

KONTRIBUSI PERSEPSI GURU TENTANG SISTEM PENGEMBANGAN KARIER DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP PRODUKTIFITAS KERJANYA

(Studi Analisis Deskriptif Pada Guru –Guru Sekolah Dasar di
Kecamatan Cimaung Kabupaten Bandung Tahun 2004)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



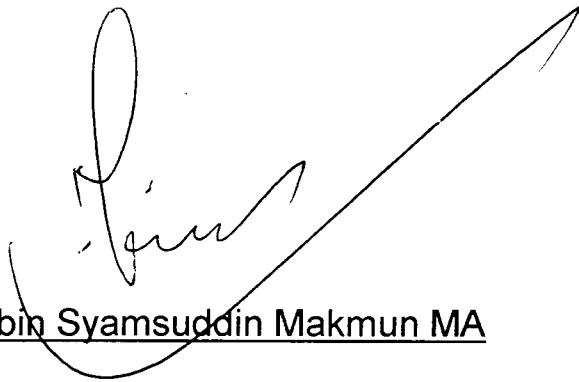
Oleh :

Drs Sumarna Jaeludin
No.Pokok 029540

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2004



Menyetujui dan Mengesahkan
Ketua program Studi Administrasi Pendidikan
Pascasarjana UPI Bandung

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'A' followed by the name 'bin Syamsuddin Makmun' in a cursive script. A long, sweeping line extends from the end of the signature towards the top right corner of the page.

Prof. Dr. H. Tb. Abin Syamsuddin Makmun MA

Kepandaian seseorang ada batasnya, sedangkan kebodohan tidak terbatas.

Di dalam kesedihan di situ ada kebahagiaan, di dalam kesusahan di situ ada kemudahan, di dalam kemiskinan di situ ada kekayaan, di dalam keserakahan di situ ada kesederhanaan, dan di dalam ... di situ ada ...

*“Berakhirnya sebuah peristiwa
Merupakan awal dari sebuah peristiwa lain”*





PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“KONTRIBUSI PERSEPSI GURU TENTANG SISTEM PENGEMBANGAN KARIER DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP PRODUKTIFITAS KERJANYA”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 24 Agustus 2004
Yang membuat pernyataan

Drs Sumarna Jaeludin





KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Illahi Robbi yang telah memberikan kekuatan sehingga dapat menyelesaikan Tesis ini, dengan sebaik-baiknya sesuai kapasitas kemampuan penulis.

Dalam tesis ini dikaji masalah-masalah yang berkaitan dengan produktivitas kerja, persepsi guru tentang sistem pengembangan karier dan motivasi kerja sebagai wujud pengkajian manajemen sumber daya manusia . Pendekatan penelitian adalah pendekatan kuantitatif.

Menyadari sepenuhnya akan peribahasa “Tiada gading yang tak retak” sehingga untuk kesempurnaan tesis ini saran dan kritik konstruktif dari semua pihak sangat penulis nantikan.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi upaya peningkatan produktivitas kerja guru sebagai ujung tombak pendidikan, khususnya bagi pengembangan disiplin administrasi pendidikan.

