

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
DAN PERENCANAAN STRATEGIK TERHADAP  
PRODUKTIVITAS SEKOLAH  
DI SMA KOTAMADYA CIMAHI – JAWA BARAT**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat  
memperoleh gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Administrasi Pendidikan



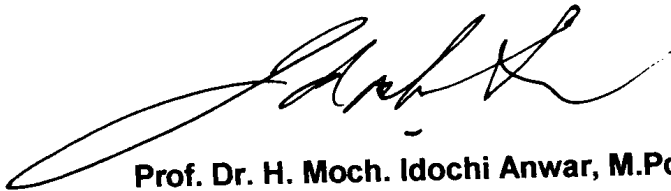
Disusun oleh:

**TRI SIWI ESTI PUTRANTI**  
**Nim 039366**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN (S-2)  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2005**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Moch. Idochi Anwar, M.Pd.

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M.A.

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN (S-2)**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**BANDUNG**  
**2005**

Lembar Persetujuan

Mengetahui/Mengesahkan/Menyetujui:

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan  
PPS Universitas Pendidikan Indonesia  
Bandung



**Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A.**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN (S-2)  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2005**



**Motto:**

*Death comes to all, but great achievements raise a monument  
which shall endure until the sun grows cold.*

Kematian akan datang bagi semua, tetapi kesuksesan yang besar akan menciptakan karya besar yang akan bertahan hingga sinar matahari berubah menjadi dingin.

**~ Georgius Fabricus ~**

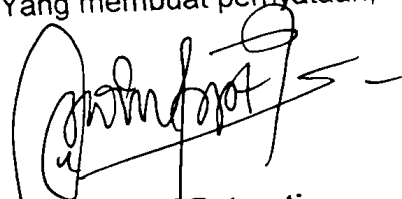


## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul "**Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Perencanaan Strategik Terhadap Produktivitas Sekolah**" ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Nopember 2005

Yang membuat pernyataan,



**Tri Siwi Esti Putranti**





**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN  
PERENCANAAN STRATEGIK TERHADAP PRODUKTIVITAS SEKOLAH  
DI SMA KOTAMADYA CIMAH – JAWA BARAT**

**ABSTRAK**

Produktivitas sekolah merupakan cermin kompetensi sekolah dalam upaya menghadapi persaingan global dunia pendidikan. Kualitas para lulusan menjadi faktor utama untuk meningkatkan prestasi sekolah baik secara akademis maupun non akademis. Kepala sekolah dituntut untuk menunjukkan kemampuan dalam tugas, wewenang dan tanggungjawab sebagai seorang pemimpin. Penyusunan dan penerapan rencana strategik sebagai salah satu kemampuan manajerial kepala sekolah menjadi penunjang upaya peningkatan produktivitas sekolah. Sekolah yang produktif akan menghasilkan lulusan yang mampu bersaing baik dalam dunia pendidikan maupun non pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa tentang kontribusi kepemimpinan kepala sekolah dan perencanaan strategik terhadap produktivitas sekolah di SMA Kotamadya Cimahi - Jawa Barat, serta untuk mengungkapkan bagaimana hubungan antara variabel-variabel penelitian, sehingga diperoleh gambaran pengaruh diantara variabel-variabel penelitian tersebut.

Data penelitian dikumpulkan melalui angket yang disebarakan kepada guru-guru SMA Negeri dan Swasta sebagai responden untuk mengetahui persepsi mereka tentang variabel-variabel yang akan diukur.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa: (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dengan produktivitas sekolah yaitu sebesar 0,3091 dan kontribusinya sebesar 9,55%; (2) terdapat hubungan yang positif namun tidak signifikan antara perencanaan strategik dengan produktivitas sekolah yaitu sebesar 0,1869 dan kontribusinya sebesar 3,49%; (3) terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dengan perencanaan strategik yaitu sebesar  $-0,4295$  dan kontribusinya sebesar 18,45%; (4) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan perencanaan strategik dengan produktivitas sekolah yaitu sebesar 0,7190 dan kontribusinya sebesar 51,70%. Dan untuk meramalkan produktivitas sekolah, berdasarkan perhitungan didapatkan persamaan regresi yaitu  $\hat{Y} = 6,2277 + 7,2861X_1 - 2,6305X_2$ .

