

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DAN IMPLEMENTASI PERENCANAAN STRATEGIS
TERHADAP MUTU HASIL BELAJAR**

**Studi Deskriptif pada SMP di Kecamatan Tembilahan
Kabupaten Indragiri Hilir**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh:



JUSLAN
NIM. 039311

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

2005





DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M.A.

Pembimbing II,



Prof. Drs. H. Aas Syaefuddin, M.A.

10/11

Mengetahui dan Menyetujui :
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'A. Wahab', with a long horizontal flourish extending to the right.

Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A.





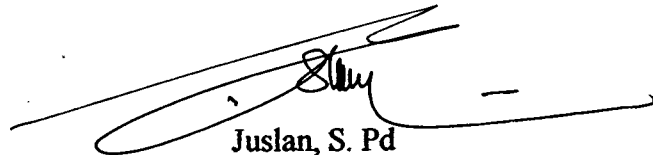
PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN IMPLEMENTASI PERENCANAAN STRATEGIS TERHADAP MUTU HASIL BELAJAR (Studi Deskriptif pada SMP di Kecamatan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir)”**, adalah benar merupakan karya sendiri. Di dalamnya tidak terdapat penjiplakan atau pengutipan karya orang lain dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Apabila terbukti ada unsur-unsur pelanggaran terhadap ketentuan yang berlaku, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan tersebut.

Bandung, Juli 2005

Yang membuat pernyataan



Juslan, S. Pd





ABSTRAK

KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN IMPLEMENTASI PERENCANAAN STRATEGIS TERHADAP MUTU HASIL BELAJAR

Studi Deskriptif pada SMP di Kecamatan Tembilihan Kabupaten Indragiri Hilir

Mutu sumber daya manusia merupakan suatu hal yang teramat penting dalam rangka mengisi pembangunan di negara kita. Hal ini berkaitan erat dengan usaha dalam bidang pendidikan. Pada saat ini masalah mutu pendidikan masih merupakan isu strategis di negara kita. Berbicara masalah mutu pendidikan atau mutu sekolah gambarannya adalah mutu atau kualitas lulusan (mutu hasil belajar) yakni penguasaan pengetahuan, keterampilan dan sikap seseorang setelah ia mengikuti pendidikan. Sekolah yang dapat melahirkan lulusan dengan kualitas hasil belajar yang bermutu, akan selalu disebabkan oleh adanya proses yang bermutu. Proses pembelajaran yang bermutu selalu didukung oleh faktor-faktor penunjang proses pendidikan (pembelajaran) yang bermutu. Faktor penunjang tersebut di antaranya adalah "Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Perencanaan Strategis yang dikembangkan oleh Sekolah".

Penelitian ini dilaksanakan bertujuan untuk menganalisa tentang kontribusi kepemimpinan kepala sekolah dan implementasi perencanaan strategis terhadap mutu hasil belajar di SMP Kecamatan Tembilihan Kabupaten Indragiri Hilir. Data penelitian ini dikumpulkan melalui angket yang disebarakan kepada 98 orang guru, untuk mengetahui persepsi mereka tentang variabel yang akan diukur tersebut.

Berdasarkan hasil analisis data dan proses pengujian hipotesis dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dengan mutu hasil belajar sebesar 0,41; dan kontribusinya sebesar 16,5% terhadap mutu hasil belajar. Perubahan mutu hasil belajar atas kepemimpinan kepala sekolah $y = 67,915 + 0,383X_1$ (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara implementasi perencanaan strategis dengan mutu hasil belajar sebesar 0,58; Kontribusinya terhadap mutu hasil belajar sebesar 34%. Perubahan mutu hasil belajar atas implementasi perencanaan strategis adalah $y = 51,183 + 0,552 X_2$ (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dengan implementasi perencanaan strategis 0,33, kontribusinya sebesar 10,9%; dan (4) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan implementasi perencanaan strategis secara bersama-sama dengan mutu hasil belajar sebesar 0,63. Kontribusi kedua variabel tersebut terhadap mutu hasil belajar sebesar 39%, Perubahan mutu hasil belajar atas kepemimpinan kepala sekolah dan implementasi perencanaan strategis adalah $y = 37,89 + 0,226X_1 + 0,477 X_2$.

Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa untuk meningkatkan mutu hasil belajar siswa yang meliputi penguasaan pengetahuan, keterampilan dan sikap atau nilai-nilai sebagaimana harapan berbagai pihak, perlu adanya kepemimpinan yang efektif untuk menggerakkan dan mengarahkan segala sumber daya yang ada agar dapat berfungsi secara optimal dalam rangka mencapai tujuan termasuk di antaranya bagaimana upaya yang dilakukan agar perencanaan strategis sekolah yang dituangkan dalam visi dan misi dapat diimplementasikan sesuai dengan harapan semua pihak dan bukan hanya sebagai slogan belaka.





KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, wa syukurillah, segenap puji dan syukur hanya bagi Allah SWT tuhan semesta alam, dengan limpahan rahmat, hidayah dan karuniaNya sehingga penulis telah dapat menyelesaikan tugas penelitian dan penulisan tesis ini sesuai jadwal sebagaimana yang telah direncanakan.

Dilatarbelakangi dengan adanya kecenderungan masih rendahnya mutu pendidikan yang dapat dilihat dari mutu hasil belajar siswa dan masih merupakan isu strategis di negara kita pada saat ini pada umumnya dan di SMP Kecamatan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir pada khususnya. Melihat kecenderungan masyarakat masa depan yang penuh dengan tantangan dan persaingan dalam era pasar bebas yang menghendaki kualitas sumber daya manusia yang unggul. Oleh sebab itu peningkatan mutu pendidikan tidak dapat ditunda-tunda lagi. Berkenaan dengan hal tersebut, banyak faktor yang dapat mempengaruhi mutu hasil belajar siswa di sekolah, seperti faktor input yakni siswa itu sendiri dengan latar belakang kehidupan keluarganya, lingkungan tempat terjadinya interaksi pendidikan, proses manajemen lembaga dan pembelajaran di kelas, dan kebijakan yang berlaku.

Salah satu faktor penunjang proses pendidikan yang cukup berkaitan erat dengan pencapaian mutu hasil belajar siswa adalah kepemimpinan kepala sekolah dan implementasi perencanaan strategis sekolah yang dituangkan kedalam visi dan misi sekolah. Hal ini menurut penulis penting untuk diungkapkan dalam penelitian ini untuk melihat seberapa besar kontribusi antara ketiga variabel yang akan diteliti tersebut. Judul penelitian ini adalah ***"Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Implementasi Perencanaan Strategis terhadap Mutu Hasil Belajar. Studi Deskriptif Pada SMP Di Kecamatan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir"***

Tesis ini terdiri dari 5 bab yang memuat tentang pendahuluan, landasan teoritis, prosedur penelitian, hasil penelitian dan pembahasannya, dan kesimpulan. Masing-masing bab terdiri dari pokok-pokok pikiran dan materi yang dikaji sesuai dengan kebutuhan dan tujuan penelitian.

Dalam penulisan tesis ini banyak pihak yang telah membantu penulis dalam upaya penyelesaiannya baik dalam bentuk materil dan moril, serta bimbingan yang bijaksana dari berbagai pihak mulai dari perencanaan, pelaksanaan, sampai kepada penyelesaiannya. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia di Bandung.
2. Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia
3. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Aziz Wahab MA, sebagai Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan UPI Bandung.
4. Bapak Prof. Dr. H. Djam'an Satori MA, sebagai Pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah membimbing dan memberikan arahan serta petunjuk dan motivasi, meluangkan waktu yang sangat berharga disamping kesibukan beliau sebagai Asisten Direktur I Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia dan sbagai staf pengajar.