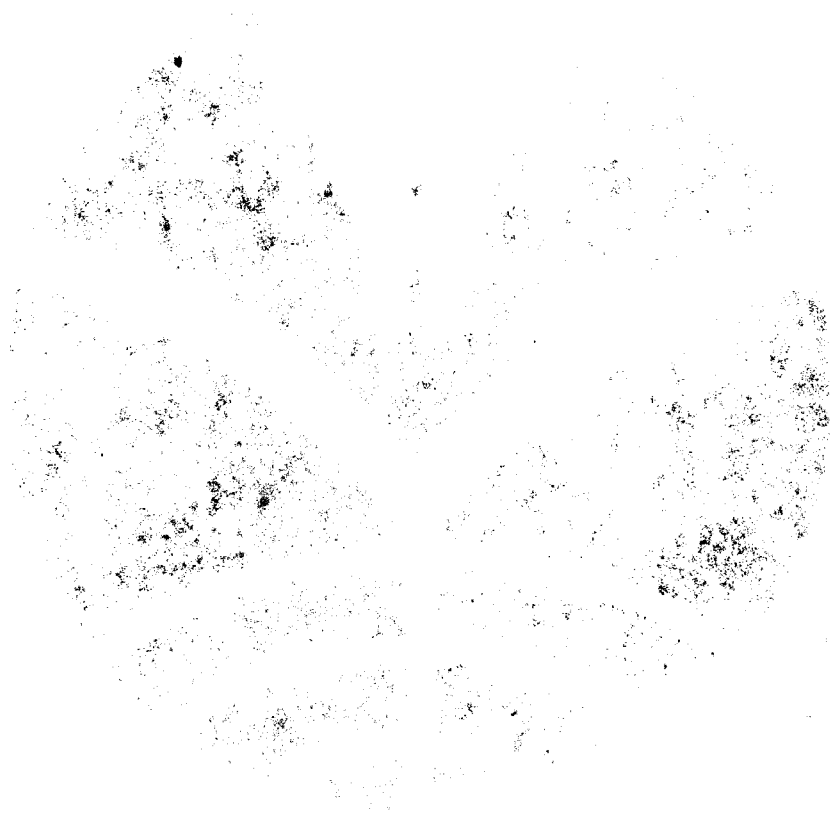
Bandung, 24 Agustus 2004

Penyusun

Drs Sumarna Jaeludin







PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMAKASIH

Bismilahirrahmaanirahiem

Rasa syukur yang tiada hinggga atas kebesaran , irodah dan pertolongan Allah Swt, yang senantiasa mengabulkan keinginan hambanya untuk menyelesaikan sebgagian dari tugas hidup, akhirnya penulis dapat menyelesaikan sebuah tesis ini.

Sungguh haru rasanya bahwa ini semua mustahil bisa terselesaikan tanpa bantuan orang lain dan pihak terkait, dalam kesempatan ini sewajarnya penulis sampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof.Dr.H.Bambang Suwarno MA sebagai pembimbing I dengan penuh keikhlasan memberikan bimbingan kepada penulis.
2. Bapak Dr. Danny Meirawan M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan sebagai perbaikan kepada penulis.
3. Bapak Prof.Dr. H. Abin Syamsuddin Makmun MA sebagai ketua Program Studi Administrasi Pendidikan telah memberikan kesan yang mendalam dalam mendorong kemajuan studi setiap mahasiswa.
4. Bapak Direktur, Assisten Direktur, Para Dosen dan Staf Tata Usaha PPS UPI yang telah memberikan bantuan kemudahan dalam penyelesaian studi ini.

5. Istriku tercinta yang dengan tulus ikhlas mendorong, mengingatkan, mendoakan, menghibur penulis tanpa beliau tak mungkin penulis bisa begini dan anak-anaku tersayang (Arsal,Rindam,Astri dan Waldi) yang selama penulis mengikuti pendidikan telah banyak menyita hak-hak mereka maafkan anaku semoga pengorbanan ini membawa berkah untuk kalian.
6. Teman sejawat Para Kepala dan Guru –guru SD di Kecamatan Cimang Kabupaten Bandung.
7. Kepala Dinas Pendidikan Kecamatan Cimaung yang memberikan ijin dan dorongan kepada penulis.
8. Kepala Dinas pendidikan Kabupaten Bandung yang telah merestui penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Ayah,Ibu dan Mertua yang senantiasa mengharapakan anaknya ada dalam kemajuan segala doanya telah terasa bagi penulis.

Akhirnya semua itu terpulang semuanya kehadiran Allah Swt untuk membalas segala kebaikan yang semua pihak berikan dengan pahala yang berlipat ganda teriring doa Jazakumullahu khaeron katsiro.. Amin.

