

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiningsih, Neni Utami. (2002). Ibu Rumah tangga Sama Sekali tidak Bekerja? (Online). Tersedia di <http://www.pikiran rakyat.com/cetak/1202/30/0811.htm>. (22 Mei 2005).
- Ahman, dkk. (1998). *Efektifitas Bermain Peran Sebagai Model Bimbingan dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Berkemampuan Unggul*. Laporan penelitian. Bandung : PPB FIP IKIP.
- Beaty, J.J. (1996). *Skills for Preschool Teachers*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- \_\_\_\_\_. (1998). *Observing Development of the Young Child. 4<sup>th</sup> Edition*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Birmayer. (2005). Caring for Groups of Mixed Age Children. (Online) Tersedia di <http://Betterkidcare.psu.edu/AngelUnits/OneHour/MixedAge/MixedLesson.html>. (4 Januari 2006).
- Blocher, Donald, H. (1974). *Developmental Counseling*. New York: John Willey & Sons.
- Bredenkamp, S. (Ed.) (1987). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children from Birth through Age 8*. Washington: NAEYC.
- Borden, M.A. (Terj. Ary Nilandari). (2001). *Smart Start Panduan Lengkap Memilih Pendidikan Prasekolah Balita Anda*. Bandung: Kaifa.
- Chaplin, C.P. (Terj. Kartini Kartono). (1995). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Damon, William & Nancy Eisenberg. (Eds) (1998). *Child Psychology; Social, Emotional, and Personality Development* (5<sup>th</sup> Edition, Volume Three). Canada: John Willey & Sons, Inc.
- Departemen Pendidikan Nasional, Dirjen PLSP. (2002). *Modul Pelatihan Pengelola dan Tenaga Pendidik Taman Penitipan Anak*. Jakarta: Direktorat PADU.
- \_\_\_\_\_. (2003). *Model Penyelenggaraan dan Pembelajaran Program Taman Penitipan Anak (Pola Pengasuhan dan Pembimbingan bagi Anak usia 0-3 Tahun)*. Bandung: BPKB Jawa Barat.
- \_\_\_\_\_. (2003). *Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Semarang: Aneka Ilmu.

- \_\_\_\_\_. (2004). *Sekilas Taman Penitipan Anak*. Jakarta: Direktorat PADU Dirjen PLSP.
- Downs, J., et.al. (2005). *Building Belonging: Providing Guidance for Social Skill Development*. (Online). Tersedia di <http://www.umaine.edu/cci/ec/growingideas/guidancetip.htm>. (22 Desember 2005).
- Eisenberg, Nancy. (1982). *The Development of Prosocial Behavior*. New York: Academic Press, Inc.
- Eliason, Claudia & Loa T. Jenkins. (1990). *A Practical Guide to Early Childhood Curriculum*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Fox, Lise, Et.al. (2003). *Teaching Pyramid; A Model for Supporting Social Competence and Preventing Challenging Behavior in Young Children*. (Online). Tersedia di <http://www.naeyc.org/resources/journal>. (22 Agustus 2005).
- Gerungan, W.A. (2003). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Gibson, J.L., Ivancevich, J.M., Donnely, J.H., Jr. (Terj. Djoerban Wahid). (1993). *Organisasi dan Manajemen; Perilaku, Struktur, Proses*. Jakarta: Erlangga.
- Gibson, R.L. & Mitchell, M.H. (1995). *Introduction to Counseling ang Guidance*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Gutama. (2002). Kecerdasan Spiritual dalam Membentuk Perilaku Anak. *Buletin PADU, Jurnal Ilmiah Anak Dini usia*. 02. 32-38.
- Hall, Nancy & Peggy Schmidt (Terj. Ary Nilandari). (2002). *Sampai Jumpa Balitaku, Kiat-kiat Meninggalkan Anak saat Anda akan Bekerja atau Bepergian*. Bandung: Kaifa.
- Hornby, A.S. & Pamwell, E.C. (1972). *Oxford Progressive English; Reader's Dictionary*. Oxford: Oxford University Press.
- Howard, Barbara, J. (2002). *Let's Talk Managing Difficult Behaviors in Young Children*. (Online). Tersedia di <http://www.paaap.org/pdf/teleconf/091202/>. (22 Desember 2005).
- Hurlock, E.B. (Alih bahasa Istiwidayanti & Sudjarwo). (1996). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga.
- Isenberg, Joan P. & Jalongo, Mary R. (1993). *Creative Expression and Play in the Early Childhood Curriculum*. New York : Macmillan Publishing Company.



