

**KONTRIBUSI PERILAKU KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DAN PELATIHAN GURU TERHADAP KINERJA MENGAJARNYA
(Studi Deskriptif Analisis di SMA Negeri Kota Pekanbaru)**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



OLEH

ZULPEN
039416

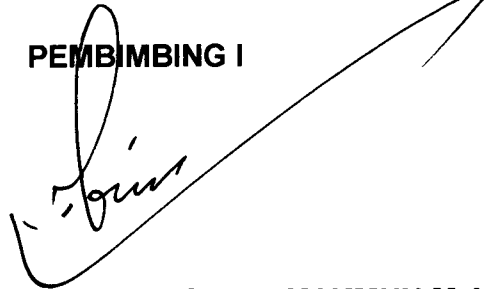


**PROGRAM PASCA SARJANA (S2)
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2005**



DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

PEMBIMBING I

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Abin', with a long, sweeping horizontal stroke extending to the right.

PROF.DR.H.TB. ABIN SYAMSUDIN MAKMUN,M.A.

PEMBIMBING II

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Djam'an', with a horizontal line underneath.

PROF.DR.H.DJAM'AN SATORI,M.A

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
KETUA PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Abdul Azis Wahab', with a checkmark to the left of the first few letters.

PROF.DR.H. ABDUL AZIS WAHAB,M.A.



UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah dengan rasa syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya kepada penulis, sehingga dengan anugerah serta kefadholan Allahlah tesis ini telah dapat penulis selesaikan dengan baik. Tesis ini berjudul **Kontribusi Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pelatihan Guru Terhadap Kinerja Mengajarnya (Studi Deskriptif Analisis di SMA Negeri Kota Pekanbaru).**

Selesainya tesis ini tidak terlepas dari dorongan dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis dengan tulus mengucapkan terima kasih dan penghargaan serta dengan iringan doa semoga segala bantuan dan amal kebajikannya mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Ucapan terima kasih dan penghargaan, penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof.Dr.H.Tb.Abin Syamsuddin Makmun,MA. sebagai pembimbing I, atas segala kebaikan, kesabaran, kesediaannya meluangkan waktu dalam memberikan ilmu, bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Prof.Dr.H.DJam'an Satori,MA. sebagai pembimbing II, atas segala kebaikan, kesabaran, kesediaannya meluangkan waktu dalam memberikan ilmu,bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Prof.Dr.H.Asmawi Zainul,M.Ed. sebagai Direktur Program Pasca Sarjana (PPS) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), Bapak

Prof.Dr.H.Abdul Azis Wahab,MA. sebagai Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan PPS UPI, dan Bapak H.Udin Syaefuddin Saud,P.Hd. sebagai Sekretaris Program Studi Administrasi Pendidikan PPS UPI yang dengan segala kearifannya telah banyak membantu kelancaran penyelesaian studi di PPS (S2) UPI.

4. Para Dosen PPS UPI khususnya Bapak/Ibu Dosen Administrasi pendidikan yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi penulis untuk bekal pengabdian kepada nusa dan bangsa.

5. Bapak/Ibu pegawai Tata Usaha di lingkungan PPS UPI yang telah membantu dan memberikan pelayanan untuk penyelesaian studi penulis.

6. Bapak Sukanto Tanoto Direktur Utama PT.Riau Andalan Pulp and Paper (RAPP) yang mempunyai komitmen tinggi untuk meningkatkan mutu Sumber Daya Manusia (SDM) Propinsi Riau, dengan mendirikan Yayasan Bhakti Amintan yang telah memberikan beasiswa kepada penulis.

7. Bapak/Ibu pengelola Yayasan Bhakti Amintan PT.RAPP yang telah membantu dan memberikan beasiswa kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan pada PPS UPI, dengan beasiswa tersebut penulis telah memperoleh gelar Magister Pendidikan di bidang Administrasi Pendidikan.

8. Bapak Drs.Yusrizal, Kepala SMA Negeri Plus Propinsi Riau, yang telah memberikan kesempatan, motivasi, bantuan moril dan materil kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan di PPS UPI.

