

435 - 2301

PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN TERHADAP KINERJA GURU

(Studi Kasus Pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri
Kelompok Teknologi dan Industri di Kota Bandung Tahun 2004)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh :

I Wayan Sueno
NIM. 029623



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2004



DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

PEMBIMBING - 1



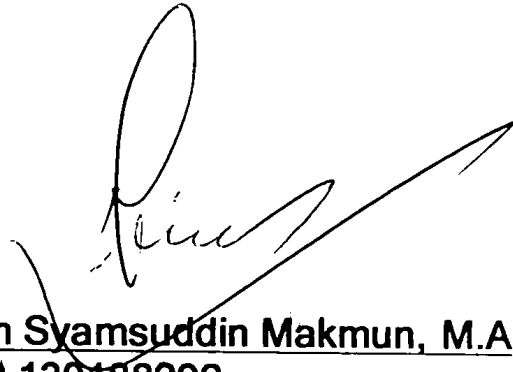
Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A
NIP.130321112

PEMBIMBING - 2



Prof. Dr. Bambang Suwamo, M.A
NIP. 130345024

Disetujui dan disahkan oleh
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Tb. Abin Syamsuddin Makmun, M.A
NIP.130188292





PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul "PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN TERHADAP KINERJA GURU (Studi Kasus Pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Teknologi dan Industri di Kota Bandung Tahun 2004)" ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2004

Yang membuat pernyataan,



(I Wayan Suena)







ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN TERHADAP KINERJA GURU (Studi Kasus Pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Teknologi dan Industri di Kota Bandung Tahun 2004)

Masalah penelitian ini mengungkap tentang pengaruh motivasi berprestasi dan latar belakang pendidikan terhadap kinerja guru. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan variabel motivasi berprestasi dan latar belakang pendidikan guru serta hubungan dan pengaruhnya terhadap kinerja guru.

Teori-teori yang digunakan sebagai landasan dalam pelaksanaan penelitian ini antara lain teori-teori tentang kinerja, motivasi berprestasi dan teori tentang hakekat pendidikan serta ditambah dengan konsep administrasi pendidikan.

Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif melalui teknik analisis deskriptif korelasional dan regresi dengan menggunakan statistik parametrik. Secara kuantitatif adalah untuk mengolah, menganalisis dan menginterpretasikan data yang telah dikumpulkan melalui angket, sedangkan secara deskriptif korelasional dimaksudkan untuk menggambarkan secara sistematis mengenai fakta, sifat dan hubungan antar fenomena yang diteliti. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik sampling sistematis, subjek penelitian adalah 8 Sekolah Menengah Kejuruan Kelompok Teknologi dan Industri dengan populasi sebanyak 424 orang dan sampel sebanyak 205 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari empat hipotesis yang diajukan semuanya diterima dan didukung oleh data empirik. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengaruh motivasi berprestasi terhadap kinerja guru sebesar 24%, pengaruh latar belakang pendidikan terhadap kinerja guru sebesar 17,6% dan pengaruh motivasi berprestasi dan latar belakang pendidikan secara bersama-sama terhadap kinerja guru sebesar 29,6%. Sedangkan ditinjau dari latar belakang pendidikannya terdapat perbedaan rata-rata kinerja guru. Guru yang berpendidikan Magister rata-rata kinerjanya lebih tinggi jika dibandingkan dengan guru yang berpendidikan Sarjana dan Diploma. Guru yang berpendidikan Sarjana lebih tinggi rata-rata kinerjanya jika dibandingkan dengan guru yang berpendidikan Diploma.

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan, direkomendasikan beberapa hal antara lain : (a). Guru perlu diberikan kebebasan untuk berkreativitas dan diperlakukan sesuai dengan kedudukannya sebagai guru, (b). Guru harus memanfaatkan dan mengoptimalkan kemampuan dan ketrampilan yang mereka miliki. Sehingga dengan demikian akan dapat dicapai suatu kinerja yang lebih baik. Sedangkan bagi peneliti lanjutan, diharapkan adanya penelitian berikutnya yang menganalisis berbagai faktor yang mempengaruhi kinerja guru selain dari dua faktor tersebut agar didapat hasil yang lebih komprehensif.







