

**EFEKTIVITAS MANAJEMEN PEMBINAAN KESISWAAN  
DI SMP NEGERI 5 BANDUNG  
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh  
**AGUS FAKHRUDDIN**  
029652

**SEKOLAH PASCASARJANA (SPs)  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2007**

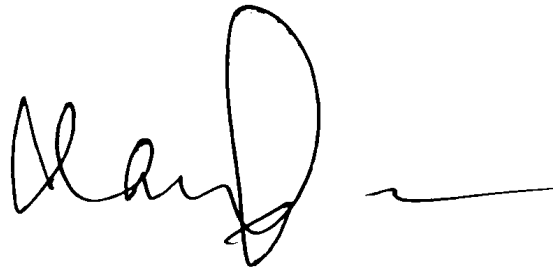






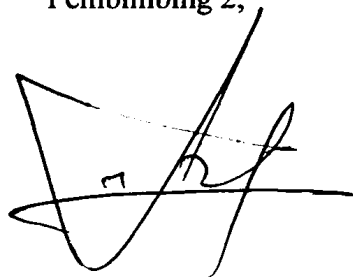
**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING**

Pembimbing 1,

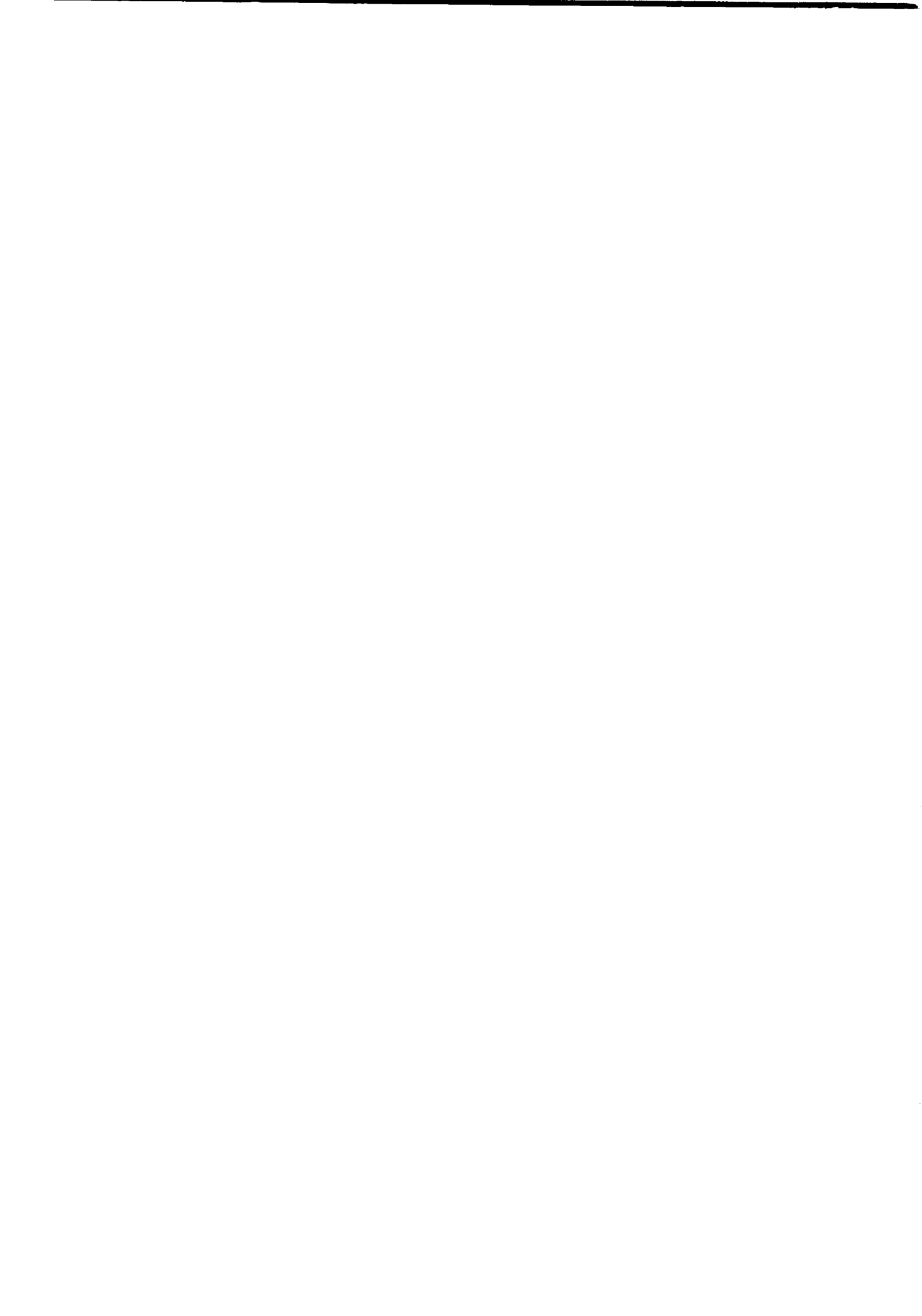
A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'N' followed by a horizontal line and a small flourish.

**Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd.**

Pembimbing 2,

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized 'U' and 'S' with a horizontal line crossing through them.

**H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D.**





100



**Disetujui dan Disahkan :  
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nanang', with a horizontal line extending to the right.

**Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd.**





1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities related to the business. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It highlights the importance of using reliable sources and ensuring the accuracy of the information gathered.

3. The third part of the document focuses on the analysis and interpretation of the collected data. It discusses the various statistical methods and tools used to identify trends and patterns in the data.

4. The fourth part of the document discusses the importance of communicating the results of the analysis to the relevant stakeholders. It emphasizes the need for clear and concise reporting that provides actionable insights.

5. The fifth part of the document discusses the importance of regularly reviewing and updating the data collection and analysis process. It highlights the need for continuous improvement and adaptation to changing circumstances.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "Efektivitas Manajemen Pembinaan Kesiswaan di SMP Negeri 5 Bandung Semester Genap Tahun Pelajaran 2004/2005" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain dari keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2007

Yang membuat pernyataan,



**Agus Fakhruddin**





1000





## **ABSTRAK**

*Judul :*

*Efektivitas Manajemen Pembinaan Kesiswaan di SMP Negeri 5 Bandung  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2004/2005*

Manajemen pembinaan kesiswaan menempati posisi yang strategis dalam sistem persekolahan. Manajemen pembinaan kesiswaan merupakan bagian integral dari pelaksanaan strategi pendidikan dalam rangka memenuhi kebutuhan siswa itu sendiri sesuai dengan perkembangan mental dan fisiknya.

Tesis ini mencoba untuk mengangkat permasalahan seputar manajemen pembinaan kesiswaan yang diselenggarakan pada jenjang SMP. Penelitian dalam tesis ini difokuskan pada masalah bagaimana efektivitas manajemen pembinaan kesiswaan di SMP Negeri 5 Bandung semester genap tahun pelajaran 2004/2005 dipandang dari sudut perencanaan, pelaksanaan dan pengawasannya.

Tesis ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis efektivitas manajemen pembinaan kesiswaan di SMP Negeri 5 Bandung semester genap tahun pelajaran 2004/2005.