9. Bapak Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga Kota Pekanbaru, yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SMA Negeri Kota Pekanbaru.
10. Bapak Kepala SMA Negeri sekota Pekanbaru, yang telah banyak membantu penulis dalam mengadakan penelitian di SMA Negeri yang mereka pimpin.
11. Ibunda Hj.Nurbaiti dan Ayahanda H.M.Yunus.BA. tercinta dengan susah payah melahirkan, membesarkan dan mendidik, serta dengan penuh kasih sayang senantiasa mendo'akan demi kesuksesan penulis menyelesaikan studi ini.
12. Ibunda Hj.Raja Gusni dan Ayahanda H.Gusman Mar (mertua). tercinta dengan penuh kasih sayang senantiasa mendo'akan demi kesuksesan penulis menyelesaikan studi ini.
13. Istriku Engnelvi Gusni,S.Pd tercinta dan anakku Utari Esa Nanda, Muhammad Afif Luthfi tersayang yang telah memberikan semangat, do'a dan pengorbanan yang besar dan ikhlas, sehingga menjadi dorongan bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
14. Saudaraku, Kakak dan Adik, atas segala bantuan yang diberikan baik moril maupun materil.
15. Sahabat-sahabatku seperjuangan mahasiswa program studi Administrasi Pendidikan tahun Akademik 2003/2004 yang telah merasakan manis pahitnya serta berbagi pengalaman serta dorongan seiamana penulis menyelesaikan pendidikan di PPS UPI serta semua pihak

yang telah membantu penyelesaian tesis ini. Semoga Allah memberikan pahala kebaikan yang berlipat ganda.

Akhir kata, semoga hasil karya ilmiah ini dapat bermamfaat dan membawa kebaikan, khususnya bagi penulis dan pihak-pihak yang berkecimpung dalam pengelolaan pendidikan pada umumnya. Amin.

Bandung, Juni 2005

Penulis,

ZULPEN




PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “ Kontribusi Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pelatihan Guru Terhadap Kinerja Mengajarnya (Studi Deskriptif Analisis di SMA Negeri Kota Pekanbaru)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penciplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sangsi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2005

Yang membuat pernyataan



(ZULPEN)



ABSTRAK

ZULPEN. "KONTRIBUSI PERILAKU KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN PELATIHAN GURU TERHADAP KINERJA MENGAJARNYA (Studi Deskriptif Analisis di SMA Negeri Kota Pekanbaru) "

Dalam keseluruhan kegiatan pendidikan di sekolah, guru memegang posisi paling strategis yang berada langsung di *front* paling depan melalui interaksi dengan peserta didik. Oleh karena itu guru harus memiliki kinerja mengajar yang baik. Kepemimpinan Kepala Sekolah dan pelatihan guru merupakan faktor yang paling berperan mempengaruhi kinerja mengajar guru.

Rumusan masalah yang akan dikaji adalah (1) bagaimana gambaran umum tentang perilaku kepemimpinan kepala sekolah, pelatihan guru, dan kinerja mengajarnya; (2) bagaimana kontribusi perilaku kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru; (3) bagaimana kontribusi pelatihan guru terhadap kinerja mengajarnya; dan (4) bagaimana kontribusi perilaku kepemimpinan kepala sekolah dan pelatihan guru secara bersama-sama terhadap kinerja mengajarnya di SMA Negeri Kota Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tentang (1) perilaku kepemimpinan kepala sekolah, pelatihan guru dan kinerja mengajarnya; (2) kontribusi perilaku kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru; (3) kontribusi pelatihan guru terhadap kinerja mengajar guru; dan (4) kontribusi perilaku kepemimpinan kepala sekolah dan pelatihan guru secara bersama-sama terhadap kinerja mengajarnya di SMA Negeri Kota Pekanbaru.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah guru-guru SMA Negeri di Kota Pekanbaru yang pernah mengikuti pelatihan dengan jumlah sampel 201 orang. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah menggunakan angket, studi kepustakaan dan studi dokumentasi. Teknik pengolahan data menggunakan perhitungan prosentase skor ideal, normalitas distribusi, homogenitas, analisis korelasi dan uji determinasi, anova, analisis regresi.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) terdapat kontribusi yang signifikan antara perilaku kepemimpinan Kepala Sekolah dengan kinerja mengajar guru ($r^2_{x_1,y}$ 23.9%) dengan taraf kepercayaan (95%); (2) terdapat kontribusi yang signifikan pelatihan guru dengan kinerja mengajar guru ($r^2_{x_2,y}$ 9.1%) dengan taraf kepercayaan (95%); (3) terdapat kontribusi yang signifikan antara perilaku kepemimpinan Kepala Sekolah dan pelatihan guru secara bersama-sama terhadap kinerja mengajar guru ($r^2_{x_1,x_2,y}$ 29.5%) dengan taraf kepercayaan (95%).

