

KONTRIBUSI EFEKTIVITAS MANAJEMEN TERHADAP KINERJA GURU

(Studi Tentang Kontribusi Perencanaan, Pelaksanaan dan Pengawasan
Terhadap Kinerja Guru Madrasah 'Aliyah Negeri (MAN)
di Kabupaten Bandung Tahun 2004-2005)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh :

Mohamad Fauzan
NIM. 029580



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2004**

Halaman Persetujuan Ketua Program Studi

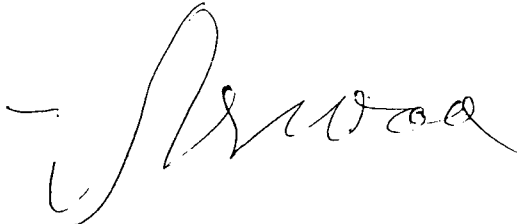
**Menyetujui dan Mengesahkan,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
Bandung**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Abdul Azis Wahab', with a long horizontal line extending to the right.

Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, MA

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Engkoswara, M.Ed.
NIP. 130 203 710

Pembimbing II



Dr. Danny Meirawan, M.Pd.
NIP. 131 760 820

MOTTO

“Dan hendaklah takut (kepada Allah) orang-orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar” (Q.S. (4) An-Nisaa: 9)

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan untuk istriku tersayang
Hj. Ela Holilah Sya'id, A.Md., S.Ag.
dan kedua buah hatiku
Nazhif Muhammad Nazhim Syauqi Biq
Najma Hilwa Alfu Zahira.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "**Kontribusi Efektivitas Manajemen Terhadap Kinerja Guru (Studi Tentang Kontribusi Perencanaan, Pelaksanaan dan Pengawasan Terhadap Kinerja Guru Madrasah 'Aliyah Negeri (MAN) di Kabupaten Bandung Tahun 2004-2005)**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 17 Desember 2004
Yang membuat pernyataan,



(H. Mohamad Fauzan)



ABSTRAK

KONTRIBUSI EFEKTIVITAS MANAJEMEN TERHADAP KINERJA GURU (Studi Tentang Perencanaan, Pelaksanaan dan Pengawasan Terhadap Kinerja Guru Madrasah 'Aliyah Negeri (MAN) di Kabupaten Bandung Tahun 2004-2005)

Oleh: H. Mohamad Fauzan

NIM. 029580

Sesuai dengan kajian latar belakang penelitian, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah; Bagaimana gambaran secara empiris tentang kontribusi efektivitas manajemen terhadap kinerja guru Madrasah 'Aliyah Negeri (MAN) di Kabupaten Bandung selama ini? Untuk pertanyaan ini dirinci kembali kedalam tiga pertanyaan penelitian yang spesifik sebagai sub variabel dari fungsi utama manajemen, yaitu; 1) Adakah proses perencanaan berkontribusi positif terhadap kinerja guru Madrasah 'Aliyah Negeri (MAN) di Kabupaten Bandung?; 2) Adakah proses pelaksanaan berkontribusi positif terhadap kinerja guru Madrasah 'Aliyah Negeri (MAN) di Kabupaten Bandung?; dan 3) Adakah proses pengawasan berkontribusi positif terhadap kinerja guru Madrasah 'Aliyah Negeri (MAN) di Kabupaten Bandung?

Pendekatan metode berpikir pada penelitian ini yaitu pemikiran deduktif atau *Deducto hypothetico*. Sedangkan desain penelitian yang digunakan adalah *Explanatory survey* dengan pengolahan data melalui analisis korelasi yaitu untuk dapat mengukur kontribusi efektivitas manajemen (perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan) sebagai variabel penyebab terhadap kinerja guru Madrasah 'Aliyah Negeri (MAN) di Kabupaten Bandung sebagai variabel akibat.

