

**PROGRAM BIMBINGAN KARIR
UNTUK MENCAPAI KEMATANGAN KARIR SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)**

*(Dikembangkan berdasarkan studi Deskriptif tentang Kematangan Karir Siswa
dan Layanan Bimbingan Karir di beberapa SMA Negeri
Kota Pekanbaru Provinsi Riau)*

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Bidang Bimbingan dan Konseling**



Oleh

**M. YUNAN RAUF
NIM. 049551**

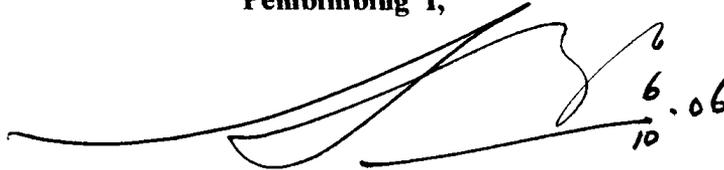
**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2006**



LEMBARAN PENGESAHAN

DISETUJUHI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M. Pd.
NIP. 130 235 099

Pembimbing II,



Dr. H. Syamsu Yusuf, LN, M. Pd.
NIP. 130 896 479

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2006**



Penutup Diri

*Muda binasa tuanya rusak - dunia akhirat ditimpa balak
Badan penat hasil tak nampak - kemana pergi kena tempelak
Celaka menimpa anak beranak - sesal tak sudah nama pun rusak
Azab akhirat takkan terelak...
(Tenas Effendy dalam Naskah Tunjuk Ajar Melayu)*

*Belajari ilmu sepanjang masa
Ilmu dipake membantu sesama
Perbuatan ikhlas bernilai ibadah
Dunia akhirat menerima faedah
(Created by M. Yunan Rauf, 170506)*

*Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.
Ya Allah, sesungguhnya aku adalah orang yang dikalahkan, maka
tolonglah aku, tamballah hatiku yang sudah retak, kumpulkanlah barang-
barangku yang terpisah lagi tertutup, sesungguhnya Engkau Maha
Pengasih dan Maha Penentu Takdir. Cukupkanlah bagiku Ya Allah Yang
Maha Mencukupi maka aku menjadi hamba yang selalu merasa
kecukupan, cukuplah Allah menjadi penuntun dan penolongku.
Sesungguhnya menyekutukan Allah adalah dosa besar dan Allah tidak
pernah berkehendak kejahatan dari hamba-Nya, maka akan gagal tipu
daya orang-orang yang hendak berbuat jahat (kepada Allah) oleh
karenanya segala puja dan puji hanya milik Allah Tuhan semesta alam.
(Syeh Abdul Qadir Al-Jaelani)*

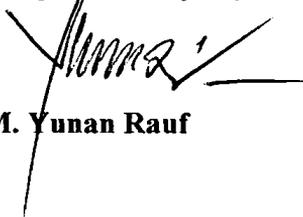
*Kupersembahkan kepada kedua orang tuaku yang tercinta: Bapak (Alm)
dan Mondek serta orang - orang yang ku cintai: Umi Aulis istriku dan
anak - anakku tersayang: Auliya Prestie, Arwin Ausatria dan
Nurmitha Alfia Hidayati yang tak pernah lelah – berhenti
berdo'a dan memberi spirit dan semangat
penuh dengan kesabaran, keikhlasan
serta kasih sayang . . .*



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ini dengan judul “PROGRAM BIMBINGAN KARIR UNTUK MENCAPAI KEMATANGAN KARIR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)” (*Dikembangkan berdasarkan studi Deskriptif tentang Kematangan Karir Siswa dan Layanan Bimbingan Karir di beberapa SMA Negeri Kota Pekanbaru Provinsi Riau*), ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penciplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2006
Yang membuat pernyataan,



M. Yunan Rauf



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bismillahirrohmanirrohiim.