ABSTRACT

INFLUENCE OF ACHIEVEMENT MOTIVATION AND EDUCATIONAL BACKGROUND TO TEACHER PERFORMANCE (The Case Study at State Vocational High School of Industrial and Technological Group in Town of Bandung Year 2004).

Problem of this research express about influence achievement motivation and educational background of the teachers on their work performance. This research is aimed to describe and analyze the variables of achievement motivation and educational background of the teacher and their relationship and influence to teachers performance.

This research is based on theories that are relevant to the performance, achievement motivation and theory about education essence; and completed with concept of educational administration.

This research used survey method with quantitative approach and analysis will be carried out with correlation descriptive and regression technique by parametric statistic. The quantitative approach is used to process, analyze and interpret the data had collected through questionnaire and correlation descriptive approach is intended to describe systematically the fact, nature and relationship between studied phenomena. The sampling is carried out systematic sampling on the subject that consist of 424 teachers eight vocational high schools in town of Bandung and has selected 205 samples.

The results of this research indicated that all four hypotheses are accepted and confirmed by empirical data.

Based on results of this research, it can be concluded that achievement motivation, educational background and both of them together have respectively 24%, 17,6% and 29,6% influences toward on the teachers performance. While evaluated from educational background, there are difference of teacher performance mean. Teacher which education of Magister its higher performance mean in comparison with teacher which education of Master and Diploma. Teacher which education of Master its higher performance mean in comparison with teacher which education of Diploma.

Based on those result of found research, to be recommended by several things for example : (a). Teacher require to be given by freedom for have to creativity and treated as according to dimiciling as teacher, (b). Teacher have to exploit and is optimal of ability and skilled which they have. So that thereby will be able to reach a better performance. While to researcher of continuation, expected by next research which analyse various factor influencing performance learn apart from two the factor to be got result of more comprehensive.





KATA PENGANTAR

Pembangunan nasional suatu bangsa tidak saja tergantung pada investasi fisik dari sumber daya alamnya, akan tetapi juga harus dilandasi oleh investasi sumber daya manusianya. Investasi sumber daya manusia melalui proses pendidikan merupakan suatu hal yang mutlak dalam suatu bangsa yang sedang membangun.

Dalam rangka pengembangan sumber daya manusia yang produktif diperlukan suatu tahapan proses pengembangan melalui tenaga-tenaga yang terdidik, terlatih, professional, mandiri dan kreatif serta inovatif. Prestasi kerja yang ditampilkan oleh guru, merupakan suatu hasil sikap positif yang dihasilkan dari suatu kecakapan atau kemampuan yang dimiliki, baik kemampuan kognitif maupun psikomotorik. Kinerja yang ditampilkan tersebut akan memberi manfaat pada sistem dimana guru tersebut bertugas.

Adapun yang menjadi sasaran penelitian ini adalah seluruh guru yang ada di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Teknologi dan Industri yang ada di Kota Bandung. Mengingat guru adalah salah satu ujung tombak dalam mempersiapkan peserta didik menjadi manusia-manusia yang berguna baik bagi dirinya sendiri maupun bagi kepentingan masyarakat pada umumnya.



Dari dasar pemikiran inilah maka tesis ini diberi judul **“Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Latar Belakang Pendidikan terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kelompok Teknologi dan Industri di Kota Bandung Tahun 2004)”**.

Sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah, maka dalam pembahasan tesis ini penulis mencoba menyusun dengan sistematika sebagai berikut :

Bab I Pendahuluan, bab ini berisikan tentang latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan dan rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, pentingnya masalah yang diteliti, anggapan dasar dan hipotesis, kerangka berpikir penelitian dan sistematika penulisan. Untuk Bab II Landasan Teoritis Penelitian, bab ini menguraikan tentang beberapa konsep teori yang mendukung terhadap penelitian diantaranya; Konsep Administrasi Pendidikan, Konsep Kinerja, Konsep Motivasi Berprestasi dan Konsep Pendidikan. Selanjutnya Bab III Prosedur Penelitian, bab ini memuat tentang metode penelitian yang digunakan, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, proses penelitian, uji coba instrument, prosedur pengolahan data dan pengujian persyaratan analisis. Kemudian diteruskan dengan Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, bab ini membahas tentang hasil penelitian yang diantaranya memaparkan tentang pengaruh motivasi berprestasi terhadap kinerja guru, pengaruh latar belakang pendidikan terhadap kinerja guru, dan perbedaan kinerja guru ditinjau dari latar belakang pendidikan yang disandangnya. Dan terakhir Bab V berisi Kesimpulan, Implikasi dan Rekomendasi, berikutnya



secara berurutan Daftar Pustaka dan beberapa lampiran yang berhubungan dan dianggap mendukung dalam penelitian.

