

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Penutup pada tesis ini, ada tiga pokok yang disajikan sebagai intisari terhadap hasil penelitian secara komprehensif yaitu kesimpulan, implikasi dan rekomendasi.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada Bab IV, maka penelitian yang berjudul "Pengaruh Konsep Diri dan Iklim Organisasi terhadap Kepuasan Kerja Guru (Studi Deskriptif pada Guru SD Negeri di Kabupaten Sumedang Provinsi Jawa Barat Tahun 2005)."

Secara deskriptif disimpulkan bahwa konsep diri guru SD Negeri di Kabupaten Sumedang berada pada kategori cukup (40,22%) dari skor ideal, iklim organisasi berada pada kategori cukup (40,47%) dari skor ideal, sedangkan kepuasan kerja guru berada pada kategori lemah (39,86%) dari skor ideal.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel konsep diri terhadap kepuasan kerja guru. Koefisien korelasi sebesar 0,810. Besarnya kontribusi variabel X_1 terhadap Y sebesar 65,61 % sedangkan sisanya 34,39% ditentukan oleh variabel lain. Signifikan koefisien korelasi X_1 terhadap Y dengan metode satu sisi (1-tailed) dari *output* (diukur dari probabilitas) menghasilkan angka 0,00. Karena probabilitas jauh di bawah 0.05, maka pengaruh antara konsep



diri terhadap kepuasan kerja guru adalah signifikan. Selanjutnya ditemukan persamaan regresi sederhana sebagai berikut:

$\hat{Y} = a + b_1 X_1 = 6,708 + 0,603 X_1$. Artinya konstanta sebesar 6,708 menyatakan bahwa jika tidak ada kenaikan nilai dari variabel konsep diri (X_1), maka nilai kepuasan kerja guru (Y) adalah 6,708. Koefisien regresi sebesar 0,603 menyatakan bahwa setiap penambahan (karena tanda +) satu skor atau nilai konsep diri akan memberikan kenaikan skor sebesar 0,603.

2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel iklim organisasi terhadap kepuasan kerja guru. Koefisien korelasi sebesar 0,753. Besarnya kontribusi variabel X_2 terhadap Y sebesar 56,70 % sedangkan sisanya 43,3% ditentukan oleh variabel lain. Signifikan koefisien korelasi X_2 terhadap Y dengan metode satu sisi (1-tailed) dari *output* (diukur dari probabilitas) menghasilkan angka 0,00. Karena probabilitas jauh di bawah 0,05, maka pengaruh antara iklim organisasi terhadap kepuasan kerja guru adalah signifikan. Selanjutnya ditemukan persamaan regresi sederhana sebagai berikut:

$\hat{Y} = a + b_2 X_2 = 6,708 + 0,247 X_2$. Artinya konstanta sebesar 6,708 menyatakan bahwa jika tidak ada kenaikan nilai dari variabel iklim organisasi (X_2), maka nilai kepuasan kerja guru (Y) adalah 6,708. Koefisien regresi sebesar 0,247 menyatakan bahwa setiap penambahan (karena tanda +) satu skor atau nilai iklim organisasi akan memberikan kenaikan skor sebesar 0,247.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara konsep diri dan iklim organisasi secara bersama-sama terhadap kepuasan kerja guru. Koefisien korelasi sebesar 0,822. Besarnya kontribusi variabel X_1 dan X_2 terhadap Y sebesar

