

**PENGAMALAN *FADHAILUL A'MAL* DALAM UPAYA MEMBINA
SIKAP ISTÍQAMAH SANTRI PONDOK PESANTREN**

**(Studi Kasus Dalam Upaya Menemukan Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling
Yang Diaplikasikan Di Pondok Pesantren Darussalam
Kasomalang Subang Jawa Barat)**

Tesis

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Jurusan Bimbingan Dan Konseling**



Oleh
ANWAR MAGRIB
NIM. 049553

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2007**



LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui Dan Disahkan

Oleh:

Pembimbing I,

Prof. Dr. M. DJAWAD DAHLAN

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'J' followed by a series of loops and a horizontal line extending to the right.

Dr. H. JUNTIKA NURIHSAN, M.Pd.







LEMBAR PENGESAHAN

Diketahui

KETUA PROGRAM STUDI KONSELING
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and vertical strokes, positioned below the title text.

Prof. Dr. H. SYAMSU YUSUF L.N, M.Pd.







PERNYATAAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa tesis dengan judul : "Pengamalan *Fadhailul A'mal* Dalam Upaya Membina Sikap Istiqamah Santri Pondok Pesantren (*Studi Kasus Dalam Upaya Menemukan Prinsip-prinsip Bimbingan Dan Konseling Yang Diaplikasikan Di Pondok Pesantren Darussalam Kasomalang Subang Jawa Barat*)", adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2007

Yang Membuat Pernyataan,

ANWAR MAGRIB
NIM. 049553







ABSTRAK

ANWAR MAGRIB, 2007. " *Pengamalan fadhailul a'mal dalam upaya membina sikap istiqamah santri pondok pesantren dalam upaya menemukan prinsip-prinsip bimbingan dan konseling yang diaplikasikan di Pondok Pesantren Darussalam Subang*"

Penelitian ini mengkaji fenomena pengamalan *fadhailul a'mal* yang dilakukan santri di Pondok Pesantren Darussalam Subang. Sudah menjadi pengetahuan bersama bahwa pesantren sebagai tempat pendidikan dan pengamalan ibadah sesuai dengan ajaran agama. Namun begitu masih terdapat santri yang ketaatan ibadahnya hanya karena adanya disiplin dan atau karena ada Kyai, sehingga ibadah dan keutamaannya tidak diamalkan tanpa adanya disiplin dan pengawasan dari Kyai. Perilaku yang ditampakkan santri menunjukkan tidak adanya sikap istiqamah dalam beribadah dan mengindikasikan kurang maksimalnya pendidikan pesantren dalam mencetak santri yang teguh pendirian dalam keimanan dan peribadatan. Kyai di pesantren sebagai sentral figur, menjadikan perilakunya teladan yang baik bagi santri. Perilaku kyai dalam beribadah, ketekunan, dan mendawamkan ibadah menjadi media pembelajaran bagi santri tentang aplikasi ibadah dengan kesabaran dan keikhlasan karena mengharap karunia Allah Swt. Metode pembiasaan yang diaplikasikan kyai dalam membina sikap istiqamah santri yaitu dengan pengamalan *fadhailul a'mal* dan berlandaskan pada filosofi yang ada kemungkinan sejalan dengan prinsip-prinsip bimbingan dan konseling. Mengacu pada fenomena di atas, penelitian ini mengambil judul "Pengamalan *fadhailul a'mal* dalam upaya membina sikap istiqamah santri pondok pesantren dalam upaya menemukan prinsip-prinsip bimbingan dan konseling yang diaplikasikan di Pondok Pesantren Darussalam Subang". Permasalahan yang diteliti dirumuskan ke dalam pertanyaan penelitian "apa prinsip pengamalan *fadhailul a'mal* yang searah dengan prinsip-prinsip bimbingan dan konseling dalam membina sikap istiqamah santri ?

