

PENGELOLAAN KOMPENSASI GURU BANTU

(Studi Analisis Pengelolaan Kompensasi Guru Bantu pada Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Banyuasin Provinsi Sumatera Selatan)

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Pada Program Studi Administrasi Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

DEWI SUNDARI

NIM : 029523

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA (S2)

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

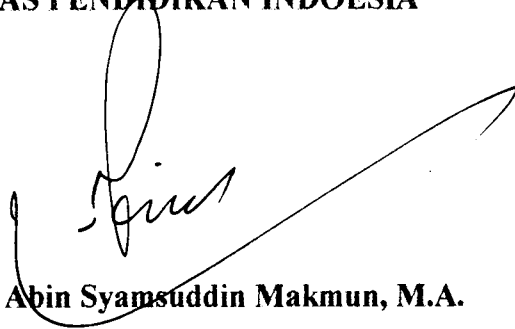
BANDUNG

2004



DiKetahui :

**KETUA PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Abin', is written over a large, sweeping horizontal line that extends from the left side of the signature towards the right edge of the page.

Prof. Dr. H. Tb. Abin Syamsuddin Makmun, M.A.

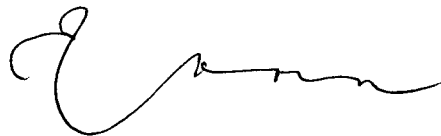
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I

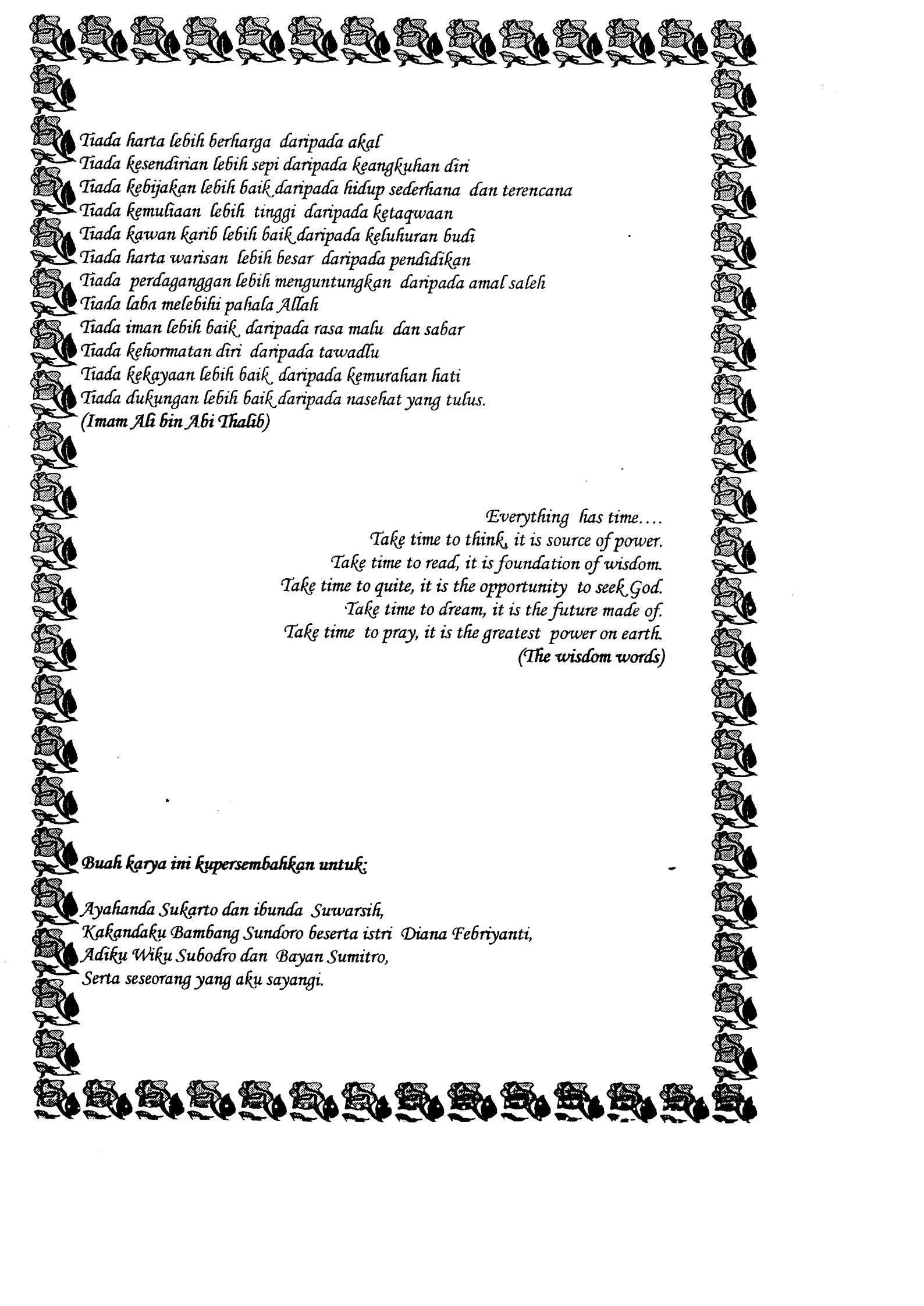
A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Djam'an Satori', written in a cursive style.