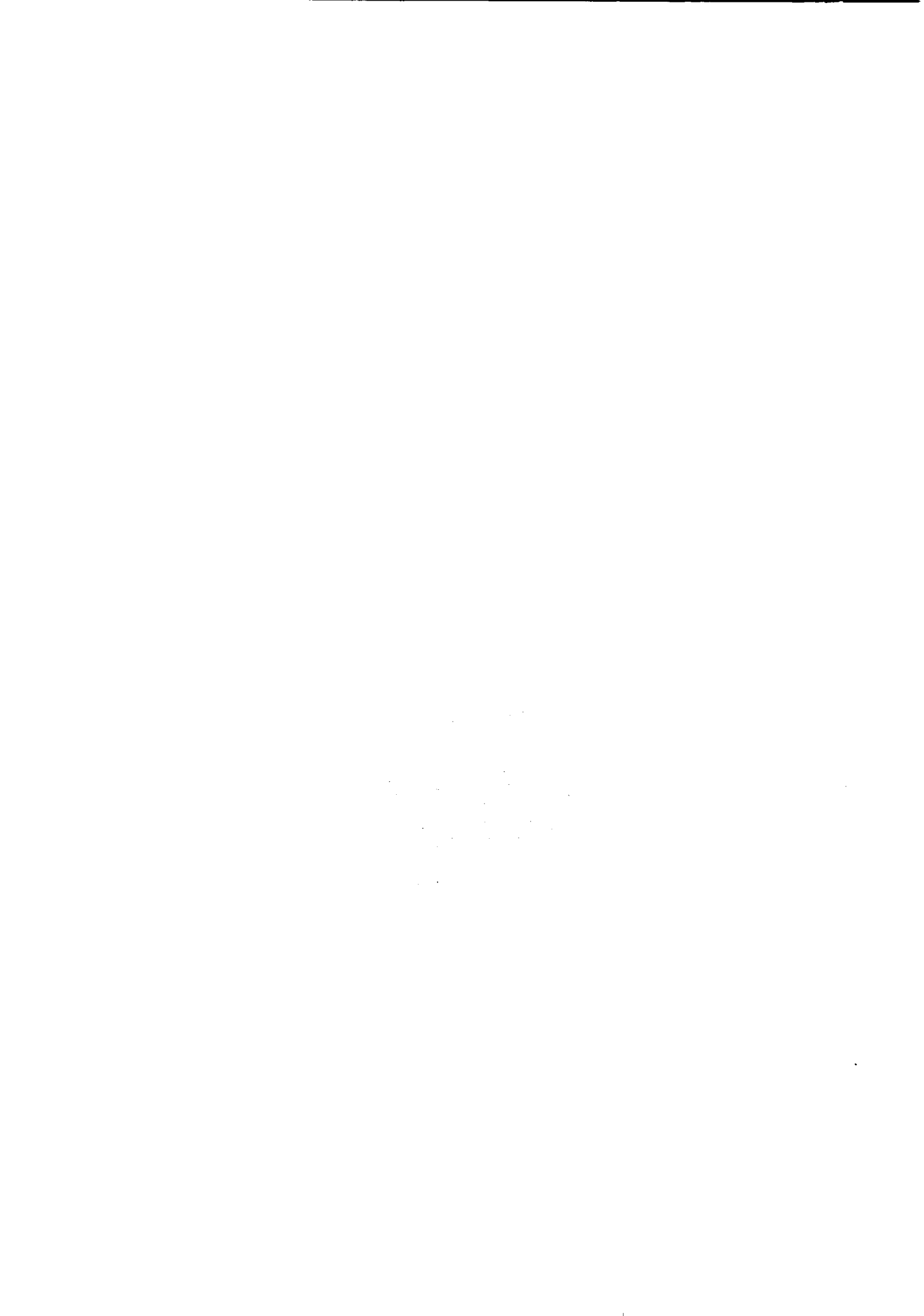
Penelitian ini menggunakan metode penelitian naturalistik/kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan) dengan peneliti sebagai instrumen kunci, dan analisis data bersifat induktif. Teknik analisis mengacu kepada landasan teoritis yang digunakan peneliti.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan, manajemen pembinaan kesiswaan di SMP Negeri 5 Bandung semester genap tahun pelajaran 2004/2005, baik dipandang dari sudut perencanaan, pelaksanaan, maupun pengawasan, telah memenuhi seluruh indikator efektivitas yang telah ditetapkan walaupun dengan prosentase yang bervariasi. Dilihat dari pencapaian prosentasenya, perencanaan pembinaan kesiswaan di SMP Negeri 5 Bandung semester genap tahun pelajaran 2004/2005 mencapai 78% (termasuk katagori efektif), pelaksanaan pembinaan kesiswaan di SMP Negeri 5 Bandung semester genap tahun pelajaran 2004/2005 mencapai 93,40% (termasuk katagori efektif), dan pengawasan pembinaan kesiswaan di SMP Negeri 5 Bandung semester genap tahun pelajaran 2004/2005 mencapai 62% (termasuk katagori efektif). Secara keseluruhan, pencapaian prosentase manajemen pembinaan kesiswaan di SMP Negeri 5 Bandung semester genap tahun pelajaran 2004/2005 mencapai 77,80% (termasuk katagori efektif).

