

**PROGRAM BIMBINGAN  
BAGI KADER POSYANDU DALAM PELAKSANAAN  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

*(Studi Kasus Di POS PAUD Melati 08 Kampung Ampera Desa Jayagiri, Kecamatan Lembang,  
Kabupaten Bandung)*

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan  
Memperoleh gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling



Oleh:  
Sri Wahyuningih  
039492



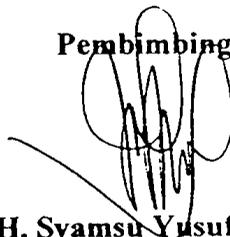
Program Studi Bimbingan dan Konseling  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2006



**Lembaran Persetujuan Tesis**

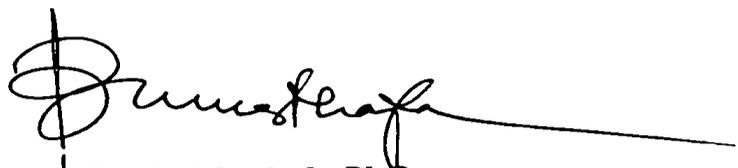
**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING**

**Pembimbing I**



**Dr. H. Syamsu Yusuf LN., M.Pd**  
NIP. 130 802 524

**Pembimbing II**



**Bachrudin Musthafa, Ph.D**  
NIP. 130 256 627



\* Anak bukanlah anakmu

Mereka adalah anak-anak kehidupanmu. Cinta kasihmu dapat kau berikan pada mereka, tapi bukan pikiranmu. Karena mereka mempunyai pikiran sendiri. Raga mereka dapat kau kurung, tapi tidak jiwa mereka. Karena jiwa mereka tinggal di rumah masa depan yang tak dapat kau kunjungi, bahkan tidak melalui mimpimu. Kau dapat berjuang untuk menyerupai mereka, tapi jangan coba buat mereka menyerupaimu, karena hidup tidak berjalan mundur ataupun berlambat-lambat dengan hari kemarin. Kau adalah busur yang memastikan mereka adalah anak panah yang berjiwa (Kahlil Gibran)\*

Dengan segenap kasih sayang  
Kupersembahkan kepada:  
Bapak, Ibu, Suami, Kakak, Adik, Keponakan  
Anakku Tercinta



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Program Bimbingan bagi Kader Posyandu dalam Pelaksanaan Pendidikan Anak Usia Dini di POS PAUD Melati 08 Kampung Ampera” adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika masyarakat keilmuan.

Untuk itu apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan dalam pembahasan adalah semata-mata kesalahan/kekeliruan saya sendiri.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan oleh pihak terkait kepada saya ini dan atau klaim pihak ketiga yang terbukti dan atau bisa menunjukkan adanya ketidak aslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2006

Yang membuat pernyataan,



Sri Wahyuningsih



## ABSTRAK

Penelitian ini didasarkan berbagai permasalahan yang dihadapi oleh para kader dalam pelaksanaan PAUD adalah: 1) minimnya pengetahuan kader dalam perencanaan pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di POS PAUD 2) kurangnya pengetahuan kader dalam penyusunan materi atau tema-tema yang digunakan dalam proses pembelajaran di POS PAUD, 3) kurangnya kreatifitas para kader dalam mengembangkan media dan alat-alat permainan educatif di POS PAUD, 4) Belum terpahaminya cara evaluasi pembelajaran di POS PAUD oleh kader dan 5) kurangnya partisipasi orang tua dalam kegiatan pembelajaran.

Tujuan penelitian ini untuk : 1) mendeskripsikan data tentang kompetensi kader posyandu dalam pelaksanaan PAUD di POS PAUD, 2) mendeskripsikan upaya-upaya yang dilakukan pembina (Pamong Belajar), terhadap kader posyandu dalam pelaksanaan PAUD di POS PAUD dan 3) memperoleh rumusan program bimbingan bagi kader posyandu dalam pelaksanaan PAUD yang sesuai dengan kebutuhan kader.

Teori yang melandasi penelitian ini adalah konsep tentang bimbingan, pentingnya pelayanan pendidikan anak dini usia, dan posyandu sebagai wadah strategis untuk pelayanan PAUD.

