

**KONTRIBUSI KEMAMPUAN PROFESIONAL DAN
MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KINERJA
MENGAJARNYA PADA SMA NEGERI
DI KOTA CIMAHI**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari
SyaratMemperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**



Oleh :

**WENI SUBARKAH
029582**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN EKSEKUTIF (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2004**



LEMBAR PENGESAHAN

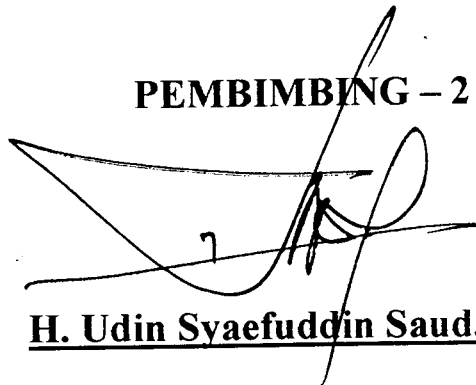
Tesis ini disetujui dan disahkan oleh Pembimbing :

PEMBIMBING – 1



Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M.A

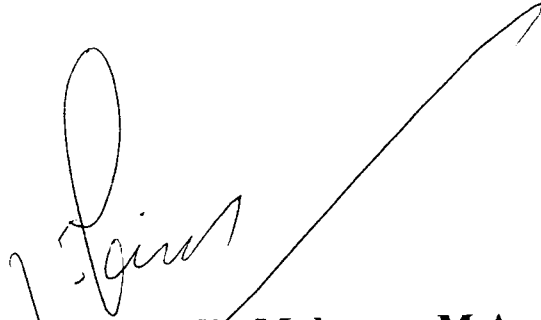
PEMBIMBING – 2



H. Udin Syaefuddin Saud, Ph.D



Disetujui dan disahkan oleh
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'A. S. Makmun', is written over the printed name below. The signature is fluid and cursive, with a long horizontal stroke extending to the right.

Prof. Dr. H. Tb. Abin Syamsuddin Makmun, M.A
NIP.130188292





PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “KONTRIBUSI KEMAMPUAN PROFESIONAL DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KINERJA MENGAJARNYA PADA SMA NEGERI DI KOTA CIMAHI” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2004

Yang membuat pernyataan,



(Dra. Weni Subarkah)





ABSTRAK

Weni Subarkah, 029582

KONTRIBUSI KEMAMPUAN PROFESIONAL DAN MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KINERJA MENGAJARNYA PADA SMA NEGERI DI KOTA CIMAH

Penelitian ini dilakukan berdasarkan kecenderungan kurangnya wawasan profesionalisme guru, ketidaksesuaian latar belakang pendidikan guru dengan mata pelajaran yang diajarkan, dan motivasi kerja guru yang kurang optimal sehingga dapat menyebabkan kinerja guru yang rendah.

Berdasarkan uraian diatas, penelitian ini mengungkap tingkat kontribusi kemampuan profesional dan motivasi kerja guru terhadap kinerja mengajarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis variabel kemampuan profesional dan motivasi kerja guru serta hubungan dan kontribusinya terhadap kinerja mengajar guru.

Penelitian ini dilandasi oleh teori yang berhubungan dengan kinerja, kemampuan profesional dan motivasi serta ditambah dengan konsep administrasi pendidikan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif melalui teknik analisis deskriptif korelasional dan regresi dengan menggunakan statistik parametrik. Secara kuantitatif adalah untuk mengolah, menganalisis dan menginterpretasikan data yang telah dikumpulkan melalui angket, sedangkan secara deskriptif korelasional dimaksudkan untuk menggambarkan secara sistematis mengenai fakta, sifat dan hubungan antar fenomena yang diteliti. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik random sampling, subjek penelitian adalah 6 Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri di Kota Cimahi dengan populasi sebanyak 387 orang dan sampel sebanyak 197 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari tiga hipotesis yang diajukan semuanya diterima dan didukung oleh data empirik.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kontribusi kemampuan profesional guru terhadap kinerjanya sebesar 9,8%, kontribusi motivasi kerja guru terhadap kinerjanya sebesar 13,1% serta kontribusi kemampuan profesional dan motivasi kerja secara bersama-sama terhadap kinerja guru sebesar 19,4%.

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan, direkomendasikan beberapa hal antara lain; untuk meningkatkan kemampuan profesional guru perlu dilakukan kegiatan pelatihan yang pelaksanaannya berdasarkan assessment atau kebutuhan, dalam hal ini pelatihan yang lebih tepat adalah melalui IHT (In House Training). Sedangkan untuk meningkatkan motivasi dilakukan dengan cara memberikan kebebasan bagi guru untuk berkreatifitas, sehingga dengan demikian dapat dicapai suatu kinerja yang lebih baik.