Dari hasil analisis data dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa Analisis Koefisien Korelasi (r_{xy}), dari perhitungan dengan signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$) atau tingkat kepercayaan 95% diperoleh nilai sebagai berikut: 1) Nilai koefisien korelasi X_1 terhadap Y (r_{x_1y}) sebesar 0,855; 2) Nilai koefisien korelasi X_2 terhadap Y (r_{x_2y}) sebesar 0,918; dan 3) Nilai koefisien korelasi X_3 terhadap Y (r_{x_3y}) sebesar 0,811. Didapat koefisien determinasi total pengaruh X_1 sampai dengan X_3 secara bersama-sama terhadap Y dengan total skor 0,798 atau sebesar 79,8% dan selebihnya 0,202 atau sebesar 20,2% ditentukan oleh variabel atau faktor lain. Dari Analisa Koefisien Jalur dari hasil perhitungan korelasi matriks Invers diperoleh koefisien jalur dan nilai pengaruh untuk $PYX_1 = 0,248$ atau 24,8%, $PYX_2 = 0,444$ atau 44,4%, dan $PYX_3 = 0,349$ atau 34,9%. Untuk menguji besarnya pengaruh variabel X terhadap Variabel Y diterima atau ditolak, dengan tingkat kepercayaan 95% atau $\alpha = 0,05$ dan $df = n - k - 1$, maka dari nilai pengaruh bersama mempergunakan rumus F diperoleh nilai F sebesar 140,1744. Kesimpulan statistik hipotesis antara variabel X dengan variabel Y terdapat pengaruh positif, dimana $F_{hitung} 140,1744 > F_{tabel} 1,52$, berarti hipotesis teruji dan diterima. Untuk menguji besarnya pengaruh dari masing-masing dimensi variabel bebas terhadap variabel terikat diterima atau ditolak, dengan tingkat kepercayaan 95% atau $\alpha = 0,05$ dan $dv = n - 1$, dilakukan perhitungan dengan rumus t dan diperoleh nilai: 1) $t_{YX_1} = 3,44135$; 2) $t_{YX_2} = 6,26386$; dan 3) $t_{YX_3} = 4,18592$. Selanjutnya dilakukan perbandingan antara t_{hitung} dengan t_{tabel} . Menurut tabel distribusi student-t diperoleh nilai t_{tabel} sebesar 1,665. Berdasarkan hasil perhitungan, apabila nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis teruji dan diterima, artinya semakin besar kontribusi masing-masing sub variabel pada manajemen, maka akan semakin besar pula pengaruhnya terhadap kinerja guru MAN di Kabupaten Bandung.



ABSTRACT

CONTRIBUTION OF MANAGEMENT EFFECTIVITY TO THE TEACHERS PERFORMANCE

(Study of Planning, Actuating and Controlling Contribution to The Performance of
Madrasah 'Aliyah Negeri (MAN) Teachers in Kabupaten Bandung at 2004-2005)

By. H. Mohamad Fauzan
NIM. 029580

As according to research background study, hence formula of problem at this research; How picture empirically about management effectiveness contribution to performance Madrasah 'Aliyah Negeri (MAN) teachers in Kabupaten Bandung during the time. For this question re-detailed into three question of specific research as variable sub of especial the function of management, that is 1) Is there any planning process have positive contribution to the performance of Madrasah 'Aliyah Negeri (MAN) teachers in Kabupaten Bandung, 2) Is there any actuating process have positive contribution to the performance of Madrasah 'Aliyah Negeri (MAN) teachers in Kabupaten Bandung?, and 3) Is there any controlling process have positive contribution to the performance of Madrasah 'Aliyah Negeri (MAN) teachers in Kabupaten Bandung?.

Approach of method think at this research that is *deductive idea or Deducto hypothetico*. While research design that used is *explanatory survey* with data processing correlation analysis that is to be able to measure management effectiveness contribution (planning, actuating and controlling) as independent variable to the performance of Madrasah 'Aliyah Negeri (MAN) teachers in Kabupaten Bandung as dependent variable.