Metodologi penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif dengan informan Pamong Belajar BP-PLSP Regional II Jayagiri selaku pembina dan kader posyandu sebagai subyek inti penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) berkaitan dengan mutu proses pembimbingan anak usia dini di POS PAUD, kader belum memberikan perlakuan yang sesuai dengan karakteristik perkembangan anak, 3) Kompetensi kader baik dalam perencanaan, pelaksanaan interaksi belajar mengajar dan mengevaluasi hasil belajar belum optimal sehingga perlu diberikan penguatan dan pembinaan secara intensif, (4) upaya yang dilakukan pamong belajar (Pembina) dalam meningkatkan kompetensi kader adalah melalui kegiatan pembinaan, baik pembinaan langsung dengan cara diskusi antara kader dengan pembina maupun tidak langsung dengan cara mengikut sertakan kader pada kegiatan pelatihan, studi banding, seminar dan lokakarya serta menyaksikan acara anak-anak di televisi sebagai sumber belajar.

Rekomendasi hasil penelitian ini adalah **(1) Bagi Kader** : untuk lebih mengoptimalkan kegiatan pembimbingan, bisa saja melibatkan karang taruna untuk ikut ambil bagian dalam kegiatan pembimbingan anak usia dini, **(2) Bagi Pamong Belajar** : perlu melakukan pembinaan secara intensif baik secara langsung maupun tidak langsung agar kader memiliki kompetensi yang cukup sebagai sumber belajar, **(3) Bagi BP-PLSP Regional II Jayagiri**: Sesuai dengan tugas, pokok dan fungsi BP-PLSP sebagai lembaga pengembangan dan pengkajian model program pendidikan luar sekolah (a) melakukan penelitian dan pengkajian berkenaan dengan "Peran Serta Masyarakat dalam Pelaksanaan POS PAUD", mengingat keterlibatan masyarakat terhadap program POS PAUD ini kurang, (b) memfasilitasi pengembangan sumberdaya melalui kegiatan pelatihan bagi kader PAUD atau melakukan bimbingan teknis secara reguler sebagai upaya meningkatkan kompetensi kader PAUD, (c) Pelatihan pengembangan APE Bersumber Lingkungan Sekitar **(4) Bagi Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini**: perlu meningkatkan kualitas kader melalui pelatihan dan magang dan memberikan bantuan teknis kepada lembaga penyelenggara PAUD dan melakukan sosialisasi program POS PAUD lebih intensif kepada instansi dan masyarakat untuk memperkuat penyelenggaraan PAUD, khususnya POS PAUD.



## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, atas limpahan karunia dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul : “Program Bimbingan bagi Kader Posyandu dalam Pelaksanaan Pendidikan Anak Usia Dini” ( Studi kasus di POS PAUD Melati 08 Kampung Ampera Desa Jayagiri Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung).

Pada tesis ini diungkapkan bahwa posyandu merupakan salah satu wadah strategis yang dapat dimanfaatkan sebagai tempat kegiatan PAUD, oleh karena itu kader memegang peranan yang sangat penting terhadap proses tumbuh kembang anak dan keberlangsungan pembelajaran di POS PAUD ini.

Oleh karena itu kader perlu menguasai berbagai karakteristik pembimbing dan menguasai sejumlah kemampuan dalam memberikan layanan bimbingan pada anak. Fokus dalam pembahasan penelitian ini yaitu tentang gambaran kompetensi kader dalam perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, upaya yang dilakukan pembina untuk meningkatkan kompetensi kader dan rumusan program bimbingan bagi kader posyandu dalam pelaksanaan PAUD .

Penulis menyadari atas kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan tesis ini, oleh sebab itu kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kelengkapan tesis ini.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penguatan kompetensi kader di POS PAUD.

Bandung, Februari 2006

Penulis



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur ke Hadirat Allah SWT alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis ini. Terwujudnya penulisan tesis ini mendapat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu tidak berlebihan kiranya apabila dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu dengan ikhlas.

