

**KONTRIBUSI PROSES REKRUTMEN, SELEKSI, DAN PEMBERIAN
KOMPENSASI TERHADAP KINERJA GURU
(Kajian Pada Sekolah-Sekolah Muhammadiyah Kota dan Kabupaten Bandung)**

Tesis

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat dalam
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



**Aam Muamar
NIM 039435**

**PROGRAM PASCA SARJANA (S2)
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
2005**



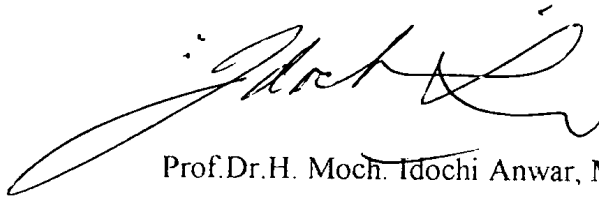
**LEMBAR PERSETUJUAN
MENGIKUTI UJIAN TAHAP II**

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Djam'an Satori, MA

Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Moch. Tdochi Anwar, M.Pd

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, MA. Ed.

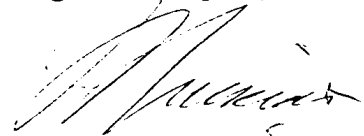


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan, bahwa tulisan dengan judul: “Kontribusi Proses Rekrutmen, Seleksi, dan Pemberian Kompensasi Terhadap Kinerja Guru (Kajian Pada Sekolah-Sekolah Muhammadiyah Kota dan Kabupaten Bandung)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak benar sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya seandainya ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, 31 Juli 2005
Yang membuat pernyataan,



Aam Muamar



ABSTRAK

Keberhasilan proses pendidikan di sekolah banyak dipengaruhi oleh kinerja guru dalam mengajar. Banyak faktor yang ikut menentukan baik buruknya kinerja guru. Salahsatunya adalah seberapa baik proses rekrutmen, proses seleksi dan pemberian kompensasi terhadap guru yang dilakukan pihak pengelola sekolah.

Penelitian ini berusaha untuk melihat seberapa besar kontribusi proses rekrutmen, seleksi dan pemberian kompensasi terhadap kinerja guru, khususnya para guru yang ada di lingkungan sekolah-sekolah Muhammadiyah di Kota dan Kabupaten Bandung.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif dan metode survey serta teknik pengumpulan data melalui angket. Populasi dan sampel penelitian berjumlah 80 responden, yang tersebar pada 48 sekolah Muhammadiyah dan beberapa Majelis Dikdasmen Muhammadiyah yang ada di Kota dan Kab. Bandung.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa proses rekrutmen guru di sekolah Muhammadiyah masuk kategori sedang, sedangkan proses seleksi dan pemberian kompensasi masuk kategori cukup baik, sementara kinerja guru cukup baik.

Penelitian ini menghasilkan kesimpulan, bahwa terdapat hubungan yang signifikan, antara proses rekrutmen (X_1) terhadap kinerja guru (Y) sebesar $R = 0,575$, R Square = $0,331$ (Kontribusi proses rekrutmen terhadap kinerja adalah $33,1\%$). Perubahan kinerja

mengajar guru atas proses rekrutmen $\hat{Y} = 86,759 + 1,268 X_1$. Terdapat hubungan yang signifikan, antara proses seleksi (X_2) terhadap kinerja guru (Y) sebesar $R = 0,628$, R Square = $0,394$ (Kontribusi proses rekrutmen terhadap kinerja guru adalah $39,4\%$).

Perubahan kinerja guru atas proses seleksi $\hat{Y} = 96,919 + 0,687 X_2$. Terdapat hubungan yang signifikan, antara pemberian kompensasi (X_3) terhadap kinerja guru (Y) sebesar $R = 0,434$, R Square = $0,189$ (Kontribusi pemberian kompensasi terhadap kinerja guru adalah

$18,9\%$). Perubahan kinerja mengajar guru atas proses seleksi $\hat{Y} = 75,309 + 1,334 X_3$. Terdapat hubungan yang signifikan, antara proses rekrutmen (X_1), seleksi (X_2), dan pemberian kompensasi (X_3) terhadap kinerja guru (Y) sebesar $R = 0,739$, R Square = $0,546$ (Kontribusi proses rekrutmen, seleksi, dan pemberian kompensasi terhadap kinerja guru adalah $54,6\%$). Perubahan kinerja guru atas proses seleksi $\hat{Y} = 45,778 + 0,794 X_1 + 0,503 X_2 + 0,355 X_3$.

