PENGARUH KESIAPAN GURU, FASILITAS SEKOLAH DAN UPAYA SEKOLAH TERHADAP EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS KERJA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

SURVEY PADA GURU SMK DI KAB. BIREUEN (2007)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Bidang Studi Pendidikan Teknologi Kejuruan

Oleh :

MARDIANA
NIM 057011

PENDIDIKAN TEKNOLOGI KEJURUAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2007

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I

Dr. Masriam Bukit, M.Pd
Nip: 130320683

Pembimbing II

Dr. Wahid Munawar, M.Pd
Nip: 131811170

LEMBAR PENGUJI

Diuji Oleh :

Penguji

Prof. Dr. H. Bachtiar Hasan, M.SIE

Penguji

Dr. Agus Rahayu, M.Si

Lembar Persetujuan

Disetujui dan Disahkan :

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Kejuruan

Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. Sumarto, M.SIE

Nip: 130935683

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "Pengaruh Kesiapan Guru, Fasilitas Sekolah dan Upaya Guru Terhadap Efektifitas Implementasi Pembelajaran Berbasis Kerja di Sekolah Menengah Kejuruan Kabupaten Bireuen Propinsi NAD" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 3 September 2007
Yang membuat pernyataan,

Mardiana
Nim : 057011

ABSTRAK

PENGARUH KESIAPAN GURU, FASILITAS SEKOLAH DAN UPAYA SEKOLAH TERHADAP EFEKTIFITAS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS KERJA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Survey Pada Guru Produktif SMK Di Kabupaten Bireuen

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan kesiapan guru, fasilitas sekolah, upaya sekolah dan efektifitas implementasi pembelajaran berbasis kerja. (2) Mengidentifikasikan bermacam-macam faktor yang mempengaruhi efektifitas implementasi pembelajaran berbasis kerja. (3) Menentukan pengaruh kesiapan guru, fasilitas sekolah dan upaya sekolah terhadap efektifitas implementasi pembelajaran berbasis kerja.

Populasi dalam penelitian ini berjumlah 103 orang guru SMK di Kabupaten Bireuen, maka setelah dihitung dengan rumus tertentu diperoleh jumlah sampel sebanyak 82 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif melalui teknik analisis korelasi dan regresi dengan menggunakan statistik parametrik.

Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini dikumpulkan berupa angket yang dikembangkan dari 4 variabel kesiapan guru, fasilitas sekolah, serta upaya sekolah dengan efektivitas implementasi pembelajaran berbasis kerja.

Hasil pengolahan korelasi data dan koefisien determinasi efektifitas implementasi pembelajaran berbasis kerja terhadap variabel-variabel bebasnya adalah; terhadap kesiapan guru berkorelasi tinggi (0,637); terhadap fasilitas sekolah berkorelasi tinggi (0,628); terhadap upaya sekolah berkorelasi tinggi (0,756); secara bersama-sama (kesiapan guru, fasilitas sekolah, upaya sekolah) berkorelasi tinggi (0,811).

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan: antara kesiapan guru terhadap implementasi pembelajaran berbasis kerjanya sebesar 40,60%, antara fasilitas sekolah terhadap implementasi pembelajaran berbasis kerjanya sebesar 39,40%, antara upaya sekolah terhadap implementasi pembelajaran berbasis kerja sebesar 57,15 %, dan antara kesiapan guru, fasilitas sekolah serta upaya sekolah secara bersama-sama terhadap implementasi pembelajaran berbasis kerja sebesar 65,80% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara kesiapan guru, fasilitas sekolah dan upaya sekolah dalam melaksanakan pembelajaran berbasis kerja terhadap efektivitas implementasi pembelajaran berbasis kerja. Implikasinya adalah sebagai upaya untuk meningkatkan implementasi pembelajaran berbasis kerja maka diperlukan peningkatan aspek kesiapan guru, fasilitas sekolah dan upaya sekolah dalam melaksanakan pembelajaran berbasis kerja.

KATA PENGANTAR

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 15 menjelaskan bahwa: Pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja dalam bidang tertentu.

Berdasarkan Peraturan Pemerintah tentang Standar Nasional Pendidikan (PP Nomor 19 Ps.28 Tahun. 2005, tentang kompetensi guru bahwa: (1) kompetensi pedagogik; kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya. (2) Kompetensi profesional adalah kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkan membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan dalam Standar Nasional Pendidikan.