Penelitian ini hanya membahas tentang dua faktor yang dianggap mempengaruhi kinerja guru (Motivasi Berprestasi dan Latar Belakang Pendidikan), serta melihat perbedaan kinerja guru ditinjau dari latar belakang pendidikannya. Dalam hal ini penulis menyadari masih banyak faktor-faktor lain selain kajian ini yang dapat mempengaruhi kinerja guru, namun dengan segala keterbatasan penulis, diharapkan kajian ini dapat menambah wawasan baik bagi penulis maupun pembaca.

Bandung, Desember 2004

Penulis







UCAPAN TERIMA KASIH

Tiada kata lain yang patut disampaikan selain mengucapkan puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan sesuai dengan harapan penulis. Tesis ini merupakan salah satu persyaratan yang harus ditempuh dalam menyelesaikan perkuliahan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pada Program Studi Administrasi Pendidikan Konsentrasi Perencanaan dan Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

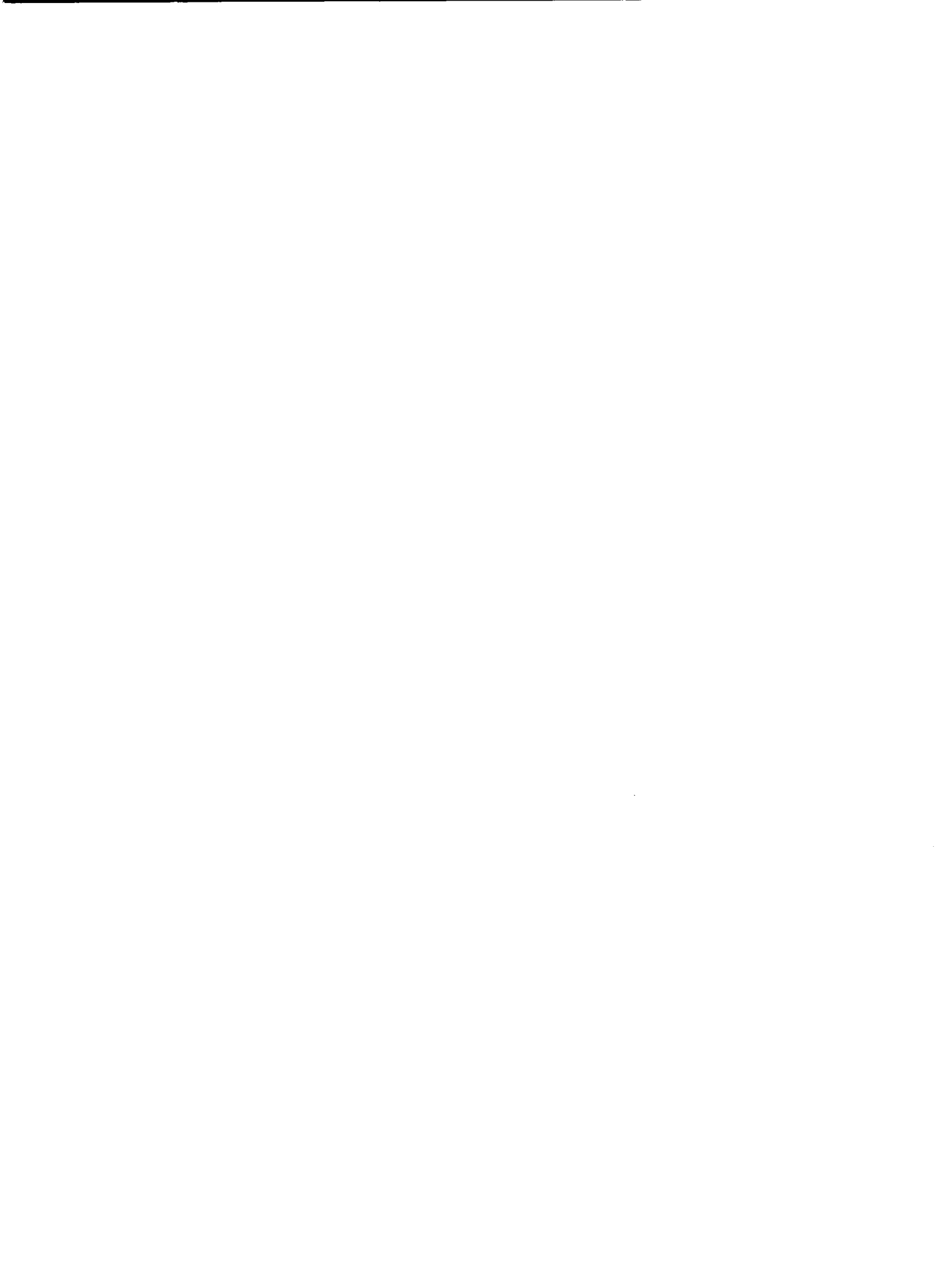
Dalam penyelesaian tesis ini, penulis tidak terlepas dari dorongan moril dan materil serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini tidak salah kiranya penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A. selaku pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Bambang Suwamo, M.A. selaku pembimbing II, penulis merasa dengan segala ketekunan dan keterbukaannya memberikan bantuan, bimbingan dan dorongan yang sangat membantu dalam penyelesaian tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Tb. Abin Syamduddin Makmun, M.A dan Bapak H. Udin Syaefuddin Saud, Ph.D selaku Ketua dan Sekretaris Program Administrasi Pendidikan yang telah banyak memberikan bimbingan



