

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (1999). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahman. (1998). Model Bimbingan dan Konseling Perkembangan di Sekolah Dasar. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: PPS UPI.
- Anggraika, I. (2003). Keterampilan Sosial Anak. [Online]. Tersedia: <http://www.google.com> [5 Juni 2005].
- Bredenkamp, Sue & Copple, Carol. (1997). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Program*. Washington: NAEYC.
- Cartledge, G. & Milburn, J.F. (1943). *Teaching Social Skills to Children*. New York : Pergamon Press.
- Depdikbud. (1994/1995). *Kebijakan Pemerintah di Bidang Pendidikan TK*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Bagian Proyek Peningkatan Mutu Taman Kanak-kanak.
- Depdikbud. (2004). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi TK dan Raudhatul Athfal*. Jakarta.
- Dockett, Sue&Perry, Bob. (2002). *Starting School: Effective Transitions*. ECRP.
- Gunarsa, W. A. (1991). *Psikologi Sosial*. Bandung: Eresco.
- Gunarsa, G. S. (1987). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hurlock, E. (Terjemahan Meitasari dan Muslichah) (1997). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Jenice, J. Beaty. (1994). *Observing Development of the Young Child*. Third edition. Newyork: Merrill, an Imprint of Macmillan Publishing Company.
- J. Moleong, L. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Mallory, B. L. & New, R. S. (1994). *Diversity & Developmentally Appropriate Practices – Challenges for Early Childhood Education*. London: Teachers College Press.



- Matson, J. L. & Ollendick, T. H. (1988). *Enhancing Children's Social Skills*. New York : Pergamon Press.
- Santrock, J. W. (1995). *Life Span Development (Perkembangan Sepanjang Hayat)*. Edisi kelima. Jakarta: Erlangga.
- Semiawan, C. R. (2002). Pendidikan Anak Dini Usia, Belajar melalui Bermain. Buletin PADU Jumal Ilmiah Anak Dini Usia. Pendidikan Luar Sekolah dan Pemuda.
- Shapiro, L. E. (2001). *Mengajarkan Emotional Intelligence pada Anak*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sobur, A. (1991). *Anak Masa Depan*. Bandung: Angkasa.
- Solehuddin, M. *Et al.* (1998). Aktivitas Bermain Anak dalam Adegan Sekolah: Bagaimana Bermain Dipersepsi dan Diimplementasikan di Taman Kanak-kanak. Laporan Penelitian. FIP IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- S. Willis, Sofyan. (2005). *Remaja dan Masalahnya – Mengupas berbagai Bentuk Kenakalan Remaja, Narkoba, Free Sex dan Pemecahannya*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2003). *Psikologi Perkembangan Anak – Suatu Seni Memahami dan Membimbing Perilaku*. PPB FIP UPI: Tidak diterbitkan.
- Syaodih, E. (2002). Peranan Pengasuhan Orang Tua, Bimbingan Guru, dan Interaksi Teman Sebaya terhadap Perkembangan Perilaku Sosial Anak Taman Kanak-kanak. Jumal. Kelompok Studi Psikolinguistik, Sastra Indonesia, Kelompok Studi Kesejahteraan Ibu Anak, Lab PLS UNNES.
- \_\_\_\_\_. (2003). *Bimbingan di Taman Kanak-kanak*. Bandung: Depdiknas Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Yusuf, S. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosdakarya.