Standar kompetensi lulusan pada satuan pendidikan menengah kejuruan bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan kejuruannya.

Dari pernyataan-pernyataan di atas itulah yang menjadi dasar penulis dalam menyusun tesis guna memenuhi sebagai Syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pendidikan Teknologi Kejuruan, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Menyadari akan keterbatasan, kemampuan dalam bidang pengetahuan, keterampilan, serta pengalaman penulis, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran konstruktif untuk perbaikan dimasa yang akan datang.

Amin ya rabbal'alamin.

Bandung, Agustus 2007

Mardiana

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Ilahi Robbi, karena atas perkenan Nya maka tesis yang berjudul *"Pengaruh Kesiapan Guru, Fasilitas Sekolah, dan Upaya Sekolah Terhadap Efektifitas Implementasi Pembelajaran Berbasis Kerja di SMK se-Kabupaten Bireuen"* dapat diselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyelesaikan studi dan penulisan tesis ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dorongan dari semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Asmawi Zainul, M.Ed., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan studi ini.
2. Prof. Dr. Djam'an Satori, M.A., selaku Asisten Direktur I yang membantu dan memberikan fasilitas serta perijinan penelitian selama penulis menempuh perkuliahan pada program studi ini.
3. Prof. Dr. Soemarto, M.SIE., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan kepada penulis selama menempuh perkuliahan.
4. Dr. Masriam Bukit, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah sabar dan penuh perhatian untuk membantu, membimbing, dan memberikan dorongan serta petunjuk yang berarti baik dalam perkuliahan maupun selama proses penyusunan tesis ini.

5. Dr. Wahid Munawar, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun tesis ini sampai selesai. Pola pikir beliau yang sistematis, tajam, dan kritis memberikan warna tersendiri dalam penyusunan tesis ini.
6. Prof. Dr. H. Bachtiar Hasan, M.SIE, selaku penguji, yang telah memberikan arahan dan masukan yang berharga guna penyelesaian tesis ini.
7. Dr. Agus Rahayu, M.Si, selaku Ketua Program Studi Majamen Pemasaran dan sekaligus penguji, yang telah memberikan arahan dan masukan serta membantu penulis guna perbaikan tesis ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan bimbingan dan pengajaran kepada penulis selama menempuh perkuliahan pada program studi ini. Semoga amal baik Bapak dan Ibu mendapat ganjaran dari Allah SWT. Amin!
9. Seluruh karyawan dan staff di lingkungan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan bantuan selama penulis mengikuti studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
10. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Bireuen Provinsi NAD yang telah memberikan kesempatan dan ijin kepada penulis untuk melanjutkan studi di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
11. Seluruh Kepala Sekolah Menengah Kejuruan, baik Negeri maupun swasta di Kabupaten Bireuen yang telah memberikan waktu dan fasilitas kepada penulis

sehingga dapat mengikuti, mempermudah proses dalam melakukan penelitian sampai dengan selesai.

12. Bapak dan Ibu Guru SMK Kabupaten Bireuen, khususnya Bapak dan Ibu guru program keahlian produktif yang telah membantu penulis dalam memperoleh data yang diperlukan bagi penulisan tesis ini.
13. Suami tercinta, Drs. Mulyadi, yang senantiasa memberikan do'a dan dorongan, setia menemani dengan penuh kesabaran, selama penulis menyelesaikan studi di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
14. Ibunda tercinta Hj Maryam Hasan yang telah memberikan kasih sayang semenjak lahir sampai sekarang. Beliau telah bersusah payah untuk mendidik, membimbing dan mengarahkan penulis agar menjadi manusia yang teguh, kukuh, dan menjadi jati dirinya sendiri. Atas didikan beliau juga penulis sampai mengikuti pendidikan setinggi ini. Sembah sujud penulis sampaikan kepada beliau semoga mendapat ridho dan barokah dari Allah Swt. Begitu juga kepada Bapak dan Ibu mertua yang telah mendoakan dan memberi kesempatan kepada penulis untuk mengarungi kehidupan dengan penuh kasih sayang dan keharmonisan. .
15. Seluruh rekan-rekan mahasiswa PTK S2 Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Angkatan 2005/2006, yang tidak dapat disebutkan satu persatu,dan telah memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang melimpah kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis dalam penyelesaian studi ini.. Amin!

