

**STUDI TENTANG MANAJEMEN PEMBELAJARAN
(Analisis Pengaruh Kemampuan Mengelola dan Minat
Belajar terhadap Prestasi Hasil Belajar Siswa)**

T E S I S

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**



Oleh :

**Rindu Ayu Setiorini
Nim.029558**

**SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2007**





Handwritten text, possibly a signature or a name, located in the lower right quadrant of the page. The text is faint and difficult to decipher.

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

PEMBIMBING - 1

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nanang', followed by a horizontal line and an arrow pointing to the right.

Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd

PEMBIMBING - 2

A complex handwritten signature in black ink, featuring several overlapping loops and a long horizontal stroke at the bottom.

H. Udin Syaefuddin Saud, Ph.D

**Disetujui dan disahkan oleh
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nanang', followed by a horizontal line extending to the right.

Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd





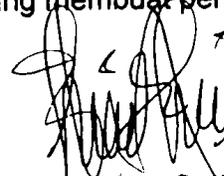
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul "STUDI TENTANG MANAJEMEN PEMBELAJARAN (Analisis Pengaruh Kemampuan Mengelola dan Minat Belajar terhadap Prestasi Hasil Belajar Siswa), ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2007

Yang membuat pernyataan,



(Rindu Ayu Setiorini)



ABSTRAK

STUDI TENTANG MANAJEMEN PEMBELAJARAN (Analisis Pengaruh Kemampuan Mengelola dan Minat Belajar terhadap Prestasi Hasil Belajar Siswa)

Masalah penelitian ini mengungkap tentang pengaruh kemampuan mengelola/manajemen dan minat belajar siswa terhadap prestasi hasil belajarnya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan variabel kemampuan mengelola/manajemen dan minat belajar serta hubungan dan pengaruhnya terhadap prestasi hasil belajar.

Teori-teori yang digunakan sebagai landasan dalam pelaksanaan penelitian ini antara lain teori-teori tentang prestasi hasil belajar, manajemen belajar dan teori minat belajar serta ditambah dengan konsep administrasi pendidikan.

Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif melalui teknik analisis deskriptif korelasional dan regresi dengan menggunakan statistik parametrik. Secara kuantitatif adalah untuk mengolah, menganalisis dan menginterpretasikan data yang telah dikumpulkan melalui angket, sedangkan secara deskriptif korelasional dimaksudkan untuk menggambarkan secara sistematis mengenai fakta, sifat dan hubungan antar fenomena yang diteliti. Teknik sampling yang digunakan adalah simple random sampling, subjek penelitian adalah 26 Sekolah, dengan populasi sebanyak 10.430 siswa dan sampel sebanyak 373 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari tiga hipotesis yang diajukan semuanya diterima dan didukung oleh data empirik. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengaruh kemampuan mengelola/manajemen belajar terhadap prestasi hasil belajar sebesar 28,8%, pengaruh minat belajar terhadap prestasi hasil belajar sebesar 36,6% dan pengaruh manajemen belajar dan minat belajar secara bersama-sama terhadap prestasi hasil belajar sebesar 45,1%.

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan, direkomendasikan beberapa hal antara lain: (a). Untuk memperbaiki kemampuan mengelola/manajemen belajar siswa dilakukan melalui perbaikan fungsi-fungsi manajemen belajar yang meliputi; perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengendalian. (b). untuk meningkatkan minat belajar siswa dilakukan dengan cara; (1) pihak sekolah berusaha untuk menciptakan suasana pengajaran yang tenang agar siswa dapat memusatkan perhatiannya pada materi pelajaran, (2) dalam memberikan pelajaran para guru diharapkan mampu memberikan materi pelajaran secara menarik dan dengan cara mengajar yang bervariasi serta tidak menjenuhkan siswa, (3) meningkatkan motivasi siswa. Dengan adanya langkah-langkah tersebut diharapkan prestasi hasil belajar siswa dapat meningkat.







KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "STUDI TENTANG MANAJEMEN PEMBELAJARAN (Analisis Pengaruh Kemampuan Mengelola dan Minat Belajar terhadap Prestasi Hasil Belajar Siswa)", yang merupakan sebagian syarat dalam penyelesaian proses studi yang cukup panjang ini.