Semua kebenaran dan kesempurnaan sesungguhnya adalah milik Allah SWT semata-mata. Puji dan rasa syukur yang tidak terhingga penulis persembahkan kehadiran-Nya yang telah memberikan penulis kesehatan lahir dan bathin, kekuatan fisik dan mental serta kesempatan sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.

Tesis ini dengan judul “PROGRAM BIMBINGAN KARIR UNTUK MENCAPAI KEMATANGAN KARIR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)” (*Dikembangkan berdasarkan studi Deskriptif tentang Kematangan Karir Siswa dan Layanan Bimbingan Karir di beberapa SMA Negeri Kota Pekanbaru Provinsi Riau*). Diselesaikan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Program Studi Bimbingan dan Konseling dengan konsentrasi pendidikan Konselor.

Kajian yang dilakukan pada tesis ini adalah untuk mengetahui gambaran umum kematangan karir siswa di beberapa SMA Negeri Kota Pekanbaru sebagai dasar pemikiran dalam mengembangkan program bimbingan karir pada jenjang SMA sebagai intervensi yang sistematis dan strategis. Adapun kondisi objektif atau profil kematangan karir siswa di beberapa SMA Negeri Kota Pekanbaru yaitu; SMA Negeri 4, SMA Negeri 8 dan SMA Negeri 11 Pekanbaru sebagai sampel penelitian. Penulisan tesis ini terdiri dari lima bab dan dilengkapi dengan

penelitian dan pengolahan data serta instrumen yang digunakan dalam penelitian ini.

Besar harapan kiranya laporan penelitian ini dapat bermanfaat untuk berbagai kalangan pendidik terutama guru pembimbing serta para peneliti senior untuk mengkaji lebih mendalam dan lebih spesifik lagi dengan subjek penelitian yang lebih luas. Penulis menyadari keterbatasan dan kelemahan dalam laporan ini, kritik dan saran yang berarti selalu diharapkan demi kesempurnaan pada penulisan dimasa mendatang.

Bandung, Agustus 2006

Penulis



M. Yunan Rauf



TERIMA KASIH DAN PENGHARGAAN

Allhamdulillah hirobbal'alamiin, dipanjatkan kekhadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya, kerana penulis telah mampu menempuh dan menyelesaikan studi ini. Banyak uluran tangan yang diterima, banyak bantuan serta arahan baik langsung maupun tidak langsung datang dari berbagai pihak, pada kesempatan berbahagia ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

Pertama, Pemerintah Daerah Provinsi Riau melalui Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau dan Kepala Balai Pelatihan Guru (BPG) Provinsi Riau yang telah memberikan izin tugas belajar, memfasilitasi dengan pemberian beasiswa APBD Riau serta dukungan moral-spiritual sehingga penulis dapat melanjutkan pendidikan pada jenjang S-2 pada Sekolah Pascasarja Universitas Pendidikan Indonesia di Bandung.

Kedua, Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M. Pd., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, Pakar pendidikan dan juga sebagai **pembimbing I**, khazanah pemikiran dan gagasannya yang universal didukung oleh kharisma yang khas serta kematangan emosi terpancar pada kepribadian sebagai seorang ilmuwan, pemimpin yang selalu arif, bijak dalam menyikapi berbagai konsepsi dan permasalahan, sehingga penulis termotivasi untuk selalu berbuat maksimal dan bermakna.

Ketiga, Bapak Direktur, Asisten Direktur dan beserta staf Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kemudahan dan proaktif dalam proses administrasi, studi, dan penyelesaian studi.

Keempat, Bapak Prof. Dr. H. Rochman Natawidjaja selaku Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu memberi dorongan, arahan serta kemudahan dalam proses penyelesaian studi ini.

Kelima, Bapak Dr. H. Syamsu Yusuf LN, M.Pd., sebagai Sekretaris program studi Bimbingan dan Konseling Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dan sekaligus **pembimbing II** yang selalu memberikan semangat, motivasi, memberi solusi dengan sikap terbuka dengan penuh kesabaran.

