

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data hasil penelitian diperoleh bahwa penguasaan konsep siswa mengalami peningkatan dengan kriteria sedang yaitu sebesar 0,39.

Penguasaan konsep untuk setiap aspek kognitif juga mengalami peningkatan. Hal ini terlihat dari skor N-gain masing-masing aspek kognitif yaitu untuk aspek kognitif C1 sebesar 0,32 (sedang), C2 sebesar 0,42 (sedang), C3 sebesar 0,44 (sedang), dan C4 sebesar 0,32 (sedang).

Tanggapan siswa terhadap pembelajaran dengan strategi POE sebagian besar memberikan respon yang baik. Berdasarkan perhitungan angket sebagian besar siswa tertarik dengan strategi POE yang diterapkan dalam pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan respon yang diberikan yaitu sebesar 66,54%. Siswa juga menilai strategi pembelajaran POE memudahkan dalam belajar, respon yang diberikan yaitu sebesar 69,74%. Strategi POE juga memotivasi siswa untuk belajar dengan respon sebesar 80,26%.. Kesimpulannya siswa memberikan respon “ya” untuk keseluruhan pernyataan sebesar 72,18%.

Strategi pembelajaran POE membuat siswa lebih aktif, suasana belajar menjadi hidup dan menyenangkan, siswa antusias saat proses pembelajaran, dan strategi POE dapat mendukung untuk meningkatkan penguasaan konsep tekanan siswa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kegiatan dan hasil penelitian untuk meningkatkan penguasaan konsep pada materi tekanan dengan menggunakan strategi pembelajaran POE, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Peningkatan penguasaan pada penelitian ini hanya berada pada kriteria sedang. Hal ini disebabkan salah satunya perangkat pembelajaran (LKS) yang kurang baik. Oleh karena itu, untuk penelitian selanjutnya peneliti harus mengujicoba keterbacaan LKS oleh siswa terlebih dahulu sebelum melaksanakan penelitian.

2. Pada bagian pendahuluan LKS sebaiknya disajikan lebih dari satu fenomena agar terlihat pola yang bisa memudahkan siswa dalam memprediksi.
3. Angket sebaiknya diujicoba keterbacaannya oleh siswa agar didapat angket yang dapat dengan mudah dipahami oleh siswa.
4. Untuk memperkuat hasil angket sebaiknya dilakukan wawancara langsung kepada siswa.
5. Jika pembelajaran dilaksanakan dalam bentuk kelompok maka guru harus membentuk kelompok bukan siswa agar pembagian siswa lebih adil.
6. Untuk penelitian selanjutnya, sebaiknya strategi POE ini tidak hanya digunakan untuk mengetahui penguasaan konsep siswa, tetapi bisa diterapkan untuk mengetahui kemampuan siswa yang lainnya.

