

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN BERBASIS KERJA DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PENCAPAIAN
KOMPETENSI PELAJARAN ELEKTRONIKA SISWA
KELAS II DI SMK NEGERI 2 KOTA TERNATE**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Teknologi Kejuruan**



Oleh

**Djunaidi.M
NIM 056504**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI KEJURUAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2007**







DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I

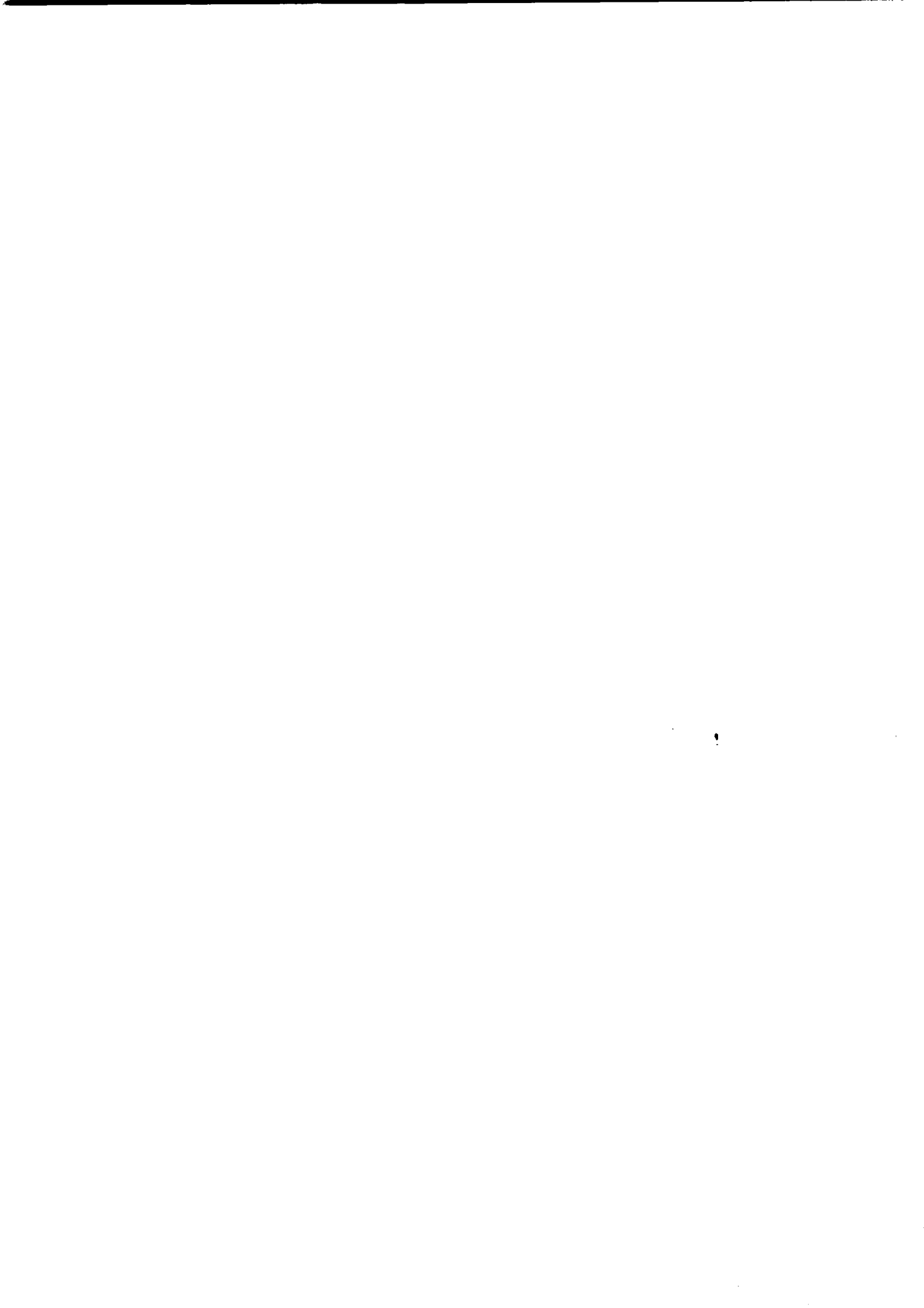


Dr. Masriam Bukit, Dip.Ed. M.Pd
NIP: 130320684.-

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Bachtiar Hasan, MSIE.
NIP: 130935680.-







Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Kejuruan

22/9/07 

Prof. Dr. Soemarto. MSIE

NIP: 130935683.-





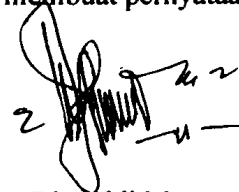


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul HUBUNGAN PEMBELAJARAN BERBASIS KERJA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PENCAPAIAN KOMPETENSI PELAJARAN ELEKTRONIKA SISWA KELAS II DI SMK NEGERI 2 KOTA TERNATE. Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini”

Bandung, Agustus 2007

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Djunaidi.M', with some scribbles and a small '2' to the left.

Djunaidi.M







ABSTRAK

Hubungan Pembelajaran Berbasis Kerja dan Motivasi Belajar Terhadap Pencapaian Kompetensi Pelajaran Elektronika Siswa Kelas II Elektronika di SMK Negeri 2 Kota Ternate

Djunaidi.M

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi tentang sejauh mana hubungan antara pembelajaran berbasis kerja dan motivasi belajar terhadap pencapaian kompetensi pelajaran elektronika siswa kelas II di SMK Negeri 2 Kota Ternate. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Karena jumlah anggota populasinya terbagi atas dua kelompok yang terdiri dari 35 orang guru praktik dan 35 orang siswa kelas II elektronika, maka semua populasinya dijadikan sampel total. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket model skala likert dengan analisis data menggunakan *Spearman's Rank Correlation Coefficient*.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dengan kategori sangat kuat ($r = +0,883$) antara pembelajaran berbasis kerja dan pencapaian kompetensi pelajaran elektronika siswa kelas II. Terdapat hubungan yang positif dengan kategori kuat ($r = +0,765$) antara motivasi belajar dengan pencapaian kompetensi pelajaran elektronika siswa kelas II. Terdapat hubungan yang sangat positif dengan kategori sangat kuat ($r = +0,885$) antara pembelajaran berbasis kerja dengan motivasi belajar siswa secara bersama-sama dengan pencapaian kompetensi pelajaran elektronika siswa kelas II. Berdasarkan uji signifikansi dengan ($\alpha = 0,05$) terdapat hubungan yang signifikan antara pembelajaran berbasis kerja dengan pencapaian kompetensi pelajaran elektronika siswa kelas II, yang ditunjukkan dengan ($\alpha = 0,05$) dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,605 > 2,025$). Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dan pencapaian kompetensi pelajaran elektronika kelas II, yang ditunjukkan dengan ($\alpha = 0,05$) dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau ($6,822 > 2,025$). Terdapat hubungan yang signifikan antara pembelajaran berbasis kerja dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap pencapaian kompetensi pelajaran elektronika siswa kelas II, yang ditunjukkan dengan ($\alpha = 0,05$) dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau ($10,987 > 2,025$).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pembelajaran berbasis kerja dan motivasi belajar dengan pencapaian kompetensi pelajaran elektronika siswa kelas II di SMK Negeri 2 Kota Ternate. Sedangkan rekomendasinya adalah cara melaksanakan proses belajar mengajar, persiapan buku nilai, membuat modul pembelajaran dan menentukan pokok bahasan yang dilakukan oleh guru harus diperbaiki, serta untuk siswa lebih berprestasi, mandiri dalam belajar dan meningkatkan pengetahuan serta ketrampilan di SMK Negeri 2 Kota Ternate.

Kata Kunci : Pembelajaran Berbasis kerja, Motivasi Belajar, Pencapaian Kompetensi Pelajaran Elektronika siswa Kelas II di SMK Negeri 2 Kota Ternate.







KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim..

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Illahi Rabbi berkat rahmat dan karunia-Nya tesis ini dapat diselesaikan.

Tesis ini penulis beri judul “HUBUNGAN PEMBELAJARAN BERBASIS KERJA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PENCAPAIAN KOMPETENSI PELAJARAN ELEKTRONIKA SISWA KELAS II ELEKTRONIKA DI SMK NEGERI 2 KOTA TERNATE”. Tesis ini diajukan untuk memenuhi syarat dalam rangka untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program (S2) Universitas Pendidikan Indonesia Bandung , Program Studi Pendidikan Teknologi Kejuruan.