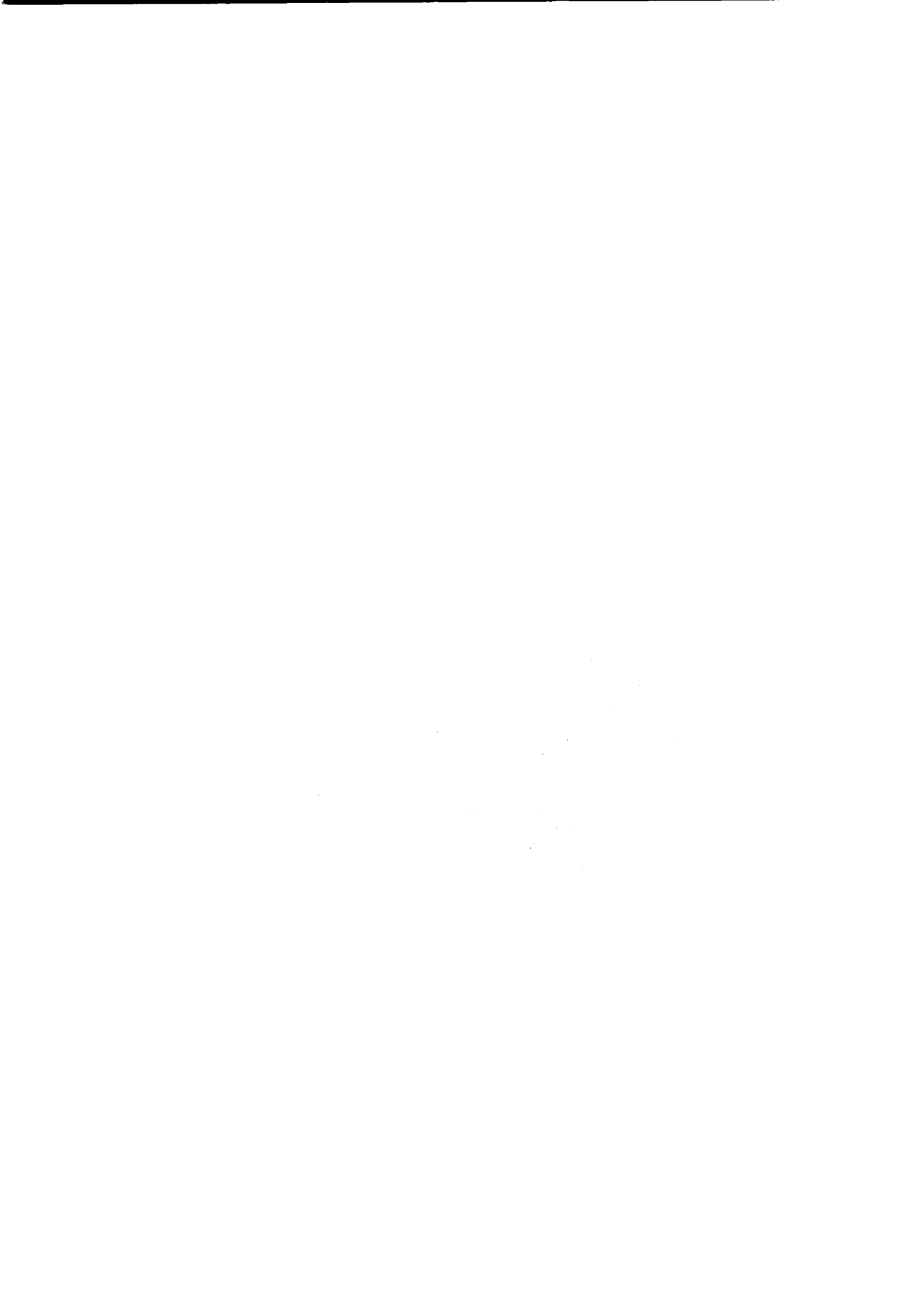
Adapun tujuan penelitiannya yaitu : untuk menemukan prinsip-prinsip pengamalan *fadhailul a'mal* dalam membina sikap istiqamah santri ditinjau dari paradigma bimbingan dan konseling. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan tahap-tahap penelitian : (1) tahap orientasi, (2) tahap eksplorasi, (3) tahap perolehan tingkat kepercayaan hasil penelitian. Obyek penelitian ini adalah Kyai dan *Asatidz* serta santri dalam proses pengamalan *fadhailul a'mal*.

