

No. Daftar : .....

**PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN GURU YANG  
DISELENGGARAKAN OLEH PPPGT BANDUNG DAN MOTIVASI BERPRESTASI  
TERHADAP KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN DI SMK**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Teknologi Kejuruan



*Oleh :*

**YUYUN SYARIFUDDIN  
NIM. 056939**

**SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2007**



**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING**

PEMBIMBING I



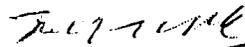
**PROF. DR. H. BACHTIAR HASAN, M.SIE**

PEMBIMBING II



**DR. WAHID MUNAWAR, M.Pd**

**MENGETAHUI DAN MENYETUJUI,  
KETUA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI KEJURUAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**



**PROF. DR. SOEMARTO, M.SIE**



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul “Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Guru yang diselenggarakan oleh PPPGT Bandung dan Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru dalam Pembelajaran di SMK”. Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuaan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap kesalian karya saya ini.

Sumedang, Agustus 2007

Yang membuat pernyataan



**YUYUN SYARIFUDDIN**



*“ hendaklah ada diantara kamu suatu golongan yang menyeru manusia kepada kebaikan dan melarangnya dari kejahatan; penyeru-penyeru ini adalah orang yang mendapat kemenangan ”.*  
*(Q.S. Ali imron : 104)*

*Kupersembahkan kehadiran Ayah dan Bundaku yang telah mengukuhkan cita-citaku. Juga kupersembahkan untuk istri dan anakku tercinta.*



## ABSTRAK

**Yuyun Syarifuddin:** *Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Guru yang Diselenggarakan Oleh PPPGT Bandung dan Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru dalam Pembelajaran di SMK.*(2007). Tesis Sekolah Pascasarjana UPI Bandung. 2007.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh pendidikan dan pelatihan dan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru dalam pembelajaran di SMK.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Analisis terhadap fokus masalah dilakukan dengan metode analisis deskriptif-inferensial, teknik korelasional dan regresi, untuk mengungkapkan kontribusi serta pengaruh antara variabel yang diteliti.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dan observasi dan ditujukan kepada sampel penelitian sebanyak 34 orang Guru Teknik elektro yang pernah mengikuti pendidikan dan pelatihan di PPPGT Bandung.

Berdasarkan hasil analisis dan uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa : Ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan dan pelatihan guru terhadap Motivasi berprestasi; nilai korelasi ( $r$ ) antara pendidikan dan pelatihan terhadap Motivasi berprestasi adalah +0,6 dengan signifikansi 0,01. Terdapat pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap kinerja guru dalam pembelajaran di SMK, koefisien korelasi sebesar 0,447 dengan signifikasni 0,01. Motivasi berprestasi berkorelasi/berpengaruh rendah tidak signifikan terhadap kinerja guru-guru SMK. Koefisien determinasinya ( $r^2$ ) =  $(0,312)^2 = 0,097$  atau 9,7%, berarti bahwa 9,7% variasi pendidikan dan pelatihan terhadap kinerja dapat dijelaskan oleh Motivasi berprestasi, dan terdapat pengaruh pendidikan dan pelatihan dan motivasi berprestasi guru secara bersama-sama terhadap kinerja guru dalam pembelajaran di SMK. Adapun pengaruh pendidikan dan pelatihan dan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru, ini dapat digambarkan dengan persamaan  $\hat{Y} = 22,6 + 0,5X_1 + 0,1X_2$ .

Implikasi dari penelitian ini, bagi pembuat kebijakan dalam rekrutmen dan pelaksanaan pendidikan dan pelatihan harus dimonitor dan dievaluasi, dan tugas guru di SMK harus selalu berorientasi pada tugas pokok dan fungsi guru serta bagi penyelenggara Pendidikan dan pelatihan harus memperhatikan kebutuhan kompetensi guru dan sekolah, dan bagi para guru, harus terus meningkatkan kemampuannya.

**Kata kunci:** pendidikan dan pelatihan, motivasi berprestasi, kinerja guru dalam pembelajaran.



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Illahi Rabbi berkat rahmat dan karunia-Nya, penulisan tesis berjudul “Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Guru yang diselenggarakan oleh PPPGT Bandung dan Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru dalam Pembelajaran di SMK” dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penulisan tesis ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Teknologi Kejuruan Sekolah Pascasarjana, guna memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari sepenuhnya, mungkin dalam penulisan tesis ini masih ditemui kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang berguna untuk menambah wawasan dan pola pemikiran menuju tercapainya karya tulis yang sempurna.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi pembaca. Amin.

Wassalamu’alaikum. Wr. Wb.