dan arahan yang sangat berharga bagi penulis selama menimba Ilmu di PPS UPI.

3. Bapak Prof. Dr. H. Asmawi Zainul, M.Ed. selaku Direktur Program Pascasarjana beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan-kemudahan selama proses dan penyelesaian perkuliahan.
4. Bapak Prof. Dr. H. Mohammad Fakry Gaffar, M.Ed. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi pada program pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Pascasarjana UPI Khususnya pada Program Studi Administrasi Pendidikan diantaranya : Prof. Dr. H. Tb. Abin Syamsuddin Makmun, M.A., Prof.Dr.H. Djaman Satori, M.A. Prof. Dr. H. Engkoswara, M.Ed., Prof. Dr. H. Moh. Idochi Anwar, MPd. Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A., Prof. Dr. Bambang Suwarno, M.A., Prof. Dr. Hj. Yayat Hayati Djatmiko, MPd. Bapak Udin Saefuddin Saud, PhD. dan Bapak DR. Danny Meirawan, M.Pd, yang telah banyak memberikan berbagai pengetahuan, bimbingan, arahan dan segala keterbukaannya dalam memberikan bantuan dan dorongan yang sangat berharga bagi penulis, dalam menyelesaikan perkuliahan dan penyusunan tesis ini.
6. Bapak Kepala Dinas Pendidikan Kota Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di wilayah kerjanya, serta Bapak dan Ibu Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri tempat penulis melakukan penelitian.



7. Rekan-rekan seperjuangan dan sepenanggungan, terutama rekan-rekan dari Program Studi Administrasi Pendidikan Kelas Nonreguler Angkatan 2002/2003.
8. Kemudian yang tak dapat kulupakan, ucapan terima kasihku dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Istriku yang tercinta, Ketut Marlina, A.Mk. yang telah banyak memberikan dorongan, semangat dan keyakinan untuk menyelesaikan studi ini.
9. Ayahanda (I Nyoman Cawi) dan Ibunda (Ni Wayan Rampih) serta kepada bapak dan ibu mertua yang kuhormati, yang telah banyak memberikan dorongan dan semangat terutama do'anya dari kejauhan. Atas segala ini ananda ucapakan banyak terima kasih. Seterusnya tak lupa kepada kakak (Ni Wayan Ganti Asih) dan adik (I Nyoman Suarda) yang kubanggakan, terimalah ucapan terima kasih atas segala perhatian, bantuan dan do'anya selama penulis melaksanakan proses perkuliahan.