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti merekomendasikan beberapa hal ; pertama bagi manajemen SMP Negeri 5 Bandung perlu kiranya memperbaiki dan meninjau ulang sistem perencanaan dan pengawasan pembinaan kesiswaan yang telah dilaksanakan ; kedua bagi komite sekolah dan orang tua siswa SMP Negeri 5 Bandung perlu untuk lebih melibatkan diri dalam pembinaan kesiswaan terutama dalam perencanaan dan pengawasannya ; ketiga, bagi para peneliti yang berkecimpung dalam pengembangan keilmuan administrasi pendidikan, perlu diadakan penelitian dengan tema permasalahan yang sama namun dengan fokus kajian yang lebih menitikberatkan pada pembinaan akademik siswa supaya dapat terlihat korelasi dan kesinambungan antara pembinaan kesiswaan yang bersifat akademik dengan non-akademik.







## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam, atas perkenan-Nya pada saat ini penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul "Efektivitas Manajemen Pembinaan Kesiswaan di SMP Negeri 5 Bandung Semester Genap Tahun Pelajaran 2004/2005". Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan.

Tesis ini menitikberatkan masalah pada bagaimana efektivitas manajemen pembinaan kesiswaan di SMP Negeri 5 Bandung semester genap tahun pelajaran 2004/2005 dipandang dari sisi perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasannya. Diharapkan melalui penelitian ini akan dapat diketahui sampai sejauhmana efektivitas manajemen pembinaan kesiswaan di SMP Negeri 5 Bandung pada semester genap tahun pelajaran 2004/2005.

Besar harapan penulis bahwa penyusunan tesis ini, baik dipandang dari sudut proses maupun hasil, akan memberikan banyak manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi semua pihak yang berkepentingan dengan penelitian ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT jualah penulis memohon dan berserah diri, semoga kita semua diberikan kekuatan dan kesabaran dalam menggapai segala harapan dan cita-cita yang mulia.

Selanjutnya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini tidaklah sendiri melainkan karena adanya bantuan dari berbagai pihak. Tentu sudah menjadi suatu keharusan dan etika yang baik bagi penulis untuk menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak



yang telah membantu hingga selesainya penyusunan tesis ini. Oleh karena itu, perkenankanlah pada saat ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada :

Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd. selaku Pembimbing 1 yang telah memberikan banyak bimbingan dan masukan kepada penulis hingga dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.

H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D. selaku Pembimbing 2 yang di sela-sela kesibukannya juga telah banyak memberikan bimbingan, masukan, dan arahan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan juga kepada :

1. Prof. Dr. H. Asmawi Zainul selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Para Asisten Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Seluruh pengajar dan staf administrasi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Kepala SMP Negeri 5 Bandung yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. Ardiman S.Pd. selaku Pembantu Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan di SMP Negeri 5 Bandung yang telah banyak membantu dan menemani penulis selama mengadakan penelitian di SMP Negeri 5 Bandung.





Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada isteri tercinta Dewi Supriyatin Imanti, S.Pd. dan puteri tercinta Divani Syamsi Puteri Imanti beserta keluarga besar Ibu Hj. Eutik Karnengsih dan Keluarga Bapak Priyana yang senantiasa memberikan dorongan moril dan materil bagi penulis untuk dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Kepada ayahanda Tatang Sujana dan ibunda Ipah Saripah, ananda sampaikan ucapan terima kasih atas doa dan kasih sayang yang telah diberikan selama ini. Semoga ini semua bisa memberikan kebanggaan dan kebahagiaan buat ayahanda dan ibunda tercinta.

