

PROGRAM BIMBINGAN DALAM MENUMBUHKAN SIKAP KEPEMIMPINAN

(Studi Kasus terhadap implementasi *Leadership* yang diintegrasikan pada Pembelajaran di TK Cendekia Bandung)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Bidang Bimbingan dan Konseling
Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini




Zonaina Yuhadisi
NIM 049471

PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING
KONSENTRASI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2007



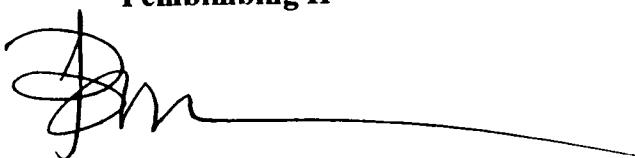
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I



Dr. H. Ahman, M.Pd.
NIP.131476591

Pembimbing II



Bachrudin Musthafa, M.A., Ph.D.
NIP. 130256627

PERNYATAAN

Dengan ini saya,

N a m a : Zonaina Yuhadisi

N I M : 049471

Program Studi : Bimbingan dan Konseling,

menyatakan bahwa tesis dengan judul :

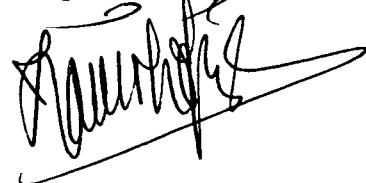
**"PROGRAM BIMBINGAN DALAM MENUMBUHKAN SIKAP
KEPEMIMPINAN DI TK CENDEKIA BANDUNG"**

beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2007

Yang membuat pernyataan,



(Zonaina Yuhadisi)

وَجَعَلْنَاهُمْ أُمَّةً يَهْتَدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ

الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ وَكَانُوا لَنَا عَبِيدِينَ ﴿٧٢﴾

Q.S. Al Anbiya' (21) : 72

*Rabbi, kupersembahkan jihad ini
Semata berharap ridla dan kemuliaan Mu
Jadikan aku hamba terkasih Mu
Tinggikan derajatku di hadapan Mu
Semata berharap tempat mulia di sisi Mu
Kunafikan tatapan manusia,
Tuk lurus hati ... mengabdikan hanya pada Mu*

Jum'at 23 Ramadhan 1428 H



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil 'aalamiin, segala puji bagi Allah SWT., yang telah membimbing dan memberi pertolongan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini. Tiada daya dan upaya yang dapat diwujudkan melainkan dengan izin dan kemahamurahan-Nya.

Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada kekasih Allah yang menjadi suri teladan seluruh manusia hingga akhir zaman, Rasulullah saw., yang memotivasi seluruh muslimin untuk mengikuti dan mencontoh keteladanan beliau sebagai hamba Allah yang senantiasa tsabiqu bil khairat.

Potensi anak pra sekolah yang gemilang, 'golden ages', merupakan peluang perbaikan generasi mendatang. Keberhasilannya sangat bergantung pada kesadaran orang tua dan lingkungan untuk menyiapkan mereka dengan program rangsangan yang efisien dan efektif.

Cendekia Leadership School yang memproklamasikan diri sebagai sekolah kepemimpinan sangat diharapkan dapat memberi sumbangsih perbaikan generasi serta menghasilkan pemimpin-pemimpin tangguh di masa yang akan datang. Berangkat dari harapan inilah penelitian dilakukan untuk melihat program dan implementasinya guna dapat diperbaiki dan diterapkan di Cendekia dan pendidikan pra sekolah lainnya.

Tesis ini terdiri dari lima bab, yaitu : Bab I menguraikan tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, asumsi dan metode penelitian. Bab II menguraikan tentang kerangka teori mengenai bimbingan yang menumbuhkan sikap kepemimpinan. Bab III tentang metodologi penelitian. Bab IV menguraikan tentang deskripsi hasil penelitian dan pembahasan. Bab V tentang kesimpulan dan rekomendasi.

Kelemahan dan keterbatasan diri sangat disadari peneliti mengiringi kesulitan-kesulitan yang dihadapi dalam proses penulisan tesis ini. Meski demikian, semoga tulisan ini bermanfaat dan bernilai ibadah di hadapan Allah SWT.