From result of data analysis in this research is obtained by conclusion that Analysis Correlation Coefficient (r_{xy}), of calculation with signifikansi $\alpha = 0,05$ or trust storey; level 95% obtained the following value; 1) Value correlation coefficient of X1 to Y (r_{x1y}) equal to 0,855; 2) Value correlation coefficient of X2 to Y (r_{x2y}) equal to 0,918; and 3) Value correlation coefficient of X3 to Y (r_{x3y}) equal to 0,811. Got coefficient of determinasi total influence of X1 up to X3 by together to Y totally score 0,798 or equal to 79,8% and rest 0,202 or equal to 20,2% determined by other factor or varibel. Of Analysis Coefficient Band from result of calculation of matrix correlation of Invers obtained by band coefficient and influence value for $PYX1 = 0,248$ or 24,8%; $PYX2 = 0,444$ or 44,4%; and $PYX3 = 0,349$ or 34,9%. To test the level of influence of variable of X to variable of Y accepted or refused, with trust storey; level 95% or $\alpha = 0,05$ and $df = n - k - 1$, hence from influence value with utilizing formula of F obtained by f value equal to 140,1744. Conclusion of hypothesis statistic between variable of X with variable of Y there are positive influence, where F count 140,1744 F tables 1,52, meaning hypothesis tested and accepted. To test the level of influence from each free variable dimension to variable tied to be accepted or refused, with trust storey; level 95% or $\alpha = 0,05$ and $dv = n - 1$, conducted by calculation with formula of t and obtained by value; 1) $t_{YX1} = 3,44135$; 2) $t_{YX2} = 6,26386$; and 3) $t_{YX3} = 4,18592$. conducted by compare between t count with t tables. According to tables of distribution of student-t obtained. Its ever greater meaning of contribution each variable sub management, hence will be ever greater also its influence to the performance of Madrasah 'Aliyah Negeri (MAN) teachers in Kabupaten Bandung.



KATA PENGANTAR

Suatu anugerah yang tak terhingga sehingga penelitian ini selesai dan itu adalah semata-mata karena pertolongan dan Hidayah yang telah Allah SWT limpahkan kepada penulis. Sudah sepatutnya penulis melantunkan syukur alhamdulillah.

Penulis mencoba melakukan kajian analisa tentang proses manajemen sekolah-sekolah yang bercirikan keagamaan Islam, dalam hal ini Madrasah 'Aliyah Negeri dengan menggunakan pisau analisis penelitian kuantitatif. Adapun judul dari penelitian tesis ini adalah : **“KONTRIBUSI EFEKTIVITAS MANAJEMEN TERHADAP KINERJA GURU (Studi Tentang Kontribusi Perencanaan, Pelaksanaan dan Pengawasan Terhadap Kinerja Guru Madrasah 'Aliyah Negeri (MAN) di Kabupaten Bandung Tahun 2004-2005)”**.

Mengaplikasikan fungsi dasar dan proses manajemen dalam dunia pendidikan, khususnya lembaga pendidikan formal merupakan tuntutan yang tidak dapat ditawar lagi mengingat tantangan yang dihadapi para pelaku pendidikan untuk membina peserta didik dan melahirkan lulusan lembaga pendidikan yang berkualitas dan kreatif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang pesat dan semakin kompetitif. Fungsi yang paling mendasar dalam proses manajemen itu meliputi aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan atau penilaian. Sedangkan guru sebagai salah satu bagian dari tenaga kependidikan merupakan ujung tombak bagi berhasil tidaknya proses kegiatan belajar mengajar, dituntut untuk menampilkan segenap kinerjanya baik kompetensi individual, profesional maupun kompetensi sosial sebagai bentuk tanggung jawabnya dalam melaksanakan tugas dan wewenangnya sebagai pengajar dan pendidik.

Penelitian ini berupaya untuk mengupas tentang sejauh mana kontribusi efektivitas manajemen terhadap kinerja guru Madrasah 'Aliyah Negeri (MAN) di Kabupaten Bandung.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari kata sempurna, maka saran dan masukan dalam memperbaiki penelitian ini sangat penulis harapkan. Hanya kepada Allah SWT penulis memanjatkan do'a dan segala pengharapan.

Bandung, Desember 2004

Penulis



PENGHARGAAN DAN TERIMA KASIH

Atas izin dan perkenan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis ini, untuk itu sudah sepantasnya penulis ucapkan syukur alhamdulillah. Terima kasih ya Allah.. Engkau telah melimpahkan karunia dan rahmat yang tak terhingga, yang senantiasa mengingatkan hamba untuk sujud dan tafakur dikedalaman ilmu-Mu.