Kepada Tuhan Yang Maha Esa/Ide Sang Hyang Widhi Wase, segala usaha, daya dan upaya, semoga Tuhan memberikan balasan yang sebaik-baiknya atas segala bantuan yang diberikan dan dengan harapan semoga pengetahuan yang penulis dapatkan ini, berguna bagi nusa, bangsa dan agama.

Bandung, Desember 2004

Penulis,

I Wayan Suena







DAFTAR ISI

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Pembatasan dan Rumusan Masalah.....	15
D. Tujuan Penelitian	16
E. Manfaat Penelitian.....	17
1. Manfaat Teoritis	17
2. Manfaat Praktis	17
F. Pentingnya Masalah yang diteliti.....	18
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	20
1. Anggapan Dasar	20
2. Hipotesis Penelitian.....	23
H. Definisi Operasional Variabel	25
I. Kerangka Berpikir Penelitian.....	27
J. Sistematika Penulisan.....	28
BAB II LANDASAN TEORITIS PENELITIAN	30
A. Tinjauan Tentang Administrasi Pendidikan.....	32
1. Pengertian Administrasi Pendidikan.....	32
2. Bidang Garapan Administrasi Pendidikan.....	34
B. Tinjauan Tentang Kinerja Guru	36
1. Pengertian Kinerja.....	36
2. Penilaian Kinerja	43
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja	47
a. Faktor Kemampuan (Kompetensi) Guru	49
b. Faktor Motivasi Berprestasi Guru	58

C.	Tinjauan Tentang Latar Belakang Pendidikan	63
1.	Hakekat Pendidikan	63
2.	Pengaruh Pendidikan terhadap Pekerjaan	64
D.	Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Latar Belakang Pendidikan terhadap Kinerja Guru	66
E.	Telaah Hasil Penelitian terdahulu yang relevan	68
F.	Kaitan kajian Teoritik dengan Hasil Penelitian Terdahulu	71
BAB III	PROSEDUR PENELITIAN	74
A.	Metode Penelitian	74
B.	Populasi dan Sampel	75
1.	Populasi	75
2.	Sampel	76
C.	Teknik Pengumpulan Data	78
1.	Studi Dokumentasi	79
2.	Teknik Angket	79
D.	Proses Penelitian dan Pengumpulan Data	81
E.	Uji Coba Instrument Penelitian	84
F.	Prosedur Pengolahan Data	97
G.	Pengujian Persyaratan Analisis	100
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	103
A.	Hasil Penelitian	103
1.	Analisis Data	103
2.	Hasil Analisis Deskriptif Variabel Kinerja Guru, Motivasi Berprestasi dan Latar Belakang Pendidikan	104
B.	Pengujian Signifikansi Motivasi Berprestasi dan Latar Belakang Pendidikan terhadap Kinerja Guru	110
1.	Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru	110
2.	Pengaruh Latar Belakang Pendidikan terhadap Kinerja Guru	114
3.	Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Latar Belakang Pendidikan terhadap Kinerja Guru	118
4.	Perbedaan Kinerja Guru ditinjau dari Latar Belakang Pendidikannya	121
C.	Temuan Penelitian	124
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	127
1.	Hasil Analisis Deskriptif Variabel Motivasi Berprestasi,	