5. Prof. Aas Syaefuddin MA, sebagai Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah membimbing dan memberikan arahan serta petunjuk dan motivasi, meluangkan waktu yang sangat berharga disamping kesibukan beliau sebagai staf pengajar.
6. Bapak dan Ibu staf pengajar (Guru besar dan Dosen), karyawan akademis PPS UPI, yang telah membukakan wawasan dan memberikan berbagai disiplin ilmu serta kemudahan dalam pelayanan dan fasilitas selama penulis berada di lembaga PPS UPI Bandung
7. Bapak Gubernur Propinsi Riau melalui Badan Pelatihan Guru Propinsi yang memberikan dukungan dana dan memfasilitasi program peningkatan profesional guru di Propinsi Riau
8. Bapak Kepala Dinas Pendidikan Propinsi Riau, Bapak Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau beserta staf, Kepala Cabang Dinas Kecamatan Tembilahan dan Kecamatan Keritang, Kepala-Kepala SMP dan Guru (staf) di Kecamatan Tembilahan Kabupten Indragiri Hilir.
9. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan moril dan materil dengan penuh kesabaran dan ketabahan.
10. Semua rekan mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan, maupun rekan mahasiswa yang tergabung dalam organisasi FOMARI (Forum Mahasiswa dan Alumni Riau UPI Bandung) dan semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah ikut memberikan bantuan dan semangat bagi penulis terutama dalam rangka penyelesaian studi.

Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang setimpal dan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna sebagaimana yang diharapkan, oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran bagi pembaca untuk kesempurnaan tesis ini. semoga tesis ini bermanfaat bagi pelaksanaan tugas-tugas pengelolaan dan referensi bagi penelitian lebih lanjut. Kiranya Tuhan Yang Maha Kuasa senantiasa memberkati kita semua. Amin.

Bandung, Juli 2005

Juslan, S.Pd, M. Pd





DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah	14
D. Asumsi	15
E. Hepotesis	16
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	17
G. Paradigma Penelitian	18
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pendididkan	
1. Hakekat kepemimpinan	22
2. Kepemimpinan Kepala sekolah yang efektif	23
3. Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin pendidikan	41
4. Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Agen Perubahan	52
B. Konsep Perencanaan Startegis dalam Pendidikan	
1. Pengertian perencanaan	55
2. Pengertian Strategis	56
3. Pengertian Perencanaan Strategis	59
4. Langkah-langkah/Prosedur Perencanaan Strategis	63
C. Konsep Mutu Hasil Belajar	
1. Pengertian Mutu	74
2. Mutu Input, Proses, dan Output sekolah	75
3. Mutu Hasil Belajar	78

D. Telaah Hasil Penelitian Terdahulu	82
--	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan/Metode yang digunakan dalam Penelitian	85
B. Populasi dan sampel penelitian	86
C. Definisi Operasional	89
D. Instrumen Penelitian.....	93
E. Uji Coba Instrumen	94
1. Uji Validitas Instrumen	95
2. Reliabilitas Instrumen	97
F. Tehnik Pengolahan data	98

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi dan Analisa Data Penelitian	104
B. Penyajian Persyaratan Analisis	112
C. Pengujian Hepotesis	130
D. Pembahasan Hasil penelitian	137

BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	153
B. Implikasi	155
C. Rekomendasi	159