Dengan selesainya tesis ini tentunya tidak terlepas dari dorongan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd selaku pembimbing I dan H. Udin Syaefuddin Saud, Ph.D selaku pembimbing II, yang telah memberikan dorongan, bantuan, bimbingan dan arahan kepada penulis hingga tersusunnya tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan, yang telah memberikan arahan dan berbagai saran kepada penulis selama menempuh pendidikan di PPS UPI.
3. Bapak dan Ibu dosen program pasca sarjana UPI khususnya pada program studi Administrasi Pendidikan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bimbingan yang sangat berharga bagi penulis selama menimba ilmu di UPI.
4. Prof. Dr. H. Asmawi Zainul, M. Ed selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia beserta staf dan jajarannya



yang dengan rela hati memberikan segala fasilitas baik fisik maupun administrasi akademik guna kelancaran studi penulis.

5. Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi Pasca Sarjana di UPI

Rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya, penulis sampaikan pula kepada:

1. Suami dan anak-anakku tercinta yang dengan penuh pengertian, kesabaran, pengorbanan dan kasih sayang telah mendorong penulis hingga dapat menyelesaikan pendidikan pasca sarjana ini.
2. Ayah, Ibu dan mertua serta adik-adik yang telah memberikan doa restu dan dorongan hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini
3. Rekan-rekan seperjuangan dan sepenanggungan terutama mahasiswa program studi Administrasi pendidikan kelas Non Reguler Angkatan 2002/2003 serta semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah membantu hingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini.

Semoga Allah, SWT memberikan pahala dan imbalan yang berlipat ganda atas segala jasa dan budi baik bapak, ibu dan rekan-rekan sekalian.

Bandung, Mei 2007

Penulis







DAFTAR ISI

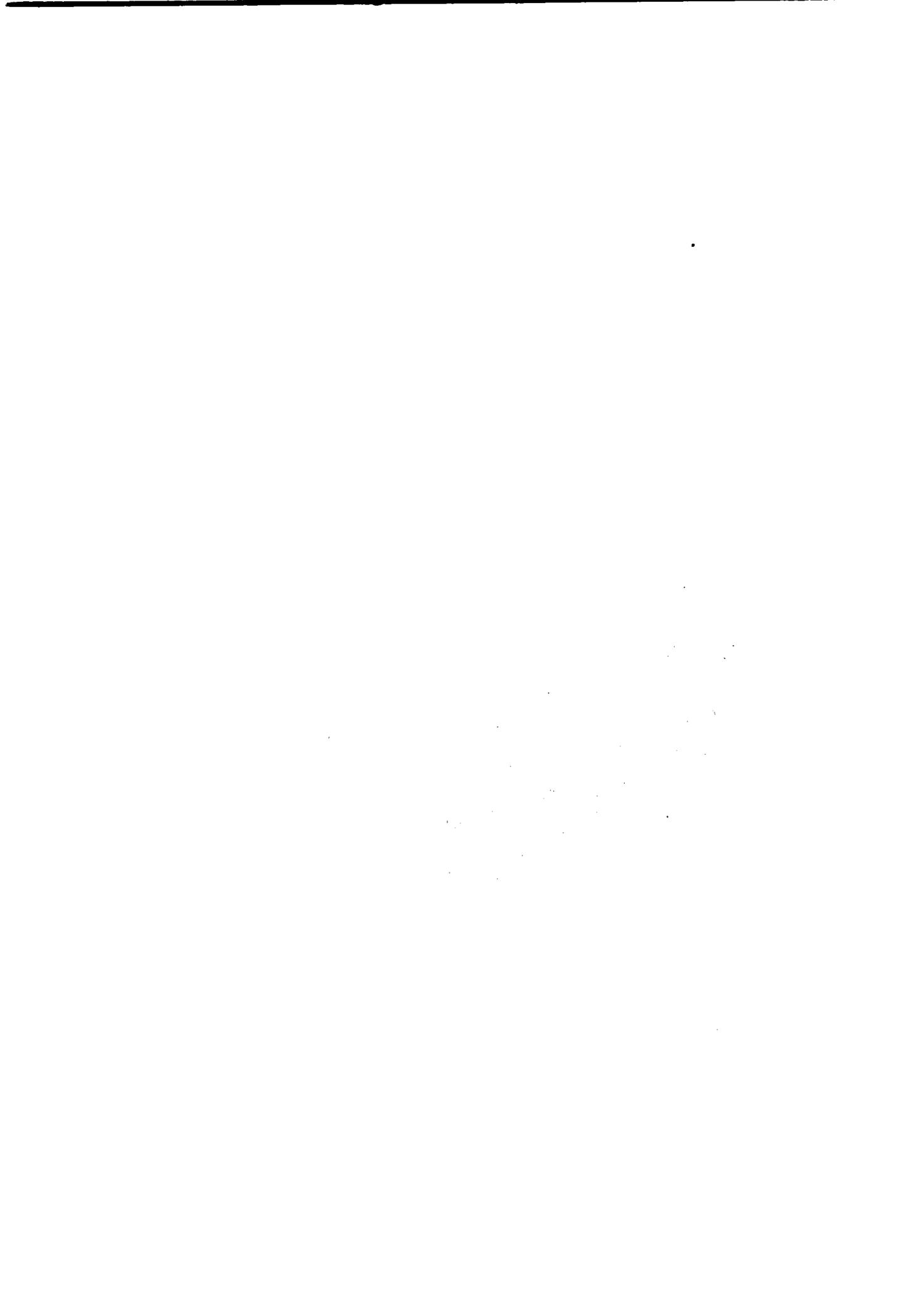
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
1. Tujuan Umum.....	8
2. Tujuan Khusus.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	9
E. Paradigma Penelitian.....	10
F. Asumsi.....	11
G. Hipotesis Penelitian.....	14
H. Metodologi Penelitian.....	16
I. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II LANDASAN TEORITIS PENELITIAN.....	19
A. Konsep Dasar Administrasi Pendidikan.....	19
1. Pengertian Administrasi Pendidikan.....	19
2. Bidang Garapan Administrasi Pendidikan.....	21
B. Konsep Dasar Prestasi Hasil Belajar.....	24
1. Pengertian Prestasi Hasil Belajar.....	24
2. Indikator Prestasi Hasil Belajar.....	24
3. Batas Minimal Prestasi Hasil Belajar.....	32
C. Konsep Dasar Manajemen Belajar.....	34
1. Pengertian Manajemen Belajar.....	34
2. Fungsi-fungsi Manajemen Belajar.....	37
3. Usaha Pencegahan Masalah Manajemen Belajar..	46