Rekomendasi untuk kepala sekolah agar meningkatkan kualifikasi pendidikan; untuk Kepala Dinas agar melakukan: pelatihan bagi kepala sekolah, sertifikasi jabatan kepala sekolah dan memberikan perhatian terhadap siklus kegiatan rekrutmen, seleksi, pengangkatan, penempatan, pembinaan dan evaluasi terhadap kepala sekolah; untuk Lembaga Penataran Guru agar meningkatkan mutu pelatihan; dan untuk guru agar membentuk forum guru sebagai komunitas masyarakat pembelajaran seperti MGMP.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis persembahkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat bimbingan dan petunjukNya, penulis telah dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul **Kontribusi Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pelatihan Guru Terhadap Kinerja Mengajarnya (Studi Deskriptif Analisis di SMA Negeri Kota Pekanbaru)**, yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Pasca Sarjana (PPS) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

Secara garis besar tesis ini terdiri dari lima bab sebagai berikut :

Bab I mengemukakan tentang (a) Latar belakang; (b) Batasan masalah; (c) Rumusan masalah; (d) Tujuan penelitian; (e) Manfaat penelitian; (f) Definisi operasional; (g) Paradigma penelitian; (h) Anggapan dasar penelitian; dan (i) Hipotesis penelitian. Bab II mengulas kajian tentang konsep (a) Konsep administrasi pendidikan; (b) Kinerja mengajar guru; (c) Konsep kepemimpinan; dan (d) Pelatihan guru. Bab III mengemukakan tentang (a) Metode penelitian; (b) Populasi dan sampel; (c) Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian; (d) uji coba instrumen penelitian; (e) Teknik analisis data; (f) Persiapan dan pelaksanaan penelitian. Bab IV mengemukakan tentang (a) Hasil penelitian; dan (b) Pembahasan. Bab V mengemukakan tentang (a) Kesimpulan; (b) Implikasi; dan (c) Rekomendasi.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih belum sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik, saran dari semua pihak demi kesempurnaan tesis ini sehingga dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan kinerja mengajar guru.

Akhirnya tesis ini penulis sampaikan kepada panitia ujian sebagai persyaratan untuk mengikuti ujian Magister Pendidikan dan penilaian tesis ini sepenuhnya penulis serahkan kepada pembimbing dan tim penguji. Semoga apa yang disajikan dalam tesis ini dapat memberikan mamfaat kepada banyak pihak. Amin.

Bandung, Juni 2005

Penulis,

ZULPEN.



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Mamfaat Penelitian	12
F. Definisi Operasional	14
G. Paradigma Penelitian.....	16
H. Anggapan Dasar Penelitian	21
I. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	23
A. Konsep Administrasi Pendidikan	23
B. Kinerja Mengajar Guru.....	27
1. Pengertian Kinerja Mengajar Guru.....	27
2. Aspek-aspek Kinerja Guru.....	29
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	33
4. Penilaian Kinerja Mengajar Guru.....	35
C. Konsep Kepemimpinan.....	38
1. Pengertian Kepemimpinan.....	38
2. Teori Gaya Kepemimpinan.....	41
3. Kepemimpinan Pendidikan.....	59
4. Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pendidikan.....	61
5. Fungsi dan Tugas Kepala Sekolah	66
D. Pelatihan Guru.....	67
1. Pengertian Pelatihan Guru.	68
2. Jenis-Jenis Pelatihan Guru	69
3. Tujuan Pelatihan Guru.....	75

4. Mamfaat dan Fungsi Pelatihan Guru.....	77
E. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	79
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	82
A. Metode Penelitian.....	82
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	84
C. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	87
D. Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data	91
E. Teknik Analisis Data	95
F. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	101
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	104
A. Hasil Penelitian	104
1. Analisis Data	104
2. Hasil Analisis Data	106
B. Pembahasan	134
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	145
A. Kesimpulan	145
B. Implikasi	148
C. Rekomendasi	149
DAFTAR PUSTAKA	155
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	160