Keenam, Bapak/Ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia antara lain: Prof. Dr. H. M. Djawad Dahlan, Prof. Dr. H. Moh. Surya, Prof. Dr. Conny Semiawan, Prof. Dr. H. Rochman Natawidjaja, Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M. Pd., Prof. Dr. S. P. Sukartini, M. Pd., Dr. H. Furqon, M. Pd., Dr. H. Syamsu Yusuf LN, M. Pd., Dr. H. Ahman, M. Pd., Dr. Sofyan S. Willis, M. Pd., Dr. H. Juntika Nurihsan, M. Pd., Prof. Dr. Wahyudin, M. Pd., Prof. Dr. Swarna Al Muchtar SH., Dr. Suryana Sumantri M.T., Dr. Ahmad Hufad, M.Pd yang telah banyak memberikan ilmu dalam perkuliahan dan motivasi untuk selalu belajar sepanjang hayat.

Ketujuh, Bapak: Drs. Putra Indra (Kepala SMA Negeri 4 Pekanbaru), Drs, Nurfaisal, M. Pd. (Kepala SMA Negeri 8 Pekanbaru) dan Bapak Drs. Wan Marjohan, M. Pd. (Kepala SMA Negeri 11 Pekanbaru) yang telah memberi izin

untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya, serta bapak/ibu guru pembimbing yang teruskan kenyamanannya di sekolah dan telah banyak membantu penulis dalam mengambil data penelitian di lapangan.

Kedelapan, Pengurus dan seluruh para anggota Forum Komunikasi Mahasiswa dan Alumni Riau (FOMARI) PPs. Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu memberi semangat dengan kebersamaan dan kekeluargaan serta doa kepada ketua (penulis) dalam menyelesaikan studi ini.

Kesembilan, teman-teman mahasiswa angkatan 2004/2005 Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia program studi Bimbingan dan Konseling antara lain: Bu Methy, Mbak Erna, Teh Henny, Bunda Linna, Mas Sigit, Pa Edi, Pa Ali, Akang Anwar, Uni Leni, Teh Lilis, Umi Zona, Neng Emi, dan khususnya Kang Sulaiman, Kang Ilfi, Kang Mubiar atas sumbangan pikiran, ide-ide dan kritiknya menjadi sumber inspirasi serta spirit bagi Abang Yunan, khazanah kebersamaan, kekeluargaan didukung dengan komitmen yang kuat akan selalu dikenang.

Kesepuluh, semua pihak tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan material dan spirit selama penulis menjalani masa pendidikan. Secara khusus penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada Ibunda yang mulia Gadi Lima, telah memberi restu serta iringan do'a yang tulus setiap saat, teristimewa buat istriku yang tercinta *Umi Aulis*, dan anak-anakku tersayang: *Auliya Prestie, Arwin Ausatria* dan *Nurmitha Alfia Hidayati* yang tak pernah lelah - berhenti berdo'a dan memberi semangat dengan penuh kesabaran, keikhlasan serta kasih sayang.



ABSTRAK

M. YUNAN RAUF (2006). "Program bimbingan karir untuk mencapai kematangan karir siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)". (Dikembangkan berdasarkan studi Deskriptif tentang Kematangan Karir Siswa dan Layanan Bimbingan Karir di Beberapa SMA Negeri Kota Pekanbaru Provinsi Riau).

Penelitian ini ter-inspirasi oleh berbagai keresahan-keresahan yang selama ini dialami para siswa pasca sekolah menengah (SMA) dan kebutuhan akan layanan bimbingan karir yang selama ini belum terprogram dengan baik. Pelaksanaan layanan bimbingan karir masih integral dengan program bimbingan dan konseling, layanan yang diberikan oleh guru pembimbing masih bersifat orientasi, informasi dan belum diarahkan pada pengembangan sikap dan kompetensi siswa tentang pilihan karir serta mengalami kesukaran dalam mengembangkan materi layanan untuk diimplementasikan. Kondisi objektif yang dipaparkan tersebut merupakan hal yang melatar belakangi penelitian ini, dan selanjutnya peneliti berusaha memberikan gambaran tentang rumusan program bimbingan karir sebagai upaya yang dilakukan guru pembimbing dalam memfasilitasi peserta didik untuk memenuhi tugas-tugas perkembangan karir.