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR ii

UCAPAN TERIMA KASIH iii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN 1
- A. Latar Belakang Masalah 1
- B. Identifikasi Masalah 16
- C. Pembatasan Masalah 17
- D. Rumusan Masalah 17
- E. Tujuan Penelitian 18
- F. Asumsi Penelitian 18
- G. Hipotesis 19
- H. Kegunaan Penelitian 20
- I. Kerangka Pembahasan Masalah 20

BAB II KAJIAN TEORI 22
- A. Konsep Pendidikan 22
  - 1. Pendidikan Kejuruan 22
  - 2. Tujuan Pendidikan Kejuruan 23
  - 3. Karakteristik Pendidikan Kejuruan 24
- B. Pembelajaran Berbasis Kompetensi 29
  - 1. Pengertian Kompetensi 29
  - 2. Kurikulum 29
  - 3. Kurikulum Berbasis Kompetensi 30
  - 4. Tujuan Pembelajaran Kompetensi 32
  - 5. Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi 33
- C. Pembelajaran Berbasis Kerja 35
  - 1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Kerja 35

2. Tujuan Pembelajaran Berbasis Kerja 36
3. Pendekatan Pembelajaran Berbasis Kerja 37
D. Konsep Dasar Guru 61
1. Pengertian Guru 61
2. Kompetensi Guru 61
3. Karakteristik guru. 64
E. Kesiapan, Fasilitas dan Upaya Sekolah 65
1. Pengertian Kesiapan..... 65
2. Fasilitas Pendidikan. 71
3. Upaya Sekolah dalam Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Kerja 77
F. Efektivitas Implementasi Pembelajaran Berbasis Kerja..... 83
1. Implementasi 83
2. Efektivitas 84
3. Kriteria Efektivitas..... 86
4. Pengukuran Efektivitas 88
G. Kerangka berpikir 90
H. Penelitian yang Relevan 98

BAB III METODE PENELITIAN 103
A. Objek Penelitian. 103
B. Pendekatan dan Metode Penelitian..... 104
C. Variabel Penelitian dan Operasionalisasi Variabel 104
D. Populasi dan Sampel Penelitian. 110
E. Teknik Pengumpulan Data..... 111
1. Tahap Penentuan Alat Pengumpulan Data..... 113
2. Tahap Penyusunan Alat Pengumpul Data..... 115
3. Tahap Uji Coba Angket 117
4. Tahap Penyebaran Angket 121
F. Pengolahan Data Penelitian 121
1. Persiapan 122
2. Melakukan tabulasi data 122
3. Menentukan bobot nilai 123
4. Mengolah data sesuai dengan pendekatan penelitian..... 123
a. Uji Normalitas Distribusi 123
b. Uji Homogenitas Variansi 123
5. Menguji Hipotesis Penelitian 124
a. Menghitung koefisien korelasi antara variabel X dengan variabel Y 124
b. Menguji signifikansi koefisien korelasi antara variabel 125
c. Mencari besarnya derajat determinasi..... 126
d. Uji Linieritas Regresi..... 126

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 128
A. Hasil Penelitian 128
1. Analisis Data 128
2. Tabulasi Data 129
3. Hasil Analisis Data 129
a. Hasil Analisis Deskriptif Variabel Kesiapan Guru Melaksanakan Pembelajaran Berbasis Kerja (X1), Fasilitas Sekolah (X2), Upaya Sekolah Dalam Melaksanakan Pembelajaran Berbasis Kerja (X3), Efektivitas Implementasi Pembelajaran Berbasis Kerja (Y) 129
b. Uji Persyaratan Analisis 136
c. Pengujian Signifikansi Kesiapan Guru Melaksanakan Pembelajaran, Fasilitas Sekolah dan Upaya Sekolah dalam Melaksanakan Pembelajaran Berbasis Kerja Terhadap Implementasi Pembelajaran Berbasis Kerja 138
B. Pembahasan Hasil Penelitian 160
1. Pengaruh Kesiapan Guru Melaksanakan Pembelajaran Berbasis Kerja (X1) Terhadap Efektifitas Implementasi Pembelajaran Berbasis Kerja (Y) 160
2. Pengaruh Fasilitas Sekolah (X2) Terhadap Efektifitas Implementasi Pembelajaran Berbasis Kerja (Y) 162
3. Pengaruh Upaya Sekolah Dalam Melaksanakan Pembelajaran Berbasis Kerja (X3) Terhadap Efektifitas Implementasi Pembelajaran Berbasis Kerja (Y) 163
4. Pengaruh Kesiapan Guru Melaksanakan Pembelajaran Berbasis Kerja (X1), Fasilitas Sekolah (X2), dan Upaya Sekolah Dalam Melaksanakan Pembelajaran Berbasis Kerja (X3) Terhadap Efektifitas Implementasi Pembelajaran Berbasis Kerja (Y) 165