Bandung, Agustus 2007

Penulis



## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Illahi Rabbi, karena berkat rahmat dan karunia-Nya-lah penulis dapat menyelesaikan salah satu tugas akhir Program Magister Pendidikan pada Sekolah Pascasarjana di Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa selesainya tesis ini berkat bimbingan, petunjuk serta bantuan yang diperoleh penulis dari para dosen, tata usaha Sekolah Pascasarjana, para pendidik dan pihak terkait yang secara tekun dan terus menerus mendorong penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

Dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya, dan pernyataan rasa terima kasih yang tulus ikhlas kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Soemarto, MSIE, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Kejuruan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis banyak berhutang budi karena selama Penulis mengikuti perkuliahan di Sekolah Pascasarjana UPI sampai penulisan tesis ini, banyak mendapat bimbingan, dorongan yang senantiasa memacu penulis untuk terus belajar dan belajar. Walaupun dalam berbagai kesibukannya beliau selalu menyisihkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada Penulis agar tesis ini dapat diselesaikan tepat waktu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Bachtiar Hasan, M.SIE. Selaku Pembimbing I, walaupun dalam kesibukannya, telah menyisihkan waktunya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk yang sangat bermanfaat dalam proses

penulisan tesis ini dan dengan segala kesabaran dalam memberikan bimbingan dan memacu penulis untuk berfikir kreatif dan produktif agar tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktu yang direncanakan.

3. Bapak Dr. Wahid Munawar, Selaku Pembimbing II, walaupun dalam berbagai kesibukannya tetap menyediakan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis agar penyusunan tesis ini memenuhi syarat kaidah keilmuan sebagaimana mestinya. Beliau senantiasa membangkitkan motivasi dan makna yang berarti bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, Pembantu Rektor I, II, III, dan IV serta seluruh staf UPI yang telah memberikan kesempatan Penulis menempuh studi di Program Studi Pendidikan Teknologi Kejuruan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Prof. Dr. Asmawi Zainul, selaku Direktur Program Sekolah Pascasarjan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan studi ini.
6. Prof. Dr. Djam'an Satori, M.A, Asisten Direktur I dan Prof. Dr. Nuryani Rustaman selaku Direktur II, yang membantu dan memberikan fasilitas serta perijinan penelitian selama penulis menempuh perkuliahan Program Studi Pendidikan Teknologi Kejuruan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

7. Bapak-bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Teknologi Kejuruan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yaitu : Dr. Masriam Bukit, M.Pd., Prof. Dr. Soemarto, M.SIE., Prof. Dr. H. Bachtiar Hasan, M.SIE., Prof. Dr. Soenarto.MSc, M.A, P.hd, Dr. Tedjo Narsojo, M.Pd., Dr.Eng. Agus Setiawan,M.Si., Prof. Dr. J. Poerba, M.Pd., Dr. Oong Komar, M.Pd., Dr.Wahid Munawar, M.Pd., Dr.Triweko,M.A, Dr. Ashari Johar, M.Pd., Dr. Agus Rahayu, M.Si, Mr. Jorg Souer. yang telah memberikan bekal pada penulis, sehingga dapat menyelesaikan studi pada Sekolah Pascasarjana UPI. Semoga Allah SWT menerima amal baiknya serta membalasnya dengan kebaikan yang berlipat ganda.
8. Rekan-rekan Mahasiswa S2 Program Studi Pendidikan Teknologi Kejuruan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang senantiasa memberikan dorongan dan dukungan kepada penulis untuk segera menyelesaikan studi.
9. Akhirnya secara khusus penulis sampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada ibunda Rumnasih dan ayahanda Jaja Sudrajat yang selalu memberikan motivasi dan dorongan serta doa restunya kepada penulis untuk selalu senantiasa menjadi manusia yang berguna.
10. Terakhir kepada istri Elin Sumiati, S.Pd dan anakku Dzulfikri Syarifuddin dan seluruh keluarga besar Bapak Amat yang telah memberikan dorongan dan doanya, penulis bisa menyelesaikan tugas ini.

Akhirnya terirng ucapan terima kasih yang dalam penulis panjatkan doa kehadiran Allah SWT, semoga semua yang telah diberikan kepada penulis

dijadikan nilai pahala oleh Allah SWT, dan semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan perkembangan ilmu pengetahuan bidang Pendidikan teknologi kejuruan pada umumnya. Amin... ya robbal 'alamin.

