



DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. (2006). Program Bimbingan untuk Mengembangkan Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences) Anak Usia Taman Kanak-kanak. Bandung:Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis tidak diterbitkan.
- Armstrong, T. (2002a). *Menerapkan Multiple Intelligences di Dunia Pendidikan, Sekolah Para Juara*. (alih bahasa Yudhi Murtanto). Bandung: Kaifa.
- Armstrong, T. (2002b). *Seven Kind of Smart, Menemukan dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelligences*. (alih bahasa Yudhi Murtanto) Jakarta: Gramedia.
- Armstrong, T. (2003). *Setiap Anak Cerdas: Panduan Membantu Anak Belajar dengan Memanfaatkan Multiple Intelligences-nya*.(alih bahasa Rina Buntaran). Cet. 2. Jakarta: Gramedia.
- Armstrong, T. (2004). *Kamu Itu Lebih Cerdas daripada yang Kamu Duga. Panduan Menuju Multipel Intelengensi bagi Anak-anak*. (alih bahasa Arvin Saputra). Batam Centre: Interaksara.
- Ashbrook, P. (2006). *Sain Itu Mengasyikkan, 247 kegiatan Penelitian untuk Usia Prasekolah*. (alih bahasa Susi Sensusi). Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Beatty, J.J. (1998). *Observing Development of the Young Child*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Beckman, (2005). *Multiple Ways of Knowing: Howard Gardner Theory of Multiple Intelligences Extend and Enhance Student Learning*. [Online]. Tersedia: <http://www.earlychildhood.com>. [29 maret 2005].
- Bergen, D. (2002). The Role of Pretend Play in Children's Cognitive Development. *Early Childhood Research and Practice*. Vol. 4. No.1. 2002, [Online]. Tersedia: <http://www.ecrp.uiuc.edu/v4n1/bergen.html>. [29 maret 2005].
- Bredekkamp, S & Cople, C. (1997). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood*. Washington D.C: NAEYC.
- Boer, H and Karanovich, F. (2000). How Are Your Buildings Smart. *Illinois School Board Journal* September-October 2000. [Online]. Tersedia: <http://www.iasb.com/files/j0091005.htm>

- Boyd, N. (2001). *The Theory of Play*. [Online]. Tersedia: <http://www.findarticle.com/> . [23 Juni 2005].
- Carlson, J. (1999). Multiple Intelligences and Technology: A Winning Combination. *RITTI-Fellows Research* November, 1999. [Online]. Tersedia: http://www.ri.net/RITTI_Fellows/Carlson-Pickering/MI_Tech.htm#Triple%20Coding%20Content. [5 Juni 2005].
- Cavanagh, M.E. (1982). *The Counseling Experience, A Theoretical and Practical Approach*. California: Brooks/Cole.
- Children's Resources International, (2000). *Menciptakan Kelas yang Berpusat pada Anak*. (alih bahasa Kenny Dwi Juwita dkk). Jakarta: CRI Indonesia.
- Corey, G. (2005). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. United States of America: Brooks/Cole.
- Crosser, S. (1998). *Making the Most of Sand Play*. [Online]. Tersedia: <http://www.earlychildhood.com/Articles/index.cfm?FuseAction=Article&A=62>. [30 mei 2005].
- Detterman, D.K. (2002). *Intelligence*. Microsoft® Encarta® Encyclopedia. © 1993-2001. Microsoft Corporation.
- Einon, D. (2005). *Permainan Cerdas untuk Anak Usia 2-6 Tahun*. (alih bahasa Damaring Tyas). Jakarta: Erlangga.
- Faisal, S. (2005). *Format-format Penelitian Sosial*. Cet. 7. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Fernie, D. (1990). *The Nature of Children's Play*. [Online]. Tersedia: <http://www.kidssource.com/kidsource/content2/nature.of.childs.play.html> [1 juni 2005]
- Fox, J.E. (2005). Back-to-Basics: Play in Early Childhood. dalam Kurnanto, M. Edi. (Comp). (2005) *Being Smart with Multiple Intelligences and Play in Early Childhood Education*. Tidak diterbitkan.
- Gardner, H. (2003). *Multiple Intelligences: Kecerdasan Majemuk Teori dalam Praktek*. (alih bahasa Alexander Sinroro). Batam Center: Interaksara.
- Gardner, H. (1999) *Intelligence Reframed: Multiple Intelligences for The 21th Century*. New York: Basic Books.
- Gunawan, A.W. (2003a). *Born to be Genius*. Jakarta: Gramedia Media Utama.