67,57% sedangkan sisanya 32,43 % ditentukan oleh variabel lain. Kemudian untuk mengetahui tingkat signifikan koefisien korelasi ganda antara variabel konsep diri dan iklim organisasi secara bersama-sama terhadap kepuasan kerja guru dengan metode satu sisi (1-tailed) dari *output* (diukur dari probabilitas) menghasilkan angka sig 0,000^a. Karena probabilitas jauh di bawah 0,05, maka pengaruh antara konsep diri dan iklim organisasi secara bersama-sama terhadap kepuasan kerja guru adalah signifikan. Selanjutnya ditemukan persamaan regresi ganda $\hat{Y} = a + b_1X_1 + b_2X_2 = 6,708 + 0,603X_1 + 0,247X_2$. Artinya Konstanta sebesar 6,708 menyatakan bahwa jika tidak ada kenaikan nilai dari variabel konsep diri (X_1) dan iklim organisasi (X_2) maka nilai kepuasan kerja guru (Y) adalah 6,708. Koefisien regresi sebesar 0,603 dan 0,247 menyatakan bahwa setiap penambahan (karena tanda +) satu skor atau nilai konsep diri dan iklim organisasi akan memberikan kenaikan skor sebesar 0,603 dan 0,247.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, berikut ini akan dikemukakan beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian ini sebagai berikut:

1. Berdasarkan kecenderungan umum yang menunjukkan bahwa konsep diri berada pada kategori cukup (40,22%) dari skor ideal. Kecenderungan tersebut membawa implikasi hasil penelitian bahwa apabila kepala sekolah menginginkan terjadinya perubahan dan peningkatan kepuasan kerja gurunya, maka konsep diri guru harus diberikan motivasi untuk mengembangkan diri di

dalam suatu hal yang positif sehingga guru dalam mengembangkan konsep dirinya mempunyai tiga bagian yaitu diri identitas, diri sebagai pelaku, dan diri sebagai pengamat dan penilai. Agar Kepala Sekolah dan Kepala Dinas baik Kecamatan maupun Kabupaten Sumedang dengan segala upayanya agar dapat meningkatkan konsep diri para gurunya.

2. Kecenderungan umum yang ditemukan pada, iklim organisasi berada pada kategori cukup (40,47%) dari skor ideal. Kecenderungan berimplikasi dari hasil penelitian ini, secara institusional bila seorang kepala sekolah (pemimpin) menginginkan terjadinya peningkatan kepuasan kerja gurunya, maka iklim organisasi sebagai salah satu faktor penentu kepuasan kerja guru harus dikelola dengan baik dan dipelihara, sehingga selalu kondusif. Suasana yang demikian akan membuat guru dapat bekerja dengan baik, lebih dari memenuhi kualifikasi pekerjaan sebagai seorang guru yang mantap, dapat bekerjasama dengan baik, mempunyai gairah kerja atau bermotivasi tinggi, mempunyai keterbukaan yang dapat diajak komunikasi dengan lancar, toleransi terhadap sesama guru, dan menjalin keakraban dapat bergaul dengan baik terhadap sesama teman guru. Kondisi itu merupakan ciri seorang guru yang produktif dan kreatif yang selalu menjadi harapan dari kepala sekolah. Dengan demikian agar Kepala Sekolah dan Kepala Dinas baik Kecamatan maupun Kabupaten Sumedang dengan berbagai upaya dapat meningkatkan iklim organisasinya.
3. Kecenderungan umum yang ditemukan pada, kepuasan kerja guru berada pada kategori lemah (39,86%) dari skor ideal. Hasil ini berimplikasi jika kepala sekolah menginginkan para guru dapat bekerja lebih bergairah, mantap dan

produktif, maka faktor konsep diri (diri fisik, diri etik moral, diri personal, diri keluarga, diri sosial, dan kritik diri) dan iklim organisasi seperti (kerjasama, gairah kerja, keterbukaan, toleransi, dan keakraban) mutlak diperhatikan dan diberikan motivasi yang tinggi serta dipelihara sedemikian rupa agar para guru dapat bekerja lebih tenang, lebih nyaman, selalu bersemangat dalam pekerjaan itu sendiri, memberikan dukungan pada pimpinan, senang bekerja dengan rekan kerja, meningkatkan penghasilan dengan berbagai usaha kreatif guru, dan dapat promosi dari atas (Kepala Sekolah atau Dinas Kecamatan dan Kabupaten) akan meningkatkan kepuasan kerja guru secara komprehensif.

