

**PENGETAHUAN ORANGTUA TENTANG ALAT PERMAINAN  
DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS  
ANAK USIA DINI**

(Studi Kasus Pada Keluarga di Kelurahan Gegerkalong Kecamatan  
Sukasari Kota Bandung)

**Tesis**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh  
Gelar Magister Ilmu Pendidikan dalam Bidang  
Bimbingan dan Konseling, Konsentrasi  
Pendidikan Anak Usia Dini



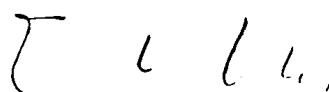
**Oleh**

**JOHARI EFENDI  
NIM. 039455**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2006**

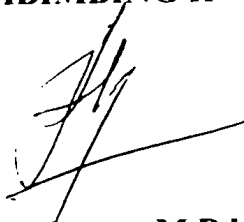
# LEMBARAN PENGESAHAN

## PEMBIMBING I



**Prof. Dr. H. Sofvan Willis, M.Pd**  
Nip. 130 528 293

## PEMBIMBING II



**Dr. H. Ahman, M.Pd**  
Nip. 131 475 911

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul, “**Pengetahuan Orang Tua Tentang Alat Permainan Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini (Studi Kasus Pada Keluarga di Kelurahan Gegerkalong Kecamatan Sukasari Kota Bandung)**”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat akademik dan ilmiah. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klain dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2006

Yang Membuat Pernyataan



Johari Efendi



## ABSTRAK

### **PENGETAHUAN ORANGTUA TENTANG ALAT PERMAINAN DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI**

(Studi Kasus Pada Keluarga di Kelurahan Gegerkalong Kecamatan  
Sukasari Kota Bandung)

Setiap anak sangat senang bermain, karena bermain sangat bermanfaat bagi anak untuk membantu perkembangan dan pertumbuhannya secara optimal. Kesenangan anak bermain secara naluriah direspon oleh orang tua dengan menyediakan bermacam-macam alat permainan tanpa mengetahui bidang apa yang ingin dikembangkan dari anak dengan alat permainan tersebut.

Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana pengetahuan orang tua tentang alat permainan dan upaya-upaya yang dilakukan dalam mengembangkan kreativitas anaknya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui observasi dengan acuan pedoman observasi, wawancara dan studi dokumentasi serta dilengkapi dengan pemotretan dan perekaman dengan teperocorder. Data yang diperoleh kemudian dikumpulkan, dianalisis, dicek kembali keabsahannya.

Penelitian ini dilaksanakan mulai tanggal 28 Agustus sampai 10 Desember 2005 di kelurahan Gegerkalong Bandung. Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa orang tua belum memiliki pengetahuan tentang arti pentingnya alat permainan bagi pertumbuhan dan perkembangan anak. Mereka telah menyediakan berbagai alat permainan untuk anak sejak anak masih bayi Namun kurangnya pemahaman orang tua tentang pemanfaatan alat permainan tersebut, menyebabkan mereka tidak dapat memanfaatkan alat permainan tersebut secara optimal bagi pengembangan berbagai potensi anak. Ciri-ciri kreativitas yang diperlihatkan anak sebagai akibat pengaruh alat mainannya terlihat dari rasa ingin tahunya yang tinggi, tertarik untuk mempelajari hal-hal baru, mampu menciptakan bentuk-bentuk atau kreasi baru serta berani mengungkapkan sesuatu secara spontan. Upaya yang dilakukan orang tua dalam pengembangan kreativitas anak dilakukan lewat peneliharaan dan pengasuhan yang baik, menyediakan alat permainan, membimbing dan mendampingi anak bermain, memberikan kebebasan kepada anak berkreasi serta menghargai hasil karya anak.