D.	Konsep Dasar Minat Belajar	52
1.	Pengertian Minat Belajar	52
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat Belajar...	62
3.	Strategi Menumbuhkan Minat Belajar Siswa	73
E.	Hasil Penelitian terdahulu yang relevan.....	77
BAB III	PROSEDUR PENELITIAN	79
A.	Metode Penelitian	79
B.	Populasi dan Sampel Penelitian	80
1.	Populasi.....	80
2.	Sampel	82
C.	Definisi Operasional.....	84
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	85
1.	Studi Dokumentasi	86
2.	Teknik Angket	86
E.	Uji Coba Instrument Penelitian.....	89
1.	Uji Validitas Instrumen.....	89
2.	Uji Reliabilitas Instrumen	90
3.	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	91
4.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	95
F.	Pengujian Persyaratan Analisis	96
1.	Uji Normalitas Data	96
2.	Uji Linieritas	97
G.	Prosedur Pengolahan Data	98
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	102
A.	Hasil Penelitian	102
1.	Analisis Data	102
2.	Hasil Analisis Deskriptif Variabel Prestasi Hasil Belajar, Manajemen Belajar dan Minat Belajar	103
B.	Pengujian Hipotesis Pengaruh Manajemen Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Hasil Belajar.....	108
1.	Pengaruh Manajemen Belajar terhadap Prestasi Hasil Belajar.....	109
2.	Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Hasil Belajar.....	112
3.	Pengaruh Manajemen Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Hasil Belajar.....	115
C.	Temuan Penelitian	119



D.	Pembahasan Hasil Penelitian	120
1.	Hasil Analisis Deskriptif Variabel Manajemen Belajar, Minat Belajar dan Prestasi Hasil Belajar	121
2.	Pengaruh Variabel X_1 atas Y	122
3.	Pengaruh Variabel X_2 atas Y	123
4.	Pengaruh Variabel X_1 dan X_2 atas Y	125
E.	Keterbatasan Penelitian	128
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	130
A.	Kesimpulan	130
B.	Implikasi	132
C.	Rekomendasi.....	134
	DAFTAR PUSTAKA	139
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP	