Penyusunan tesis ini terdiri dari lima bab dan dilengkapi dengan lampiran-lampiran. Isi tesis ini antara lain meliputi; *Bab I* berisi pendahuluan di dalamnya diungkapkan tentang, Latar belakang masalah, Identifikasi masalah, Rumusan masalah, Tujuan penelitian, Manfaat penelitian, Kerangka berfikir, Hipotesis penelitian dan Metode penelitian yang digunakan. *Bab II* membahas tentang kajian pustaka yang merupakan landasan teoritis, di dalamnya dibahas tentang; Pembelajaran berbasis kerja, Motivasi belajar, Pencapaian kompetensi pelajaran elektronikas siswa kelas II. *Bab III* membahas tentang Metode Penelitian yang merupakan uraian tentang; Variabel dan Definisi Konseptual, Tempat serta Waktu penelitian, Populasi, Sampel Penelitian, Teknik pengumpulan data, Uji Coba Instrumen, Teknik Pengolahan dan Analisis Data. *Bab IV* membahas tentang hasil penelitian yang pembahasannya mengungkapkan tentang; Deskripsi serta Pembahasan Hasil Penelitian sedangkan pada Bab terakhir yaitu *bab V* merupakan kesimpulan dan rekomendasi penelitian.

Penulis menyadari sepenuhnya, mungkin dalam penulisan tesis ini masih ditemui kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang berguna untuk menambah wawasan dan pola pemikiran menuju tercapainya karya tulis yang sempurna.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi pembaca. Amin.

Wassalamu’alaikum. Wr. Wb.

Bandung, Agustus 2007
Penulis







UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan izinNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Penelitian dan penulisan ini dapat selesai berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti memberikan peluang khusus untuk mengucapkan rasa terima kasih peneliti kepada :

1. **Bapak. Dr. Masriam Bukit. Dip.Ed. M.Pd.** selaku pembimbing I yang sekaligus saya anggap sebagai orang tua saya, yang telah banyak memberikan saran dan bimbingan serta sumbangan pemikiran untuk membantu peneliti membangun tesis dari awal hingga akhir penulisan.
2. **Bapak. Prof. Dr. Ir. H. Bachtiar Hasan. MSIE.** selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan sumbangan pemikiran-pemikirannya tanpa mengenal waktu kepada peneliti dalam membantu membangun dan menyelesaikan tesis serta memberikan motivasi pada penulis.
3. **Bapak. Prof. Dr. Soemarto. MSIE.** Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Kejuruan.yang telah banyak memberikan saran dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.



4. **Bapak. Dr. Tedjo N. Reksoatmodjo, ST, M.Pd.** Selaku penguji. yang telah banyak memberikan saran dan masukan, demi sempurnanya penulisan tesis ini.
5. **Bapak. Prof. Dr. H. Mukhidin. M.Pd.** Yang juga selaku penguji, dimana telah banyak memberikan saran dan masukan demi sempurnanya penulisan tesis ini.
6. **Seluruh Staf Dosen pada Program Studi Pendidikan Teknologi Kejuruan** yang telah banyak membantu dan memberikan saran kepada peneliti.
7. **Bapak Drs.Syamsir Andili** selaku Walikota Kota Ternate yang telah memberikan kesempatan tugas belajar kepada peneliti dan sekaligus membiayai seluruh biaya perkuliahan.
8. **Kepala Dinas Pendidikan Kota Ternate** atas izin yang telah diberikan kepada peneliti untuk melakukan tugas belajar di Universitas Pendidikan Indonesia.
9. **Kepala SMK Negeri 2 Kota Ternate** atas izin dan dukungan serta dorongan yang telah diberikan kepada peneliti untuk melaksanakan tugas belajar di Universitas Pendidikan Indonesia.
10. **Rekan-rekan Guru SMK Negeri 2 Kota Ternate** yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada peneliti untuk melakukan tugas belajar di Universitas Pendidikan Indonesia.