Hasil analisis penelitian mengarah kepada kesimpulan: *pertama*, kebiasaan santri mengamalkan *fadhailul a'mal* membentuk sikap konsisten terhadap keutamaan ibadah. Pengamalan yang dilakukan dengan terus-menerus merubah perilaku santri terhadap ibadah. *Kedua*, ditemukan adanya delapan prinsip bimbingan dan konseling yang diaplikasikan kyai di pondok pesantren Darussalam dalam upaya membina sikap istiqamah santri dengan pengamalan *fadhailul a'mal*. *Ketiga*, jenis *fadhailul a'mal* yang diaplikasikan santri berupa shalat berjama'ah, shalat sunah, mendawamkan dzikir, wirid setiap selesai shalat fardhu, membaca Al Qur'an, shaum sunah dan bersedekah. *Keempat*, sikap istiqamah santri dibina dengan mendawamkan pengamalan *fadhailul a'mal*. Keteguhan hati dan keikhlasan dalam beribadah menjadikan ibadah selalu di aplikasikan dalam setiap situasi dan kondisi. *Kelima*, keberhasilan pesantren dalam membina sikap istiqamah ditandai dengan keteguhan santri mendawamkan ibadah, taat dan patuh kepada Kyai, tekun belajar, taat pada disiplin pesantren, saling menghormati dan menjaga *ukhuwah Islamiyah*.

Rekomendasi untuk peningkatan kerjasama antara komponen pendidikan disampaikan kepada pengelola dan pendidik di Pondok Pesantren Darussalam, kyai, *asatidz* dan pembinaan sikap istiqamah untuk diadakan penelitian selanjutnya.







KATA PENGANTAR

Segala puji syukur hanya kepada Allah Swt. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang dengan *qudrah* dan *iradah*-Nya telah melimpahkan kasih-sayang, rahmat dan karunia-Nya, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

Fadhailul a'mal merupakan perbuatan yang mempunyai keutamaan nilai dalam ibadah. Beribadah adalah kewajiban setiap manusia sesuai dengan tujuan penciptaannya semata-mata untuk menyembah Allah Swt. Keutamaan ibadah terletak pada bagaimana manusia menyempurnakan ibadah wajib dan selalu melakukan ibadah sunah. Mendawamkan sunah menjadi kunci penting mendapatkan keutamaan karunia Allah Swt.