Penelitian tentang kematangan karir siswa di beberapa SMA Negeri Kota Pekanbaru sehubungan dengan dimensi sikap dan dimensi kompetensi siswa dalam pemilihan karir, kegiatan ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif selanjutnya dideskripsikan. Dalam pelaksanaan penelitian melibatkan peran serta dari kepala sekolah, guru pembimbing, serta siswa baik dalam pengambilan data penelitian maupun dalam kegiatan semiloka terhadap rumusan program layanan bimbingan karir yang dikembangkan peneliti.

Adapun tahapan penelitian yang dilalui adalah: (1) memotret dua kondisi objektif yaitu kematangan karir siswa dan program layanan bimbingan karir yang dilaksanakan oleh guru pembimbing, (2) kajian konseptual tentang kematangan karir dan layanan bimbingan karir, dilakukan untuk memahami konsep dari berbagai perspektif melalui studi literatur yang relevan, (3) merumuskan program bimbingan karir (hipotetik) kemudian dilakukan validasi rasional dengan melalui kegiatan seminar dan lokakarya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran umum tentang kematangan karir siswa di beberapa SMA Negeri Kota Pekanbaru yaitu: matang 28,57%, kurang matang 59,52% dan tidak matang 11,90%, sedangkan berdasarkan setiap program: IPA matang 25,83%, kurang matang 48,33% dan tidak matang 25,83%, selanjutnya program IPS: matang 18,10%, kurang matang 54,31% dan tidak matang 27,59%. Ketidakmatangan karir para siswa ini adalah salah satunya disebabkan kelemahan program yang dilaksanakan guru pembimbing dan daya dukung yang ada di sekolah.

Implementasi program ini diharapkan dapat memperkuat kemampuan dasar ke arah perkembangan pengetahuan, sikap, keterampilan dan daya cipta yang diperlukan siswa dalam pemahaman dan penyesuaian dengan diri sendiri maupun lingkungan. Program bimbingan karir yang telah dirumuskan secara sistematis dapat dilaksanakan oleh guru pembimbing di sekolah sebagai salah satu alternatif dari aktivitas-aktivitas bimbingan di sekolah.



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBARAN PENGESAHAN	
PETUAH DIRI	
PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR/GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Balakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Defenisi Operasional	11
BAB II KONSEPTUAL TENTANG BIMBINGAN DAN KEMATANGAN KARIR	
A. Wawasan Bimbingan dan Konseling	
1. Pengertian	15
2. Hakekat Bimbingan dan Konseling	17
3. Fungsi Bimbingan dan Konseling	18
4. Prinsip, Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	19
5. Kegiatan Layanan dan Pendukung.....	23
6. Asas Bimbingan dan Konseling.....	26
7. Pradigma Bimbingan dan Konseling.....	26
B. Konsep tentang Bimbingan Karir	
1. Makna bimbingan karir.....	26
2. Tujuan bimbingan karir.....	28