Kepada para kepala sekolah dan pengurus Majelis Dikdasmen Muhammadiyah Kota dan Kabupaten Bandung agar dapat menyadari, bahwa proses rekrutmen, seleksi dan pemberian kompensasi yang baik merupakan salah satu faktor yang dapat menciptakan kinerja guru yang baik. Secara deskriptif diketahui, bahwa para pengelola sekolah Muhammadiyah belum optimal dalam menyelenggarakan proses rekrutmen, seleksi dan pemberian kompensasi. Untuk itu disarankan agar secara intensif melakukan evaluasi terhadap proses manajemen tenaga pengajar.

Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai bagaimana kontribusi faktor-faktor lain yang tidak disampaikan dalam penelitian ini terhadap kinerja guru, dalam rangka meningkatkan kinerja guru secara utuh, khususnya bagi sekolah-sekolah Muhammadiyah di lingkungan Kota dan Kab. Bandung.



KATA PENGANTAR

Seraya memanjatkan puji serta syukur kehadirat Allah SWT, yang telah mlimpahkan rahmat dan inayahnya kepada penulis, sehingga tesis dengan judul :”Kontribusi Proses Rekrutmen, Seleksi dan Pemberian Kompensasi Terhadap Kinerja Guru, (Kajian Pada Sekolah-Sekolah Muhammadiyah di Kota dan Kabupaten Bandung)”, ini dapat tersusun.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salahsatu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penyusunan tesis ini disajikan dalam V Bab. Bab I Pendahuluan, yang berisi latar belakang masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kerangka berpikir penelitian, asumsi, hipotesis, dan definisi operasional.

Bab II mengenai tinjauan kepustakaan , berisi tentang konsep proses rekrutmen, konsep proses seleksi, dan konsep pemberian kompensasi, serta konsep kinerja guru, dan hasil penelitian terdahulu.

Bab III mengemukakan tentang prosedur penelitian, yang memuat mengenai pokok-pokok metode penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, dan pengolahan data penelitian.

Bab IV, menyajikan hasil penelitian dan pembahasan, terdiri dari deskripsi data proses rekrutmen, proses seleksi, dan pemberian kompensasi, serta kontribusinya terhadap kinerja mengajar guru.

Bab V mengenai kesimpulan dan implikasi dari hasil penelitian serta rekomendasi yang diajukan.

Kekurangan dan kekhilafan yang terdapat pada penelitian ini telah penulis sadari, untuk itu saran, kritik konstruktif, dan masukan-masukan lainnya dari pembaca yang budiman, sangat penulis harapkan guna perbaikan penelitian berikutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah kita memohon, mudah-mudahan karya kecil ini menjadi satu nilai ibadah di sisi-Nya serta dapat memberi manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.



UCAPAN TERIMA KASIH

Seraya memanjatkan puji serta syukur kehadirat Allah SWT, yang telah mlimpahkan rahmat dan inayahnya kepada penulis, sehingga tesis dengan judul :”Kontribusi Proses Rekrutmen, Seleksi dan Pemberian Kompensasi Terhadap Kinerja Guru, (Kajian Pada Sekolah-Sekolah Muhammadiyah di Kota dan Kabupaten Bandung)”, ini dapat tersusun.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa kelancaran proses penyusunan karya tulis ini adalah mutlak pertolongan Allah, melalui orang-orang yang sudah dengan ikhlas dan sabar memberikan bantuan moril maupun materil. Untuk itu, bagi mereka, sudah sepantasnya penulis untuk mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya.

Terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Bapak Prof.Dr.H. Djam’an Satori, MA., sebagai pembimbing I juga selaku asisten I Program Pasca sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, di sela-sela kesibukannya menyempatkan diri untuk membimbing penulis. Penghargaan yang sama penulis sampaikan kepada Bapak Prof.Dr.H. Moch. Idochi Anwar, M.Pd., sebagai pembimbing II.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, penulis sampaikan kepada Bapak Prof.Dr.H. Abdul Azis Wahab, MA.Ed, dan Bapak H. Udin Syaepuddin Saud, Ph.D, selaku ketua dan sekretaris Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Terima kasih dan penghargaan juga penulis sampaikan kepada para dosen pada program studi Administrasi Pendidikan, antara lain bapak Prof.Dr.H. M. Fakry Gaffar, M.Ed., Bapak Prof. Dr. H. Engkoswara, M.Ed., Bapak Prof. Dr. H. Tb.Abin Syamsuddin Makmun, M.A., Bapak Prof.Dr. H. Bambang Suwarno, M.A., Bapak Prof. Dr. H. Dedi Supriadi, M.Pd. (Alm)., Ibu Prof.Dr. Hj. Yayat Hayati Djatmiko, M.Pd., Bapak Dr. Danny Meirawan, M.Pd, Bapak Dr. Redja Mudyahardjo, M.Pd.

Ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada Bapak Prof.Dr. H. Asmawi Zainul, M.Ed., selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia dan Ibu Prof.Dr. Hj. Nuryani Rustaman, M.Pd., selaku asisten direktur II, tak lupa pula ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada seluruh staf administrasi pada PPS UPI yang telah membantu penulis dalam administrasi perkuliahan sejak awal hingga selesai.

Ucapan terima kasih dan penghargaan, penulis sampaikan kepada Bapak Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.

Ucapan terima kasih dan penghargaan, juga penulis sampaikan kepada Bapak Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota dan Kabupaten Bandung, beserta para pengurus Majelis Dikdasmen dan para kepala sekolah SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/SMK/MA, di lingkungan perguruan Muhammadiyah yang telah sudi untuk menerima penulis dan membantu dalam kelancaran proses pengumpulan data, khususnya kepada Bapak Drs. H. U. Abidin Syarifudin, Bapak Didin Setiawan, S.Pd, Saudara Helly Suhelly, S.Ag, Sdr. Irfan Faturahman, S.Pd, Bapak Udin Wahyuddin (Abah), serta rekan-rekan pengurus Pemuda Muhammadiyah.

Istriku, Nenti Hermawati, S.Ag beserta ananda Aina Salsabila Muammar, kesabaran dan keikhlasan kalian berdua merupakan pengorbanan yang tak ternilai bagi penulis dalam mencapai cita-cita, hingga pendidikan ini bisa selesai. Maafkan kelalaian dan keteledoran yang selama ini penulis lakukan.

Salam takdhim dan hormat, penulis sampaikan ke pangkuan kedua orang tua. Ayahanda Drs. H. Yusep Anwar dan Ibunda Naning Rohaeni (alm) serta kedua mertuaku, Bapak H. Edjen dan ibu Hj. Maryam binti Suatma. Belai kasih dan doa mu merupakan dorongan bagi penulis untuk tetap tabah dalam menghadapi berbagai rintangan yang ada.

Akhirnya, kepada semua pihak yang telah membantu penulis, baik moril maupun materil, yang tak dapat dituliskan di sini, penulis panjatkan doa, semoga Allah membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Amiin.

Bandung, 31 Juli 2005

Wassalam,

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAH	
A. LatarBelakang	1
B. Batasan Masalah Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
1. Tujuan	12
2. Manfaat	12
E. Kerangka Pemikiran Penelitian	13
F. Asumsi	13
G. Hipotesis Penelitian	16
H. Definisi Operasional	16
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
A. Konsep Kinerja Mengajar Guru	17
1. Pengertian Kinerja	17
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja	19
3. Kinerja Mengajar Guru	23
4. Penilaian Kinerja mengajar Guru	25
B. Konsep Rekrutmen Tenaga Guru	27
1. Pengertian rekrutmen	27
2. Proses Rekrutmen	31
a. Menyusun Rencana Strategis	31
b. Mengembangkan Sumber pelamar	34
c. Koordinasi Kerja	36

d. Epektivitas dan Kontrol	37
3. Proses Rekrutmen Guru Pada Sekolah Muham- madiyah	37
C. Konsep Seleksi Tenaga Guru	39
1. Pengaertian	39
2. Proses Seleksi	44
a. Pra Seleksi	44
b. Tahap Seleksi	56
c. Pasca seleksi	58
3. Proses Seleksi Guru pada sekolah Muhammadiyah	59
D. Konsep Pemberian Kompensasi	62
1. Pengertian	62
2. Pemberian Kompensasi	65
a. Kompensasi langsung	65
b. Kompensasi Tidak langsung	67
3. pemberian Kompensasi Pada sekolah Muhammadiyah ...	69
E. Hasil Penelitian Terdahulu	70

