

**PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING
PERKEMBANGAN UNTUK PENGEMBANGAN
EMOSI ANAK USIA DINI
(Studi Deskriptif di TKIT Al-Wasilah Garut)**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister**



**Disusun oleh :
Yayah Haryawati
056905**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
KONSENTRASI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
SEKOLAH PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2006/2007**



DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I



Dr. Juntika Nurihsan, M. Pd.
NIP. 131 958 746

Pembimbing II



Dr. Uman Suherman AS, M. Pd.
NIP. 131 647 163



PERNYATAAN

Nama : Yayah Haryawati

NPM : 056905

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Dengan ini saya menyatakan bahawa tesis yang berjudul: **"Program Bimbingan dan Konseling Perkembangan untuk Pengembangan Emosi Anak Usia Dini"** (Studi Deskriptif di TKIT Al-Wasilah Garut), ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Garut, Agustus 2007
Yang membuat pernyataan,



Yayah Haryawati



ABSTRAK

Penelitian yang berjudul : **"Program Bimbingan dan Konseling Perkembangan untuk Pengembangan Emosi Anak Usia Dini"** (Studi Deskriptif di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu (TKIT) Al-Wasilah Garut). Beranjak dari latar belakang masalah, karena banyak anak yang mengalami tindak kekerasan dalam keluarga, sekolah maupun ruang publik, yang mengakibatkan emosi anak tidak berkembang secara optimal, disamping itu belum ada program layanan bimbingan dan konseling yang berbasis tugas perkembangan untuk pengembangan emosi anak usia dini.

Tujuan penelitian ini menghasilkan rumusan program hipotetik bimbingan dan konseling (BK) perkembangan untuk pengembangan emosi anak di TKIT Al-Wasilah Garut.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, karena untuk mengetahui lebih mendalam tentang program BK perkembangan dan emosi anak, adapun metode yang digunakan berupa metode deskriptif, hal ini dilakukan karena untuk mendeskripsikan temuan di lapangan; sedangkan teknik instrumentasi yang digunakan berupa observasi, wawancara serta dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan, tugas-tugas perkembangan emosi belum tercapai secara optimal. Kompetensi yang sudah tercapai sesuai harapan yaitu regulasi diri dan minat terhadap lingkungan, dengan indikasi anak mampu mengolah stimulus dari lingkungan dan menenangkan diri. Lima kompetensi lainnya belum tercapai sesuai harapan. (1) Keakraban-keintiman, tercermin dari kondisi anak belum mampu terlibat dalam satu relasi yang hangat, akrab, menyenangkan dan penuh cinta. (2) Komunikasi dua arah, anak belum mampu terlibat komunikasi dua arah, aktif memilih, menentukan dan inisiatif. (3) Komunikasi kompleks, anak belum mampu mengungkapkan keinginan dan hanya mengikuti petunjuk (4) Ide emosional, anak belum mampu menciptakan ide, mengenal simbol termasuk bahasa yang melibatkan emosi. (5) Berpikir emosional, anak belum mampu menciptakan hubungan antar berbagai ide, berpikir logis, sistematis dan realistik. Oleh karena itu program bimbingan dan konseling perkembangan untuk pengembangan emosi anak usia dini sangat diperlukan agar semuanya berkembang secara optimal.

Guru dalam melaksanakan bimbingan pada dasarnya sudah baik, namun akan lebih baik lagi apabila ditunjang dengan pemahaman konsep bimbingan dan konseling secara komprehensif. Maka dari itu diperlukan adanya layanan dukungan sistem. (1) Kerja sama, yang meliputi penyelenggaraan konsultasi dengan para guru, menjalin hubungan kerja sama dengan instansi terkait dan personal lainnya untuk menciptakan lingkungan yang kondusif bagi perkembangan anak, melaksanakan penelitian berkaitan dengan masalah BK perkembangan emosi. (2) Kegiatan manajemen, yaitu memelihara, memantapkan, dan meningkatkan layanan BK melalui aktivitas pengembangan program, sumber daya, dan penataan kebijakan.



KATA PENGANTAR

Syukur Al-Hamdulillah saya panjatkan kehadihirat Allah SWT., atas berkat rahmat dan izin serta ridla Nya lah, akhirnya tulisan sederhana ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga semakin deras tercurahkan kepada junjungan alam habibana wanabiyana Muhammad SAW., kepada keluarganya, sahabatnya dan para pengikutnya sampai akhir zaman, Amiin yaa robbal'alamiin.

Tesis yang berjudul "Program Bimbingan dan Konseling Perkembangan untuk Pengembangan Emosi Anak Usia Dini" (Studi Deskriptif di TKIT Al-Wasilah Garut). Terdiri dari beberapa pokok bahasan berikut ini. Bab I Pendahuluan, Bab II Landasan Teori, Bab III Metode Penelitian, Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, Bab V Kesimpulan dan Rekomendasi.

