



## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dapat ditarik beberapa kesimpulan mengenai model pembelajaran menulis karangan berbasis ilustrasi dalam pembelajaran menulis karangan terhadap siswa kelas V SDN Darmaga II Cisolak Subang.

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil karangan siswa sebelum dan sesudah model pembelajaran menulis karangan berbasis ilustrasi. Hal ini terlihat dari peningkatan dalam setiap aspek menulis. Begitu pula hasil tes awal kemampuan menulis karangan nilai rata-rata 4.23, sedangkan nilai rata-rata tes akhir meningkat menjadi 7.99. dengan melihat hasil yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa setelah para siswa mengikuti pembelajaran menulis karangan dengan menggunakan model pembelajaran menulis karangan berbasis ilustrasi terdapat peningkatan kemampuan setiap aspek dalam menulis karangan.
2. Kategori kesalahan siswa dalam penulisan karangan meliputi aspek kesesuaian ilustrasi dengan isi karangan, penggunaan dan penulisan ejaan, pilihan kata atau diksi, struktur kalimat, keterpaduan antar kalimat, keterpaduan antar paragraf, isi keseluruhan dan kerapian.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kajian teoretis dan temuan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan beberapa saran yang bermanfaat sebagai berikut

1. Dengan menggunakan bantuan ilustrasi hendaknya hendaknya guru mampu melaksanakan pengajaran mengarang dengan baik agar tujuan dapat tercapai sesuai dengan apa yang diharapkan, yaitu siswa mampu menulis karangan dengan baik. Oleh karena itu, pada saat memberikan pelajaran menulis karangan, guru dapat menggunakan ilustrasi sebagai media pembelajaran menulis karangan yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi sekolah.
2. Dalam pembelajaran menulis karangan sebaiknya guru dapat memilih ilustrasi yang tepat dengan kehidupan dan pengalaman siswa. Dimana hal ini dapat membantu dan mendorong siswa untuk menumbuhkan ide-ide mereka dalam mengarang.