Bandung, 26 Agustus 2004
Penulis

Drs Sumarna Jaeludin





**KONTRIBUSI PERSEPSI GURU TENTANG SISTEM
PENGEMBANGAN KARIR DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP
PRODUKTIVITAS KERJANYA
ABSTRAK**

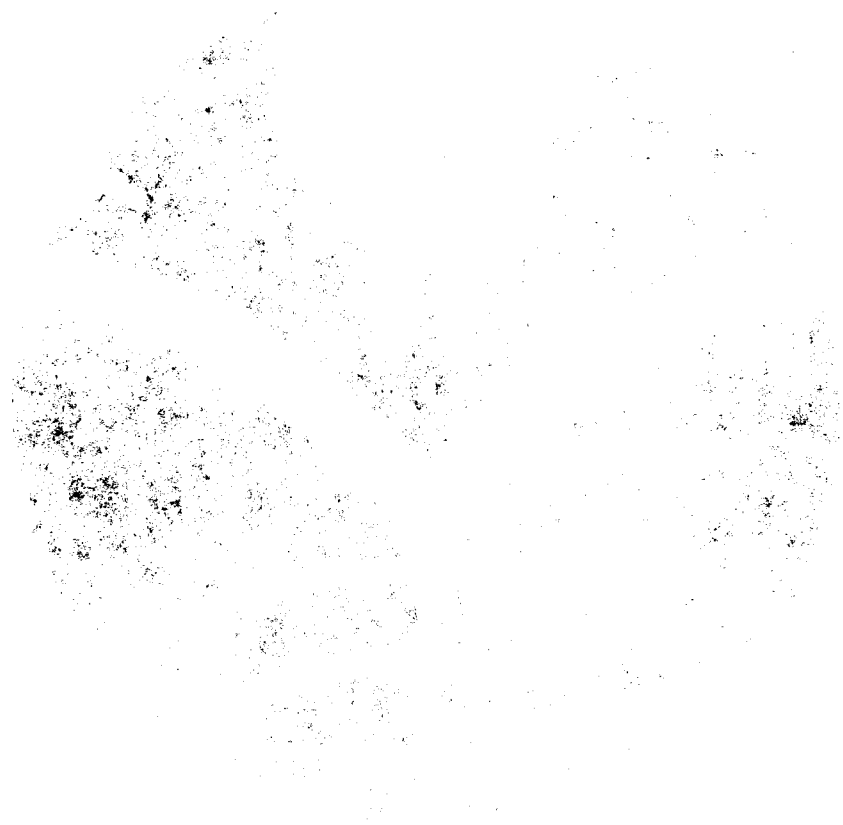
Peran penting guru Sekolah Dasar dihadapkan kepada beberapa persoalan diantaranya rendahnya produktifitas kerjanya sebagai penentu keberhasilan pendidikan, dari tingkat sekolah sampai tingkat nasional masalah kualitas pendidikan dasar di SD merupakan sebuah keprihatinan . Banyak faktor penentu kualitas pendidikan terutama yang berhubungan dengan pembinaan sumber daya manusia (guru) salahsatunya adalah kurang terpenuhinya kebutuhan psikologis guru yaitu fenomena yang berhubungan dengan persepsi guru tentang sistem pengembangan karier dan motivasi kerja sehingga memberikan pengaruh terhadap produktifitas kerjanya.Melalui pendekatan deskriptif analitik dilakukan penelitian terhadap masalah tersebut.

Sistem pengembangan karier guru yang selama ini guru pahami, rasakan dan lakukan sebagai persepsinya menjadi salah satu variabel yang menentukan terhadap produktifitas kerjanya. Demikian juga tingkat motivasi kerja erat kaitannya dengan produktifitas kerjanya.

Melalui kegiatan penelitian yang dilakukan pada guru SD di Kec.Cimaung Kab.Bandung diperoleh bahwa tingkat persepsi guru tentang sistem pengembangan karier berada pada taraf rendah, motivasi kerja pada taraf rendah sekali dan produktifitas kerja guru rendah sekali. Determinasi : persepsi guru terhadap produktifitas kerja sebesar 11,7 % dengan koefisien korelasi 0,341, motivasi kerja terhadap produktifitas kerja sebesar 43,9% dengan korelasi 0,663, persepsi guru dan motivasi kerja secara bersama-sama terhadap produktifitas kerja sebesar 44,5% dengan koefisien korelasi 0,667.