DAFTAR PUSTAKA	163
-----------------------------	------------

LAMPRAN-LAMPIRAN	167
-------------------------------	------------

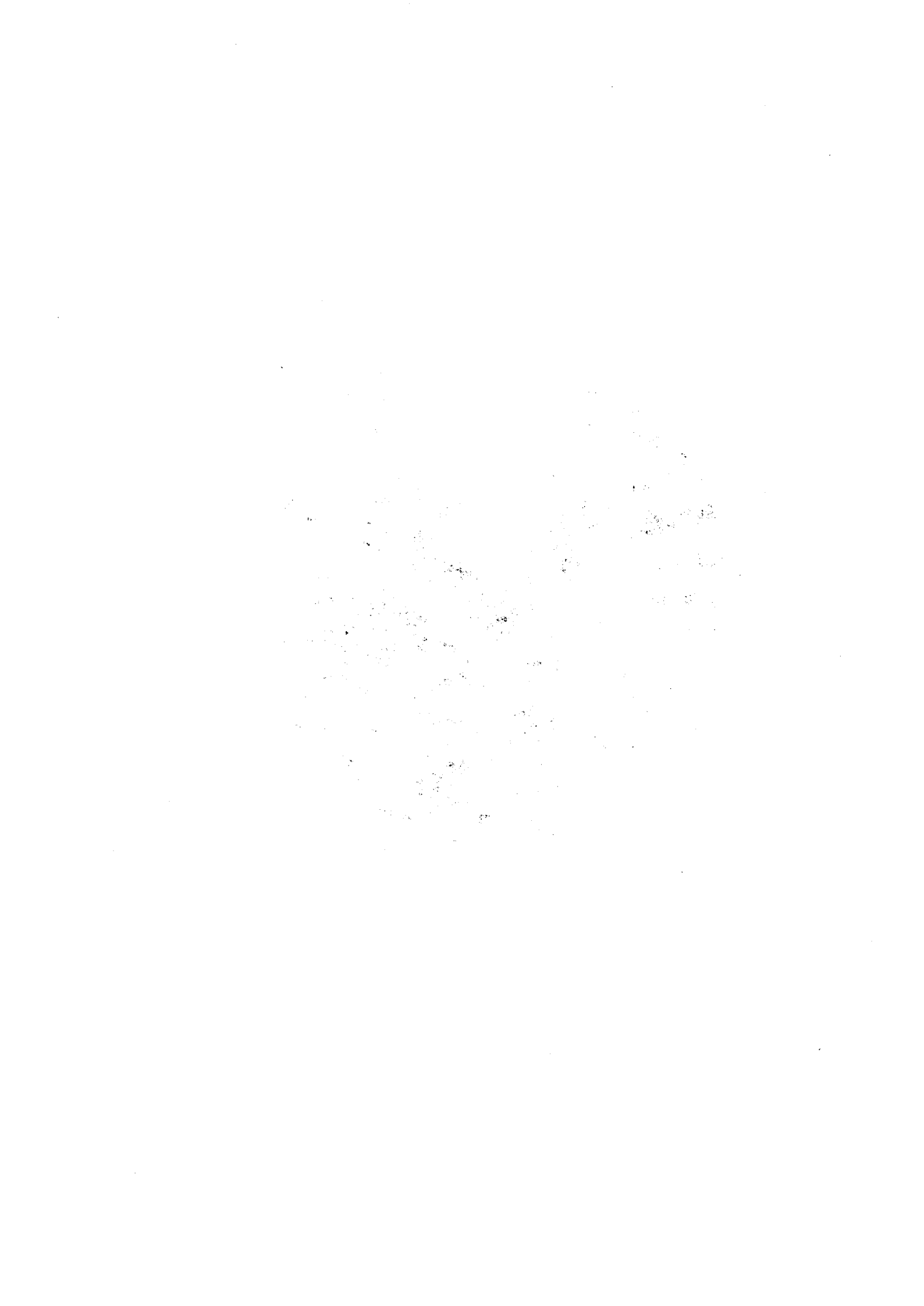




DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
1.	Tabel ANAVA	102
2.	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Mutu Hasil Pendidikan SMP di Kec. Tembilahan	106
3.	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah Sekolah SMP di Kec. Tembilahan	109
4.	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Implementasi Perencanaan Strategis SMP di Kec. Tembilahan	111
5.	Uji Kenormalan Data Variabel X1,X2, dan Y	113
6.	Uji Kenormalan Data Variabel X1	113
7.	Uji Kenormalan Data Variabel X2	115
8.	Uji Kenormalan Data Variabel Y	117
9.	Hasil Perhitungan Homogenitas Varian X1 – Y	119
10.	Hasil Perhitungan Homogenitas Varian X2 – Y	120
11.	Hasil Perhitungan Uji Linieritas Variabel X1	121
12.	Hasil Perhitungan Uji Linieritas Variabel X2	123
13.	Korelasi Antar Variabel	124
14.	Korelasi Antara Variabel X1 dengan Y	124
15.	Korelasi Antara Variabel X2 dengan Y	126
16.	Korelasi Antara Variabel X1 dengan X2	127
17.	Model Summary Variabel X1 terhadap Y	130
18.	ANOVA Regresi linier X1 terhadap Y	131
19.	Coefficients Regresi X1 terhadap Y	131
20.	Model Summary Variabel X2 terhadap Y	133
21.	ANOVA Regresi linier X2 terhadap Y	133
22.	Coefficients Regresi X2 terhadap Y	133
23.	Model Summary Variabel X1 dan X2 terhadap Y	135
24.	ANOVA Regresi linier X1 dan X2 terhadap Y	135
25.	Coefficients Regresi X1 dan X2 terhadap Y	135





DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Halaman
1.	Peta Komponen Pendidikan Sebagai suatu Sistem	4
2.	Paradigma Penelitian.....	19
3.	Sekwensi Prosedur Penyusunan Program Strategis	63
4.	Grafik Histogram Frekuensi Skor Variabel Y.....	100