PROF. DR. H.DJAM'AN SATORI, M.A.

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Danny Meirawan', written in a cursive style.

DR. DANNY MEIRAWAN, M.Pd



Tiada harta lebih berharga daripada akal
Tiada kesendirian lebih sepi daripada keangkuhan diri
Tiada kebijakan lebih baik daripada hidup sederhana dan terencana
Tiada kemuliaan lebih tinggi daripada ketakwaannya
Tiada kawan karib lebih baik daripada keluhuran budi
Tiada harta warisan lebih besar daripada pendidikan
Tiada perdagangan lebih menguntungkan daripada amal saleh
Tiada laba melebihi pahala Allah
Tiada iman lebih baik daripada rasa malu dan sabar
Tiada kehormatan diri daripada tawadlu
Tiada kekayaan lebih baik daripada kemurahan hati
Tiada dukungan lebih baik daripada nasehat yang tulus.
(Imam Ali bin Abi Thalib)

Everything has time....
Take time to think, it is source of power.
Take time to read, it is foundation of wisdom.
Take time to quite, it is the opportunity to seek God.
Take time to dream, it is the future made of.
Take time to pray, it is the greatest power on earth.
(The wisdom words)

Buah karya ini kupersembahkan untuk:

Ayahanda Sukarto dan ibunda Suwarsih,
Kakandaku Bambang Sundoro beserta istri Diana Febriyanti,
Adiku Wiku Subodro dan Bayan Sumitro,
Serta seseorang yang aku sayangi.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "Pengelolaan Kompensasi Guru Bantu (Studi Analisis Pengelolaan Kompensasi Guru Bantu Pada Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Banyuasin Provinsi Sumatera Selatan)" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko /sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2004
Yang membuat pernyataan,

Dewi Sundari, S.Pd
NIM: 029523



ABSTRAK

PENGELOLAAN KOMPENSASI GURU BANTU (Studi Analisis Pengelolaan Kompensasi Guru Bantu Pada Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kabupaten Banyuasin Provinsi Sumatera Selatan)

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendapatkan gambaran secara empirik mengenai pengelolaan kompensasi Guru Bantu pada Sekolah Menengah Atas negeri di Kabupaten Banyuasin Provinsi Sumatera Selatan. Penelitian ini membahas mengenai bentuk dan jenis kompensasi yang diterima, sumber kompensasi, mekanisme pemberian kompensasi, kendala-kendala yang dihadapi dalam pengelolaan kompensasi serta kinerja Guru Bantu.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif-kualitatif. Adapun metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah wawancara, observasi dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan kompensasi Guru Bantu pada Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Banyuasin Provinsi Sumatera Selatan masih kurang efektif. Indikatornya adalah: (1) kompensasi yang diterima belum dapat memenuhi kebutuhan hidup dasar (sandang, pangan dan papan). (2) Kompensasi yang diterima belum adil. (3) Mekanisme pemberian kompensasi masih menyulitkan dan tidak tepat waktu. (4) Bentuk dan jenis kompensasi kurang bervariasi.