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, tingkat produktivitas sekolah yang tinggi dengan adanya kemampuan kepala sekolah dalam memimpin sekolahnya, tetapi tidak disertai dengan kemampuan menyusun, menetapkan, mengimplementasikan rencana strategik. Kepala sekolah tidak mengenalkan rencana strategik kepada guru, sehingga tinggi rendahnya tingkat produktivitas sekolah tergantung pada pelaksanaan pekerjaan yang telah ditetapkan.

Penelitian ini merekomendasikan kepada sekolah untuk menerapkan manajemen sekolah yang mengutamakan praktek, memperkenalkan rencana strategik dan memotivasi personil sekolah untuk ikut berpartisipasi dalam menyusun dan melaksanakannya, mengembangkan perencanaan strategik dan melaksanakannya guna meningkatkan produktivitas sekolah, menetapkan kebijakan yang mendukung pelaksanaan rencana strategik guna meningkatkan produktivitas sekolah.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karuniaNya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini dalam rangka memenuhi sebagian dari persyaratan penyelesaian Program Studi Administrasi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Adapun judul tesis ini adalah:

KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN PERENCANAAN STRATEGIK TERHADAP PRODUKTIVITAS SEKOLAH DI SMA KOTAMADYA CIMAHI – JAWA BARAT

Permasalahan tersebut diteliti dengan menggunakan metode kuantitatif dengan cara mengukur indikator-indikator variabel penelitian sehingga diperoleh gambaran pengaruh diantara variabel-variabel tersebut.

Sistematika penyajiannya di bagi dalam lima bab dengan dilengkapi lampiran-lampiran.

BAB I, Pendahuluan, menguraikan tentang latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan dan batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, paradigma penelitian, dan hipotesis penelitian.

BAB II, Kerangka Teoritis, membahas tentang konsep dasar yang bersumber dari teori-teori yang relevan serta dari temuan-temuan penelitian yang terdahulu. Hal ini merupakan dukungan evidensi ilmiah yang mempunyai relevansi dengan masalah dalam tesis ini dan sebagai pembanding dalam membahas hasil penelitian.

BAB III, Metodologi Penelitian, mengemukakan tentang metode penelitian, operasional variabel penelitian, populasi dan sampel penelitian, dan teknik

pengumpulan data yang disertai pengujian tingkat validitas data sehingga tercapai signifikansi hasil penelitian yang akurat.

BAB IV, Hasil dan Pembahasan Penelitian, membahas tentang kontribusi kepemimpinan kepala sekolah terhadap produktivitas sekolah, kontribusi perencanaan strategik terhadap produktivitas sekolah, serta kontribusi kepemimpinan kepala sekolah dan perencanaan strategik yang secara bersama-sama terhadap produktivitas sekolah.

BAB V, Kesimpulan, Implikasi dan Rekomendasi, merupakan pemaknaan semua hasil penelitian secara terpadu dan rekomendasi bagi para pelaksana di lapangan, pembuat kebijakan, pengguna hasil penelitian serta para peneliti untuk melakukan penelitian lebih lanjut.

