

MANAJEMEN STRATEGIK DALAM PENGEMBANGAN TUGAS POKOK DAN FUNGSI BBPPKS BANDUNG

**(Studi Kasus Analisis Kualitatif Tentang Perencanaan, Pelaksanaan
dan Pengawas Diklat Tahun 2003 / 2004)**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Bidang Study Administrasi Pendidikan**



**Oleh :
Badrun (029599)**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN (S2) EKSEKUTIF
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2004**



MOTTO :

*Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu
Dalam keadaan tidak mengetahui apa-apa,
Lalu Allah memberi kamu pendengaran,
Penglihatan dan hati, supaya kamu bersyukur
(AL Qur'anul Karim, 16 : 78)*

*Dan (ingatlah) ketika Musa berkata
Kepada muridnya : "Aku tidak akan berhenti
(berjalan) sebelum sampai ke pertemuan
dua buah lautan : atau aku akan berhalan
sampai bertahun-tahun". (AL Kahfl : 60)*

*Apa yang anda bisa kerjakan hari ini,
Jangan tunda hari esok*

*Kupersembahkan buat :
Yang sangat dihormati : Ayahanda
Mastamun dan Ibunda Dahuna (Almh)
Isteriku tercinta : Danny Riani, S.Sos.
Yang tersayang anak-anakku : Rindi dan Kiki*



Disetujui dan Disyahkan Oleh

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mohamad Idochi Anwar', written in a cursive style.

Prof. Dr. H. Mohamad Idochi Anwar, M. Pd

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Djam'an Satori', written in a cursive style.

Prof. Dr. H. Djam'an Satori, MA

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Abdul Wahab', with a long horizontal flourish extending to the right.

Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, MA



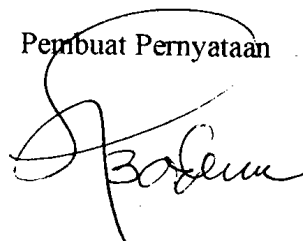
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis yang berjudul “Manajemen Strategik Dalam Pengembangan Tupoksi Balai Besar Pendidikan dan Pelatihan Kesejahteraan Sosial (Study Kasus di BBPPKS Bandung)” dan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika dan norma yang berlaku dalam bidang keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila ternyata di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya tulis saya.

Bandung, Desember 2004

Pembuat Pernyataan



Badrun, SH

NIM : 029599



ABSTRAK

Istilah Manajemen Strategik merupakan hal yang baru bagi BBPPKS, tapi pelaksanaan kegiatan telah merujuk kepada manajemen Strategik hal demikian dapat dilihat adanya Rencana Induk Pengembangan yang merupakan pedoman bagi penyelenggaraan perencanaan kegiatan, dari hasil penelitian yang dilaksanaka oleh penulis terfokus kepada Perencanaan, pelaksanaan dan Pengawasan stratejik. Unsur manajemen secara umum mempunyai tiga tahapan yaitu tahapan perencanaan, tahapan pelaksanaan dan tahapan evaluasi.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode diskriptif dengan pendekatan kualitatif, sedangkan alat yang digunakan dalam penelitian adalah observasi, wawancara dan dokumentasi, data yang diperoleh dari lapangan dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan tehnik analisis induktif.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan penulis dan beberapa hasil wawancara dengan pejabat yang melaksanakan perencanaan :

- a). Dalam proses penyusunan perencanaan stratejik bahwa BBPPKS Bandung telah mengambil langkah dengan membentuk tim penyusun Rencana Induk Pengembangan (RIP) yang melibatkan para pakar dan ilmuwan serta para pejabat structural dan fungsional sesuai bidang ilmu yang dibutuhkan. Dari hasil penelitian bahwa rencana induk pengembangan tersebut masih bersifat umum, belum dijabarkan dalam kegiatan tahunan atau pemetaan kebutuhan.
- b). Proses penyusunan kegiatan yang dilaksanakan di BBPPKS Bandung, melalui tim praduk yang terdiri dari pejabat structural dan fungsional perencana, seksi penyusunan program dan seksi-seksi lain yang dianggap mampu melaksanakan kegiatan tersebut, tim tersebut dibawah koordinasi seksi penyusunan program, dalam penyusunan kegiatan tersebut masih terdapat beberapa hambatan yang dapat mempengaruhi dalam proses penyusunan program, hambatan tersebut disebabkan faktor internal maupun faktor eksternal lembaga, faktor internal yang menjadi hambatan dalam proses penyusunan perencanaan adalah terbatasnya sumber daya manusia perencanaan yang mempunyai pengalaman, pengetahuan tentang penyusunan program,, sedangkan faktor eksternal yang menjadi hambatan adalah, tidak tepat waktu dikeluarkannya SHU (harga satuan umum).
- c). Dalam penyusunan perencanaan kegiatan antara Balai-Balai Besar dengan kapus-kapus yang merupakan unit pelayanan teknis di lingkungan Badan Pelatihan dan Pengembangan Sosial Departemen Sosial masih terdapat duplikasi kegiatan dalam pengembangan program diklat dan pengembangan kelembagaan hal demikian dikarenakan belum adanya petunjuk teknis mengenai tugas pokok dan fungsi antara Balai dan Kapus sehingga masing-masing balai dan pusat membuat uraian tugas masing-masing sehingga menimbulkan interpretasi yang sama.