Bandung, Agustus 2007

**YS**



## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
PERNYATAAN .....	iii
MOTTO .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR Gambar .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
 <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Defenisi Operasional .....	11
G. Asumsi .....	13
H. Hipotesis .....	14
I. Kerangka Pemikiran .....	14

J. Metode Penelitian .....	20
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pendidikan Kejuruan .....	22
1. Pendidikan Kejuruan: Sebuah Tinjauan .....	22
2. Pengertian Pendidikan Kejuruan .....	23
3. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Kejuruan .....	25
4. Sekolah Menengah Kejuruan .....	26
5. Fungsi Guru Sebagai Tenaga Pendidik dalam Pendidikan Kejuruan .....	30
B. Pendidikan dan Pelatihan .....	32
1. Pengertian Pendidikan dan Pelatihan .....	32
2. Tujuan Pendidikan dan Pelatihan .....	35
C. Motivasi Berprestasi .....	40
1. Pengertian Motivasi Berprestasi .....	40
2. Karakteristik Motivasi Berprestasi .....	41
D. Kinerja Guru .....	47
1. Pengertian Kinerja Guru .....	47
2. Pengukuran Kinerja .....	50
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja .....	51
E. Proses Pembelajaran .....	54
1. Pengertian .....	54
2. Komponen Proses Pembelajaran .....	56
3. Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran .....	57

F. Hasil Penelitian yang Relevan .....	60
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	62
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	63
1. Populasi Penelitian .....	63
2. Teknik Pengambilan Sampel .....	64
C. Alat Pengumpul Data .....	65
D. Prosedur Penelitian .....	67
1. Penyusunan Instrumen .....	67
2. Uji Coba Instrumen .....	71
a. Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	71
1. Perhitungan Nilai Skala .....	72
2. Uji Daya Beda .....	72
3. Uji Koefisien Korelasi .....	73
b. Uji Reliabilitas .....	74
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	77
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	90
B. Uji Persyaratan Analisis .....	95
1. Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi .....	96
2. Uji Homogenitas Varians .....	98
3. Pengujian Hipotesis .....	99
a. Hubungan Pendidikan dan Pelatihan ( $X_1$ ) dengan	

Kinerja Guru dalam Pembelajaran di SMK (Y).. .....	99
b. Hubungan antara Motivasi Berprestasi ( $X_2$ ) dengan Kinerja Guru dalam Pembelajaran (Y) .....	104
c. Hubungan antara Pendidikan dan Pelatihan ( $X_1$ ) dan Motivasi Berprestasi ( $X_2$ ) secara bersama-sama terhadap Kinerja Guru dalam Pembelajaran (Y) .....	107
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	109
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	113
B. Implikasi .....	115
C. Saran .....	116
DAFTAR PUSTAKA .....	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	123
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	173



## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
1.1. Data Lokasi Penelitian .....	21
3.1. Sampel Penelitian .....	65
3.2. Variabel Pendidikan dan Pelatihan (X1) .....	68
3.3. Variabel Motivasi Berprestasi (X2) .....	69
3.4. Variabel Kinerja Guru (Y) .....	70
3.5. Hasil Uji Coba Seleksi Butir Pernyataa Pendidikan dan pelatihan ..	75
3.6. Hasil Uji Coba Seleksi Butir Pernyataan Motivasi Berprestasi .....	76
3.7. Validasi Variabel Kinerja Guru.....	77
3.8. Penolong Uji Normaltas .....	80
3.9. Penolong Homogenitas (uji Barlet) .....	81
4.1. Distribusi Frekuensi Pendidikan dan Pelatihan .....	91
4.2. Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi .....	93
4.3. Distribusi Frekuensi Kinerja Guru .....	94
4.4. Rangkuman Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi .....	98
4.5. Hasil Uji Homogenitas Varians .....	98
4.6. Uji Signifikasnsi Koefisien Korelasi antara Pendidikan dan Pelatihan dengan kinerja guru dalam pembelajaran di SMK .....	101
4.7. Rangkuman Uji Signifikansi Koefisiensi Korelasi Parsial .....	101
4.8. Uji Signifikasi Koefisiensi Korelasi antara Motivasi Berprestasi dengan kinerja guru dalam pembelajaran di SMK .....	10



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
1.1. Kerangka Pemikiran Masalah Penelitian .....	19
1.2. Model Keterkaitan Variabel .....	20
4.1. Histogram Pendidikan dan Pelatihan .....	91
4.2. Histogram Motivasi Berprestasi .....	93
4.3. Deskripsi Kinerja Guru .....	95
4.4. Grafik Persamaan Regresi $\hat{Y} = 25,9 + 0,5 X_1$ .....	100
4.5. Grafi Persamaan Regresi $\hat{Y} = 30,9 + 0,5 X_2$ .....	105



## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
LAMPIRAN 1 INSTRUMEN DAN ANGGKET PENELITIAN .....	123
LAMPIRAN 2 UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS .....	133
LAMPIRAN 3 TABULASI DATA RESPONDEN .....	140
LAMPIRAN 4 HASIL ANALISIS DATA PROGRAM SPSS 13 .....	151