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI 171
A. Kesimpulan 171
B. Implikasi 173
C. Rekomendasi 175

DAFTAR PUSTAKA 178

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1.	Operasionalisasi Variabel	108
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitan	111
3.3.	Kisi-kisi Angket Penelitian	115
3.4.	Kriteria Harga Koefisien Korelasi	125
4.1	Distribusi frekuensi variabel kesiapan guru	130
4.2	Distribusi frekuensi variabel fasilitas sekolah	132
4.3.	Distribusi frekuensi variabel upaya sekolah	134
4.4.	Distribusi frekuensi variabel implementasi pembelajaran berbasis kerja	135
4.5.	Rangkuman Uji Normalitas variabel penelitian	137
4.6.	Uji Homogenitas Variansi	138
4.7.	Uji Signifikansi Variabel X_1-Y	140
4.8.	Koefisien Persamaan Regresi Variabel X_1-Y	140
4.9.	Korelasi untuk X_1 terhadap Y	142
4.10.	Uji signifikansi koefisien korelasi antara variabel X1-Y	142
4.11.	Uji signifikansi koefisien korelasi parsial X1-Y	143
4.12.	Uji Signifikansi Variabel X_2-Y	145
4.13.	Uji Persamaan Regresi Variabel X_2-Y	146
4.14.	Korelasi untuk X_2 terhadap Y	147

4.15. Uji signifikansi koefisien korelasi antara variabel X2-Y 148

4.16. Uji signifikansi koefisien korelasi parsial X2-Y 149

4.17. Uji Signifikansi Variabel X_3-Y 151

4.18. Uji Persamaan Regresi Variabel X_3-Y 151

4.19. Korelasi X_3 terhadap Y 153

4.20. Uji signifikansi koefisien korelasi antara variabel X3-Y 153

4.21. Uji signifikansi koefisien korelasi parsial X3-Y 154

4.22. Uji Signifikansi Variabel X_1, X_2, X_3-Y 157

4.23. Uji Persamaan Regresi Variabel X_1, X_2, X_3-Y 157

4.24. Korelasi X_1 , X_2, X_3 terhadap Y 159

4.25 Matriks Penelitian 169

DAFTAR GAMBAR

	Gambar	Halaman
2.1.	Isi Pendidikan dan Pelatihan pada SMK	46
2.2.	Kerangka Pemikiran Variabel Kesiapan Guru, Fasilitas Sekolah, Upaya Sekolah, dan Variabel Efektifitas Implementasi PembelajaranBerbasis Kerja	92
4.1	Histogram kesiapan guru	131
4.2.	Histogram fasilitas sekolah	132
4.3.	Histogram upaya sekolah	134
4.4.	Histogram implementasi pembelajaran berbasis kerja	136
4.5.	Persamaan regresi variabel X1-Y	141
4.6.	Persamaan regresi variabel X2-Y	146
4.7.	Persamaan regresi variabel X3-Y	152

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Instrumen Penelitian
Lampiran B	Validitas dan Reliabilitas Variabel-variabel Penelitian
Lampiran C	Contoh Perhitungan Manual Validitas dan Reliabilitas
Lampiran D	Tabulasi Data Penelitian
Lampiran E	Deskriptif Variabel-variabel penelitian
Lampiran F	Uji Normalitas Liliefors
Lampiran G	Uji Homogenitas Bartlett
Lampiran H	Output Pengolahan data SPSS
Lampiran I	Uji Korelasi
Lampiran J	Perizinan-perizinan