Direkomendasikan kepada orang tua, alat-alat permainan untuk anaknya yang berusia 4-6 tahun berupa: benda dari sekitar rumah, buku bergambar, majalah anak-anak, alat menulis dan menggambar, kertas untuk belajar melipat dan membentuk pola, lasy, puzzle, sepeda, dan bola. Jika memungkinkan orang tua menyediakan waktu untuk membuat sendiri alat permainan bersama anak, memberikan kesempatan kepada anak bermain di luar rumah dengan teman sebaya, yang lebih tua maupun orang dewasa. Untuk penyediaan alat permainan game seperti playstation maupun permainan game di komputer sebaiknya dihindari, jika orang tua tidak dapat memberikan petunjuk penggunaan yang baik kepada anak, karena alat permainan ini lebih banyak membawa dampak negatif bagi perkembangan anak usia dini.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul, **“Pengetahuan Orang Tua Tentang Alat Permainan Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini (Studi Kasus Pada Keluarga di Kelurahan Gegerkalong Kecamatan Sukasari Kota Bandung).”**

Tesis ini merupakan laporan penelitian akhir dalam rangka penyelesaian studi, pada program studi Bimbingan dan Konseling, konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini, pada Program Pascasarjana (S2) Universitas Pendidikan Indonesia,

Penulisan tesis ini didasari pada kenyataan bahwa bermain dan alat mainan merupakan salah satu kebutuhan dasar anak yang mempunyai peranan penting dalam pertumbuhan dan perkembangan anak. Selain menyegarkan pikiran, bermain menggugah anak untuk lebih aktif dan kreatif. Namun sayangnya banyak orang tua yang belum menyadari hal ini, mereka menyediakan alat mainan untuk anaknya dengan seenaknya tanpa memperhatikan alat permainan yang sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan anak.

Melalui penelitian ini penulis mengungkapkan keterkaitan pengetahuan orang tua tentang alat permainan dan upaya-upaya dilakukan dalam mengembangkan kreativitas anaknya yang berusia dini.

Secara keseluruhan tesis ini terdiri dari lima bab. Bab satu, pendahuluan berisi latar belakang masalah, rumusan masalah dan pertanyaan penelitian, tujuan

penelitian, manfaat penelitian, asumsi dasar, batasan istilah, metodologi penelitian. Bab dua, merupakan kajian teoritis tentang mengenal dunia anak, alat mainan dan upaya pengembangan kreativitasnya, serta hasil-hasil studi terdahulu yang relevan. Bab tiga metodologi penelitian berisi, pendekatan dan metode penelitian, teknik pengumpulan data, lokasi dan subyek penelitian, validitas data, dan langkah-langkah penelitian. Bab empat, hasil penelitian dan pembahasan serta Bab lima, kesimpulan dan rekomendasi.

Penulis menyadari dalam penyusunan hasil penelitian ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan di sana-sini. Demi kesempurnaan tesis ini saran dan kritikan dari berbagai pihak sangat diharapkan. Akhirnya kepada Allah kita berserah diri, semoga hasil penelitian dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bandung, Agustus 2006

Penulis





## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, pemilik alam semesta yang selalu memberi petunjuk dan hidayah kepada seluruh ummatnya. Shalawat beriring salam kepada nabi Muhammad SAW, nabi akhir zaman yang telah membawa rahmat dan petunjuk kepada sekalian alam. Dengan izin-Nyalah penulis telah dapat menyelesaikan tugas akhir pada program Magister Pendidikan, jurusan Bimbingan dan Konseling, konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini, pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Keberhasilan penulis menyelesaikan studi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan dan petunjuk dari berbagai pihak terutama dari Bapak/ibu, Guru Besar dan Dosen serta Staf Administrasi dan karyawan di lingkungan PPS UPI, Dirjen PLS Depdiknas dan Direktur Diktentis beserta seluruh Staf, Pemda Aceh Besar, Kadis Pendidikan Aceh Besar, Kepala SKB Aceh Besar, rekan-rekan Pamong Belajar dan seluruh Stafnya, teman-teman seangkatan di jurusan Bimbingan dan konseling, serta seluruh keluarga yang telah tulus ikhlas memotivasi dan mendo'akan penulis secara terus menerus dalam menyelesaikan studi dan penulisan tesis ini.