C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dipaparkan di atas, maka dapat direkomendasikan :

1. Pengaruh variabel konsep diri terhadap kepuasan kerja guru sebesar 0,810 dan kontribusi sebesar 65,61 % serta konsep diri berada pada kategori cukup (40,22%) dari skor ideal dan kepuasan kerja guru berada pada kategori lemah (39,86%) dari skor ideal. Kecenderungan memberikan makna bahwa apabila kepala sekolah menginginkan terjadinya perubahan dan peningkatan kepuasan kerja gurunya, maka konsep diri guru harus diberikan motivasi untuk mengembangkan diri di dalam suatu hal yang positif sehingga guru dalam mengembangkan konsep dirinya. Hal ini baik untuk Kepala Sekolah Dasar di Kabupaten Sumedang untuk (a) mengupayakan meningkatkan kemampuan guru dan memahami konsep diri guru agar kepuasan kerjanya dapat terjamin dengan baik (b) memberikan motivasi dan dukungan terhadap konsep diri

guru sehingga akan meningkatkan kepuasan kerja guru; (c) memperhatikan kesejahteraan guru supaya semangat dalam melaksanakan tugasnya.

2. Pengaruh variabel iklim organisasi terhadap kepuasan kerja guru sebesar 0,753 dan kontribusi sebesar 56,70 % serta iklim organisasi berada pada kategori cukup (40,47%) dari skor ideal dan kepuasan kerja guru berada pada kategori lemah (39,86%) dari skor ideal. Memberikan makna bahwa secara institusional apabila Kepala Sekolah Dasar menginginkan ketenagan dalam manajemen sekolah maka perlu diperhatikan iklim organisasi yang kondusif. Keadaan demikian akan membuat guru dapat bekerja dengan baik dan lebih efisien. Dalam hal ini Kepala Sekolah Dasar di Kabupaten Sumedang untuk (a) mengupayakan para guru meningkatkan kinerjanya melalui tindakan yang nyata dan menjalin hubungan baik dengan guru; (b) memberikan pujian dan penghargaan terhadap guru yang berprestasi; (c) memberikan pembinaan dengan cara meningkatkan kualitas guru untuk mengikuti atau sekolah yang lebih tinggi sehingga kepuasan kerja guru dapat ditingkatkan; (d) memperlancar urusan dan prosedur kenaikan pangkat agar kepuasan kerja guru dalam mengajar dapat berkonsentrasi dengan benar dan tidak terganggu oleh adanya kenaikan pangkat yang menjadi haknya.

Keterbatasan Peneliti :

1. Supaya mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik, disarankan kepada peneliti berikutnya agar tidak hanya angket yang digunakan sebagai instrumen penelitian, namun sebaiknya dilengkapi dengan teknik lain misalnya dengan observasi langsung ke lapangan dan dokumentasi serta wawancara agar mendapatkan data yang konkrit dan jelas.
 2. Menambah kejelasan makna dari hasil penelitian ini, disarankan kepada peneliti berikutnya bila saudara ingin melakukan penelitian terhadap variabel yang sama agar menggunakan indikator dan lokasi yang berbeda supaya menambah khasanah keilmuan yang relevan dan mendukung teori-teori yang ada menjadi mantap.
 3. Mengingat kepuasan kerja guru merupakan faktor yang sangat penting dalam pembelajaran SD, maka kepada peneliti berikutnya agar dapat meneliti variabel lainnya menemukan faktor-faktor yang mempengaruhinya agar penelitian saudara tambah baik hasilnya dan mantap serta berguna di instansi/lembaga/organisasi saudara.
- b. Mendukung terhadap hasil penelitian ini, disarankan kepada peneliti berikutnya agar melakukan penelitian dengan variabel yang sama pada populasi yang berbeda dan dengan sampel yang proporsional.