Dari temuan penelitian tersebut maka perlu diperbaiki hal-hal yang berkaitan dengan : 1) pelaksanaan sistem pengembangan karier guru yang meliputi ; pendidikan prajabatan, pengangkatan dan penempatan, mutasi dan promosi hingga pensiun. 2) Perhatian terhadap pemenuhan kebutuhan psikologis guru yang meliputi : kebutuhan dasar yang bersifat materi, eksistensi, kesempatan untuk tumbuh, berkomunikasi dan rasa aman dalam bekerja. 3) Perlu adanya kajian lebih lanjut mengenai faktor determinan produktifitas kerja guru selain persepsi dan motivasi kerja.Upaya-upaya tersebut merupakan pemberian motivasi kerja terhadap guru sehingga akan meningkatkan produktivitas kerjanya yang secara langsung akan membawa ke puncak produktifitas pendidikan di Sekolah Dasar khususnya dan pendidikan nasional pada umumnya.





THE CONTRIBUTION OF TEACHERS' PERCEPTION ON CAREER DEVELOPMENT SYSTEM AND WORK MOTIVATION FOR THEIR WORK PRODUCTIVITY

ABSTRACT

The essential role of teachers of elementary school bring them face to face with some problems, among them their low productivity as the determinant of the educational achievement, either on the school level or on the national level. The problem of basic education on the level of elementary school is a concern. There are many factors which determine the quality of education specially in relation with establishment of teachers as human resources (HR), among them is the less fulfillment the psychological needs of teachers, i.e. the phenomenon which is related with their perceptions on the system of career development and work motivation so that contribute to their work productivity. The research approach which is used by the researcher in order to study the problem is descriptive research approach. The approach is used in order to describe and analyze the research problem.

The development system of teachers career which has been understood, felt, and done as their perception as a determinant variable of their productivity, and so does the level of their work motivation has the firm relationship with their work productivity.

By doing the study on primary school teacher in Cimaub Subdistrict of Bandung Regency, it can be obtained the result which indicate as follow : the level of teacher's perception on the career development system places the low rank, work motivation places the very low rank, and the teachers work productivity is 11,7 % with the correlation coefficient is 0,341 ; determinant of work motivation on the work productivity is 43,9 % with the correlation coefficient is 0,667.

In accordance with the above research findings, so that is required to improve the related matters with : (1) the administration of teachers career development system which includes preservice training, appointment and placement, transfer and promotion, and pension (retired); (2) the concern on the fulfillment of teachers psychological needs which include the material basic need, existence, growth opportunity, communication, and security in doing the job tasks; and (3) the requirement of furthermore study in dealing with determinant factors of teacher work productivity in addition to their perception and work motivation. The efforts include the raising work motivation of teachers in order to increase their work productivity which is directly contribute to achieve the top productivity of education, particularly the basic education of elementary school level and the national education in general.





DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
Kata Pengantar.....	ii
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	Vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	13
G. Asumsi Penelitian.....	13
H. Hipotesis Penelitian.....	14
I. Kerangka Berpikir dan Hubungan Antar Variabel.....	15
BAB II PERSEPSI GURU TENTANG SISTEM	
PENGEMBANGAN KARIER.....	17
A. PRODUKTIFITAS KERJA.....	17
1. Pengertian Produktifitas Kerja.....	17
2. Faktor Yang Mempengaruhi Produktifitas.....	19
3. Produktifitas Kerja Guru.....	23
B. Konsep Dasar Persepsi	30
1. Pengertian Persepsi	30
2. Proses Persepsi.....	33
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	35
C. Tinjauan Tentang Sistem Pengembangan Karier.....	36