ABSTRACT

Weni Subarkah, 029582

THE CONTRIBUTION OF PROFESSIONAL COMPETENCE AND WORKING MOTIVATION OF THE PUBLIC HIGH SCHOOLS TEACHERS IN CIMAH I TOWARD THEIR TEACHING PERFORMANCE

The research conducted in order to know further about teachers professionalism and their teaching competence. In addition, teachers background knowledge and their expertise in relation with lesson materials contributed less motivation toward their working performance.

Based on the fact above, the research revealed teachers working motivation and their teaching competence. Shows a close relationship, toward their teaching performance. This research is also described variable of teachers professionalism and their working competence.

This research relied on theory that professional competence, motivation as well as working performance should corporate with the concept of educational administration.

In addition, the research with its quantitative approach through correlation descriptive analysis and regression technique by utilizing parametric statistic should meet the requirements of the teachers. Data collection obtained through questionnaire, by integrating with random sampling technique. These techniques enable to describe facts, nature, study and its phenomenum systematically with 197 samples. It is involving 387 teachers from six different public high school in Cimahi.

The results of the research indicated that all of the three hypothesis had fulfilled an academic research as well as met the criterion of empirical data.

The output of data analysis in relation with teachers professional competences showed 9,8%. Mean while the contribution of working motivation reached 13,1% and it recorded 19,4% for the contribution toward on their working performance.

Based on the result above, it is recommended that training through on going assessment should be taken into account in order to boast teachers professionalism. In addition, IHT (in house training) or in service training promates more chances to scaffold teachers creativity, innovation in order to achieve high level of teaching competence.







KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan ridhoNya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Kontribusi Kemampuan Profesional dan Motivasi Kerja guru Terhadap Kinerja Mengajarnya Pada SMA Negeri di Kota Cimahi”** yang merupakan sebagian syarat dalam penyelesaian proses studi yang cukup panjang ini.

Dengan selesainya tesis ini tentunya tidak terlepas dari dorongan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M.A selaku pembimbing I dan H. Udin Syaefuddin Saud, Ph.D selaku pembimbing II, yang dengan telaten dan tulus telah memberikan dorongan, bantuan, bimbingan dan arahan kepada penulis hingga tersusunnya tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Tb. Abin Syamsuddin Makmun, M.A selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan, yang telah memberikan arahan dan berbagai saran kepada penulis selama menempuh pendidikan di PPS UPI.
3. Bapak atau Ibu dosen Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia khususnya pada program studi Administrasi Pendidikan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bimbingan yang sangat berharga bagi penulis selama menimba ilmu di Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Prof. Dr. H. Asmawi Zainul, M. Ed selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia beserta staf dan jajarannya yang dengan rela hati memberikan segala fasilitas baik fisik maupun administrasi akademik guna kelancaran studi penulis.



5. Prof. Dr. H. Mohammad Fakry Gaffar, M.Ed. sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi Pasca Sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.

Rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya, penulis sampaikan pula kepada:

1. Suami dan anak-anakku tercinta yang dengan penuh pengertian, kesabaran, pengorbanan dan kasih sayang telah mendorong penulis hingga dapat menyelesaikan pendidikan pasca sarjana ini.
2. Ayah, Ibu dan mertua serta kakak dan adik-adik yang telah memberikan doa restu dan dorongan hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini
3. Rekan-rekan seperjuangan dan sepenanggungan terutama mahasiswa proram studi Administrasi pendidikan kelas Non Reguler Angkatan 2002/2003 serta semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah membantu hingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini.