Bentuk kompensasi yang diterima Guru Bantu dari sekolah antara lain insentif kelebihan mengajar, wali kelas, pembina kegiatan ko/ekstra kurikuler, transport, piket guru, membuat soal ujian, mengawas ujian, mengoreksi lembar jawaban, sebagai panitia, rumah dinas, pakaian dinas, THR, diklat/penataran, kesempatan memperoleh tambahan penghasilan, menggunakan fasilitas sekolah, kemudahan melakukan pinjaman, cuti, pujian, senyuman, salam, sapa, dan persahabatan.

Untuk kompensasi berupa honorarium dananya bersumber dari Pemerintah Pusat. Kemudian insentif dan kompensasi lainnya berasal dari dana komite sekolah. Sedangkan kompensasi nonmoneter bersumber dari kepala sekolah, guru PNS, siswa dan masyarakat. Mekanisme pemberian kompensasi dari Pemerintah Pusat disalurkan melalui rekening masing-masing Guru Bantu, sedangkan kompensasi dari komite sekolah, kepala sekolah guru PNS, dan siswa dilakukan secara langsung. Kendala-kendala yang dihadapi dalam pengelolaan kompensasi adalah terbatasnya dana yang dimiliki oleh Pemerintah Pusat, Pemerintah Daerah dan Sekolah. Walaupun dengan jumlah kompensasi yang terbatas, namun Guru Bantu tetap menunjukkan kinerja yang cukup baik. Ini dipicu dari keinginan Guru Bantu untuk diangkat menjadi PNS.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat direkomendasikan bahwa: (1) Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah memberikan honor tambahan kepada Guru Bantu. (2) Pemerintah, sekolah dan masyarakat menggali sumber-sumber baru bagi pembiayaan pendidikan khususnya untuk kesejahteraan Guru Bantu. (3) Pemerintah membuat mekanisme penyaluran honorarium khusus kepada Guru Bantu di Daerah terpencil. (4) Pemerintah, Sekolah dan masyarakat bersama-sama mencari jalan keluar untuk memecahkan persoalan pengelolaan kompensasi Guru Bantu. (5) Pemerintah menindaklanjuti hasil penilaian kinerja dengan mengangkat Guru Bantu yang memiliki kinerja yang cukup baik.





COMPENSATION MANAGEMENT OF HELPER TEACHERS
(Analysis Study of Compensation Management of Helper Teachers at Public
Senior High School in Banyuasin Regency, South Sumatera)
By Dewi Sundari, S.Pd

The objective of this research is to get the empirical description of compensation management of helper teacher at public Senior High School in Banyuasin regency South Sumatera. This Research is about: forms and kinds of compensation received by helper teachers, compensation's source, compensation's mechanism, obstacles faced in compensation management and work performance of helper teachers.

This research used descriptive qualitative approach, and the data obtained from interview, observation and documentation analysis.

The results showed that compensation management of helper teacher at public Senior High School in Banyuasin Regency, South Sumatera is not quite effective. The indicators are: (1) The compensation received can not fulfill teacher's basic needs (clothing, food and shelter). (2) Compensation received is not equitable. (3) The mechanism is still difficult and expired. (4) There is no variation of forms and kinds of compensation.

The forms and kinds of compensation received by helper teachers are: extra teacher incentive, classroom teacher incentive, co/extracurricular teacher incentive, transportation, teacher's picket, the examination incentive, the incentive of evaluating the student's examination, incentive as committees, official houses, clothing, lebaran bonus, training and educational program, chance to find additional income, borrowing the money easily, using school facilities, leave, praising, greeting, and friendship. For honorarium from Central Government taken from APBN, and other incentives in school is come from school committees, while for non monetary compensation come from headmaster, civil servant teachers, students and society. The compensation mechanism from Central Government is given directly to helper teacher through bank account. Whereas the compensation from school committees is given directly through school treasurer. And for non monetary compensation is given directly by headmaster, civil servant teachers, students and society in all situation. The obstacles faced is just about the little of fund. Although with the little compensation but the helper teacher still shows the good work performance, which is motivated by the desire to be promoting a civil servant teacher.

Based on the research, it can be recommended that: (1) Central Government and Territory Government give additional incentive to helper teacher. (2) Government, school, and society find out the way to increase teacher welfare by searching the new source of educational profit centre. (3) Government make special mechanism for helper teacher compensation's in remote area. (4) Government doing the follow up program from work performance assessment and recruiting helper teacher who have a good performance.





KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah Yang Maha Sempurna ilmu-Nya yang mengajarkan kepada Manusia apa-apa yang belum diketahuinya. Hanya Berkat Rahmat dan hidayah-Nya jualah pada akhirnya penulis mampu menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu.

Tesis ini meneropong mengenai Pengelolaan Kompensasi Guru Bantu Pada Sekolah Menengah Atas Negeri yang berada di Kabupaten Banyuasin Provinsi Sumatera Selatan. Tema ini penulis anggap sangat menarik untuk diteliti karena permasalahan Guru Bantu merupakan kebijakan yang bersifat 'darurat' yang banyak mengandung 'resiko' baik bagi Pemerintah Pusat, Pemerintah Daerah, Sekolah, Guru (Guru Bantu) ataupun bagi Masyarakat.

Laporan tesis ini terdiri dari lima Bab yang secara garis besar mencakup:

Bab 1 Pendahuluan yang meliputi latar belakang penelitian, fokus penelitian, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, paradigma penelitian dan asumsi.

Bab II Landasan teoritis yang didalamnya menguraikan mengenai konsep administrasi pendidikan, konsep manajemen sumber daya manusia, konsep kompensasi, konsep efektifitas pengelolaan kompensasi, kinerja guru, hasil penelitian yang relevan dan selayang pandang pelaksanaan program guru Bantu serta kesimpulan landasan teoritis.

Bab III Prosedur Penelitian yang didalamnya mengemukakan metode penelitian, rincian fokus yang diteliti, lokasi dan subjek penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen pengumpulan data, pelaksanaan penelitian, teknik analisis data penelitian, dan teknik pemeriksaan keabsahan data.

Bab IV merupakan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan

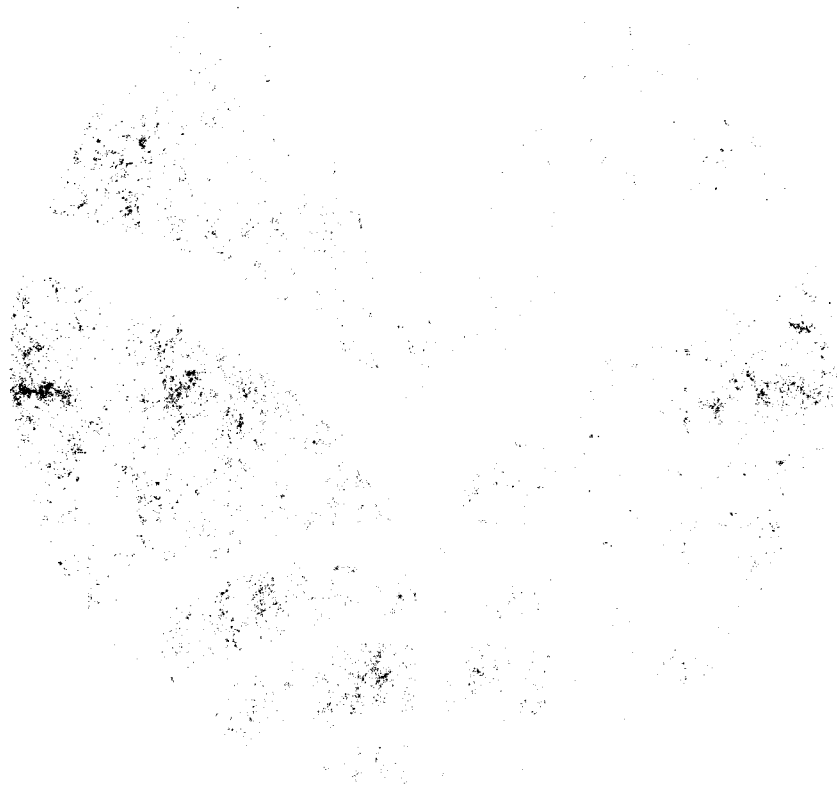
Bab V menjelaskan kesimpulan hasil penelitian, implikasi dan rekomendasi kepada pihak-pihak terkait.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, tesis ini penulis sampaikan ke hadapan yang terhormat Dewan Penguji dan pembaca lainnya, dengan harapan semoga apa yang disajikan dalam tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan dan bagi pengembangan pribadi penulis sendiri serta semua pihak yang berkepentingan. Amin.