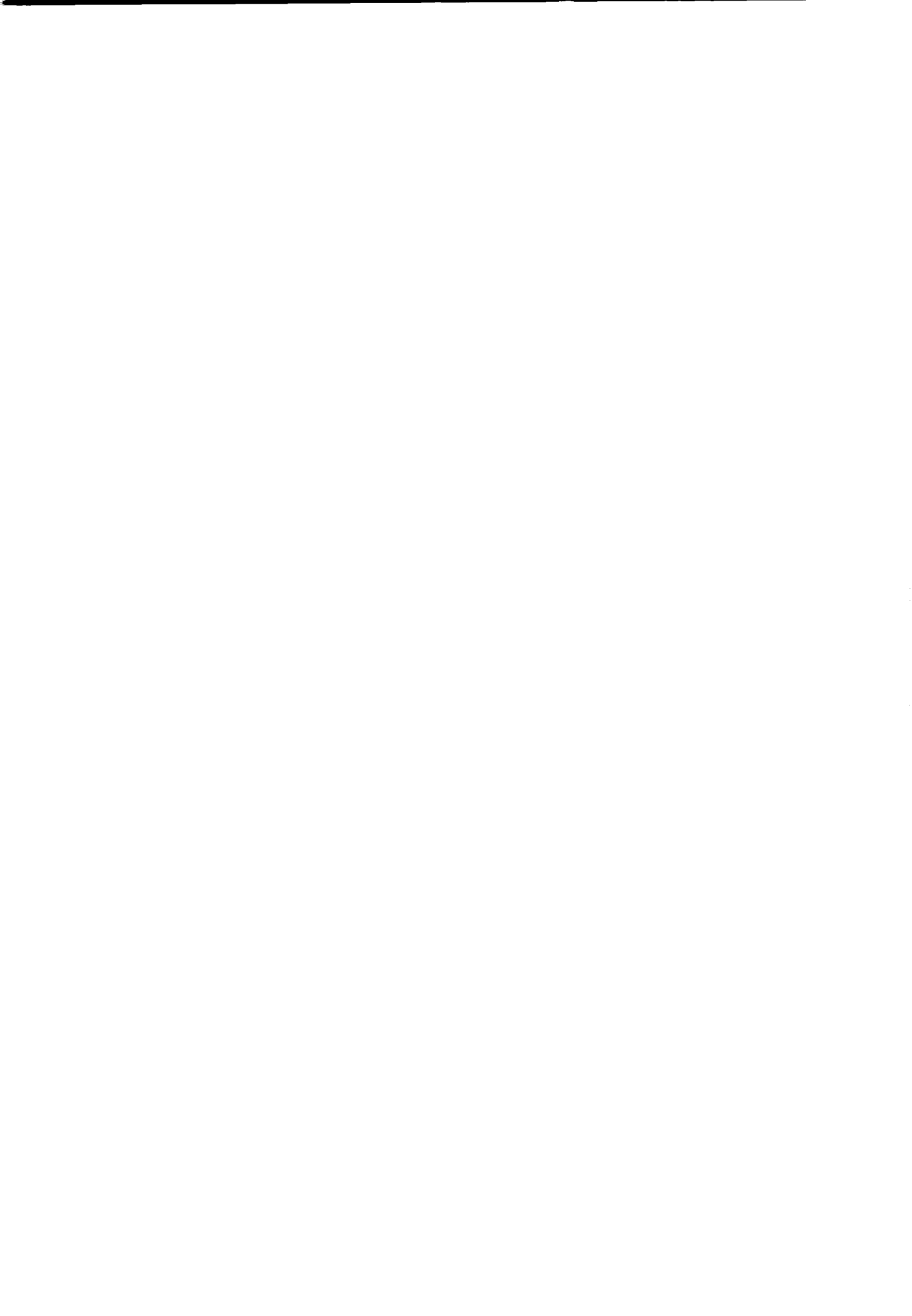
Istiqamah merupakan sikap paling utama dan karakter seseorang yang paling baik. Sikap ini mengandung kesempurnaan kepribadian sekaligus kesempurnaan iman. Teguh pendirian dan konsisten dalam ibadah adalah wujud kesempurnaan iman serta selalu berada dalam jalan yang benar merupakan manifestasi dari pribadi yang sempurna. Pembinaan sikap istiqamah dapat dilakukan dengan membiasakan pengamalan ibadah sunah. Santri adalah orang yang tinggal di pesantren dengan selalu mengaplikasikan ajaran agama Islam. Sehingga kebiasaan santri dalam mempraktikkan ibadah merupakan usaha membentuk sikap istiqamah dalam keimanan dan peribadatan.

Tesis ini disusun terdiri dari lima bab, bab pertama, pendahuluan yang membahas tentang latar belakang masalah, fokus masalah dan pertanyaan



penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi operasional, dan asumsi penelitian. Bab kedua, kajian teori yang membahas teori berkaitan dengan sikap istiqamah, faktor yang mempengaruhi sikap istiqamah, jenis-jenis *fadhailul a'mal*, makna pengamalan *fadhailul a'mal*, makna pembinaan sikap istiqamah, dan makna bimbingan dan konseling. Bab ketiga, membahas tentang metode penelitian, tempat dan subyek penelitian, prosedur penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data. Sedangkan bab ke empat, berisikan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian. Adapun bab kelima, membahas tentang kesimpulan dan rekomendasi.

Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini masih perlu penyempurnaan, baik yang berkaitan dengan format maupun isinya. Oleh karena itu, tanggapan dan saran sangat peneliti harapkan. Akhirnya peneliti berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat.







UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, atas semua limpahan rahmat dan karunia dari Allah Swt. akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Terwujudnya penulisan tesis ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penyusunan tesis ini.