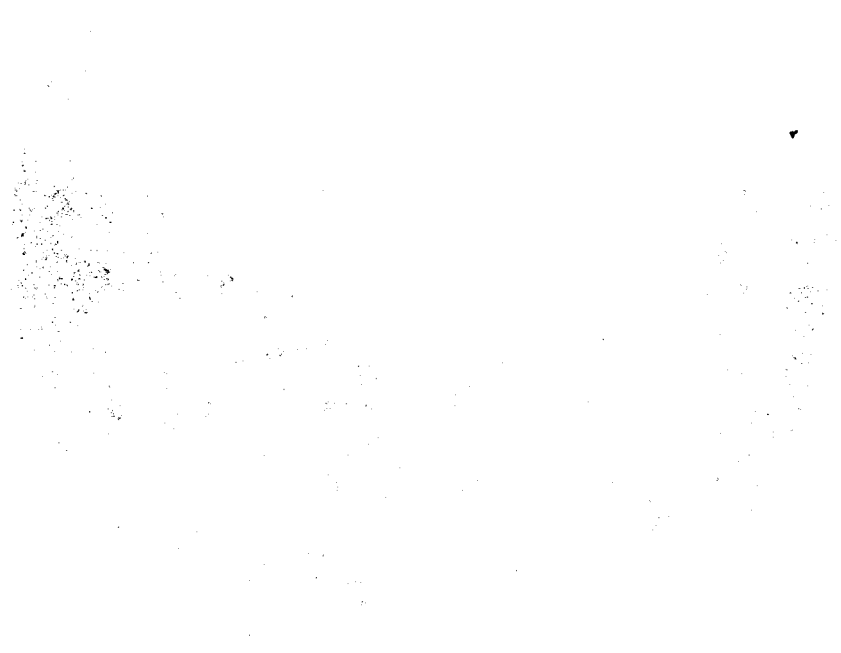
Semoga Allah, SWT memberikan pahala dan imbalan yang berlipat ganda atas segala jasa dan budi baik bapak, ibu dan rekan-rekan sekalian. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan baik dilihat dari segi isi maupun tehnik penulisannya, hal ini disebabkan karena terbatasnya pengetahuan dan kemampuan penulis. Untuk itu kritik dan saran yang membangun demi perbaikan tesis ini senantiasa penulis harapkan. Semoga penelitian ini bermanfaat. Amin.

Bandung, Desember 2004
Penulis,

Dra. Weni Subarkah







DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis.....	10
G. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	11
1. Asumsi.....	11
2. Hipotesis Penelitian.....	12
H. Kerangka Berpikir Penelitian.....	13
I. Pendekatan Penelitian.....	15
J. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIS...	18
A. Konsep Administrasi Pendidikan.....	18
1. Pengertian Administrasi Pendidikan.....	18
2. Proses Administrasi Pendidikan.....	20
B. Konsep Kinerja Guru.....	21
1. Pengertian Kinerja.....	21
2. Standar Penilaian Kinerja.....	25
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja.....	28
C. Konsep Kemampuan Profesional Guru.....	31
D. Motivasi Kerja.....	48
1. Teori Hierarki Kebutuhan.....	51

	2. Teori X dan Y	54
	3. ERG Theory	56
	4. Teori Dua Faktor (Herzberg).....	57
	5. Teori Kebutuhan McClelland.....	59
	6. Cognitive Evaluation Theory	61
E.	Kontribusi Kemampuan Profesional dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru	62
F.	Telaah Hasil Penelitian terdahulu	64
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	67
A.	Metode Penelitian.....	67
B.	Populasi dan Sampel.....	68
C.	Teknik Pengumpulan Data	70
	1. Studi Dokumentasi	70
	2. Teknik Angket.....	71
D.	Operasional Variabel Penelitian.....	71
	1. Identifikasi Variabel Independen	73
	2. Identifikasi Variabel Dependen.....	75
E.	Instrumen Penelitian	76
	1. Skala Pengukuran	76
	2. Uji Validitas	76
	3. Uji Reliabilitas.....	77
	4. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	79
	5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	82
	6. Transformasi Data Ordinal ke Data Interval.....	83
F.	Prosedur Pengolahan Data dan Analisis Data.....	88
G.	Uji Persyaratan Analisis.....	91
	1. Uji Normalitas Data.....	91
	2. Uji Linieritas	92
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	94
A.	Hasil Penelitian.....	94
	1. Analisis Data	94
	2. Hasil Analisis Deskriptif Variabel Kinerja Guru, Kemampuan Profesional Guru dan Motivasi Kerja	96
B.	Pengujian Signifikansi variabel Kemampuan Profesional dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru.....	101
	1. Kontribusi Kemampuan Profesional Guru terhadap Kinerja Guru.....	101
	2. Kontribusi Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru	105