Pada lembaran ini perkenankan penulis memberikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. H. Engkoswara, M.Ed. selaku pembimbing I dan Dr. Danny Meirawan, M.Pd. selaku pembimbing II, atas tempaan, dorongan semangat dan kesabarannya dalam membimbing penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
2. Prof. Dr. H. Tb. Abin Syamsuddin Makmun, MA selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan dan H. Udin Syaefuddin Sa'ud, Ph.D., selaku Sekretaris Program Studi Administrasi Pendidikan pada Program Pasca Sarjana (PPs) UPI atas bimbingan dan dorongan semangat yang tidak henti-hentinya kepada penulis.
3. Prof. Dr. Asmawi Zainul, M.Ed., selaku Direktur, Prof. Dr. H. Djam'an Satori, MA., selaku Asisten Direktur I, Dr. H. Achmad Munandar, selaku Asisten Direktur II, dan Prof. Dr. Nuryani Y. Rustaman selaku Asisten Direktur II pada Program Pasca Sarjana (PPs) UPI Bandung, beserta jajarannya yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi.
4. Prof. Dr. H. Mohammad Fakry Gaffar, M.Ed. selaku Rektor beserta para Pembantu Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di kampus Bumi Siliwangi ini.

5. Segenap Guru Besar, Dosen Luar Biasa dan dosen pada Program Administrasi Pendidikan PPs UPI yang telah mengantarkan penulis kepada kedalaman lautan ilmu Allah yang Maha Luas, sehingga penulis sadar betapa sedikitnya ilmu yang didapat dibandingkan dengan hampan ilmu Allah yang tiada hingga.
6. Segenap karyawan Tata Usaha pada Program Pasca Sarjana (PPs) UPI yang telah membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan studi.
7. Kepala Kantor Departemen Agama Kabupaten Bandung, Drs. H. Chirul Baridien, MBA., MM., dan seluruh karyawan Depag Kab. Bandung, khususnya kepada Kang Soni Sonjaya, S.Sos., Msi., atas dorongan semangat dan masukan saran serta waktu luangnya yang diberikan kepada penulis untuk berdiskusi tentang berbagai hal dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Kepala Madrasah serta jajaran guru dan staf di lingkungan Madrasah 'Aliyah Negeri (MAN) di Kabupaten Bandung atas kerja sama dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk mengadakan penelitian tentang efektivitas manajemen di wilayah kerja MAN se Kabupaten Bandung.
9. Ungkapan terima kasih yang setinggi-tingginya dan do'a yang tulus kepada kedua orang tua KH. Dimiyati dan Hj. Romlah serta Drs. KH.Q. Ahmad Syahid, M.Sc. dan Hj. Euis Kultsum yang telah memompa semangat penulis untuk mengenyam dan menyelesaikan pendidikan di UPI Bandung.

Terima kasih teriring do'a kepada istriku Hj. Ela Holilah, A.Md., S.Ag. atas cinta dan kasih sayangnya yang tiada batas kepada penulis. Kedua buah hati tersayang, Nazhif Muhammad Nazhim Syauqi Biq dan Najma Hilwa Alfu Zahra. Tesis ini dipersembahkan untuk kalian semua.

Teriring do'a yang ikhlas, mudah-mudahan Allah SWT membalas kebaikan dan pengorbanan yang telah dicurahkan kepada penulis. Amin.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini memberi manfaat untuk khazanah keilmuan di bidang Administrasi Pendidikan dan berguna bagi pengembangan Madrasah 'Aliyah Negeri dan Swasta di bawah naungan Departemen Agama yang lebih berkualitas.

Bandung, Desember 2004
Penulis,

H. Mohamad Fauzan



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
PENGHARGAAN DAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	12
1. Identifikasi Masalah	12
2. Pembatasan dan Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	16
E. Definisi Operasional	18
F. Pentingnya Masalah yang Diteliti	24
G. Asumsi, Hipotesis dan Kerangka Berfikir Penelitian	25
1. Asumsi Penelitian	25
2. Hipotesis	26
3. Kerangka Berfikir Penelitian	26
BAB II KAJIAN PUSTAKA	28
A. Tinjauan Tentang Manajemen Pendidikan	28
1. Konsep Administrasi Pendidikan	28
2. Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan	30
3. Administrasi dan Manajemen Pendidikan	31
4. Fungsi Manajemen Pendidikan	33
5. Efektivitas Manajemen Pendidikan	35
B. Tinjauan Tentang Manajemen Sekolah	37
1. Manajemen Perencanaan Sekolah	41
2. Manajemen Pelaksanaan Sekolah	47