5.	Grafik Histogram Frekuensi Skor Variabel X1	109
6.	Grafik Histogram Frekuensi Skor Variabel X2	112
7.	Grafik Histogram Uji Kenormalan Data Variabel X1	114
8.	Grafik Garis Uji Kenormalan Variabel X1	114
9.	Grafik Garis Uji Kenormalan Variabel X2	116
10.	Grafik Histogram Uji Kenormalan Variabel X2	116
11.	Grafik Garis Uji Kenormalan Variabel Y	117
12.	Grafik Histogram Uji Kenormalan Variabel Y	118
13.	Model Hepotesis Penelitian dan Hasil Ujinya	145





DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul	Halaman
1.	Data Guru SMP di Kecamatan Tembilahan.....	167
2.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	168
3.	Instrumen Penelitian (Angket)	170
4a.	Analisis Validitas Butir Soal Variabel X1.....	176
4b.	Analisis Validitas Butir Soal Variabel X2	177
4c.	Analisis Validitas Butir Soal Variabel Y	178
5a.	Analisis Reliabilitas Instrumen Variabel X1	179
5b.	Analisis Reliabilitas Instrumen Variabel X2	180
5c.	Analisis Reliabilitas Instrumen Variabel Y	181
6a.	Tabel Data Skor Variabel X1	182
6b.	Tabel Data Skor Variabel X2	185
6c.	Tabel Data Skor Variabel Y	188
7a.	Tabel Transformasi Data X1	191
7b.	Tabel Transformasi Data X2	192
7c.	Tabel Transformasi Data Y	193
8a.	Tabel Transformasi Data X1 Per-item	194
8b.	Tabel Transformasi Data X2 Per-item	197
8c.	Tabel Transformasi Data Y Per-item	200
9.	Tabel Rekapitulasi Jumlah Skor Data X1, X2, & Y	203
10.	Tabel Rekapitulasi Skor Data Variabel X1,X2, & Y	206
11a.	Tabel Distribusi Frekuensi Skor Variabel X1	209
11b.	Tabel Distribusi Frekuensi Skor Variabel X2	210
11c.	Tabel Distribusi Frekuensi Skor Variabel Y	211
12.	SK Pembimbing Tesis.....	212
13.	Permohonan Izin Penelitian	214
14.	Rekomendasi BKBPPM INHIL	215
15.	Daftar SMP (tempat penelitian)	216
16.	Riwayat Hidup	217