Bandung, Oktober 2004
Penulis,

Dewi Sundari, S.Pd.





UCAPAN TERIMAKASIH

Tiada kata yang pantas terucap selain 'Alhamdulillah' sebagai limpahan rasa syukur kehadiran Ilahi Robbi, bahwasanya laporan penelitian berupa tesis ini dapat diselesaikan.

Perjalanan panjang dan melelahkan dalam proses penulisan tesis ini hampir tidak terasa, karena begitu banyak pihak yang telah membantunya. Sadar sepenuhnya akan hal tersebut membenarkan arti yang cukup besar kepada penulis, bahwa tesis ini akan sulit diselesaikan tanpa bantuan dari semua pihak. Maka sudahselayaknyalah pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, serta hati yang tulus, penulis sampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada Yang Terhormat:

1. Prof. Dr. H.Djam'an Satori, M.A. dan Dr. Danny Meirawan. M.Pd., selaku pembimbing I dan pembimbing II, yang dengan tulus dan ikhlas selalu memberikan motivasi, arahan, bimbingan, dan sumbangan pemikiran serta bersedia meluangkan waktu selama dalam proses penyusunan dan penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. H. Tb. Abin Syamsuddin Makmun, M.A., dan Udin Saefudin, Ph.D, sebagai ketua dan sekertaris Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan insprirasi dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan studinya.

3. Prof. Dr.H. Asmawi Zainul, M.A., sebagai Direktur Program Pascasarjana yang telah memberikan segala kemudahan selama penulis menempuh studi di UPI Bandung.
4. Prof. Dr. H. Mohammad Fakry Gaffar, M.Ed., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menempuh perkuliahan di Program Pscasarjana UPI.
5. Bapak dan Ibu dosen pada Program Pascasarjana UPI Bandung, yang telah banyak memberikan pengembangan ilmu dan pengetahuan yang begitu mendalam sehingga bermanfaat bagi penulis dalam proses penyusunan tesis ini.
6. Seluruh Staf Administratif pada Program Pascasarjana UPI Bandung yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti perkuliahan.
7. Bapak Ketua Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan (LPMP) Provinsi Sumatera Selatan Drs. Rusman Effendi beserta seluruh Stafnya yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banyuasin Drs. Hasan Masri beserta Staf, yang telah banyak membantu penulis dalam menggali data dan informasi selama proses penelitian berlangsung.
9. Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kabupaten Banyuasin Provinsi Sumatera Selatan beserta staf, Guru tetap (PNS), Guru Bantu

serta Siswa-siswi, yang telah membantu dalam proses penyusunan tesis ini.

10. Ibunda Suwarsih yang selalu melimpahkan kasih sayang, untaian doa , dukungan dan pengertian. *"Allah akan menempatkan ibu di Syurga"*.
11. Ayahanda Sukarto yang selalu menghujani ananda dengan kasih sayang, saran, doa serta kesetiaan ayahanda menemani ananda pada saat penelitian ini berlangsung. *"Aku tak dapat membayar keringat dan darah yang kau kucurkan untukku"*.
12. Kakandaku Bambang Sundoro dan istri Diana Febriyanti, Adikku Wiku Subodro, S.Pd., dan Adikku Bayan Sumitro, yang selalu memberikan cinta, motivasi, kehangatan, serta doa kepada penulis hingga penulis menyelesaikan studi. *"Thanks for always giving me support, help, pray and smiles"*
13. 'Seseorang' yang menjadi tempat berbagi kasih sayang, kebahagiaan serta tempat untuk meitikkan air mata dan kesedihan.
14. Keluarga Besar Pondok Al Huda terutama Mba Eka, Reni, Unie, Dian, Arni, Entin, Lia, Sen-Sen, Anis, Lina, Ani dan semuanya). Kalian adalah saudaraku dan akan tetap menjadi saudaraku sepanjang hayat ini, *"Thanks for your helps, smiles, and jokes"*.
15. Rekan-rekan seperjuangan di Program Pascasarjana Khususnya di Program Studi Administrasi Pendidikan Angkatan 2002 (Pak Warsidi, Kang Biayanto, Pak Pahmijan, Pak Nasir) dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu memotivasi dan menjadi

partner berdiskusi dan bertukar pengalaman untuk menyelesaikan tesis ini. *"Thanks for your inspiration, loves, advice support and pray for me"*.