Kepada keluarga besar civitas MKDU FPIPS UPI, MI Nurul Huda Rancaekek, dan SMP Plus Muthahhari, penulis sampaikan juga ucapan terima kasih atas dorongan moril dan bantuan yang selama ini telah diberikan.

Semoga Allah swt memberikan balasan yang berlipat atas semua kebaikan yang telah diberikan.

Bandung, September 2007

**PENULIS**







## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| ABSTRAK .....   | i    |
| KATA PENGANTAR.....   | ii   |
| DAFTAR ISI .....  | v    |
| DAFTAR TABEL .....  | viii |
| DAFTAR BAGAN .....  | ix   |
| <br>  |      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>  |      |
| A. Latar Belakang Masalah .....   | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....   | 11   |
| C. Definisi Operasional .....   | 13   |
| D. Kerangka Penelitian .....  | 14   |
| E. Tujuan & Manfaat Penelitian .....  | 19   |
| F. Metodologi Penelitian .....  | 20   |
| G. Sistematika Penulisan .....  | 21   |
| <br>  |      |
| <b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>   |      |
| A. Konsep dan Karakteristik Sekolah Efektif .....                                 | 22   |
| 1. Sekolah Efektif Menurut Hatton & Smith.....                                    | 26   |
| 2. Sekolah Efektif Menurut Mortimore <i>et al.</i> .....                          | 31   |
| 3. Sekolah Efektif Menurut Beck & Murphy .....                                    | 36   |
| B. Manajemen Pembinaan Kesiswaan .....  | 38   |
| 1. Pendekatan Sistem dalam Manajemen Pembinaan<br>Kesiswaan .....                 | 38   |
| a. Pengertian Pendekatan Sistem .....   | 38   |
| b. Konsep Operasional Pendekatan Sistem.....                                      | 40   |
| 2. Kedudukan Manajemen Pembinaan Kesiswaan dalam<br>Administrasi Pendidikan ..... | 41   |
| 3. Pengertian Manajemen Pembinaan Kesiswaan .....                                 | 44   |



|  |     |
|--|-----|
| 4. Ruang Lingkup Aktifitas Manajemen Pembinaan       |     |
| Kesiswaan .....                                      | 46  |
| a. Perencanaan.....                                  | 47  |
| b. Pelaksanaan.....                                  | 54  |
| c. Pengawasan .....                                  | 72  |
| C. Manajemen Pembinaan Kesiswaan pada jenjang SMP    |     |
| di Indonesia .....                                   | 76  |
| 1. Dasar Hukum .....                                 | 76  |
| 2. Tujuan dan Sasaran .....                          | 77  |
| 3. Materi dan Jalur .....                            | 78  |
| 4. Sistem Manajemen .....                            | 82  |
| 5. Indikator Keberhasilan .....                      | 83  |
| D. Efektivitas Manajemen Pembinaan Kesiswaan         |     |
| pada Jenjang SMP .....                               | 86  |
| 1. Pengertian Efektivitas.....                       | 86  |
| 2. Efektivitas Manajemen Pembinaan Kesiswaan sebagai |     |
| Bagian Integral dari Efektivitas Sekolah.....        | 87  |
| 3. Indikator Efektivitas Manajemen Kesiswaan         |     |
| pada Jenjang SMP .....                               | 89  |
| a. Indikator Efektivitas Perencanaan.....            | 91  |
| b. Indikator Efektivitas Pelaksanaan .....           | 92  |
| c. Indikator Efektivitas Pengawasan .....            | 93  |
| E. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....           | 94  |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>                 |     |
| A. Metode Penelitian .....                           | 96  |
| B. Definisi Operasional .....                        | 98  |
| C. Subjek Penelitian .....                           | 99  |
| D. Instrumen Penelitian .....                        | 100 |
| E. Implementasi Penelitian .....                     | 104 |
| F. Analisis Penelitian .....                         | 106 |
| G. Pengujian Tingkat Kepercayaan .....               | 107 |





## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|   |     |
|---|-----|
| A. Hasil Penelitian .....   | 109 |
| 1. Perencanaan Pembinaan Kesiswaan di SMP Negeri 5 Bandung<br>Semester Genap Tahun Pelajaran 2004/2005 .....          | 109 |
| 2. Pelaksanaan Pembinaan Kesiswaan di SMP Negeri 5 Bandung<br>Semester Genap Tahun Pelajaran 2004/2005 .....          | 136 |
| 3. Pengawasan Pembinaan Kesiswaan di SMP Negeri 5 Bandung<br>Semester Genap Tahun Pelajaran 2004/2005 .....           | 177 |
| B. Pembahasan .....   | 181 |
| 1. Analisis Perencanaan Pembinaan Kesiswaan di SMP Negeri 5<br>Bandung Semester Genap Tahun Pelajaran 2004/2005 ..... | 181 |
| 2. Analisis Pelaksanaan Pembinaan Kesiswaan di SMP Negeri 5<br>Bandung Semester Genap Tahun Pelajaran 2004/2005 ..... | 204 |
| 3. Analisis Pengawasan Pembinaan Kesiswaan di SMP Negeri 5<br>Bandung Semester Genap Tahun Pelajaran 2004/2005 .....  | 240 |

## **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| A. Kesimpulan .....     | 257 |
| B. Implikasi .....      | 258 |
| C. Rekomendasi .....    | 259 |
| DAFTAR PUSTAKA .....    | 261 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... | 264 |







## DAFTAR TABEL

|  |     |
|--|-----|
| Tabel 2.1. Ruang Lingkup Pengelolaan Pendidikan.....   | 43  |
| Tabel 2.2. Kedudukan Manajemen Kesiswaan dalam Administrasi Pendidikan .....   | 43  |
| Tabel 4.1. Komposisi Tenaga Kependidikan SMP Negeri 5 Bandung berdasarkan Latar Belakang Pendidikan dan Status Ketenagaan..... | 112 |
| Tabel 4.2. Komposisi Tenaga Kependidikan SMP Negeri 5 Bandung berdasarkan Status Kepegawaian.....                              | 113 |
| Tabel 4.3. Inventarisasi Ruangan di SMP Negeri 5 Bandung. ....   | 119 |
| Tabel 4.4. Realisasi Program Kerja Pembinaan Kesiswaan di SMP Negeri 5 Bandung Semester Genap Tahun Pelajaran 2004/2005 ....   | 205 |









## DAFTAR BAGAN

|  |     |
|--|-----|
| Bagan 1.1. Unsur-unsur Suatu Usaha .....   | 15  |
| Bagan 1.2. Kerangka Penelitian.....  | 18  |
| Bagan 2.1. Model Pendekatan Sistem BPP.....  | 52  |
| Bagan 2.2. Proses Transformasi Pembelajaran .....  | 69  |
| Bagan 2.3. Proses Pembinaan Kesiswaan.....   | 70  |
| Bagan 2.4. Langkah-Langkah Dasar Proses Pengawasan.....  | 74  |
| Bagan 3.1. Tahap-Tahap Implementasi Penelitian.....  | 105 |
| Bagan 4.1. Struktur dan Mekanisme Kerja Pembinaan Kesiswaan.....   | 135 |
| Bagan 4.2. Grafik Efektivitas Perencanaan .....  | 202 |
| Bagan 4.3. Grafik Efektivitas Perencanaan .....  | 203 |
| Bagan 4.4. Grafik Efektivitas Pelaksanaan .....  | 237 |
| Bagan 4.5. Grafik Efektivitas Pelaksanaan .....  | 238 |
| Bagan 4.6. Grafik Efektivitas Pengawasan .....   | 252 |
| Bagan 4.7. Grafik Efektivitas Pengawasan .....   | 253 |
| Bagan 4.8. Grafik Efektivitas Manajemen Pembinaan Kesiswaan di<br>SMP Negeri 5 Bandung Semester Genap<br>Tahun Pelajaran 2004/2005 ..... | 255 |
| Bagan 4.9. Grafik Efektivitas Manajemen Pembinaan Kesiswaan di<br>SMP Negeri 5 Bandung Semester Genap<br>Tahun Pelajaran 2004/2005 ..... | 256 |