11. Kedua orang tua peneliti **Ibunda tercinta Ibu Nemat Albaar dan (Almarhum Ayahanda Bapak Hasan Marinda)** yang telah memberikan dukungan motivasi dan doanya.
12. **Hikmah Albaar**, Istri tercinta yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa-nya serta keikhlasan dan kesabarannya untuk rela berbagi waktu sehingga selesainya tugas belajar dan penulisan tesis ini.
13. **Anakku Khansa Aminah Marinda**, sebagai motivator dan pemicu inspirasi peneliti dalam menyelesaikan penulisan tesis
14. Seluruh sahabat rekan-rekan sebangku di program studi Pendidikan Teknologi Kejuruan yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi serta inspirasi kepada penulis.
15. Kepada seluruh rekan rekan dan senior Widyaiswara di P4TK-BMTI Bandung (PPPG Teknologi) Bandung yang sangat banyak membantu penulis dalam memberikan fasilitas, informasi dan masukan sehingga penulisan ini bias selesai.

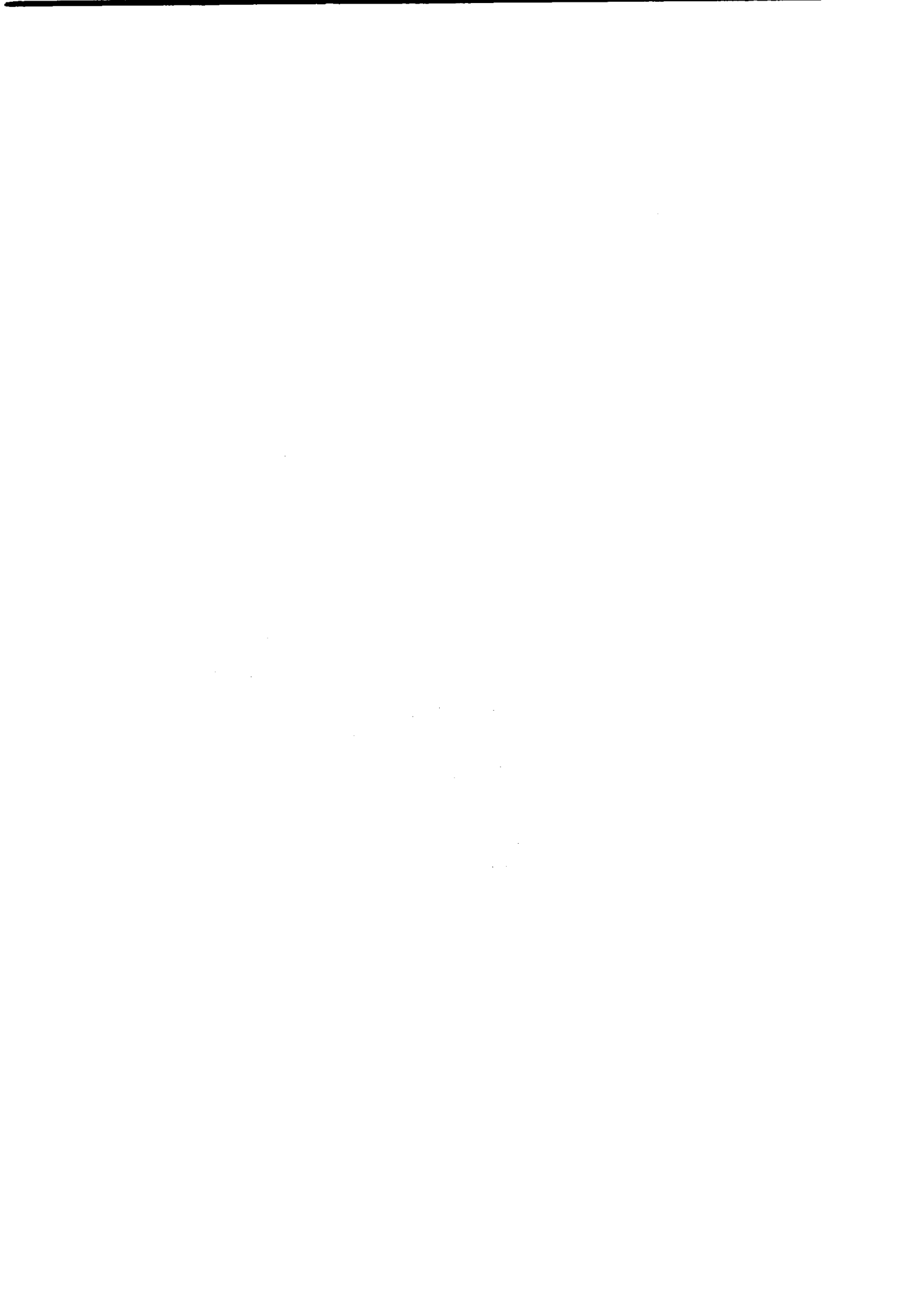
Akhir kata kepada semua pihak, rekan serta sahabat yang tidak dapat disebutkan namanya , penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan motivasinya.