Disadari bahwa penulisan tesis ini belumlah lengkap seperti yang diharapkan, dan masih terdapat kekurangan baik dari sistematika penulisan maupun dalam pembahasan materi, hal ini tidak lain disebabkan oleh keterbatasan dan pengetahuan penulis yang berkenaan dengan topik pembahasan. Saran dan masukan yang sifatnya membangun merupakan sumbangan yang berharga bagi peningkatan kompetensi di masa depan.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah turut membantu dalam penulisan tesis ini, semoga apa yang telah dilakukan mendapat imbalan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Bandung, Nopember 2005

Penulis



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatNya, penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang merupakan sebagian persyaratan dalam menyelesaikan program magister pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Penyelesaian tesis ini melibatkan banyak pihak yang memberikan bimbingan, bantuan, motivasi, fasilitas serta kesempatan. Ungkapan dan ucapan terima kasih ini pertama-tama dipersembahkan kepada yang terhormat Bapak Prof. Dr. H. M. Idochi Anwar, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah dengan sabar dan telaten mencurahkan pemikiran, saran-saran, dorongan dan bimbingan yang berharga kepada penulis dengan rasa ketulusan yang tinggi.

Yang terhormat Bapak Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M.A. selaku pembimbing II, yang dengan semangat dan penuh kearifan telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dorongan, saran serta membekali wawasan keilmuan yang lebih luas dan bermakna ditengah-tengah kesibukannya yang begitu padat.

Yang terhormat Bapak Prof. Dr. Asmawi Zainul, M.Ed. selaku Direktur Program Pascasarjana UPI Bandung beserta para Asisten Direktur yang telah banyak memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis selama menempuh pendidikan.

Yang terhormat Bapak Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A. selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan dan Bapak Udin Saefuddin Saud, Ph.D. selaku Sekretaris Program Administrasi Pendidikan yang telah banyak membantu

penulis, membimbing, serta memberikan dorongan moril untuk menyelesaikan studi ini secepatnya.

Yang terhormat Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd. selaku Rektor UPI Bandung.

Yang terhormat para guru besar pembina mata kuliah pada Program Pascasarjana UPI Bandung, yang telah memberikan pembinaan dan membekali ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan.

Selanjutnya ungkapan dan ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada Kepala Sub Bagian Akademik dan Staf Tata Usaha Program Pascasarjana UPI Bandung serta Bapak dan Ibu petugas perpustakaan UPI Bandung yang telah banyak membantu penulis dengan berbagai peluang dan kemudahan atas layanannya selama penulis mengikuti kegiatan di Program Pascasarjana UPI Bandung.

Penulis ucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat para guru besar penguji yang telah berkenan menguji penulis dalam mempertanggungjawabkan tulisan ini.

Penulisan ini tidak akan selesai tanpa dukungan dan dorongan dari keluarga. Penghargaan dan terima kasih penulis tujukan kepada yang tercinta Ibunda Kusmani yang telah melahirkan, mengasuh, membimbing, membesarkan dan memberikan motivasi untuk dapat terus melanjutkan pendidikan, mengingatkan bahwa ilmu merupakan satu-satunya bekal yang sangat berharga dan berguna. Teriring rasa sayang dan cinta, terima kasih kepada kakak-kakakku Wisnu Widoyoko dan Wisnu Wijanarko, juga adik-adikku Wahyudi Setya Yuwono dan Kristiawan Agung Wibowo, yang tak bosan-bosannya telah memberikan bantuan dan dorongan untuk segera menyelesaikan pendidikan. Begitu juga penghargaan

dan terima kasih yang tak terhingga kepada teman dekat penulis Hanslinks Willem Carel yang dengan penuh kesabaran telah membantu baik moril maupun materiil, memotivasi untuk maju dan berusaha mengembangkan diri guna meraih cita-cita serta kehidupan yang lebih berarti.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada rekan-rekan seangkatan pada Program Studi Administrasi Pendidikan PPS UPI Bandung yang telah saling mengingatkan, saling membantu, dan saling mendukung dalam proses pendidikan di PPS UPI Bandung.

Mudah-mudahan segala bantuan, bimbingan, dorongan, layanan, kerjasama dan do'a yang telah diberikan oleh semua pihak mendapat balasan yang berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa, seiring do'a semoga Tuhan senantiasa memberikan rahmatNya atas semua usaha dan upaya kita sekalian. Amin.