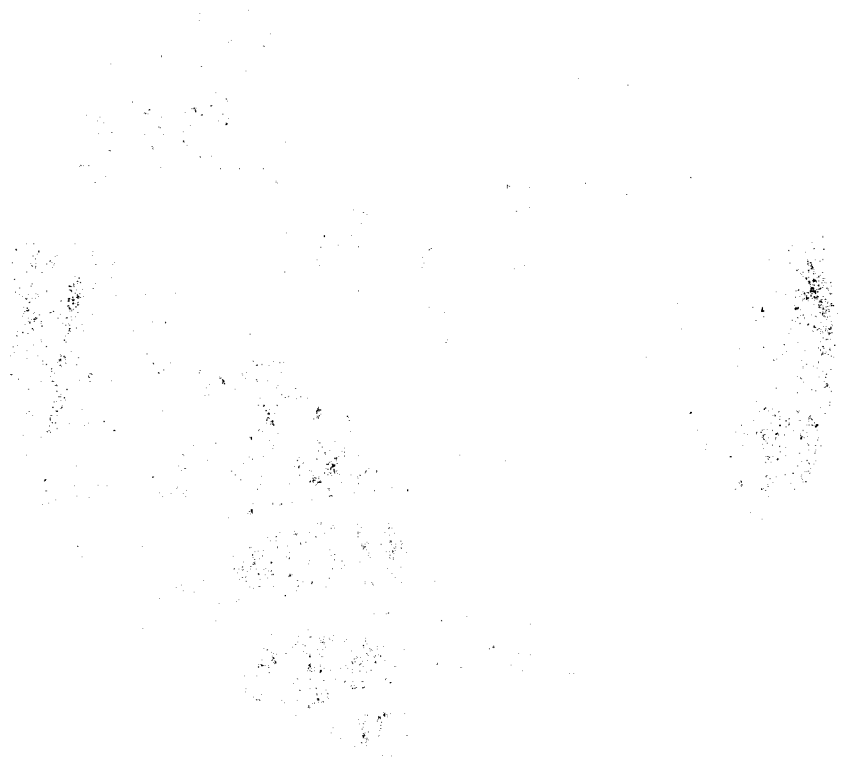
Akhirnya tiada kata ucapan dan penghargaan yang pantas diberikan sebagai tanda terimakasih, kecuali dengan memanjatkan doa dan memohon rahmat Allah SWT agar memberikan balasan yang berlipat ganda atas kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis. Amin.

Bandung, Oktober 2004

Penulis,

Dewi Sundari, S.Pd.





DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	15
C. Pertanyaan Penelitian	17
D. Tujuan Penelitian.....	18
E. Manfaat Penelitian.....	19
F. Paradigma Penelitian	20
G. Asumsi	22
H. Definisi Operasional	23
BAB II. LANDASAN TEORITIS	
A. Tinjauan Administrasi Pendidikan.....	26
1. Pengertian Administrasi Pendidikan	26
2. Posisi Guru Bantu Dalam Administrasi Pendidikan ...	30
B. Manajemen Sumber Daya Manusia.....	31

1. Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia	32
2. Ruang Lingkup Manajemen Sumber Daya Manusia..	35
C. Pengelolaan Kompensasi	36
1. Pengertian Kompensasi	36
2. Tujuan Kompensasi	38
3. Bentuk dan Jenis-Jenis Kompensasi.....	41
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kompensasi	54
5. Menentukan Struktur Gaji.....	55
6. Asas Kompensasi	58
7. Metode Kompensasi	59
8. Sistem Kompensasi	60
D. Kinerja Guru Bantu.....	61
E. Efektivitas Pengelolaan kompensasi Guru Bantu	65
F. Selayang Pandang Pelaksanaan Program Guru Bantu ..	68
G. Hasil Penelitian Yang Relevan	77
H. Kesimpulan Landasan Teoritis	79

BAB III. PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	81
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	89
C. Teknik Pengumpulan Data	91
D. Instrumen Penelitian.....	95
E. Pelaksanaan Penelitian.....	97
F. Teknik Analisis Data penelitian.....	98