Bandung, Agustus 2007

Peneliti







DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	15
1.3. Rumusan Masalah	17
1.4. Tujuan Penelitian	18
1.5. Manfaat Penelitian	20
1.6. Kerangka Berfikir	21
1.7. Hipotesis Penelitian	28
1.8. Metode Penelitian	30
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Pembelajaran Berbasis Kerja	
2.1.1. Tujuan Pembelajaran Berbasis Kerja	31
2.1.2. Bentuk Pembelajaran Berbasis Kerja	33
2.1.3. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Kerja	35
2.1.4. Pandangan dan Pendapat Tentang Pembelajaran Berbasis Kerja	38
2.1.5. Mekanisme Dari Pembelajaran Berbasis Kerja	41
2.1.6. Penerapan Pembelajaran Berbasis Kerja Pada SMK di Indonesia	44
2.1.7. Hasil Penelitian Pembelajaran Berbasis Kerja Terdahulu	46
2.1.8. Pelatihan di Tempat Kerja (On The Job Training)	50
2.2. Motivasi Belajar	
2.2.1. Motivasi	52
2.2.2. Motivasi dan Tujuan Belajar	54
2.2.3. Motivasi Kerja	55
2.2.4. Pengertian Motivasi Kerja	55
2.2.5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Kerja	57
2.2.6. Teori Motivasi Belajar.....	58
2.2.7. Tujuan Pemberian Motivasi Belajar	68



2.2.8. Fungsi dan Manfaat Motivasi Belajar	68
2.3. Kompetensi	
2.3.1. Pengertian kompetensi	70
2.3.2. Macam-macam Kompetensi	75
2.3.3. Pendekatan Pelatihan Berbasis Kompetensi Dengan Kurikulum SMK Edisi 2004	76
2.3.4. Struktur Kompetensi Sesuai Kurikulum	81
2.3.5. Perbedaan Pendekatan Kompetensi dan Bukan Kompetensi	82
2.3.6. Kesimpulan Tentang Kompetensi Dari Hasil Penelitian Terdahulu	85

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian	86
3.2. Variabel dan Definisi Konseptual	87
3.2.1. Pembelajaran Berbasis Kerja	87
3.2.2. Motivasi Belajar	89
3.2.3. Pencapaian Kompetensi Pelajaran Elektronika Siswa Kelas II	92
3.3. Tempat dan Waktu Penelitian	95
3.4. Populasi dan Sampel	100
3.4.1. Populasi	100
3.4.2. Sampel	101
3.5. Teknik Pengumpulan Data	
3.5.1. Menentukan Alat Pengumpulan Data Berupa Angket	102
3.5.2. Menyusun Alat Pengumpul Data	103
3.6. Uji coba Instrumen	104
3.6.1. Uji Validitas Instrumen	105
3.7. Teknik Analisa Data	106

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	108
4.1.1. Deskripsi Variabel Pembelajaran Berbasis Kerja	111
4.1.2. Deskripsi Variabel Motivasi Belajar Siswa	158
4.1.3. Deskripsi Variabel Pencapaian Kompetensi Pelajaran Elektronika Siswa Kelas II.....	190
4.1.4. Pengujian Hipotesis Penelitian	197
4.2. Pembahasan	
4.2.1. Pembelajaran Berbasis Kerja Guru di SMK Negeri 2 Kota Ternate	204
4.2.2. Motivasi Belajar siswa Kelas II Elektronika di SMK Negeri 2 Kota Ternate	207