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Nama Sekolah Dan Jumlah Guru yang Mengikuti Pelatihan	85
3.2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	88
3.3. Pedoman Untuk memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	98
4.1. Hasil Seleksi Data	105
4.2. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1).....	107
4.3. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Pelatihan Guru (X_2)	109
4.4. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kinerja Mengajar Guru (Y).....	111
4.5. One Sample Kolmogorov-Smirnov Test	114
4.6. Uji Homogenitas Variabel Perilaku Kepemimpinan (X_1), Pelatihan Guru (X_2) dan Kinerja Mengajar Guru (Y).....	117
4.7. Korelasi Antara Variabel Perilaku Kepemimpinan (X_1) dan Kinerja Mengajar Guru (Y)	120
4.8. Perhitungan Koefisien Determinasi Variabel Kinerja Mengajar Guru (Y)	122
4.9. Korelasi Antara Variabel Pelatihan Guru (X_2) dan Kinerja Mengajar Guru (Y)	123
4.10. Perhitungan Koefisien Determinasi Variabel Pelatihan Guru (X_2) dan Kinerja Mengajar Guru (Y)	124
4.11. Perhitungan Koefisien Determinasi Variabel Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1), Pelatihan Guru (X_2) dan Kinerja Mengajar Guru (Y).....	125
4.12. Persamaan Regresi Variabel Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) dengan Kinerja Mengajar Guru (Y)...	127
4.13. Anova Variabel Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) dengan Kinerja Mengajar Guru (Y).....	127
4.14. Perhitungan Regresi Variabel Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) dengan Kinerja Mengajar Guru (Y)...	128

4.15. Persamaan Regresi Variabel Pelatihan Guru (X_2) dengan Kinerja Mengajar Guru (Y).....	129
4.16. Anova Variabel Pelatihan Guru (X_2) dengan Kinerja Mengajar Guru (Y).....	129
4.17. Perhitungan Regresi Variabel Pelatihan Guru (X_2).....	131
4.18. Persamaan Regresi Variabel Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1), Pelatihan Guru (X_2) dengan Kinerja Mengajar Guru (Y).....	131
4.19. Anova Variabel Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1), Pelatihan Guru (X_2) dengan Kinerja Mengajar Guru (Y)	132
4.20. Perhitungan Regresi Variabel Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1), Pelatihan Guru (X_2) dengan Kinerja Mengajar Guru (Y)	133



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Hubungan Hipotetik Antar Variabel	18
1.2. Kerangka Pemikiran Kontribusi Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pelatihan Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru.....	21
2.1. Wilayah Kerja Administrasi Pendidikan.....	25
2.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja	34
2.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Menurut Sustermeister	35
2.4. Alur Pemikiran Dalam Mendalami Administrasi.....	40
2.5. Skor Dari Lima Pemimpin	45
2.6. Kisi-Kisi Manajerial	49
2.7. Model Kepemimpinan Situasional	56
4.1. Gambar Penyebaran Skor Variabel Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1)	108
4.2. Gambar Penyebaran Skor Variabel Pelatihan Guru (X_2)	110
4.3. Gambar Penyebaran Skor Variabel Kinerja Mengajar Guru (Y)	112
4.4. Grafik Normalitas Variabel Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1)	115
4.5. Grafik Normalitas Variabel Pelatihan Guru (X_2).....	116
4.6. Grafik Normalitas Variabel Kinerja Mengajar Guru (Y)	116
4.7. Struktur Hubungan Antara Variabel Variabel Perilaku Kepe- mimpinan Kepala Sekolah (X_1), Pelatihan Guru (X_2) dan Kinerja Mengajar Guru (Y).....	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lampiran I Kisi-kisi Instrumen Penelitian	160
2. Lampiran II Kuisisioner tentang Kontribusi Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pelatihan Guru dan Kinerja Mengajar Guru	163
3. Lampiran III Hasil Uji Coba Validitas Kuisisioner Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah	172
4. Lampiran IV Hasil Uji Coba Validitas Kuisisioner Pelatihan Guru ..	173
5. Lampiran V Hasil Uji Coba Validitas Kuisisioner Kinerja Mengajar Guru.....	174
6. Lampiran VI Hasil Uji Reliabilitas Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah, Pelatihan, dan Kinerja Mengajar Guru.....	176
7. Lampiran VII Tabulasi Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah.	178
8. Lampiran VIII Tabulasi Pelatihan Guru.....	185
9. Lampiran IX Tabulasi Kinerja Mengajar Guru.....	191
10. Lampiran X Pedoman Studi Dokumentasi	201
11. Lampiran XI Pedoman Studi Kepustakaan	202