Bandung, Juli 2007
Penulis



ABSTRAK
PROGRAM BIMBINGAN
DALAM MENUMBUHKAN SIKAP KEPEMIMPINAN
(Studi Kasus terhadap Implementasi *Leadership* yang diintegrasikan pada
Pembelajaran di TK Cendekia Bandung)
Oleh : Zonaina Yuhadisi

Bimbingan merupakan satu upaya membantu anak agar dapat mengoptimalkan potensi dirinya, mendeteksi hambatan sekaligus mengantisipasi problema dan memberi solusi. Bimbingan akan bermakna tatkala dilaksanakan dengan memperhatikan tugas perkembangan anak serta mencermati seluruh peluang dari potensi anak itu sendiri.

Anak taman kanak-kanak yang cemerlang kemampuan otaknya dan ruhaninya yang masih dalam keadaan fitrah, merupakan sebuah peluang sekaligus tantangan bagi pendidik, untuk mencipta pemimpin masa mendatang. Sesuai usianya yang 'bersosialisasi', maka pendekatan dan pendidikan yang diprogramkan adalah untuk meningkatkan kemampuan anak piawai melakukan komunikasi dan membina relasi. Oleh karena itu, dua kecerdasan yaitu interpersonal dan intrapersonal merupakan barometer dari kepemimpinan. Pemimpin adalah seseorang yang memiliki visi dan kemampuan mempengaruhi.

Berangkat dari peluang di atas dan slogan TK Cendekia yang mengklaim sebagai sekolah kepemimpinan, maka penelitian ini dilakukan untuk melihat tingkat keberhasilannya. Penelitian awal ini bertujuan untuk menemukan peluang-peluang keberhasilan sekaligus memahami kelemahannya agar dapat disusun program bimbingan kepemimpinan yang siap diimplementasikan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus, dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah "studi dokumentasi, observasi dan wawancara".

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program kepemimpinan yang terintegrasi pada pembelajaran di TK Cendekia berpeluang menumbuhkan sikap kepemimpinan anak. Beberapa hal yang diperlukan untuk mengoptimalkan hasil bimbingan adalah orientasi kepemimpinan pada visi dan kemampuan mempengaruhi, jelasnya barometer keberhasilan dan fokus bimbingan pada kemampuan anak berinteraksi, yaitu komunikasi, kecerdasan interpersonal dan intrapersonal. Bimbingan yang merangsang 7 (tujuh) area kepemimpinan, yaitu *understanding self, communicating, working with group, learning to learn, making decision, managing dan getting along with other* akan memperkokoh keterampilan kepemimpinan anak. Hasil-hasil temuan ini menjadi dasar pembuatan program bimbingan dalam menumbuhkan sikap kepemimpinan.

Rekomendasi yang disampaikan antara lain adalah agar program bimbingan hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru-guru TK dalam mengembangkan sikap kepemimpinan siswa.



UCAPAN TERIMA KASIH

Subhaanallaah wal hamdulillaah, dengan optimisme akan kemahamurahan Allah dan janji-Nya yang senantiasa mengabulkan do'a hamba-Nya, serta dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya tesis ini dapat diselesaikan. Untuk semua bantuan dan dukungan serta dorongan yang diberikan, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Ahman, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah membantu mengarahkan penulisan tesis ini. Meski beliau sangat sibuk, namun senantiasa menyediakan waktu kepada penulis untuk berkonsultasi dengan segala ketulusan hati dan keterbukaan.
2. Bapak Bachrudin Musthafa, M.A., Ph.D. selaku pembimbing II yang senantiasa menyediakan waktu kepada penulis untuk berkonsultasi. Pertanyaan-pertanyaan tajam dan kritis yang dilontarkan beliau, menggugah dan meluruskan konstruk pemikiran.
3. Bapak Prof. Dr. Syamsu Yusuf LN., M.Pd selaku ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi dorongan dan kemudahan-kemudahan untuk dapat menyelesaikan studi.
4. Bapak Prof. Dr. H. Asmawi Zainul, M.Ed., selaku direktur PPS UPI dan seluruh jajarannya serta Staf pengajar yang telah memberikan ilmu pengetahuan. Semoga bantuan dan ilmu yang diberikan menjadi amal bermilai ibadah di sisi Allah SWT., dan mendapat balasan yang berlipat ganda.
5. Pembina, kepala sekolah dan seluruh civitas akademika di Cendekia Leadership School yang telah mengizinkan dan membantu penelitian dilaksanakan dengan segalakemudahan yang diberikan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat terutama bagi Cendekia Leadership School.
6. Teman-teman seperjuangan, UPI BK angkatan 2004 – 2005