Latar Belakang Pendidikan dan Kinerja Guru	127
2. Pengaruh Variabel X_1 atas Y	128
3. Pengaruh Variabel X_2 atas Y	131
4. Pengaruh Variabel X_1 dan X_2 atas Y	132
5. Perbedaan Kinerja Guru ditinjau dari Latar Belakang Pendidikannya	136
E. Keterbatasan Penelitian	138
BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	140
A. Kesimpulan	140
B. Implikasi	143
C. Rekomendasi	145
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1.	Jumlah Guru SMK Negeri Kelompok Teknologi dan Industri di Kota Bandung Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	76
3.2.	Jumlah Responden (Sampel) Penelitian.....	78
3.3	Kisi-kisi Alat Pengumpul Data.....	80
3.4.	Rangkuman Hasil Perhitungan Validitas Kinerja Guru (Y) .	87
3.5.	Rangkuman Hasil Perhitungan Validitas Motivasi Berprestasi (X_1)	89
3.6.	Rangkuman Hasil Perhitungan Validitas Variabel Latar Belakang Pendidikan (X_2).....	90
3.7.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	91
3.8.	Proses Transformasi Data Ordinal ke Data Interval Variabel Kinerja Guru (Y).....	93
3.9.	Hasil Uji Normalitas Data Variabel Y, X_1 dan X_2	101
3.10.	Hasil Uji Linieritas.....	102
4.1	Hasil Seleksi Data	104
4.2	Daftar Distribusi Frekuensi Kinerja Guru.....	105
4.3.	Daftar Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi.....	107
4.4.	Daftar Distribusi Frekuensi Latar Belakang Pendidikan	108
4.5.	Rata-rata dan Simpangan Baku Variabel Kinerja Guru, Motivasi Berprestasi dan Latar Belakang Pendidikan	109
4.6.	Hubungan Fungsional Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru	112
4.7.	Hubungan Fungsional Latar Belakang Pendidikan dengan Kinerja Guru	116
4.8.	Hubungan Fungsional Motivasi Berprestasi dan Latar Belakang Pendidikan dengan Kinerja Guru.....	120
4.9.	Analisis Varians Kinerja Guru dilihat dari Latar Belakang Pendidikannya	123

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1.1. Kerangka Berpikir Penelitian	28
2.1. Variabel-variabel yang mempengaruhi Kinerja	49
2.2. Model Kompetensi Individu	51
4.1. Histogram Variabel Kinerja Guru (Y)	106
4.2. Histogram Variabel Motivasi Berprestasi (X_1)	107
4.3. Histogram Variabel Latar Belakang Pendidikan (X_2)	109
4.4. Persamaan Garis Regresi X_1 dengan Y	111
4.5. Persamaan Garis Regresi X_2 dengan Y	115

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.a.	Kuesioner Penelitian	154
1.b.	Penjabaran Konsep Teori kedalam Konsep Empiris, Analitis, dan Operasional	163
2.a.	Tabel Induk Uji Validitas dan Reliabilitas Jawaban Responden untuk Variabel Kinerja Guru	174
2.b.	Tabel Induk Uji Validitas dan Reliabilitas Jawaban Responden untuk Variabel Motivasi Berprestasi	175
2.c.	Tabel Induk Uji Validitas dan Reliabilitas Jawaban Responden untuk Variabel Latar Belakang Pendidikan.....	176
3.a.	Perhitungan Validitas Variabel Kinerja Guru.....	177
3.b.	Perhitungan Validitas Variabel Motivasi Berprestasi	179
3.c.	Perhitungan Validitas Variabel Latar Belakang Pendidikan	181
4.a.	Perhitungan Reliabilitas Instrumen Variabel Kinerja Guru .	183
4.b.	Perhitungan Reliabilitas Instrumen Variabel Motivasi Berprestasi	187
4.c.	Perhitungan Reliabilitas Instrumen Variabel Latar Belakang Pendidikan	191
5.a.	Data Mentah Hasil Penelitian Variabel Kinerja Guru.....	195
5.b.	Data Mentah Hasil Penelitian Variabel Motivasi Berprestasi	200
5.c.	Data Mentah Hasil Penelitian Variabel L. B. Pendidikan ...	205
6.a.	Proses Transformasi Variabel Motivasi Berprestasi.....	210
6.b.	Proses Transformasi variabel L.B. Pendidikan	214
7.a.	Data Interval Hasil Proses Transformasi Variabel Variabel Kinerja Guru	218
7.b.	Data Interval Hasil Proses Transformasi Variabel Motivasi Berprestasi	226
7.c.	Data Interval Hasil Proses Transformasi Variabel Latar Belakang Pendidikan	234
8	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian	239
9	Pengujian Persyaratan Analisis	244
10	Hasil Analisis Deskriptif	249
11	Hasil Pengujian Hipotesis (Regression).....	251
12	Nilai-nilai Distribusi t	256
13	Nilai-nilai r Product Moment.....	257
14	Tabel Distribusi Normal Baku	258
15	Koordinat Kurva Normal Baku	259