Dalam pelaksanaan perencanaan kegiatan dapat disimpulkan antara lain sebagai berikut :

- a). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terbatas sumber daya manusia kesejahteraan sosial dan sumber daya fisik yang di miliki oleh Balai Besar Pendidikan dan Pelatihan Kesejahteraan Sosial, adapun sumber daya manusia yang dapat memperlancar proses pembelajaran adalah para pejabat fungsional widyaiswara dan panitia penyelenggara yang sampai sekarang masih sangat terbatas baik kuantitas maupun kualitas. Sedangkan sumber daya fisik yang dimiliki BBPPKS Bandung dalam memperlancar proses pembelajaran masih sangat minim.
- b). Masih terdapat kelemahan dalam pelaksanaan diklat, kelemahan tersebut antara lain pengiriman peserta diklat dari daerah tidak sesuai dengan kualifikasi yang telah ditentukan oleh panitia penyelenggara.
- c). Antara usulan perencanaan kegiatan dengan pelaksanaan kegiatan masih belum signifikan, hal tersebut dikarenakan antara lain terbatasnya anggaran pemerintah yang dilokasikan dalam kegiatan tersebut.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis penjatkan kehadiran Illahi Robbi yang telah memberikan kekuatan sehingga dapat menyelesaikan Tesis ini, dengan sebaik-baiknya sesuai kapasitas kemampuan penulis.

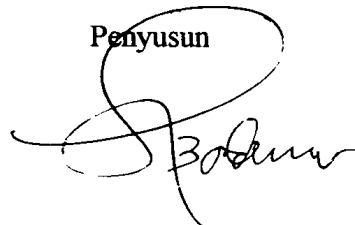
Dalam Tesis ini dikaji masalah-masalah yang berkaitan dengan Manajemen Stratejik Dalam Pengembangan Tupoksi BBPPKS Bandung. Pendekatan penelitian adalah pendekatan kualitatif.

Menyadari sepenuhnya peribahasa “Tiada gading yang tak retak” sehingga untuk kesempurnaan Tesis ini saran dan kritik konstruktif dari semua pihak sangat penulis nantikan.

Akhirnya penulis berharap semoga Tesis ini bermanfaat bagi penulis dan organisasi di mana penulis bekerja serta pembaca lain yang memerlukan.

Bandung, Desember 2004

Penyusun



Badrun, SH



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena perkenan-Nya maka tesis yang berjudul “Implementasi Manajemen Stratejik di Balai Besar Pendidikan dan Pelatihan Kesejahteraan Sosial “. dapat diselesaikan.

Dalam mengikuti pendidikan pada Program Pasca Sarjana Jurusan Administrasi Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia, telah banyak yang membantu penulis, baik dari awal perkuliahan, dalam proses perkuliahan, maupun dalam penyelesaian tesis ini. Karena itu, pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak. Terima kasih dan penghargaan tersebut, penulis sampaikan kepada

1. Bapak Prof. Dr. H. Mohammad Idochi Anwar, M. Pd., selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan. baik yang menyangkut kedalam permasalahan, studi kepustakaan, maupun kandungan isiP dari penyusunan tesis ini. Sentuhan pemikiran dan saran yang beliau sampaikan banyak mewarnai penyusunan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Djam'an Satori, MA selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini. Pola pikir beliau yang sistematis, tajam, dan kritis memberikan warna tersendiri dalam penyusunan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Tb. Abin Syamsudin Makmun, MA, selaku penguji yang banyak memberikan masukan dalam penyempurnaan Tesis.

4. Bapak H. Udin Syaefudin Saud, Ph.D selaku penguji yang banyak memberikan masukan dalam penyempurnaan tesis dengan saran beliau yang sistematis lugas dan kritis.
5. Bapak Prof. Dr. Asmawi zainal, M. Ed selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia beserta asisten Direktur yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di kampus yang ilmiah, edukatif, dan religius ini.
6. Isteri yang tercinta, yang tersayang Rindi dan Kiky yang dengan penuh ketulusan memberikan dorongan baik moril maupun materil dalam menyelesaikan Tesis ini.
7. Ayahanda dan Ibunda (Almh) yang telah memberikan bekal untuk kehidupan yang lebih baik.
8. Ibunda Mertua, Eko dan Jaya yang banyak membantu dalam pengetikkan Tesis ini. sehingga tesis dapat diselesaikan.
9. Bapak Kepala BBPPKS Bandung yang telah memberikan izin dan dukungan moril baik materil kepada penulis hingga studi ini selesai.
10. Semua teman-teman BBPPKS Bandung yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang mendorong baik moril maupun materil agar Tesis tersebut selesai tepat waktu.
11. Bapak dan Ibu Staf Pengajar di Program Studi Administrasi Pendidikan PPS UPI yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan wawasan kepada penulis. Pengalaman perkuliahan yang diikuti selama ini, sangat membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang melimpah kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis dalam menyelesaikan tesis di program studi Administrasi Pendidikan PPS UPI. Amin



DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
1. Tujuan Umum Penelitian	12
2. Tujuan Khusus Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Kerangka Pemikiran	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Konsep Dasar Administrasi Pendidikan	16
1. Perencanaan dan Administrasi Pendidikan	16
2. Dimensi-Dimensi Dalam Administrasi Pendidikan	20
3. Fungsi - Fungsi Administrasi Dalam Pendidikan Dan Pelatihan	22
B. Konsep Perencanaan Pendidikan dan Pelatihan	32
1. Pengertian Pendidikan dan Pelatihan	32
2. Tujuan Pendidikan dan Pelatihan (Diklat)	33
3. Manfaat Pendidikan dan Pelatihan	38
C. Perencanaan Strategik Dalam Pendidikan dan Pelatihan	42
1. Pengertian Perencanaan Stratejik	42
2. Unsur Dasar dan Faktor Penting Dalam Proses Perencanaan Stratejik	49

3. Manfaat Perencanaan Strategik	57
4. Tahapan Perencanaan Strategik	58
5. Pengawasan, Pelaksanaan Perencanaan Stratejik	67
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	93
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	98
A. Metode Penelitian	98
B. Teknik Pengumpulan Data	100
C. Lokasi dan Subyek Penelitian	102
D. Langkah-Langkah Penelitian	104
E. Pengolahan dan Analisis Data	107
BAB IV DISKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	110
A. Diskripsi Data Penelitian	110
1. Penyusunan Perencanaan Stratejik dalam Pengembangan Tupoksi	110
a. Stakeholder BBPPKS Bandung	110
b. Visi, Misi, BBPPKS Bandung	111
c. Lingkungan Eksternal dan Internal	113
d. Isu – Isu Strategik	114
e. Proses Penyusunan rencana kegiatan	116
f. Program Prioritas BBPPKS Bandung	136
2. Pelaksanaan Perencanaan Strategik dalam Pengembangan Tupoksi	138
a. Pelaksanaan perencanaan diklat	138
b. Pelaksanaan perencanaan pengembangan Kelembagaan	139
c. Pelaksanaan perencanaan pengembangan Sarana dan Prasarana	139
3. Pengawasan Pelaksanaan Perencanaan dalam Pengembangan Tupoksi	139
a. Pengawasan pelaksanaan perencanaan diklat	141
b. Pengawasan pelaksanaan perencanaan pengembangan kelembagaan	141

c. Pengawasan pelaksanaan perencanaan pengembangan sarana dan prasarana	142
B. Pembahasan Hasil Penelitian	142
1. Analisis Penyusunan Perencanaan Strategis	142
a. Analisis Terhadap Stakeholder	143
b. Analisis Terhadap Visi, Misi BBPPKS.....	144
c. Analisis Terhadap Lingkungan Eksternal dan Internal	146
2. Analisis Terhadap Pelaksanaan Perencanaan strategik	147
a. Analisis terhadap pelaksanaan perencanaan pengembangan diklat	148
b. Analisis terhadap pelaksanaan perencanaan Pengembangan kelembagaan	148
c. Analisis terhadap pelaksanaan perencanaan Pengembangan sarana dan prasarana	150
3. Analisis Terhadap Pengawasan Pelaksanaan Perencanaan Stratejik BBPPKS	151
a. Analisis terhadap pengawasan pelaksanaan Perencanaan diklat	152
b. Analisis terhadap pengawasan pelaksanaan perencanaan pengembangan kelembagaan	153
c. Analisis terhadap pengawasan pelaksanaan perencanaan pengembangan sarana dan prasarana	153
BAB V KESIMPULAN,IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	155
A. Kesimpulan Hasil Penelitian	155
B. Implikasi Hasil Penelitian	159
C. Rekomendasi Hasil Penelitian	161

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR GAMBAR

Nomor 1 : Kerangka Berpikir Penelitian	Hal 15
Nomor 2 : Proses Manajemen	18
Nomor 3 : Proses Administrasi Pendidikan	25
Nomor 4 : Modul Manajemen Stratejik	50
Nomor 5 : Tugas Manajemen Stratejik	51



DAFTAR TABEL

	Hal
Nomor 1 Usulan penyusunan dan pelaksanaan Diklat tahun 2003 / 2004	126
Nomor 2 Usulan penyusunan perencanaan pengembangan Kelembagaan tahun 2004 / 2004	131
Nomor 3 Usulan penyusunan perencanaan pengembangan Sarana dan prasarana Tahun 2003 / 2004	135