Pertama-tama ucapan terima kasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada *almarhum* Bapak Prof. Dr. H. Djawad Dahlan sebagai pembimbing satu, yang dengan kesabaran dan kebesaran hatinya menyempatkan diri memberikan bimbingan, arahan, motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

Penghargaan dan terima kasih selanjutnya penulis sampaikan kepada yang terhormat Bapak Dr. H. Juntika Nurihsan, M.Pd. di tengah kesibukannya sebagai dosen dan ketua Jurusan Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia, masih sempat membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi penulis untuk segera dapat menyelesaikan tesis ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya juga penulis sampaikan kepada yang terhormat Bapak Prof. Dr. H. Asmawi Zainul, M.Ed. sebagai Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan kemudahan-kemudahan dalam penyelesaian studi. Juga kepada Asisten Direktur I, Bapak Prof. Dr. H. Djam'an Satori. Asisten Direktur II, Bapak Dr. H. Achmad Munandar dan Asisten Direktur III, Ibu Prof. Dr. Hj.



Nuryani Rustaman dan seluruh jajaran staf SPs UPI, kepada beliau semua penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga.

Rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya juga penulis sampaikan kepada yang terhormat Bapak Prof. Dr. H. Syamsu Yusuf LN, M.Pd. sebagai ketua Program Studi Konseling SPs UPI yang telah memberikan kemudahan-kemudahan selama penulis menempuh pendidikan di program pascasarjana ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh staf pengajar beserta staf akademik Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membekali penulis dengan berbagai macam ilmu dan memberikan bantuan dalam penyelesaian administrasi perkuliahan.

Rasa terima kasih juga penulis sampaikan kepada yang terhormat Bapak KH. Ahmad Djuanda, M.H. selaku Pimpinan Pondok Pesantren Darussalam dan KH. Aom Jembar, Lc. selaku Direktur Kulliyatul 'Ulum Al Islamiyah Pondok Pesantren Darussalam, seluruh staf pengajar, dan akademisi Pondok Pesantren Darussalam. Secara khusus penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Direktur KUI yang telah memberikan kesempatan dan memberikan bantuan dan kemudahan selama penulis mengadakan penelitian.

Terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Pimpinan Pondok Pesantren Darussalam yang telah memberilkan beasiswa sehingga penulis mampu menempuh pendidikan pascasarjana ini.

Pada kesempatan ini tidak lupa penulis juga menyampaikan terima kasih kepada rekan-rekan seperjuangan; ibu Meyti, ibu Heny, ibu Erna, ibu Leni, Ibu



Zona, ibu Lilis, ibu Lina, ibu Emi, pak Yunan, pak Edy, pak Sigit, dan pak Ali yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materiil untuk dapat menyelesaikan studi ini.

Ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada Ayahanda Muradi dan ibunda Suwarni yang dengan kesabaran, keikhlasan, dan keridhoannya selalu memberikan dorongan dan do'a, sehingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan dan penulisan tesis ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada istri tercinta Dewi Siamah yang rela penulis tinggalkan dan selalu tabah mendo'akan penulis demi kelancaran dan kesuksesan kuliah, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan studi ini.

Penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materiil, semoga Allah Swt. akan membalas budi baik pada semuanya.

Akhirnya hanya kepada Allah Swt. segalanya penulis kembalikan, semoga segala amal baik yang telah diberikan kepada penulis senantiasa mendapatkan imbalan yang setinggi-tingginya dari Allah Swt. Amin.

Bandung, Juli 2007

Penulis







DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR BAGAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah dan Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	10
F. Asumsi Penelitian	13
BAB II. MAKNA ISTIQAMAH, <i>FADHAILUL A'MAL</i> DAN BIMBINGAN DAN KONSELING	
A. Makna Istiqamah	15
B. Asas Istiqamah	16
C. Makna <i>Fadhailul A'mal</i>	25
D. Jenis-Jenis <i>Fadhailul A'mal</i>	26
1. Shalat Berjama'ah	26
2. Mendawamkan Shalat Sunah	34
3. Mendawamkan Dzikir	37
4. Membaca Wirid	39
5. Mendawamkan Berdo'a	40
6. Mendawamkan Membaca Al Qur'an	41
7. Membaca Al Qur'an Dengan Membaguskan Suara	43
8. Mempelajari Al Qur'an dan mengajarkannya	43
9. Mendawamkan Shaum Sunah	44
10. Bersedekah	45
E. Membina Sikap Istiqamah dengan <i>Fadhailul A'mal</i>	46
1. Karakteristik Santri Pondok Pesantren	46
2. Proses Pembinaan Sikap Istiqamah	48
F. Makna Bimbingan dan Konseling	49
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling	49
2. Tujuan Bimbingan dan Konseling	55
3. Fungsi Bimbingan dan Konseling	57
G. Prinsip-prinsip Bimbingan Dan Konseling	58
H. Kualifikasi Pembimbing	67



