

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DAN KEMAMPUAN PROFESIONAL GURU
TERHADAP MUTU HASIL BELAJAR
(Studi pada Taman Kanak-Kanak di Lingkungan
Dinas Pendidikan Kabupaten Garut)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



OLEH:
EKA PRIHATIN
NIM.039429

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2005







LEMBAR PENGESAHAN

Tesis

“PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
KEMAMPUAN PROFESIONAL GURU
TERHADAP MUTU HASIL BELAJAR”
(Studi pada Taman Kanak-Kanak di Lingkungan
Dinas Pendidikan Kabupaten Garut)

Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing

PEMBIMBING I

Prof. Dr.H. M.Idochi Anwar,M.Pd

PEMBIMBING II

Prof. Dr. H. Djam'an Satori ,M.A



Diketahui:
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia
Bandung

Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A.







*Aku tahu
Rizkiku tak mungkin
diambil orang lain
Karenanya, hatiku tenang*

*Aku tahu
Amal-amalku tak mungkin
dilakukan orang lain
Maka, aku sibukkan diriku
untuk beramal*

*Aku tahu
Allah selalu melihatku.
Karenanya, aku malu bila Allah
mendapatiku melakukan maksiat*

*Aku tahu
Kematian menantiku
Maka, kupersiapkan bekal
untuk berjumpa dengan Rabbku
(Itasan al-Bashri)*







PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul Pengaruh “Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kemampuan Profesional Guru terhadap Mutu Hasil Belajar (Studi pada Taman Kanak-Kanak di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Garut)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku pada masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Garut, 23 Juni 2005
Yang membuat pernyataan



Eka Prihatin
Nim ;039429







ABSTRAK

Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kemampuan Profesional Guru terhadap Mutu Hasil Belajar (Studi pada Taman Kanak-Kanak di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Garut)

Mutu hasil belajar sangat tergantung pada mutu proses, dimana peran dan tugas kepala sekolah sangat menentukan keberhasilannya. Perbedaan implementasi setiap perencanaan tergantung dari cara pandang seseorang dalam merealisasikan rencana dalam bentuk yang nyata (pelaksanaan) disamping pula banyak factor lain yang mempengaruhinya. dan kesalahan intepretasi pemimpin terhadap perencanaan mutu hasil pendidikan serta kemampuan professional guru dalam mengelola kelas di TK akan berakibat fatal untuk perkembangan kemampuan anak pada tahap selanjutnya, sehingga berdasarkan latar belakang diatas, permasalahan yang dipertanyakan : 1) Apakah terdapat hubungan positif antara kepemimpinan kepala sekolah dengan kemampuan profesional guru?. 2) Apakah terdapat hubungan positif antara kepemimpinan kepala sekolah dengan mutu hasil belajar?. 3) Apakah terdapat hubungan positif antara kemampuan profesional guru dengan mutu hasil belajar ?, 4) Apakah terdapat hubungan positif antara kepemimpinan kepala sekolah dan kemampuan profesional guru dengan mutu hasil belajar anak?.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran empiris tentang 1) Pengaruh kepemimpinan terhadap kemampuan profesional guru, 2) Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap mutu hasil belajar, 3) Pengaruh kemampuan profesional guru terhadap hasil belajar, 4) Pengaruh keduanya terhadap hasil belajar pada TK di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Garut.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analitik dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah kepala sekolah sebanyak 50 orang dan guru-guru Taman kanak-kanak sebanyak 100 orang se Kabupaten Garut sebagai data skunder, dan orang tua murid taman kanak-kanak sebanyak 150 orang se Kabupaten Garut sebagai data primer. Alat yang digunakan adalah kuestioner (angket) dan penelaahan dokumentasi. Teknik pengolahan data menggunakan SPSS versi 10

Berdasarkan analisis data diperoleh gambaran bahwa hubungan antara kepala sekolah dan kemampuan profesional guru terhadap mutu hasil belajar anak tergolong tinggi yaitu 0,8361. Hal ini menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dan kemampuan profesional guru sangat signifikan mempengaruhi terhadap mutu hasil belajar anak.