4.2.3. Pencapaian Kompetensi Pelajaran Elektronika Siswa Kelas II Di SMK Negeri 2 Kota Ternate.....	208
4.2.4. Hubungan Pembelajaran Berbasis Kerja dan Motivasi Belajar dengan Pencapaian Kompetensi Pelajaran Elektronika Siswa Kelas II.....	209

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan	212
5.2 Kesimpulan dan Pendapat	215
5.3 Rekomendasi	219
DAFTAR PUSTAKA	220







DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Kerangka Hubungan Antar Variabel	27
2.1. Motivasi Sebagai Pembangkit Dorongan	56
2.2. Maslow's Need Hierarchy	61
2.3. Ciri-Ciri Orang Termotivasi	70
2.4. Struktur Standar Kompetensi	82
3.1. Pola Hubungan antar Variabel	87
4.1. Grafik variabel X_1 (Pembelajaran Berbasis Kerja)	109
4.2. Grafik variabel X_2 (Motivasi Belajar Siswa)	109
4.3. Grafik variabel X_1, X_2 (Motivasi Belajar Siswa).....	110
4.4. Grafik variabel Y (Pencapaian Kompetensi Pelajaran Elektronika Siswa Kelas II)	111
4.5. Skala Kontinum Standar Variabel X_2	112
4.6. Skala Kontinum Standar Variabel X_2	159
4.7. Skala Kontinum Standar Variabel Y.....	190







DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1.	Perbedaan Program Pembelajaran Kompetensi Dengan Bukan Kompetensi	83
3.1.	Penjabaran Konsep Teori Ke Dalam Konsep-Konsep Analisis Dan Empiris	96
4.1.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	108
4.2.	Kategori Gambaran Variabel Pembelajaran Berbasis Kerja	112
4.3.	Skala Penafsiran Skor Rata-Rata Jawaban Responden Variabel Pembelajaran Berbasis Kerja	113
4.4.	Skala Penafsiran Jumlah Skor Butir Soal Variabel X1 Pembelajaran Berbasis kerja	114
4.5.	Sampai dengan 4.48. Persentasi Jawaban responden untuk Variabel X1 (Pembelajaran Berbasis Kerja)	115
4.49.	Kategori Gambaran Variabel Motivasi Belajar Siswa	160
4.50.	Skala Penafsiran Skor Rata-Rata Jawaban Responden Variabel Motivasi Belajar siswa	161
4.51.	Skala penafsiran Jumlah Seluruh Skor Butir Soal Variabel Motivasi Belajar Siswa	162
4.52.	Sampai dengan 4.79. Persentasi Jawaban responden untuk Variabel X2 (Motivasi Belajar)	162
4.80.	Kategori Gambaran Variabel Kompetensi Siswa	191
4.81.	Skala Penafsiran Skor Rata-Rata Jawaban Responden Variabel Kompetensi Siswa	192
4.82.	Skala penafsiran Jumlah Seluruh Skor Butir Soal Variabel Kompetensi Siswa	193
4.83.	Deskripsi data hasil penelitian terhadap indikator yang menunjukkan terhadap kompetensi siswa kelas II elektronika di SMK Negeri 2 Kota Ternate	194
4.84.	Sampai dengan 4.87. Gambaran empat kategori indikator kompetensi siswa	195
4.88.	Tabel Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi X1 Terhadap Y	198
4.89.	Tabel korelasi Variabel X1 terhadap Variabel Y	199
4.90.	Tabel Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi X2 Terhadap Y	200
4.91.	Tabel korelasi Variabel X2 terhadap Variabel Y	201
4.92.	Tabel Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi X1 dan X2 Terhadap	202
4.93.	Tabel korelasi Variabel X1 dan X2 terhadap Variabel Y	203
4.94.	Tabel Matrix Penelitian	210







DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A

1. Petunjuk Pengisian Angket
2. Pemetaan Butir Angket
3. Tabulasi Data Variabel X1, X2 dan Y
4. Tabel Distribusi
5. Tabel distribusi untuk menghitung korelasi variabel

B

1. Diskripsi Pembelajaran Praktik tingkat II elektronika
2. Lembar soal Uji Kompetensi Elektronika

C

1. Kelengkapan Administrasi Penelitian