BAB III. PROSEDUR PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	70
B. Tempat dan Subyek Penelitian	74
1. Tempat atau Lokasi Penelitian	74
2. Subyek Penelitian	74
C. Prosedur Penelitian	75
1. Tahap Orientasi	75
2. Tahap Eksplorasi	75
3. Tahap Perolehan Tingkat Kepercayaan Hasil Penelitian	76
D. Teknik Pengumpulan Data	77
E. Teknik Analisis Data	78
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Analisis Data	79
1. Gambaran umum Pondok Pesantren Darussalam	79
a. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Darussalam	79
b. Visi Misi Pondok Pesantren	83
c. Strategi Pondok Pesantren	86
d. Karakteristik Pondok Pesantren	88
2. Macam-macam <i>Fadhailul A'mal</i> yang diaplikasikan Santri	89
a. Tujuan Pengamalan <i>Fadhailul A'mal</i>	92
b. Jenis <i>Fadhailul A'mal</i> yang Diamalkan Santri	103
3. Prosedur Pengamalan <i>Fadhailul A'mal</i>	107
4. Prinsip-prinsip Pengamalan <i>Fadhailul A'mal</i> Dalam Upaya Membina Sikap Istiqamah	111
5. Gambaran Sikap Istiqamah Santri Pondok Pesantren Darussalam Subang	112
6. Upaya Kyai membiasakan Santri Mengamalkan <i>Fadhailul A'mal</i> Dalam Membina Sikap Istiqamah	124
7. Faktor-Faktor Penghambat dan Pendukung Pengamalan <i>Fadhailul A'mal</i>	134
a. Faktor-Faktor Penghambat	134
b. Faktor-Faktor Pendukung	135
B. Pembahasan Hasil Penelitian	145
1. Pembinaan Sikap Istiqamah Dengan Pengamalan <i>Fadhailul A'mal</i> .	145
2. Prinsip-Prinsip Pengamalan <i>Fadhailul A'mal</i> Yang Sejalan Dengan Prinsip Bimbingan dan Konseling	156
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	164
B. Rekomendasi	168
DAFTAR KEPUSTAKAAN	171



LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP





DAFTAR BAGAN

4.1 Kompetensi Dasar Pelajaran Fiqh Kelas I MA	90
4.2 Jadwal Kegiatan Harian Santri	124
4.3 Struktur Pengurus Yayasan Pondok Pesantren Darussalam	137
4.4 Susunan Kepengurusan Pondok Pesantren Darussalam	139
4.5 Matrik Perilaku Kyai Dalam Membina Sikap Istiqamah	159
4.6 Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling dalam Membina Sikap Istiqamah	162

DAFTAR GAMBAR

4.1 Santri melaksanakan shalat berjama'ah di Masjid	89
4.2 Kegiatan Tausiyah pagi	99
4.3 Santri melaksanakan shalat sunah	104
4.4 Suasana belajar al Qur'an	105





صلوا كما رأيتموني أصلي

" Shalatlah kalian seagaimana kalian melihat aku shalat"

(H.R. Bukhari & Muslim dari Malik Ibn Khuwairits)



وأمر اهلك بالصلوة واصطبر عليها لا نسألك رزقا نحن نرزقك

والعاقبة للتقوى

" Perintahkanlah keluargamu untuk melaksanakan shalat dan bersabarlah atasnya,
kami tidak meminta rizki kepadamu, bahkan kamilah yang memberi rizki
kepadamu. Dan akibat yang baik itu bagi orang-orang yang bertakwa"

(Q.S. Thaha : 132)

صلاة الجماعة افضل من صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة

" Shalat dengan berjama'ah dua puluh tujuh kali lebi baik
daripada shalat sendirian"

(H.R. Malik, Bukhari, Muslim, Tirmidzi dan Nasa'I dari Abdullah Ibn Umar)