Pertama-tama ucapan terimakasih ini disampaikan kepada yang terhormat Dr. H. Syamsu Yusuf LN, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan bantuan, arahan, dorongan dan bimbingan dari awal sampai dengan tuntasnya penulisan tesis ini.

Penghargaan dan terimakasih yang tulus penulis sampaikan kepada yang terhormat Dr. Bachrudin Musthafa, M.A sebagai pembimbing II, ditengah-tengah kesibukannya sebagai dosen dan ketua jurusan Bahasa Inggris program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, beliau dengan penuh kesabaran memberikan nasehat, bimbingan serta dukungan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan studi secepatnya.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang sama juga penulis sampaikan kepada yang terhormat Rektor UPI Bandung, Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, Prof. Dr. Asnawi Zainul, M.Ed, sebagai Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan kemudahan-kemudahan dalam penyelesaian studi. Juga kepada Asisten Direktur I, Prof. Dr. H. Djam'an Satori, Asisten Direktur II, Dr. H. Achmad Munandar dan Asisten Direktur III, Ibu Prof. Dr. Hj. Nuryani Rustaman, Ketua Program Studi Konseling PPS UPI, Prof. Dr. H.

Rochman Natawidjaya dan seluruh jajaran staf PPS UPI, kepada beliau semua penulis menyampaikan terimakasih yang tak terhingga.

Penghargaan dan terimakasih penulis sampaikan kepada seluruh staf pengajar PPS UPI Bandung yang telah membekali ilmu kepada penulis, juga terimakasih pula kepada staf akademik PPS UPI yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan administrasi perkuliahan.

Rasa terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada yang terhormat Kepala BP-PLSP Regional II Jayagiri, Ka. Sub.Bag TU dan para Kepala Seksi serta teman-teman karyawan BP-PLSP Regional II Jayagiri umumnya, dan teman-teman Bidang Kajian PAUD khususnya yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil untuk menyelesaikan studi ini.

Rasa terimakasih ini disampaikan kepada Direktur PAUD Ditjen PLS yang telah pula memberikan dukungan moril dan materiil untuk kegiatan penelitian sampai tuntasnya penulisan tesis ini.

Rasa terimakasih ini juga disampaikan kepada rekan-rekan seperjuangan pada program Studi Konseling PPS UPI umumnya, dan rekan-rekan konsentrasi pendidikan anak usia dini khususnya.

Secara khusus ungkapan terima kasih dan penghargaan ini dipersembahkan kepada Ayahanda Umar Effendi dan Ibunda Musiyam yang selalu memberikan doa restu dan dorongan, perhatian serta pengorbanan untuk kesuksesan anak-anaknya yang tidak pernah henti. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada suami tercinta Dwi Haryono dan buah hatiku tersayang Avinda Rizki Kusuma dan Zitka Farahita Fajrin yang dengan segala pengertian, keikhlasan, kasih sayang dan do'anya untuk segera menyelesaikan studi.

Penghargaan dan terimakasih yang tak terhingga juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materiil.

Akhirnya penulis memanjatkan doa ke hadirat Allah SWT., semoga kebaikan-kebaikan yang telah mereka diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah, dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan berkah, rahmat, perlindungan, dan taufik hidayah-Nya kepada kita semua. Amin.

Bandung, Februari 2006

Penulis,

Sri Wahyuningsih



## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
	A. Latar Belakang Masalah ..... 1
	B. Rumusan Masalah..... 9
	C. Pertanyaan Penelitian..... 9
	D. Tujuan Penelitian..... 10
	E. Manfaat Penelitian..... 10
	F. Definisi Operasional..... 11
<b>BAB II</b>	<b>BIMBINGAN BAGI KADER POSYANDU DALAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI</b>
	A. Pengertian Bimbingan..... 15
	B. Tujuan, Fungsi dan Prinsip Bimbingan..... 17
	1. Tujuan Bimbingan..... 17
	2. Fungsi Bimbingan..... 21
	3. Prinsip Bimbingan..... 23
	4. Struktur program Bimbingan..... 25
	C. Kader Posyandu
	1. Pengertian Kader..... 29
	2. Tugas dan Fungsi Kader..... 30