Bandung, Nopember 2005

Penulis



# DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan dan Batasan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	11
F. Paradigma Penelitian .....	12
G. Hipotesis Penelitian .....	14
<b>BAB II : LANDASAN TEORITIS</b> .....	<b>15</b>
A. Konsep Administrasi Pendidikan .....	15
B. Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	20
1. Pengertian Kepemimpinan .....	20
2. Gaya Kepemimpinan .....	23
3. Kepemimpinan dalam Konteks Pendidikan .....	30
4. Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	32
C. Perencanaan Strategik dalam Pendidikan .....	40
1. Konsep Perencanaan Strategik .....	40
2. Langkah-langkah Perencanaan Strategik .....	43
3. Perencanaan Strategik dan Implementasinya .....	55
D. Produktivitas Sekolah .....	58
1. Konsep Produktivitas .....	58
2. Produktivitas dalam Pendidikan .....	65

3. Pengukuran Produktivitas .....	69
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Produktivitas .....	80
E. Studi-studi Terdahulu Yang Relevan .....	86
F. Kesimpulan Studi Literatur .....	91
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>93</b>
A. Metode Penelitian .....	93
B. Operasional Variabel Penelitian .....	94
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	95
D. Teknik Pengumpulan Data .....	97
1. Menentukan Alat Pengumpul Data .....	97
2. Penyusunan Alat Pengumpul Data .....	98
3. Uji Coba Angket Alat Pengumpul Data .....	101
E. Teknik Analisa Data .....	104
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>108</b>
A. Hasil Penelitian .....	108
1. Deskripsi Data .....	108
2. Uji Persyaratan Analisis .....	113
a. Uji Normalitas .....	113
b. Pengujian Hipotesis .....	114
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	118
1. Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Produktivitas Sekolah .....	118
2. Kontribusi Perencanaan Strategik Terhadap Produktivitas Sekolah .....	120
3. Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Perencanaan Strategik .....	123
4. Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Perencanaan Strategik Secara Bersama-sama Terhadap Produktivitas Sekolah .....	125
<b>BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>127</b>
A. Kesimpulan .....	127
B. Implikasi .....	130
C. Rekomendasi .....	132
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>137</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>140</b>



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.1 Model Statistik Penelitian .....	13
2.1 Bidang Garapan Administrasi Pendidikan .....	19
2.2 Model Kepemimpinan Blake & Mouton .....	25
2.3 Model Kepemimpinan Situasional Paul Hersey & Kenneth .....	28
2.4 Kepala Sekolah sebagai Manajer Pendidikan .....	38
2.5 Prosedur Penyusunan Rencana Strategi .....	54
2.6 Kriteria Keberhasilan Produktivitas Pendidikan .....	75
2.7 Segitiga Produktivitas Sinergistik .....	80
4.1 Histogram Skor Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	110
4.2 Histogram Skor Perencanaan Strategik .....	111
4.3 Histogram Skor Produktivitas .....	113



## DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	108
4.2 Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	110
4.3 Distribusi Frekuensi Perencanaan Strategik .....	111
4.4 Distribusi Frekuensi Produktivitas Sekolah .....	112
4.5 Hasil Uji Normalitas Data .....	113



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	140
2. Instrumen Penelitian .....	145
3. Hasil Uji Coba Penelitian .....	154
4. Data Penelitian .....	167
5. Deskripsi Data Penelitian .....	170
6. Uji Normalitas Lilliefors .....	173
7. Persamaan Regresi .....	178
8. Uji Hipotesis dan Linieritas .....	181
9. Koefisien Korelasi .....	189
10. Surat Keputusan Pembimbing .....	195
11. Surat Ijin Penelitian .....	197
12. Surat Keterangan Penelitian .....	198
13. Daftar Riwayat Hidup .....	199