3. Kontribusi Kemampuan Profesional dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru	108
C. Temuan Penelitian	111
D. Pembahasan Hasil Penelitian	113
1. Hasil Analisis Deskriptif Variabel Kemampuan Profesional, Motivasi Kerja dan Kinerja Guru.....	113
2. Kontribusi X_1 atas Y	115
3. Kontribusi X_2 atas Y	116
4. Kontribusi X_1 dan X_2 atas Y	117
E. Keterbatasan Penelitian	120
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI ..	121
A. Kesimpulan	121
B. Implikasi.....	123
C. Rekomendasi	124
 DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
2.1. Daftar Kompetensi Guru	47
3.1. Jumlah Guru SMA Negeri di Kota Cimahi	68
3.2. Jumlah Guru yang dijadikan Sampel	70
3.3. Variabel Independen	73
3.4. Variabel Dependen.....	75
3.5. Rangkuman Hasil Perhitungan Validitas Variabel Kinerja Guru (Y)	79
3.6. Rangkuman Hasil Perhitungan Validitas Variabel Kemampuan Profesional Guru (X ₁)	80
3.7. Rangkuman Hasil Perhitungan Validitas Variabel Motivasi Kerja Guru (X ₂)	81
3.8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	83
3.9. Proses Transformasi Data Ordinal ke Data Interval Variabel Kinerja Guru (Y).....	84
3.10. Hasil Uji Normalitas Data Variabel Y, X ₁ dan X ₂	91
3.11. Hasil Uji Linieritas.....	93
4.1 Hasil Seleksi Data	95
4.2 Daftar Distribusi Frekuensi Kinerja Guru	97
4.3. Daftar Distribusi Frekuensi Kemampuan Profesional Guru	98
4.4. Daftar Distribusi Frekuensi Motivasi Kerja Guru	100
4.5. Rata-rata dan Simpangan Baku Variabel Kinerja Guru, Kemampuan Profesional dan Motivasi Kerja Guru.....	101
4.6. Hubungan Fungsional Kemampuan Profesional dengan Kinerja Guru	103
4.7. Hubungan Fungsional Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru.....	106
4.8. Hubungan Fungsional Kemampuan Profesional dan Motivasi Kerja Guru dengan Kinerja Guru.....	110

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1.1. Model Keterkaitan Variabel Penelitian.....	13
1.2. Model Penentu Kinerja Guru.....	14
1.3. Hubungan yang terdapat antara kemampuan professional, motivasi kerja guru dan kinerja mengajar guru di sekolah.....	15
2.1. Variabel-variabel yang mempengaruhi kinerja guru	29
4.1. Histogram Variabel Kinerja Guru (Y).....	97
4.2. Histogram Variabel Kemampuan Profesional Guru (X_1)	99
4.3. Histogram Variabel Motivasi Kerja Guru (X_2)	100
4.4. Persamaan Garis Regresi X_1 dengan Y	102
4.5. Persamaan Garis Regresi X_2 dengan Y	105

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1.	Kuesioner Penelitian 130
2.a.	Tabel Induk Uji Validitas dan Reliabilitas Jawaban Responden untuk variabel Kinerja Guru 138
2.b.	Tabel Induk Uji Validitas dan Reliabilitas Jawaban Responden untuk variabel Kemampuan Profesional Guru 139
2.c.	Tabel Induk Uji Validitas dan Reliabilitas Jawaban Responden untuk variabel Motivasi Kerja Guru 140
3.a.	Perhitungan Validitas variabel Kinerja Guru 141
3.b.	Perhitungan Validitas variabel Kemampuan Profesional Guru..... 143
3.c.	Perhitungan Validitas variabel Motivasi Kerja Guru..... 145
4.a.	Perhitungan Raliabilitas variabel Kinerja Guru..... 147
4.b.	Perhitungan Raliabilitas variabel Kemampuan Profesional Guru . 151
4.c.	Perhitungan Raliabilitas variabel Motivasi Kerja Guru 155
5.a.	Data Mentah Hasil Penelitian variabel Kinerja Guru 159
5.b.	Data Mentah Hasil Penelitian variabel Kemampuan Profesional.. 164
5.c.	Data Mentah Hasil Penelitian variabel Motivasi Kerja Guru 169
6.a.	Proses Transformasi Variabel Kemampuan Profesional Guru..... 174
6.b.	Proses Transformasi Variabel Motivasi Kerja Guru..... 178
7.a.	Data Interval hasil proses transformasi variabel Kinerja Guru 182
7.b.	Data Interval hasil proses transformasi variabel Kemampuan Profesional Guru 189
7.c.	Data Interval hasil proses transformasi variabel Motivasi Kerja.. 196
8.	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian 203
9.	Uji Persyaratan Analisis..... 208
10.	Hasil Analisis Deskriptif 212
11.	Hasil Pengujian Hipotesis (Regresi) 214
12.	Nilai-nilai Distribusi t 217
13.	Nilai-nilai r Product Moment 218
14.	Tabel Distribusi Normal Baku..... 219
15.	Koordinat Kurva Normal Baku 220
16.	Tabel Nilai-nilai Rho 221

