

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Sebagai penutup tesis ini akan dikemukakan tiga hal pokok yang disajikan sebagai pelaksanaan penelitian secara terpadu, terhadap semua hasil penelitian yang telah diperoleh. Tiga hal pokok itu terdiri dari kesimpulan, implikasi dan rekomendasi.

A. Kesimpulan

Dari hipotesa yang diajukan pada bab I dan melihat hasil pembahasan penelitian pada bab IV, dapat diambil kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut :

1. Kinerja guru SMPN di Kota Cimahi berada pada katagori cukup baik, paling tinggi (64.8 %) dari rata-rata nilai ideal. Fasilitas belajar berada pada katagori rendah, paling tinggi 37.13 % dari rata-rata nilai ideal. Sedangkan hasil belajar siswa termasuk dalam katagori baik, maksimum 70.75 % dari rata-rata ideal.
2. Berdasarkan hasil analisis statistik menunjukan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja guru, hal ini dapat dilihat dari hasil uji t. Dimana t_{hitung} untuk variabel kinerja guru sebesar 6.585 lebih besar dari t_{tabel} pada taraf nyata 0.05 %. Dengan dk (200;2) diperoleh nilai sebesar 1.960. Ini memberikan arti bahwa kinerja guru memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Pengaruh kinerja guru sebesar 71.3 % dan sisanya sebesar 28.7 % ditentukan oleh faktor lain. Sedangkan kinerja



guru memberikan kontribusi terhadap hasil belajar siswa sebesar 84.4 % sisanya sebesar 15.6 % ditentukan oleh faktor lain.

3. Fasilitas belajar memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil uji t. Dimana t_{hitung} untuk variabel fasilitas belajar sebesar 5.178, lebih besar dari t_{tabel} pada taraf nyata 0.05 %. Dengan dk (200;2) diperoleh nilai sebesar 1.960. Ini memberikan arti bahwa fasilitas belajar memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Pengaruh fasilitas belajar sebesar 32.5 %, dan sisanya sebesar 67.5 % ditentukan oleh faktor lain. Sedangkan fasilitas belajar memberikan kontribusi terhadap hasil belajar siswa sebesar 57 %, dan sisanya sebesar 43 % ditentukan oleh faktor lain.
4. Faktor kinerja guru dan fasilitas belajar secara bersama-sama memberikan pengaruh yang positif dan signifikan. Kedua variabel berpengaruh sebesar 71.5 % dan sisanya sebesar 28.5 % ditentukan oleh faktor lain. Sedangkan kontribusi kedua variabel secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa sebesar 84.6 % dan sisanya sebesar 15.4 % ditentukan oleh faktor lain.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, berikut ini akan dikemukakan beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian ini. Implikasi tersebut antara lain adalah sebagai berikut :

1. Merujuk pada hasil penelitian ternyata pengaruh yang diberikan kinerja guru terhadap hasil belajar siswa sebesar 71.3 %. Hal ini menunjukan bahwa kinerja guru di SMPN Kota Cimahi belum maksimal dan perlu ditingkatkan. Dari tiga

indikator kinerja guru kemampuan profesional memberikan pengaruh yang paling besar jika dibandingkan dengan indikator-indikator lainnya. Hal ini memberikan implikasi bahwa para guru di SMPN Kota Cimahi harus lebih meningkatkan sikap profesional, hal ini diperlukan mengingat profesi guru merupakan jabatan profesional.

2. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, bahwa fasilitas belajar memberikan pengaruh sebesar 32.5 % terhadap hasil belajar siswa. Sedangkan dilihat dari rata-rata fasilitas belajar di SMPN Kota Cimahi sudah cukup memadai. Hal ini memberikan implikasi bahwa fasilitas belajar tersebut harus lebih dimanfaatkan secara optimal.
3. Merujuk pada hasil penelitian bahwa kecenderungan umum hasil belajar siswa berada pada katagori cukup tinggi yaitu 70.75 % dari rata-rata nilai ideal. Hal ini akan berimplikasi agar kinerja guru dan fasilitas belajar kalau memungkinkan dapat ditingkatkan.

C. Rekomendasi

Berdasarkan pada kesimpulan dan implikasi yang telah dipaparkan diatas, maka pada bagian akhir tesis ini akan diberikan beberapa rekomendasi yang dianggap relevan dengan hasil penelitian. Rekomendasi tersebut antara lain :

1. Hasil penelitian menunjukan bahwa kinerja guru berpengaruh positif dan signifikan, di sisi lain kecenderungan kinerja guru di SMPN Kota Cimahi berada pada katagori sedang. Padahal secara teori idealnya kinerja guru akan memberikan pengaruh yang besar terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan hal tersebut, rekomendasi yang dapat diberikan untuk meningkatkan kinerja

guru adalah dengan memberikan kesempatan yang luas kepada guru untuk membuat mereka merasa berguna dan penting dalam kehidupan masyarakat, memberikan penghargaan dan pengakuan yang lebih baik atas profesi serta prestasi yang telah dicapainya.

2. Pada penelitin menunjukan bahwa fasilitas memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Namun pengaruh yang diberikan hanya sebesar 32.5 %. Padahal sarana dan prasarana pada setiap SMPN di Kota Cimahi sudah cukup lengkap. Berdasarkan kenyataan ini maka rekomendasi yang dapat diberikan dalam peningkatan pemanfaatan fasilitas belajar adalah perlu adanya kesadaran pada setiap guru bahwa fasilitas belajar yang tersedia harus benar-benar dimanfaatkan dan dioptimalkan guna menghasilkan hasil belajar siswa yang lebih baik.
3. Hasil penelitian menunjukan bahwa hasil belajar peserta didik berada pada katagori cukup tinggi. Berdasarkan hasil ini maka para guru di SMPN Kota Cimahi, secara berkala dan simultan perlu meningkatkan kemampuan profesionalnya, dan memanfaatkan secara maksimal kemampaun yang dimilikinya. Sehingga diharapkan dapat menghasilkan kualitas yang lebih baik terhadap siswa didiknya.