- Jalal, Fasli. (2002). Meningkatkan Kesadaran Masyarakat akan Pentingnya Pendidikan Anak Dini. *Buletin PADU, Jurnal Ilmiah Anak Dini Usia*. 03.05-13.
- Kantor UNESCO. (2003). *Studi Kasus Nasional tentang Situasi Layanan-Layanan Pengasuhan dan Pendidikan bagi Anak dini Usia di Indonesia*. Jakarta: Kantor UNESCO.
- Kartadinata, Sunaryo. (2004). *Kerangka Pikir dan Kerja Bimbingan dan Konseling Komprehensif Berbasis Perkembangan (Kompetensi)*. Materi Perkuliahan tidak diterbitkan.
- Katz, L.G. (1995). The Benefits of Mixed-Age Grouping. (Online). Tersedia di <http://ceep.Crc.uiuc.edu/ecearchive/digest/1995/lkmag.htm>. (4 Februari 2006).
- Kostelnik, M.J., Soderman, A.K., Whiren, A.P. (1999). *Developmentally Appropriate Curriculum Best Practices in Early Childhood Education*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Lagoni, L.S. Et.al. (1996). Good Times with Guidance and Discipline. (Online). Tersedia di <http://www.nncc.org?Series/good.time.guid.html>. (4 Februari 2006).
- Landy, Sarah. (2003). Principles for Developing Prosocial Behavior: Encouraging Healthy Sosial and Emotional Development. (Online). Tersedia di <http://www.brookespublishing.com.email/archive/may03/may03EC2.htm>. (28 September 2005).
- Makmun, Abin, S. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Malim, Tony. (1997). *Social Psychology*. (2<sup>nd</sup> Ed.). London: MacMillan Press, Ltd.
- Marion, Marian. (1991). *Guidance of Young Children*. (3<sup>rd</sup> ed.). New York: Macmillan Publishing Co.
- Martini, Otin. (2005). Pengembangan Program Bimbingsn Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia Dini di kelompok Bermain. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- McClelland, D.E., & Katz, L.G. (1993). Young Children's Social Development: A Checklist. (Online) Tersedia di [http://www.ed.gov /databases /ERIC\\_Digests /eds/556100.html](http://www.ed.gov /databases /ERIC_Digests /eds/556100.html). (28 September 2005).
- McDevitt, T.M., & Ormrod, J.E. (2002). *Child Development and Education*. New Jersey: Pearson Education, Inc.

- Meiyani, Nani. (2002). *Layanan Dasar Bimbingan untuk Pengembangan Kemampuan Anak Tunanetra dalam Bergaul dan Bekerjasama dengan Kelompok Sebaya di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Morrison, G.S. (1988). *Early Childhood Education Today*. Ohio: Merrill Publishing Company.
- Muro, J.J & Terry Kottman. (1995). *Guidance and Counseling in Elementary and Middle School*. Iowa: Brown and Benchmark Publisher.
- Musfiroh, Tadkiroatun. (2004). *Bermain sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan (Stimulasi Multiple Intelligences Anak Usia Taman Kanak-kanak)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi Subdit PGTK dan PLB.
- NAEYC. (1986). Position Statement on Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children from Birth through Age 8. *Young Children*. 41. 4-17.
- Nelson, R.W. & Allen C. Israel. (1997). *Behavior Disorders of Childhood*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Nurihsan, Juntika. (2002). *Pengantar Bimbingan dan Konseling*. (Edisi Kedua). Bandung: Jurusan PPB FIP bekerja sama dengan UPT LBK UPI.
- \_\_\_\_\_. (2005). *Strategi Layanan Bimbingan & Konseling*. Bandung: Refika Aditama
- Nurihsan, Juntika & Akur Sudianto. (2005). *Manajemen Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar Kurikulum 2004*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Pikiran Rakyat. (2005). *Marak, Kasus Bunuh Diri Anak; Pendidikan Agama Islam tak Sentuh Soal Akhlak dan Akidah*. (Online). Tersedia di <http://www.pikiran-rakyat.com/cetak/0604/28/0302.htm> (22 Agustus 2005).
- Purwanto, M. Ngalim. (2002). *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Reese. Debbie. (1998). *Mixed-Age Grouping: What the Research Say and How can Parents Usi this Information?* (Online) Tersedia di <http://www.kidsource.com/kidsource/conten4/mixed.age.group.pn.html>. (14 Januari 2006).
- Rosadi, Damanhuri. (2002). Pendidikan Anak Dini Usia dalam Kerangka Otonomi Daerah. *Buletin PADU, Jurnal Ilmiah Anak Dini Usia*. 03. 47-57.