Rekomendasi yang diajukan adalah dalam rangka memperkecil perbedaan kemampuan guru dengan mengadakan pelatihan bagi guru ada dan melakukan rekrutmen yang tepat jika ada pengangkatan lagi yang disesuaikan dengan SPM, yang kedua adalah sarana dan prasarana yang sebagian besar tidak memenuhi SPM, sehingga diusulkan untuk mengajukan bantuan pada pemerintah maupun pada swasta, kreativitas guru untuk menciptakan alat permainan edukatif, mengadakan kerjasama dengan Tk lain juga mengumpulkan mainan yang sudah tidak terpakai dari orang tua murid dan masyarakat.





KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan segala puji dan syukur kehadirat Yang Maha Agung, karena atas rahmat dan karuniaNya penelitian ini telah terselesaikan tepat seperti yang diharapkan. Adapun fokus penelitian ini adalah pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kemampuan professional guru terhadap mutu hasil belajar (studi pada Taman Kanak-kanak di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Garut)

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengungkap tentang masalah yang paling krusial dalam suatu pengelolaan pendidikan, dimana factor kepemimpinan dan kemampuan guru merupakan focus sentral untuk mendongkrak suatu mutu pendidikan, wacana ini diangkat dalam tugas akhir sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Tiada gading yang tak retak, begitu pula dengan penyajian tesis ini. Untuk itu diharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun dari para pembimbing juga rekan-rekan serta pembaca sekalian sehingga kekurangan yang terjadi dapat segera diatasi.

Dengan segala kerendahan hati , banyak rasa yang tersebar yang membantu terselesaikan tesis ini, untuk itu ucapan banyak terima kasih dihaturkan kepada:

1. Pembimbing I : Prof. Dr. H. Moch. Idochi Anwar, M.Pd , yang telah memberikan bimbingan , arahan serta petunjuk dalam menyelesaikan tugas akhir ini.



2. Pembimbing II : Prof . Dr. H. Djam'an Satori, M.A. yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan serta petunjuk selama menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Ketua Program Studi : Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A.Ed dan sekretaris jurusan : H. Udin Syaefuddin Sa'ud, M.Ed. Ph.D yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta arahnya
4. Direktur Pascasarjana: Prof .Dr. H Asmawi Zainul,M.Ed beserta Asisten Direktornya, yang telah memberikan kelancaran dalam segala hal yang berkaitan dengan penyelesaian pendidikan dan tugas akhir ini.
5. Staf akademik Pascasarjana, yang telah banyak membantu dalam kelancaran selama mengikuti pendidikan maupun dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Seluruh Dosen Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, terutama para Dosen jurusan Administrasi Pendidikan , yang telah banyak memberikan bimbingan , arahan serta petunjuk selama mengikuti pendidikan .
7. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Garut beserta stafnya, yang memberikan bantuan dalam melakukan pengambilan data untuk bahan kajian terselesaikannya tugas akhir ini.
8. Ketua STKIP Garut : H. Imid Hamid, Drs.M.Pd beserta para Pembantu Ketua STKIP Garut, yang telah memberikan kesempatan, waktu dan usulan untuk mengikuti pendidikan serta mendapatkan BPPS sampai dengan terselesaikannya tugas akhir ini. Semoga akan selalu menjadi

dosen yang profesional dan membawa STKIP pada jenjang yang lebih mapan .

9. Staf akademik dan rekan-rekan dosen STKIP Garut, yang telah memberikan kesempatan dan dorongannya untuk mengikuti pendidikan hingga terselesaikan tugas akhir ini.
10. Ketua Yayasan Pendidikan Garut: H. Suparno yang telah memberikan kesempatan , dorongan serta doanya selama mengikuti pendidikan hingga terselesaikan tugas akhir ini.
11. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi dan Ketua Koordinasi Kopertis Wilayah IV , yang telah memberikan Beasiswa Pendidikan Pascasarjana (BPPS)
12. Suami tersayang : Asep Edi Sulaksana dan anak-anakku : M. Aditya Gilang Ramadhan , Rt . Dintha Insyani dan Rj. Pasha Agastya Zukhruf Firdausi Sulaksana, yang telah dengan ikhlas merelakan sebagian waktu dan perhatian yang seharusnya dicurahkan untuk keluarga selama pendidikan sampai dengan terselesaikannya tugas akhir ini. Semoga akan selalu menjadi istri dan ibu yang baik yang merupakan kebanggaan mereka.
13. Ayahanda H . Anda Suhandi Disas dan Ibunda Hj . Enting Yoehanah, yang tiada henti memberikan bantuan, dorongan dan doa selama mengikuti pendidikan sampai terselesaikannya tugas akhir ini, semoga akan selalu menjadi anak yang soleh dan menjadi kebanggaan mereka.