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Pendekatan.....	73
B. Variabel Penelitian	74
C. Populasi dan Sampel	78
D. Teknik Pengumpulan data	79
1. Penyusunan Instrumen	79
2. Uji Coba Instrumen	81
E. Prosedur Pengolahan data Penelitian	84

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A Hasil Penelitian	88
1. Analisis Data	88
2. Deskripsi data	90
3. Pengujian Prasyarat Analisis	94
4. Menguji Hipotesis Peneilitian	110
B. Pembahasan Hasil Penelitian	118
1. Hasil Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	118
2. Hubungan Antar Variabel Bebas	120

3. Kontribusi Proses Rekrutmen Terhadap Kinerja Mengajar Guru	121
4. Kontribusi Proses Seleksi terhadap Kinerja Mengajar Guru	123
5. Kontribusi Pemberian Kompensasi terhadap Kinerja Mengajar Guru	125
6. Kontribusi Proses Rekrutmen, Seleksi, dan Pemberian Kompensasi terhadap Kinerja Mengajar Guru	128

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	131
B. Implikasi	132
C. Rekomendasi	134

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**



DAFTAR TABEL

Nomor		Halaman
2.1.	Sumber Eksternal Rekrutmen Guru dari Castetter	36
2.2.	Kelayakan Profil Pelamar dari Castetter	57
2.3.	Susunan kepangkatan, Tugas, dan jabatan yang berlaku di Lingkungan Dikdasmen Muhammadiyah	63
3.1.	Kisi-Kisi Variabel, Sub Variabel dan Indikator	77
3.2.	Jumlah sampel	78
3.3.	Keterangan Validitas Instrumen Uji Coba	83
4.1.	Hasil seleksi penyebaran Angket	89
4.2.	Homogenitas Proses Rekrutmen dengan Kinerja	94
4.3.	Homogenitas Proses Seleksi dengan Kinerja	95
4.4.	Homogenitas Pemberian Kompensasi dengan Kinerja	96
4.5.	Data Uji Normalitas Hasil Penelitian	98
4.6.	Hasil Uji Linieritas Regresi X_1 atas Y	103
4.7.	Hasil Uji Linieritas Regresi X_2 atas Y	104
4.8.	Hasil Uji Linieritas Regresi X_3 atas Y	104
4.9.	Rekapitulasi Korelasi antar variable	105



DAFTAR GAMBAR

Nomor		Halaman
1.1.	Keterkaitan Langkah dan Tujuan MSDM	2
1.2.	Keterkaitan Antar Variabel Penelitian	8
1.3.	Kerangka Berpikir Penelitian	14
2.1.	Proses Rekrutmen dari Schuller	31
2.2.	Proses Rekrutmen dari Castetter	32
2.3.	Model tahapan Proses Seleksi dari Castetter	44
2.4.	Faktor-faktor yang berpengaruh Pada Kompensasi dari Robbin	65
4.1.	Histogram Skor Kinerja Guru	91
4.2.	Histogram Skor Proses Rekrutmen	92
4.3.	Histogram Skor Proses Seleksi	93
4.4.	Histogram Skor Pemberian Kompensasi	94
4.5.	Histogram Skor Normalitas Proses Rekrutmen	100
4.6.	Histogram Skor Normalitas Proses Seleksi	101
4.7.	Histogram Skor Normalitas Pemberian Kompensasi	102
4.8.	Histogram Skor Normalitas Kinerja Guru	103



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor		Halaman
1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	142
2	Angket Penelitian	146
3	Data Mentah dan Grafik Instrumen Penelitian	154
4	Proses Transformasi data Ordinal ke Interval	164
6	Data Transformasi Instrumen Variabel Penelitian	169
7	Rekapitulasi data Eksperimen Hasil Observasi	179
8	Pelaksanaan Seminar Profosal Penelitian	181
9	SK Pengangkatan Pembimbing tesis	182
10	Izin mengadakan Studi Lapangan/penelitian	184
11	Pemberian Izin Mengadakan Studi Lapangan	185
12	Pelaksanaan Bimbingan Bersama	186
13	Jadwal Penelitian	187