- Rice, F.P. (1979). *The Working Mother's Guide to Child Development*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Santrock, J.W. (2004). *Life-Span Development*. (9<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Setiadi, Eddy. (2005). Pengembangan Program Bimbingan dalam Sistem Pendidikan Prasekolah: Studi Kasus tentang Pengembangan Program Bimbingan untuk Siswa TK Salman Al-Farisi Kota Bandung. Tesis. Pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Schaffer, Rudolph, H. (1991). *Making Decision about Children; Psychological Questions and Answer*. Oxford: Blackwell Publishers.
- Shaffer, David, R. (1994). *Social and Personality Development*. California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Seifert, K.L. & Hoffnung, R.J. (1991). *Child and Adolescent Development Second Edition*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Setiawan, Bambang Budi. (2002). Pengasuhan Anak dan Peran Penitipan Anak. *Buletin PADU, Jurnal Ilmiah Anak Dini usia*. 01. 42-48.
- Smith, E.W, Krouse, S.W, Atkinson, M.M. (1966). *The Educator's Encyclopedia*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Solehuddin, M. (2005). Bimbingan Anak Usia Dini: Optimalisasi Kesiapan belajar atau Belajar Anak, dalam Rizki Press. (2005), *Pendidikan dan Konseling di Era Global dalam Perspektif Prof. Dr. M. Djawad Dahlan*. Bandung: Rizki Press.
- Spodek, Bernard. (Ed) (1993). *Handbook of Research on the Education of Young Children*. New York: MacMillan Publishing Company.
- Sunarti, Euis. (2004). *Mengasuh dengan Hati; Tantangan yang Menyenangkan*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Supriadi, Dedi. (2002). Memetakan Kembali Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Anak Dini Usia. Dalam *Buletin PADU, Jurnal Ilmiah Anak Dini Usia*. 03. 28-33.
- \_\_\_\_\_. (2004). *Membangun Bangsa Melalui Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaodih, Ernawulan. (1999). Peranan Bimbingan Guru, Pengasuhan Orang Tua, dan Interaksi Teman Sebaya terhadap Perkembangan Perilaku Sosial Anak. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Tolley, Keith & Rowland, Nancy. *Evaluating the Cost-Effectiveness of Counseling in Health Care*. New York: Routledge.
- Wahyuti, Tuti. (2003). Posisi Strategis Taman penitipan Anak. *Dalam Buletin PADU, Jurnal Ilmiah Anak Dini Usia*. 2. (2). 28-37.
- Wittmer, D.S. & Honig, A.S. (1994). Encouraging Positive Sosial Development in Young Children. *Young Children*. 49. (5), 61-75.
- Yoshikawa, H. (1995). Long-term Effects of Early Childhood Programs on Social Outcomes and Delinquency. *Future of Children*. 5. (3). 51-57.
- Yusuf, Syamsu. (2002). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, Syamsu & Juntika Nurihsan. (2005). *Landasan Bimbingan & Konseling*. Bandung: Kerja sama PPS UPI & Remaja Rosdakarya.