Penulisan tesis dilaksanakan, guna menyusun program bimbingan dan konseling perkembangan untuk pengembangan emosi anak usia dini, masih sangat jauh untuk dikatakan sempurna, oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik konstruktif demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhirnya penulis berharap, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan maslahat dunia kahirat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca dan pemerhati dunia anak. Amiin.

Garut, Agustus, 2007

Penulis,



Yayah Haryawati



UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Teristimewa suami tercinta Saharuddin Saputra, Ibunda Bayinah, Ayahanda Hasan Basri, Ananda Farhanuddin Ghani Abdillah, Fathurrahman Aulal Basith dan semua Adinda.
2. Bapak Profesor Dr. Asmawi Zainul, M. Ed., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), Bandung.
3. Bapak Profesor Dr. Syamsu Yusuf, LN., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), Bandung.
4. Bapak Dr. Juntika Nurihsan, M. Pd., selaku Pembimbing I.
5. Bapak Dr. Uman Suherman AS., M. Pd., selaku Pembimbing II.
6. Semua dosen Program Studi BK SPS UPI Bandung.
7. Semua staf Administrasi SPS UPI Bandung.
8. Bapak KH. Abdul Halim Lc., selaku Ketua STAI Al-Musaddadiyah Garut.
9. Ibu Hj. Anis Afifah, Lc. Selaku Pimpinan Yayasan Al-Wasilah Garut
10. Ibu Dra. Yeni Diani, selaku Kepala TKIT Al-Wasilah Garut.
11. Semua guru TKIT Al-Wasilah Garut.
12. Semua rekan senasib dan seperjuangan.
13. Semua mahasiswa STAI Al-Musaddadiyah Garut.

14. Semua Nanda Kelompok Bermain dan TPA Marfu'ah Musaddadiyah.

Penulis tidak banyak berbuat apa-apa, untuk membalas semua jasanya hanya kepada Allah lah penulis kembalikan, semoga semua amal ibadah kita diterima di sisi Nya, Amiin yaarobbal'alamiin.

Garut, Agustus 2007

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Identifikasi Masalah.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Asumsi Penelitian.....	11
G. Metode Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Perkembangan Emosi Anak Usia Dini.....	14
B. Teori-Teori Emosi.....	33
C. Program Bimbingan dan Konseling.....	37
D. Bimbingan dan Konseling Perkembangan untuk Pengembangan Emosi Anak Usia Dini.....	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	86
B. Subjek Penelitian	87
C. Instrumen Penelitian	88
D. Data dan Teknik Pengumpulan Data	89
E. Analisa Data	92
F. Pemeriksaan Keabsahan	93
G. Tahap-Tahap Penelitian	94

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	97
B. Pembahasan Hasil Penelitian	127
C. Program Bimbingan dan Konseling Perkembangan untuk Pengembangan Emosi Anak Usia Dini TKIT Al – Wasilah Garut	133
D. Hasil Uji Coba Lapangan Program Bimbingan dan Konseling Perkembangan untuk Pengembangan Emosi Anak Usia Dini	150

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	157
B. Rekomendasi	158

DAFTAR PUSTAKA	160
-----------------------------	-----

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Jenis-jenis Emosi Anak Usia Dini 17
Tabel 2.2	Karakteristik Pembimbing dalam <i>self esteem</i> 60
Tabel 4.1	Profil Emosi Anak Usia dini di TKIT Al-Wasilah Garut 98
Tabel 4.2	Rincian Profil Emosi Anak Usia dini di TKIT Al-Wasilah Garut 107
Tabel 4.3	Rekapitulasi Profil Emosi Anak Usia dini di TKIT Al-Wasilah Garut 111
Tabel 4.4	Program Bimbingan dan Konseling Perkembangan 139
Tabel 4.5	Rincian Aspek Pengembangan..... 145
Tabel 4.6	Implementasi Layanan Program Bimbingan dan Konseling Perkembangan untuk Pengembangan Emosi Anak Usia Dini .. 146
Tabel 4.7	Contoh Format Evaluasi Program 151



DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN

Gambar 2.1	Hirarki kebutuhan Menurut Maslow	35
B a g a n 2.1	Evaluasi Program	85
Gambar 4.1	Anak sedang bermain dan berlomba memasukkan bola ke dalam wadah (jenis layanan dasar, aspek yang dikembangkan regulasi diri dan minat terhadap lingkungan).....	150
Gambar 4.2	Anak sedang terfokus dalam bermain lego (jenis layanan dasar, aspek yang dikembangkan regulasi diri dan minat terhadap lingkungan).....	152
Gambar 4.3	Anak sedang duduk bersama ada yang sedang menulis dan ada juga yang sedang berbagi cerita (jenis layanan responsif, aspek yang dikembangkan komunikasi dua arah).....	153