3. Manajemen Pengawasan Sekolah	51
C. Tinjauan Tentang Kinerja Guru	54
1. Konsep Kinerja	54
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja	57
3. Konsep dan Pentingnya Penilaian Kinerja	59
4. Kinerja Guru	63
D. Kajian Studi Terdahulu	70
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	72
A. Desain Penelitian	72
B. Variabel Penelitian	72
C. Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	75
1. Unit Analisis	75
2. Populasi	75
3. Sampel	75
D. Prosedur Pengumpulan Data	76
E. Metode Analisis Data	79
F. Lokasi dan Jadwal Penelitian	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
A. Deskripsi Umum Madrasah ‘Aliyah Negeri Kabupaten Bandung	83
B. Deskripsi Umum Keadaan Guru Madrasah ‘Aliyah Negeri di Kabupaten Bandung	86
C. Pengujian Statistik Kontribusi Efektivitas Manajemen Terhadap Kinerja Guru Madrasah ‘Aliyah Negeri di Kabupaten Bandung	88
1. Analisis Koefisien Korelasi dan Determinasi	89
2. Analisis Koefisien Jalur	90
D. Pembahasan Kontribusi Efektivitas Manajemen Terhadap Kinerja Guru Madrasah ‘Aliyah Negeri di Kabupaten Bandung	92
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	101
A. Kesimpulan	101
B. Implikasi	102
C. Rekomendasi	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109
RIWAYAT HIDUP	131



DAFTAR TABEL

Nomor		Halaman
3.1.	Dimensi dan Indikator dari Variabel Penelitian	74
3.2.	Data Keadaan Guru Pada Tiga Madrasah 'Aliyah Negeri di Kabupaten bandung	75
3.3.	Keadaan Populasi Penelitian	76
3.4.	Kategori Jawaban Variabel X dan Cara Pemberian Skor <i>Questionnaire</i>	78
3.5.	Kategori Jawaban Variabel Y dan Cara Pemberian Skor <i>Questionnaire</i>	78
3.6.	Tabel Kegiatan Penelitian	82
4.1.	Keadaan Guru MAN di Kab. Bandung Berdasarkan Jenis Kelamin dan Status Keguruan Pada Tahun 2004-2005	87
4.2.	Keadaan Guru MAN di Kab. Bandung Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan Pada Tahun 2004-2005	88



DAFTAR GAMBAR

Nomor		Halaman
1.1.	Kerangka Berfikir Penelitian	27
2.1	Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan Menurut Engkoswara (2003 : 26)	30
2.2	Proses Pengorganisasian	49
2.3	Siklus Manajemen Kinerja Cushway	69
3.1	Variabel Penelitian	73
4.1	Susunan Organisasi Kantor Wilayah Departemen Agama Prop. Jawa Barat	83
4.2	Bagan Organisasi Kantor Departemen Agama Kabupaten Bandung	84
4.3	Struktur Organisasi MAPENDA Islam Kantor Departemen Agama Kabupaten Bandung	85



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. a. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	109
b. Instrumen Penelitian	112
c. Angket/Kuesioner Tentang Proses Manajemen MAN	113
d. Angket/Kuesioner Tentang Kinerja Guru	115
e. Biodata Guru	117
2. a. Tabel Rangkuman Analisis Butir Uji Kesahihan dan Pengujian Keandalan Alat Ukur Variabel X	118
b. Tabel Rangkuman Analisis Butir Uji Kesahihan dan Pengujian Keandalan Alat Ukur Variabel Y	119
3. a. Data Hasil Responden yang Menjawab Pertanyaan Variabel X	120
b. Data Hasil Responden yang Menjawab Pertanyaan Variabel Y	121
4. a. Data Ordinal Variabel Efektivitas Manajemen (X)	122
b. Data Ordinal Variabel Kinerja Guru MAN (Y)	123
5. a. Data Input Nilai Interval Variabel X	124
b. Data Input Nilai Interval Variabel Y	125
6. a. Data Input Nilai Interval Analisis Jalur Variabel X dan Y	126
b. Data Input Nilai Interval Analisis Jalur Variabel X1, X2 dan X3 serta Variabel Y	127
7. Data Hasil Pengolahan	128
8. Surat Permohonan Izin Penelitian	129
9. Surat Telah Mengadakan Penelitian	130
10. Riwayat Hidup	131