- Gunawan, A.W. (2003b). *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: Gramedia Media Utama.
- Golubtchik, B. (1994). *The Multiple Intelligencein The Classroom: Matching Your Teaching Methods With How Students Learn*. [Online]. Tersedia: <http://www.teachersnetwork.org/MEDIA/NTHchapterbenna> [27 Maret 2005]
- Harini, S dan Al-Halwani, A.F. (2003). *Medidik Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- Helms, D. B. dan Turner, J. S. (1983). *Exploring Child Behavior*. New York: Holt Rinehartand Winston.
- Hine, Co. (1994). *Developing Multiple Intelligences in Young Learners*. [Online]. Tersedia: <http://www.earlychildhood.com>. [30 mei 2005].
- Huizinga, J. (1990). *Homo Luden: Fungsi dan Hakekat Bermain dalam Budaya*. Jakarta: LP3ES.
- Hurlock, E.B. (1978). *Child Development*. Sixth Edition. New York: Mc Graw Hill, Inc.
- Isenberg, J. P dan Quisenberry, N. (2003). *PLAY: Essential for All Children (A Position Paper of the Association for Childhood Education International)*. [Online]. Tersedia: <http://www.acei.org/playpaper.htm>. [30 mei 2005].
- Ivey, A.E. (1994). *Intentional Interviewing and Counseling, Facilitating Client Development in Multicultural Society*. Pasivic Grove, CA: Brooks/Cole.
- Jamaris, M. (2003). Penerapan Multiple Intelligences dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi dan Aplikasinya melalui Pembelajaran Terpadu. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Vol. 1. No. 3. Jakarta: Program Studi Pendidikan Usia Dini. PPS Universitas Negeri Jakarta.
- Jamaris, M. (2004). Model Pembelajaran Terpadu Berbasis Kecerdasan Jamak di Taman Kanak-Kanak. *Proceeding Makalah KONAPSI ke-5*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Jamaris, M. (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak, Pedoman bagi Orang Tua dan Guru*. Jakarta: Grasindo.

- Jasmine, J. (tt). *Teaching with Multiple Intelligences*. New York: Teacher Created Material, Inc.
- Kurnanto, M.E. (2006). *Menjadi Cerdas di Usia Dini: Solusi Dini Agar Lahir Generasi Berkecerdasan Jamak (Multiple Intelligences)*. Sedang dalam proses penerbitan.
- Liess, E dan Ritchie, G.V. (1995). Using Multiple Intelligences Theory to Transform a Fisrt Grade Health Curriculum. *Early Childdood Education Journal*. Vol. 23. No. 2. New York: Human Sciences Press, Inc.
- Longo, M.F. (1998). *Children and Play*. [Online]. Tersedia: <http://ohioline.osu.edu/hyg-fact/5000/5297.html>. [1 Juni 2005].
- Lundsteen, S. (1993). *Multicultural Play Awareness*. [Online]. Tersedia: <http://www.whitehutchinson.com/leisure/articles/301.shtml>. [1 juni 2005].
- Lwin, M. et al (2005). *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. (alih bahasa Christine Sujana). Yogyakarta: PT. Indeks Kelompok Gramedia.
- Mansur, (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Martini, O. (2004). *Pengembangan Program Bimbingan Perkembangan Prilaku Sosial Anak Usia Dini di Kelompok Bermain*. Bandung:Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis tidak diterbitkan.
- Mills, S.W. (2001). The Role of Musical Intelligence in a Multiple Intelligences Focused Elementary School. *International Journal of Education & the Arts*. Volume 2 Number 4 September 17, 2001. Frostburg State University. [Online]. Tersedia: <http://ijea.asu.edu/v2n4/>. [30 mei 2005].
- Moeslichatoen R. (2000). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Morris, C dan LeBlanc, R. (1996). Multiple intelligences: Profiling dominant intelligences of grade eight students. *McGill Journal of Education*, 31(2), 119-141. [Online]. Tersedia: <http://www.igs.net/~cmorris/mcgill.html>. [30 juni 2005].
- Muro, J.J dan Kottman, T. (1995). *Guidance and Counseling in the Elementary and Middle Schools*. United States of America: Wn C. Brown Comunications.