Pada kesempatan ini, perkenankan penulis menyampaikan penghormatan dan penghargaan yang setinggi-tingginya diiringi rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan tesis dan penyelesaian studi di PPS UPI ini, terutama disampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Sofyan S. Willis, M.Pd selaku pembimbing I, yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk disaat-saat penulis telah kehilangan ide, dan meluangkan waktu kapan saja untuk berkonsultasi, serta memotivasi penulis untuk secepatnya menyelesaikan penulisan tesis ini.
2. Bapak Dr. H. Ahman, M.Pd, selaku pembimbing II, di tengah-tengah kesibukannya sebagai Sekretaris Lembaga Penelitian UPI, masih dapat meluangkan waktu untuk memberikan, bimbingan arahan dan petunjuk serta memotivasi penulis untuk menuliskan apa saja yang telah terpikirkan. Berkat motivasi beliau penulis kembali bersemangat untuk secepatnya menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Rochman Natawijaya dan Dr. H. Syamsu Yusuf LN, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris program studi Bimbingan dan Konseling PPS UPI, semoga Allah memberikan hidayah dan kekuatan kepada Bapak berdua untuk terus membina dan mengembangkan program studi Bimbingan dan Konseling di PPS UPI di masa kini dan masa depan.
4. Bapak dan ibu dosen Bimbingan dan Konseling, Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini yaitu: Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata; Prof. Dr. H. Mohammad Djawad Dahlan; Prof. Dr. H. Dedi Supriadi (Alm); Prof. Dr. S.P. Sukartini; Dr. H. Syamsu Yusuf LN; Dr. H. Ahman; Dr. H. Juntika Nurihsan, M.Pd; H. Furqan, Ph.D, Prof. Dr. H. Suryana Sumatri, Prof. Dr. Bambang Suwarno, Prof. Dr. Conny Semiawan, Prof. Dr. Wahyudin, Prof. Dr. Suwarma Al Muchtar; Dr. Bachrudin Musthafa, Dr. Udin Syaefudin

Saud, semoga ilmu yang telah bapak berikan kepada penulis, menjadi ilmu yang berkah dan bermanfaat serta menjadi amal ibadah bagi kita semua.

5. Bapak Direktur, Staf dan seluruh karyawan PPS UPI .
6. Bapak Drs. Djufri DM. M.Pd, mantan Direktur Diktentis Dirjen Diklusepa yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti tugas belajar pada program Magister (S2) Pendidikan Anak Usia Dini di UPI. Tahun 2003
7. Bapak Dr. Agung M.Ed, selaku Direktur Diktentis, Dirjen PLS, Depdiknas RI yang telah memberikan dukungan dana dan memotivasi penulis untuk secepatnya menyelesaikan tugas belajar ini.
8. Bapak Drs. Abd. Rachman, selaku Kepala, beserta Pamong Belajar dan Staf SKB Aceh Besar, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti tugas belajar serta memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis selama mengikuti pendidikan.
9. Do'a penulis kepada ayahanda setiap waktu yang telah kembali kehadirat Illahi Rabbi, yang belum sempat menyaksikan keberhasilan penulis, serta ibunda Nafsiah yang dengan penuh ketabahan dan kesabaran serta do'a-do'anya yang tak pernah putus demi keberhasilan semua anaknya.
10. Terimakasih dan penghargaan yang setingginya tak lupa penulis sampaikan kepada orangtua, Ega, Annisa, Andza, Rifda dan keluarga Bagas serta guru-guru di TK Nasywa yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ke rumah mereka serta telah memberikan informasi-informasi yang penulis butuhkan dalam penulisan tesis ini.

11. Penghargaan khusus dan istimewa sampaikan kepada istri tercinta, Nurjannah beserta buah hati tersayang, ananda Fadhil Furqana dan A'bdan Syakura, yang begitu sabar dan setia mendampingi dan melayani penulis selama menyelesaikan studi di PPS UPI ini dalam suka maupun duka.
12. Terakhir penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak, yang tak mungkin penuliskan sebutkan satu-persatu, yang telah banyak membantu dalam bidang moril maupun materil, selama penulis mengikuti pendidikan maupun dalam penelitian dan penulisan tesis ini. Semoga bantuan dari Bapak-bapak, ibu dan saudara-saudara semua merupakan amal ibadah yang akan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Akhirnya penulis panjatkan do'a kehadiran Illahi Rab'bi semoga, kerja keras, kerja cerdas dan kerja ikhlas dari kita semua mendapat ridho dari Allah SWT dan semoga tesis ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang pendidikan anak usia dini. Amim ya Rab'bal Alamin.