DAFTAR TABEL

Nomor		Halaman
2.1.	Ruang Lingkup Prestasi Hasil Belajar Siswa dan Teknik Pengukurannya.....	26
2.2.	Perbandingan Nilai Angka dan Huruf.....	34
3.1.	Jumlah Populasi	81
3.2.	Jumlah Responden (sample) Penelitian	83
3.3.	Kisi-kisi Alat Pengumpul Data.....	87
3.4.	Rangkuman Hasil Perhitungan Validitas Variabel Prestasi Hasil Belajar (Y).....	91
3.5.	Rangkuman Hasil Perhitungan Validitas Variabel Manajemen Belajar (X_1).....	93
3.6.	Rangkuman Hasil Perhitungan Validitas Variabel Minat Belajar (X_2)	94
3.7.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	96
3.8.	Hasil Uji Normalitas Data Variabel Y, X_1 dan X_2	97
3.9.	Hasil Uji Linieritas	98
4.1	Hasil Seleksi Data.....	103
4.2	Daftar Distribusi Frekuensi Prestasi Hasil Belajar	105
4.3.	Daftar Distribusi Frekuensi Manajemen Belajar.....	106
4.4.	Daftar Distribusi Frekuensi Minat Belajar.....	107
4.5.	Hasil Analisis Deskriptif Variabel Prestasi Hasil Belajar, Manajemen Belajar dan Minat Belajar.....	108
4.6.	Hubungan Fungsional Manajemen Belajar dengan Prestasi Hasil Belajar.....	111
4.7.	Hubungan Fungsional Minat Belajar dengan Prestasi Hasil Belajar	114
4.8.	Hubungan Fungsional Manajemen Belajar dan Minat Belajar dengan Prestasi Hasil Belajar.....	118

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1.1. Kerangka Pikir Penelitian.....	11
4.1. Histogram Variabel Prestasi Hasil Belajar (Y)	105
4.2. Histogram Variabel Manajemen Belajar (X_1)	106
4.3. Histogram Variabel Minat Belajar (X_2)	108
4.4. Persamaan Garis Regresi X_1 dengan Y	110
4.5. Persamaan Garis Regresi X_2 dengan Y	113







1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in financial reporting and compliance with regulatory requirements. The text highlights that without reliable records, organizations risk mismanagement and legal consequences.

2. The second part of the document focuses on the role of internal controls in preventing fraud and errors. It outlines various control mechanisms such as segregation of duties, authorization procedures, and regular audits. The document stresses that a robust internal control system is critical for ensuring the integrity of financial data and protecting the organization's assets.

3. The third part of the document addresses the challenges of data security in the digital age. It discusses the risks of data breaches, cyberattacks, and unauthorized access to sensitive information. The text provides recommendations for implementing strong security protocols, including encryption, access controls, and regular security updates, to mitigate these risks.

4. The final part of the document concludes by emphasizing the need for continuous improvement and monitoring. It suggests that organizations should regularly review their internal controls and security measures to adapt to changing threats and regulatory requirements. The document encourages a proactive approach to risk management to ensure long-term success and compliance.

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Kuesioner Penelitian.....	143
2.a.	Tabel Induk Uji Validitas dan Reliabilitas Jawaban Responden untuk Variabel Prestasi Hasil Belajar	148
2.b.	Tabel Induk Uji Validitas dan Reliabilitas Jawaban Responden untuk Variabel Manajemen Belajar.....	149
2.c.	Tabel Induk Uji Validitas dan Reliabilitas Jawaban Responden untuk Variabel Minat Belajar.....	150
3.a.	Perhitungan Validitas Variabel Prestasi Hasil Belajar.....	151
3.b.	Perhitungan Validitas Variabel Manajemen Belajar	153
3.c.	Perhitungan Validitas Variabel Minat Belajar	155
4.a.	Perhitungan Raliabilitas Variabel Prestasi Hasil Belajar	157
4.b.	Perhitungan Raliabilitas Variabel Manajemen Belajar	161
4.c.	Perhitungan Raliabilitas Variabel Minat Belajar	165
5.a.	Data Hasil Penelitian Variabel Prestasi Hasil Belajar	169
5.b.	Data Hasil Penelitian Variabel Manajemen Belajar.....	178
5.c.	Data Hasil Penelitian Variabel Minat Belajar.....	187
6.	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian.....	196
7.	Pengujian Persyaratan Analisis	204
8.	Hasil Analisis Deskriptif	208
9.	Hasil Pengujian Hipotesis (Regresi)	209
10.	Tabel Krejcie (Penentuan Jumlah Sampel)	212
11.	Nilai-nilai Distribusi t	213
12.	Nilai-nilai r Product Moment.....	214
13.	Tabel Nilai-nilai Rho.....	215