3. Peran Kader dalam posyandu.....	32
4. Peran Kader sebagai Pembimbing.....	33
5. Penerapan Bimbingan oleh Kader.....	37
D. Posyandu	
1. Pengertian.....	40
2. Posyandu sebagai Salah Satu Wadah Pengembangan PAUD.....	43
3. Peran Strategis Posyandu dalam Pelaksanaan PAUD.....	45
E. Pendidikan Anak Usia Dini.....	47
1. Makna dan Fungsi PAUD.....	47
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	51
3. Perkembangan Anak Usia Dini.....	54
F. Kompetensi Tenaga Pendidik.....	58
1. Pengertian Kompetensi.....	58
2. Standar Kompetensi Tenaga Pendidik PAUD.....	63
G. Pembina POS PAUD.....	67
H. Pembinaan.....	
1. Pengertian.....	71
2. Tujuan.....	72
3. Fungsi dan Prinsip Pembinaan.....	73
4. Langkah-langkah Pembinaan.....	74
I. Konsep Pembelajaran.....	76
J. Pola Pembimbingan.....	92
K. Penelitian Terdahulu.....	97
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	100
B. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	103
C. Langkah-langkah Pengumpulan Data.....	104
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	106

## BAB III

	E. Langkah-langkah Penelitian.....	108
	F. Teknik Analisis Data Penelitian.....	110
BAB IV	DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	113
	1. Gambaran Umum Desa Jayagiri dan POS PAUD Melati 08 Kampung Ampera	114
	a. Letak Geografis dan Kondisi Desa Jayagiri.....	114
	b. Kondisi POS PAUD Melati VIII Kampung Ampera.....	119
	2. Deskripsi informan.....	124
	3. Gambaran Kompetensi Kader dalam Pelaksanaan Pendidikan Anak Usia Dini	130
	4. Upaya yang Dilakukan Pembina untuk Meningkatkan Kompetensi Kader.....	149
	B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	156
	C. Temuan-Temuan.....	181
	D. Program Hipotetik Bimbingan bagi Kader dalam Pelaksanaan PAUD .....	184
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
	A. Kesimpulan.....	196
	B. Rekomendasi.....	198
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		



## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 4.1.	Data Potensi Penduduk Desa Jayagiri	115
Tabel 4.2	Data Penduduk Kampung Ampera	116
Tabel 4.3	Data Balita di Kampung Ampera	117
Tabel 4.4	Data Balita Berdasarkan Usia	118



## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

Gambar 1	Lokasi Penelitian	114
Gambar 2	Pencarian data di Ketua RT Ampera	117
Gambar 3	Peserta didik POS PAUD Melati 08	120
Gambar 4	Sentra Main Peran Mikro	134
Gambar 5	Kegiatan Posyandu dan PAUD	137
Gambar 6	Peneliti sedang melakukan observasi	138
Gambar 7	Kegiatan Pembukaan	139
Gambar 8	Kegiatan Anak Bermain pasir	140
Gambar 9	Kader sedang memfasilitasi anak saat bermain	141
Gambar 10	Hasil karya anak bermain playdough	143
Gambar 11	Kegiatan penutup (cium tangan kader sebelum pulang )	146
Gambar 12	Peneliti ikut memfasilitasi anak saat bermain	150
Gambar 13	Keikutsertaaan kader dalam workshop PAUD	153



## **DAFTAR LAMPIRAN**

**SK Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2)**

**Lampiran 1 : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian**

**Lampiran 2 : Instrumen Penelitian ( Pedoman Wawancara )**

**Lampiran 3 : Hasil Wawancara**

**Lampiran 4 : Catatan Observasi**

**Lampiran 5 : Deskripsi Kompetensi Kader**

**Lampiran 6 : Daftar Peserta Didik POS PAUD Melati 08 Kp. Ampera**

**Lampiran 7 : Program Bimbingan bagi Kader dalam Pelaksanaan  
PAUD**

**Lampiran 8 : Materi Bimbingan**

**Lampiran 9 : Peta Wilayah Desa Jayagiri**

**Lampiran 10 : Riwayat Hidup Penulis**