7. Bapak Prof. DR. H. Djawad Dahlan (alm), atas dukungan, bantuan dan dorongannya yang menyemangati penulis untuk menuntaskan amanah ini.
8. Ibunda dan saudara-saudaraku yang tercinta, atas segala do'a dan dukungannya
9. Keluargaku yang tercinta, Abi, Umar, Shiddiq, dan Khalila yang dengan pengertian dan kesabaran membantu Umi menyelesaikan jihad ini.

Semoga Allah menerima dan membalas segala amal yang telah diberikan, dengan balasan yang berlipat ganda

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati dan kesadaran atas segala keterbatasan diri, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk memperbaiki dan menyempurnakan hasil penelitian ini. Hanya kepada Allah karya ini dipersembahkan sebagai noktah ibadah dan berharap bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya.



DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
MOTTO	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	8
D. Asumsi	9
E. Metode Penelitian	10
BAB II BIMBINGAN INTERPERSONAL DAN INTRAPERSONAL DALAM MENUMBUHKAN SIKAP KEPEMIMPINAN	12
A. Konsep Dasar Bimbingan	12
B. Potensi Fisik dan Ruhani Anak Pendukung Kepemimpinan	17
C. Kecerdasan Interpersonal dan Kecerdasan Intrapersonal sebagai Barometer Kepemimpinan	24
D. Kepemimpinan Anak Taman Kanak-kanak	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Metode Penelitian	37
B. Lokasi dan Sampel Penelitian	38
C. Pengembangan Instrumen Penelitian	39
D. Prosedur Penelitian	41
E. Analisis Data Penelitian	42
F. Validasi Data	45
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	
DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Hasil Penelitian	47
1. Hasil Studi Dokumentasi	47
a. Profil TK CENDEKIA	47
b. Data Keadaan Guru dan TU	48
c. Data Keadaan Siswa	48
d. Fasilitas Pendukung	49
e. Kurikulum	49
f. Evaluasi	50
2. Hasil Observasi	53
a. Hasil Observasi Kegiatan Sosialisasi	53
b. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran	54
3. Hasil Wawancara	63
a. Opini Tentang Anak	63
b. Pentingnya Kepemimpinan	63
c. Pembelajaran	66
d. Opini Orang Tua	66
B. Pembahasan Hasil Penelitian	67
1. Visi Cendekia	67
a. Khalifah fil Ardl yang dimaknai sebagai	
Kepemimpinan	67

b. Hamba Allah	68
2. Kurikulum	68
3. Pembelajaran	74
a. Pendidikan Pembiasaan	74
b. Integrasi Leadership pada Pembelajaran	76
C. Validasi Program	87
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	91
A. Kesimpulan	91
B. Rekomendasi	93
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN – LAMPIRAN	99
RIWAYAT HIDUP	127



DAFTAR TABEL

4.1 Data Keadaan Guru & TU	48
4.2 Data Keadaan Siswa	49
4.3 Hasil Pembelajaran.....	51
4.4 Pembiasaan - Greeting.....	53
4.5 Pembiasaan – Greeting	54
4.6 Aktivitas Pembelajaran	56
4.7 Berbaris & Do'a	56
4.8 Gross Motor	58
4.9 Pembukaan	59
4.10 Pembukaan	60
4.11 Pembelajaran	61
4.12 Shalat Dluha	62
4.13 Rencana Pembelajaran pada Term 2 Semester 2	
Tahun 2006-2007	70
4.14 Integrasi Leadership pada Pembelajaran	77



DAFTAR GAMBAR

4.1 Tidak Terlibat	57
4.2 Asyik Belajar	84
4.3 Kebersamaan	86

DAFTAR LAMPIRAN

1. Program Bimbingan Dalam Menumbuhkan	
Sikap Kepemimpinan	99
2. Aktivitas Pembelajaran	116

