

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian menggambarkan beberapa hal berikut ini.

##### **1. Profil emosi anak usia dini**

Tugas perkembangan emosi anak dapat di capai secara bertahap dari mulai tingkat rendah sampai tingkat tinggi, dari yang sederhana hingga kompleks. Tugas perkembangan emosi di bagi kepada tiga kategori yaitu: (1) rendah, terdiri dari regulasi diri dan minat terhadap lingkungan serta keakraban-keintiman; (2) menengah, meliputi komunikasi dua arah serta komunikasi kompleks; dan (3) tinggi, meliputi ide emosional serta berpikir emosional.

Berdasarkan hasil penelitian, profil emosi anak usia dini di TKIT Al-Wasilah, menunjukkan tugas-tugas perkembangan emosi anak belum tercapai secara optimal. Dengan demikian adanya program layanan BK perkembangan untuk pengembangan emosi anak usia dini sangat diperlukan.

##### **2. Upaya guru dalam membantu pengembangan emosi anak usia dini**

Para guru belum begitu memahami konsep bimbingan dan konseling, walaupun demikian upaya yang dilakukan oleh guru melalui proses pembelajaran sedikit demi sedikit menunjukkan adanya pencapaian tugas-tugas perkembangan emosi pada anak.

Penerapan prinsip-prinsip perencanaan penilaian kebutuhan layanan pengembangan emosi, perumusan tujuan dan penentuan prioritas program layanan bimbingan dan konseling perkembangan untuk pengembangan emosi anak masih

sangat terbatas. Hal ini terjadi sebagai suatu hal yang wajar karena latar belakang pendidikan para guru baru pada tingkat D2 PGTK dan S1 program lainnya.

## **B. Rekomendasi**

### **1. Rekomendasi untuk lembaga**

- a. TKIT Al-Wasilah adalah lembaga pendidikan prasekolah yang telah menunjukkan eksistensinya kurang lebih 15 tahun. Oleh karena itu demi menjaga eksistensinya dipandang perlu perencanaan dan implementasi program bimbingan dan konseling perkembangan untuk pengembangan emosi khususnya dan aspek-aspek pengembangan lain pada umumnya;
- b. Kerjasama antara pihak TK dengan orang tua anak perlu terus ditingkatkan, karena salah satu diantaranya dengan upaya seperti itulah tugas-tugas perkembangan emosi anak akan tercapai secara optimal;
- c. Kemampuan para guru terhadap konsep serta aplikasi layanan bimbingan dan konseling, perlu dipupuk melalui membaca buku-buku bimbingan dan konseling, seminar, diskusi dan studi lanjut;
- d. Idealnya petugas layanan BK ditangani oleh tenaga profesional, yaitu minimal lulusan S1 BK.
- e. Lembaga perlu mengupayakan studi lanjut bagi para gurunya, pada program yang relevan dengan kebutuhan serta kemampuan lembaga, sehingga kompetensi mereka tereksplorasi secara optimal.

## 2. Rekomendasi bagi peneliti berikutnya

- a. Di TKIT Al-Wasilah belum ada program BK untuk pengembangan aspek perkembangan lainnya, seperti fisik-motorik, kognitif, bahasa, matematika, seni, dan moral agama;
- b. Program yang sudah dibuat perlu diaplikasikan dan diteliti tingkat kesesuaiannya di lapangan;
- c. Penelitian pengembangan emosi tidak hanya terbatas di TK, melainkan dapat dikembangkan di Raudatul Athfal, Kelompok Bermain, Taman Penitipan Anak, Panti Asuhan dan rumah (keluarga).