- Musfiroh, T. (2004). *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Musthafa, B. (2001). Lets the Kids Play and Develop into Readers and Writers of Their Own, Play to Promote Early Literacy. *English Quarterly*. Vol. 33 No. 3 and 4. University of British Columbia: Deb Profontaine.
- Nasution, S. (1992). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Padmonodewo, S. (2000). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Patilima, H. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Rahman, H.S. (2002). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: PGTKI Press.
- Rilantono, L.I. (2002). Konsep Pengasuhan dan Pengembangan Anak Dini Usia. *Buletin PADU. Jurnal Ilmiah Anak Dini Usia*. Edisi Perdana. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Dini Usia.
- Santrock, J.W. (2002). *Life-Span Developmen. Perkembangan Masa Hidup*. (alih bahasaJuda Damanik dan Achmad Chusairi). Jakarta: Erlangga.
- Setiadi, E. (2004). *Pengembangan Program Bimbingan dalam Sistem Pendidikan Prasekolah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis tidak diterbitkan.
- Stoecklin, V.L. dan White, R. (2001). *Multi-Cultural Dimensions of a Children's Play & Discovery Center In Arabia*. [Online]. Tersedia:<http://www.whitehutchinson.com/leisure/articles/301.shtml>. [1 Juni 2005]
- Stefanakis, E.H. (2002). *Multiple Intelligences and Portfolios*. Portsmouth, NH: Heinemann
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, D. (2004). *Membangun Bangsa Melalui Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Surya, M. (2003). *Psikologi Konseling*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Syvenky, S. (1996). *Child' Play, It's more Important to Your Child than You Realize*. [Online]. Tersedia: <http://www.babybag.com/articles/childplay.htm>. [31 MEI 2005]

- Talbot, A.M. (2004). *A Comparison of a Multiple Intelligences Curriculum and a Traditional Curriculum on Students' Foreign Language Test Performance*. A paper submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of Bachelor of Arts at Kalamazoo College. [Online]. Tersedia: <http://www.kalamazoo.com>.[23 Mei 2005]
- Tedjasaputra, M.S. (2001). *Bermain, Mainan dan Permainan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- The National Network for Child Care - NNCC. (1994). *The Importance of Play*. University Park, PA: Pennsylvania State University Cooperative Extension. [Online]. Tersedia: <http://www.earlychildhood.com>.[30 mei 2005].
- Thompson, C.L., Rudolph, L.B., dan Henderson, D.A. (2004). *Counseling Children*. Sixth Edition. United States of America: Brooks/Cole.
- Yusuf, S. (2000). *Psikologi Anak dan Remaja*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. Dan Nurihsan, J. (2005). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PPs IPI dan Remaja Rosdakarya.
- Van Velsor, P. (2004). Revisiting Basic Counseling Skills With Children. *Journal of Counseling and Development*. Vol. 82. No. 3. USA: American Counseling Association
- Warner, P. (2003). *Melatih Kecerdasan Majemuk Anak di mana Saja dan Kapan Saja*. Bandung: Kaifa.
- White, R. dan Stoecklin, V. (1998). *Children's Outdoor Play & Learning Environments: Returning to Nature*. [Online]. Tersedia: <http://www.babybag.com/articles/chldplay.htm>. [31 MEI 2005]
- Wilis, S.S. (2004). *Konseling Individual, Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.
- Winkel. (1997). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Wood, C. (2002). *Yardsticks Children in the Classroom Ages 4 – 14, A Rasource for Parent and Teachers*. Greenfield: Norteast Foundation for Children.
- Woolfe, R. and Dryden, W. (1998). *Handbook of Counseling Psychology*. New Delhi: Sage Publications.







TENTANG PENULIS



MUHAMMAD EDI KURNANTO

Lahir tanggal 5 September 1973 di Desa Gegeran Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo Jawa Timur. Pendidikan yang pernah dilaluinya: Sekolah Dasar Negeri 2 Gegeran, Kec. Sukorejo, Kab. Ponorogo Jawa Timur (Kelas 1-2); SDN Trans. SP II Kecamatan Mukok Kab. Sanggau Kalimantan Barat, tamat tahun 1987. Selanjutnya melanjutkan sekolah di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri I Mukok tamat tahun 1990. Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 4 Pontianak tamat tahun 1993. Karena mempunyai minat di bidang Agama Islam, akhirnya melanjutkan studi di Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pontianak tamat tahun 1998. Sejak tamat hingga sekarang menjadi dosen di almamaternya. Selain itu juga menjadi dosen luar biasa di Universitas Muhammadiyah Pontianak. Tahun 2004 menempuh studi S.2 di Program Studi Birnbingan dan Konseling Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung dengan konsentrasi keilmuan Pendidikan Anak Usia Dini.

Selain aktif mengajar, ia juga aktif sebagai tim editor Khatulistiwa, Journal of Islamic Study yang diterbitkan LP2M STAIN Pontianak.

Karya tulis yang telah diterbitkan: Serba Serbi Keberislaman di Indonesia (2001, Tulisan bersama; penulis dan editor), Hidup Tumbuh Subur Bersama Rakyat (2002, tulisan bersama), Menjadi Cerdas di Usia Dini (2006, sedang dalam proses penerbitan) dan beberapa artikel yang dimuat di jurnal ilmiah.

Dari hasil perkawinannya dengan Mawar, S.Ag, kini telah dikaruniai dua orang putri : Karima Nada Medina (2000) dan Zhafira Azka Medina (2003).