3. Prinsip-prinsip bimbingan karir.....	30
4. Tahapan perkembangan karir.....	32
5. Pandangan ahli tentang perkembangan karir.....	38
C. Teori Kematangan Karir	
1. Pengertian kematangan karir.....	44
2. Model dan konstruk kematangan karir.....	45
3. Faktor-faktor kematangan karir.....	48
D. Pengembangan Program Bimbingan Karir	
1. Kerangka konseptual.....	50
2. Pengelolaan layanan bimbingan karir.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode penelitian.....	59
B. Populasi dan Sampel Penelitian	
1. Populasi Penelitian	58
2. Sampel Penelitian.....	59
C. Pengembangan Instrumen Penelitian	
1. Instrumen tentang kematangan karir siswa	61
2. Instrumen tentang layanan bimbingan karir.....	75
D. Prosedur Pengumpulan dan Pengolahan Data	
1. Persiapan pengumpulan data.....	78
2. Pelaksanaan dan pengolahan data	79
E. Tahapan dalam Penelitian.....	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Tingkat kematangan karir siswa di beberapa SMA Negeri Kota Pekanbaru.....	84
2. Profil kematangan karir siswa program IPA dan IPS di beberapa SMA Negeri Kota Pekanbaru.....	86
3. Kondisi objektif pelaksanaan layanan bimbingan karir di beberapa SMA Negeri Kota Pekanbaru.....	93

B. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Tingkat kematangan karir siswa di beberapa SMA Negeri Kota Pekanbaru.....	97
2. Profil kematangan karir siswa setiap program IPA dan IPS.....	101
3. Kondisi objektif pelaksanaan bimbingan karir di beberapa SMA Negeri Kota Pekanbaru.....	104
Rancangan program bimbingan karir.....	111
C. Program Hipotetik Bimbingan Karir untuk Mencapai Kematangan Karir Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)	
1. Dasar pemikiran.....	113
2. Visi dan Misi Bimbingan Karir	115
3. Nama Program	116
4. Tujuan	116
5. Hasil yang Diharapkan	117
6. Prinsip-prinsip Layanan	118
7. Deskripsi Kegiatan	119
8. Strategi Pelaksanaan Program	125
9. Evaluasi Program	128
10. Assesmen Kemampuan Dasar	129
11. Penutup	132

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	134
B. Rekomendasi	137

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
1.3	Sampel Penelitian Berkenaan dengan Kematangan Karir Siswa	60
2.3	Sampel Penelitian Berkenaan dengan Layanan Bimbingan Karir	61
3.3	Kisi-kisi Instrumen Kematangan Karir Siswa Sebelum di Uji Coba	63
4.3	Perhitungan Reliabilitas Antar Penimbang untuk Pernyataan Angket Kematangan Karir Siswa Format 1 dan 2.	66
5.3	Kisi-kisi Instrumen Kematangan Karir Siswa setelah di Uji Coba	74
6.3	Kisi-kisi Instrumen Tentang Kondisi Objektif Layanan Bimbingan Karir di Beberapa SMA Negeri Kota Pekanbaru	76
7.3	Pola Penskoran Alat Pengumpulan Data Format 1 (Sikap) dan Format 2 (Kompetensi)	80
8.3	Kriteria Skor Ideal Kematangan karir Siswa	81
1.4	Kematangan Karir Siswa di Beberapa SMA Negeri Kota Pekanbaru	86
2.4	Kematangan Karir Siswa Program IPA dan IPS di Beberapa SMA Negeri Kota Pekanbaru	88
3.4	Persentase Kematangan Karir Siswa setiap Program IPA dan IPS di Beberapa SMA Negeri Kota Pekanbaru	92
4.4	Kematangan Karir Siswa setiap Aspek dan Indikator di Beberapa SMA Negeri Kota Pekanbaru	93
5.4	Rasio Antara Guru Pembimbing dengan Siswa di Beberapa SMA Negeri Kota Pekanbaru	95



DAFTAR GAMBAR / GRAFIK

Gambar/Grafik	Judul	Halaman
3. 1	Kerangka Alur Penelitian	83
1. 4a	Grafik Kematangan Karir Siswa SMA Negeri 4 Pekanbaru	89
1. 4b	Grafik Kematangan Karir Siswa SMA Negeri 8 Pekanbaru	90
1. 4c	Grafik Kematangan Karir Siswa SMA Negeri 11 Pekanbaru	91