Bandung, Agustus 2006

Penulis



## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	i
Lembar Pernyataan.....	ii
Abstrak.....	iii
Kata Pengantar.....	iv
Ucapan Terima Kasih.....	vi
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Asumsi Dasar.....	12
F. Batasan Istilah.....	14
G. Metode Penelitian.....	16
<b>BAB II MENGENAL DUNIA ANAK, ALAT MAINAN DAN UPAYA PENGEMBANGAN KREATIVITASNYA</b>	
A. Mengenal Anak Usia Dini.....	19
1. Pengertian anak usia dini.....	19
2. Karakteristik anak usia dini.....	20
3. Kebutuhan anak usia dini.....	28
B. Bermain.....	29
C. Pengertian bermain.....	32
2. Jenis-jenis permainan ank.....	33
3. Tujuan, fungsi dan manfaat bermain bagi anak.....	35
7. Pengaruh permainan bagi perkembangan anak usia dini... ..	40
D. Pemilihan dan Pemanfaatan Alat Permainan Sesuai dengan Perkembangan Anak.....	45
1. Pengertian alat permainan.....	45
2. Fungsi alat permainan.....	46
3. Kebutuhan alat permainan pada tahapan perkembangan... ..	48
4. Pentingnya bimbingan orang tua dalam permainan anak..	54
D. Pengembangan Kreativitas.....	57
1. Makna dan hakekat kreativitas.....	57
2. Bakat dan kreativitas anak usia dini.....	59
3. Peran orangtua dalam mengembangkan kreativitas.....	63
E. Alat Permainan Dapat Mengembangkan Kreativitas Anak..	69
F. Pengetahuan Orang Tua Tentang Alat Permainan.....	75
G. Penelitian-Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	78

<b>BAB III . METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	80
B. Tahapan Penelitian.....	81
C. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	84
D. Teknik Pengumpulan Data.....	86
B. Teknik Analisis Data.....	88
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi responden.....	90
1. Gambaran umum masing-masing keluarga.....	90
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	108
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	145
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan.....	167
B. Rekomendasi.....	169
C. Program Pelayanan Informasi Kepada Orang Tua Tentang Pemilihan dan Pemanfaatan Alat Permainan dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini.....	171
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>186</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>190</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Jenis-jenis Alat-Alat Permainan yang Dimiliki Eg.....	116
Tabel 1 : Jenis-jenis Alat-Alat Permainan yang Dimiliki An.....	119
Tabel 3 : Alat-alat Permainan yang Dimiliki Az.....	121
Tabel 4 : Alat-alat Permainan yang Dimiliki Rd.....	123
Tabel 5 : Alat-alat Permainan yang Dimiliki Bg.....	125



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gb.1 : Eg meminjamkan alat permainan kepada teman-temannya.....</b>	<b>91</b>
<b>Gb.2 : Eg bermain game di komputer.....</b>	<b>91</b>
<b>Gb.3 : An sangat serius belajar membaca Not balok dan belajar Piano</b>	<b>95</b>
<b>Gb.4 : An sedang membereskan alat mainannya selesai bermain.....</b>	<b>96</b>
<b>Gb.5 : Az sedang memainkan alat permainan Lasy bersama ayahnya</b>	<b>100</b>
<b>Gb.6 : Bg bergaya dengan latar berbagai alat permainannya.....</b>	<b>106</b>
<b>Gb.7 : EG menciptakan bentuk baru dengan alat mainannya.....</b>	<b>129</b>
<b>Gb.8 : Az sedang berimajinasi menerbangkan pesawat buatannya....</b>	<b>132</b>