14. Ibunda Hj . Masytoh dan Ibu mertua Siti Djumirah, yang telah memberikaan dorongan dan do'a selama mengikuti pendidikan sampai terselesaikan tugas akhir ini, semoga menjadi anak yang menganut ilmu padi, semakin berisi semakin merunduk.
 15. Untuk keluarga besar KH. Shaleh yaitu keluarga KH. Indin Zainuddin, Keluarga H. Salim Effendi, keluarga H. Ishak Abdulhak, keluarga H. Agus Ardisoma. dan keluarga H. Eman Sulaeman ,yang selalu memberikan dorongan dan motivasi untuk selalu berusaha menjadi yang terbaik dalam melakukan apapun.
 16. Rekan-rekan semua , terutama rekan satu angkatan ,satu perjuangan yang tidak dapat disebutkan satu-satu, yang telah memberikan dorongan dan doa sehingga terselesaikannya tugas akhir ini
 17. Yang terakhir adalah untuk pembaca sekalian, semoga penelitian yang terpaparkan dalam tesis ini dapat memberikan sumbangsih yang berarti bagi yang berkepentingan
- Akhirul kata terucap Alhamdulillah, berkatNyalah semuanya terjadi.

Wassalam

Penulis

Eka Prihatin

Nim; 039429







DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
KATA PENGANTAR.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Anggapan Dasar	13
E. Hipotesis Penelitian.....	14
F. Paradigma Penelitian.....	15
G. Metode Penelitian.....	17
1. Metode penelitian.....	17
2. Teknik Pengumpulan Data.....	18
I. Lokasi dan Sampel Penelitian.....	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
I. KAJIAN TEORITIS.....	20



A. Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan.....	20
B. Fungsi dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan.....	26
C. Perencanaan Mutu Hasil Belajar di Taman Kanak-Kanak...	82
1. Pengertian Perencanaan Pendidikan.....	82
2. Mutu Proses Pendidikan.....	94
3. Program Kegiatan Belajar di TK.....	99
D. Kemampuan Professional Guru	113
E. Kepemimpinan Kepala Sekolah	132
II. KAJIAN EMPIRIS.....	152

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	154
B. Penentuan Ukuran Sampel.....	156
C. Teknik Pengumpulan Data.....	156
1. Menentukan alat pengumpul data.....	156
2. Penyusunan alat pengumpul data.....	157
3. Uji instrument data.....	158
D. Prosedur dan Teknik Pengolahan Data.....	161
1. Uji normalitas distribusi.....	162
2. Analisis data untuk pengujian hipotesis.....	163
a. Analisis korelasi.....	163
b. Koefisien korelasi ganda.....	166
c. Mencari derajat hubungan berdasarkan koefisien	



determinasi (r).....	167
----------------------	-----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	168
1. Pengolahan Data.....	168
2. Kriteria pengujian hipotesis.....	171
3. Pengujian hipotesis penelitian.....	171
4. Pengujian perbedaan rata-rata variable.....	174
5. Perhitungan besarnya koefisien korelasi antar indicator..	177
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	181
1. Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kemampuan professional guru.....	181
2. Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap mutu hasil belajar anak.....	186
3. Pengaruh kemampuan professional guru terhadap mutu hasil belajar anak.....	188
4. Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kemampuan professional guru terhadap mutu hasil belajar anak.....	190

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI dan REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	193
B. Implikasi.....	199
C. Rekomendasi.....	200







DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	:Human relationship..... Sumber: Hadari Nawawi, 2001.	20
Gambar 2.2	: Wilayah kerja Administrasi Pendidikan..... Sumber : Engkoswara .1999:25	24
Gambar 2.3	:Internal Elements of the system..... Sumber :Hov dan Miskel (2001:24)	32
Gambar 2.4	:Tinjauan Mikro Sistem Pendidikan Sumber :Nanang Fattah (2003:6)	34
Gambar 2.5	:Komponen pokok Sistem Pendidikan Sumber :Nanang Fattah (2003:7)	35
Gambar 2.6	:Interaksi Antara Sistem Pendidikan dan Lingkungan . Sumber :Nanang Fattah (2003:8)	35
Gambar 2.7	: Prosedur perencanaan dan pemograman SDM..... Sumber : Randall S Schuler ; 1987: 66	57
Gambar 2.8	:Aspects and relationships of human resource planning..... Sumber : Randall S Schuler;1987:55	60
Gambar 2.9	; Keterkaitan aspek-aspek dari analisis pekerjaan..... Sumber: Randall S Schuler;1987:93	62
Gambar 2.10	:Hal dan aspek aktivitas rekrutmen..... Sumber :(Randall S Schuler;1987:126)	65
Gambar 2.11	: Konflik..... Sumber : Randall S Schuler;1987:255	69
Gambar 2.12	: Kompensasi..... Sumber : Randall S Schuler;1987:288	70
Gambar 2.13	;Model for an Instructionel System..... Sumber : Randall S Schuler;1987:402	72
Gambar 2.14	: Hubungan QWL dengan produktivitas..... Sumber : Randall S Schuler;1987:441	74



Gambar 2.15	: Proses Perencanaan	84
	Sumber : Jusup Enoch, M.A (1992:44)	
Gambar 2.16	;Metode mean-way and analysis.....	86
	Sumber : Nanang Fatah, 2003:52-53	
Gambar 2.17	:Proses perencanaan strategic.....	90
	Sumber : Nanang Fatah,2003:57	
Gambar 2.18	:Bagan tugas guru.....	115
	Sumber :Moh Uzar Usman (1999:8)	
Gambar 2.19	:Implementasi kompetensi guru dalam PBM.....	125
	Sumber: M Idochi Anwar 2003:53	
Gambar 2.20	; Pemimpin yang efektif	140
	Sumber : Wahjosumidjo (2002: 42)	
Gambar 2.21	: pengejawantahan tujuan organisasi.....	142
	Sumber : Wahjosumidjo (2002: 45)	
Gambar 2.22	: Konflik	146
	Sumber : Wahjosumidjo (2002: 48)	
Gambar 2.23	:Proses Kepemimpinan sebagai system terbuka	149
	Sumber : Wahjosumidjo (2002: 49)	







DAFTAR TABEL

Table 2.1	: fungsi-fungsi manajemen.....	27
	Sumber:Malayu S.P.Hasibuan, 2003:3	
Tabel 2.2	: Tiga proses universal pengelolaan mutu.....	97
	Sumber : Maman Ukas dkk (2003;24)	
Tabel 2.3	: Kemampuan Profesional guru.....	126
	Sumber: M Idochi Anwar 2003:53	
Tabel 2.4	: cirri-ciri keberhasilan pemimpin.....	135
	Sumber : Wahjosumidjo (2002: 19)	







DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1 : Cluster daerah Kabupaten Garut.....	207
Lampiran2: -kisi Penelitian sebelum dilakukan uji validitas dan Reliabilitas.....	208
Lampiran 3:Data hasil uji coba instrumen penelitian	211
Lampiran 4 :Uji validitas instrumen penelitian.....	236
Lampiran 5 :Uji reliabilitas intrumen penelitian.....	262
Lampiran 6 :Kisi-kisi penelitian sesudah dilakukan uji validitas dan Reliabilitas.....	287
Lampiran 7 :Data hasil penelitian	303
Lampiran 8 :Uji normalitas data hasil penelitian.....	310
Lampiran 9 :Uji korelasi antar variabel penelitian.....	312
Lampiran 10 :Uji perbedaan rata-rata antar variabel penelitian.....	315
Lampiran 11 : Data hasil penelitian menurut indikatornya.....	318
Lampiran 12: Perhitungan besarnya koefisien korelasi.....	342