1. Pengertian Sistem.....	36
2. Sistem Pengembangan Karier Dalam Perspektif Pengembangan SDM....	37
3. Pengembangan Karier Tenaga Kependidikan.....	44
4. Pengembangan Karir Guru.....	47
D. Konsepsi Tentang Motivasi.....	62
1. Pengertian Motivasi.....	62
2. Proses Motivasi.....	65
3. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi.....	66
4. Persepsi Guru Hubungannya Dengan Motivasi Kerja.....	68
5. Hubungan Motivasi terhadap Produktifitas.....	71
E. Hubungan Persepsi Terhadap Produktifitas.....	73
F. Kajian Terdahulu Yang Relevan.....	75
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	79
A. Metode Penelitian.....	79
B. Lokasi Penelitian.....	80
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	80
D. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	83
1. Menentukan Alat Pengumpul Data.....	83
2. Penyusunan Alat Pengumpul Data.....	85
3. Uji Coba Angket.....	87
E. Prosedur Pengolahan Data	90
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	95
A. Hasil Penelitian.....	95
1. Deskripsi Data.....	95
2. Uji Distribusi Data.....	95
3. Hasil Uji Normalitas Distribusi Data.....	98
4. Uji Regresi Linier.....	100
5. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	105
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	115
1. Kontribusi Persepsi Guru Tentang Sistem Pengembangan Karier Terhadap Produktifitas Kerjanya.....	115
2. Kontribusi Motivasi Kerja Terhadap Produktifitas Kerja....	117
3. Kontribusi Persepsi Guru dan Motivasi kerja Secara Bersama-sama Terhadap Produktifitas Kerjanya.....	119

BAB V KESIMPULAN,IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	121
A. Kesimpulan.....	121
B. Implikasi.....	123
C. Rekomendasi	124
DAFTAR PUSTAKA.....	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	131

DAFTAR TABEL

Nomor		Halaman
3.1	Keadaan Guru SD Cimaung Kab.Bandung.....	82
3.2	Kisi-kisi Alat Pengumpul Data.....	84
3.3	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	93
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	95
4.2	Test Normality Variable Penelitian.....	99
4.3	Persamaan Regresi X_1	101
4.4	Persamaan Regresi X_2	102
4.5	Persamaan Regresi X_1X_2	103
4.6	ANOVA X_1X_2	103
4.7	Koefisien Krelasi Y atas X_1X_2	104
4.8	Korelasi Pearson Hipotesis Keempat.....	110
4.9	Harga Uji Koefisien Korelasi Y atas X_1	111
4.10	Korelasi Pearson Hipotesis Kelima.....	112
4.11	Harga Uji Koefisien Korelasi Y atas X_2	112
4.12	Korelasi Pearson Pengujian Hipotesis Keenam.....	113
4.13	Harga Uji Koefisien Korelasi Y atas X_1	114
4.14	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis.....	115

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Hal.
1.1 Hubungan Antar Variabel Penelitian.....	9
1.2 Kerangka Konseptual Penelitian.....	16
2.1 Kriteria Keberhasilan Produktifitas Pendidikan	29
2.2 Proses Dan Aspek Pengembangan Karier.....	42
2.3 Siklus Pengembangan Karier.....	43
2.4 Proses Motivasi.....	65
4.1 Histogram Skor Variabel X_1	96
4.2 Histogram Skor Variabel X_2	97
4.3 Histogram skor Variable Y.....	98
4.4 Persamaan Garis Regresi $Y.X_1$	101
4.5 Persamaan Garis Regresi $Y X_2$	102
4.6 Struktur Hubungan antar Variabel.....	105

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Angket Penelitian.....	131
2. Resume Teoritis.....	140
3. Analisis Konsep Penelitian.....	142
4. Hasil Uji Coba Instrumen.....	160
5. Kisi-kisi Instrumen	170
6. Data Hasil Penelitian.....	182
7. Hasil Perhitungan SPSS.....	184
8. SK Bimbingan Direktur Pasca.....	193
9. Surat Ijin Penelitian dari Direktur PPS.....	195
10. Surat Ijin Dari Dinas Pendidikan Kab.Bandung.....	196
11. Tanda bukti Penelitian.....	197
12. Daftar Riwayat Penulis.....	201