G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	100
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN DATA PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	107
1. Bentuk dan Jenis Kompensasi Yang di terima Guru Bantu Pada Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Banyuasin.....	107
2. Sumber Kompensasi Guru Bantu pada Sekolah Menegah Atas Negeri di Kabupaten Banyuasin	118
3. Mekanisme Pemberian Kompensasi Guru Bantu pada Sekolah Menegah Atas Negeri di Kabupaten Banyuasin	120
4. Kendala-Kendala Yang di Hadapi Dalam Pengelolaan Kompensasi Guru Bantu pada Sekolah Menegah Atas Negeri di Kabupaten Banyuasin	124
5. Kinerja Guru Bantu pada Sekolah Menegah Atas Negeri di Kabupaten Banyuasin	125
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	139
1. Bentuk dan jenis Kompensasi yang diterima Guru Bantu pada Sekolah Menegah Atas Negeri di Kabupaten Banyuasin	139
2. Sumber Kompensasi Guru Bantu pada Sekolah Menegah Atas Negeri di Kabupaten Banyuasin	157

3. Mekanisme Pemberian Kompensasi Guru Bantu pada Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Banyuasin	163
4. Kendala-Kendala Yang dihadapi Dalam Pengelolaan Kompensasi Guru Bantu pada Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Banyuasin	167
5. Kinerja Guru Bantu pada Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Banyuasin.....	168
6. Efektivitas Pengelolaan Kompensasi Guru Bantu pada Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Banyuasin	170
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	180
B. Implikasi.....	183
C. Rekomendasi.....	185
DAFTAR PUSTAKA.....	188
LAMPIRAN-LAMPIRAN	192
BIODATA PENULIS.....	242

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
1.1.	Jumlah Keadaan Guru Sekolah Negeri	4
1.2.	Jumlah Keadaan Guru Sekolah Swasta	5
1.3.	Jumlah GTT Sekolah Negeri dan Swasta.....	7
1.4.	Keadaan Sekolah Negeri di Kabupaten Banyuasin	8
1.5.	Keadaan Sekolah Swasta di Kabupaten Banyuasin.....	9
2.1.	Jumlah Guru Bantu di Kabupaten Banyuasin	71
3.1.	Kriteria dan Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	101
4.1.	Rata-rata Keterampilan Guru Bantu Dalam Menyusun Rencana Pembelajaran.....	130
4.2.	Rata-rata Keterampilan Guru Bantu Dalam Melaksanakan Prosedur Mengajar	132
4.3.	Rata-rata Keterampilan Guru Bantu Dalam Melaksanakan Hubungan Antar pribadi.....	133
4.4.	Bentuk,Jenis dan Sumber Kompensasi Serta Mekanisme Pemberian Komensasi Guru bantu pada Sekolah Menengah Atas Negeri di Kabupaten Banyuasin Provinsi Sumatera Selatan.....	135
4.5.	Tunjangan Tenaga Kepndidikan.....	152

DAFTAR BAGAN

Bagan	Judul	Halaman
1.1.	Paradigma Penelitian.....	22
2.1.	Ruang Lingkup Wilayah Kerja Administrasi Pendidikan	29
2.2.	Kepanitiaan Program Guru Bantu	69
4.1.	Mekanisme Pembayaran Honorium Guru Bantu.....	121
4.2.	Model Keefektifan Pengelolaan Kompensasi Guru Bantu pada Sekolah Menengah Atas Nhegeri di Kabupaten Banyuasin Provinsi Sumatera Selatan	178

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1.	Kisi-Kisi Penelitian.....	192
2.	Pedoman Telaah Dokumen.....	196
3.	Pedoman Wawancara.....	197
4.	Pedoman Observasi.....	205
5.	Format IPKM.....	206
6.	Matriks Hasil Penelitian.....	209
7.	Foto-Foto.....	221
8.	Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	224
9.	Surat Permohonan Melakukan Penelitian dari UPI Kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Banyuasin.....	226
10.	Surat permohonan Melakukan Penelitian dari Upi Kepada LPMP.....	227
11.	Surat izin Penelitian ke Sekolah-Sekolah.....	228
12.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah-Sekolah.....	229
13.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari Dinas Pendidikan Kabupaten Banyuasin.....	238
14.	Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari LPMP.....	239
15.	Peta Provinsi Sumatera Selatan dan Kabupaten Banyuasin.....	240



