

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat diambil kesimpulan bahwa Pembelajaran Penjas Secara Daring yang dilaksanakan di SMAN 18 Garut sudah terlaksana dengan baik.

Begitupun dengan Efektivitas Pembelajaran Penjas Secara Daring Dalam PJOK di SMA NEGERI 18 GARUT menunjukkan bahwa, diketahui dari hasil tanggapan peserta didik tersimpulkan masuk dalam kategori efektif. Hal ini terlihat dari hasil penelitian yang dijelaskan dalam beberapa indikator yaitu 7 faktor yaitu : Kecermatan Penguasaan Perilaku, Kecepatan Unjuk Kerja, Kesesuaian dengan Prosedur, Kuantitas Unjuk Kerja, Kualitas Hasil Akhir, Tingkat Alih Belajar, Tingkat Retensi, jawaban responden menunjukkan prosentase dengan jawaban setuju dan sangat setuju, **artinya dari beberapa** indikator keefektifan dalam pembelajaran daring telah memenuhi nilai rata-rata.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil dan kesimpulan di atas implikasi dari penelitian ini adalah sangat diperlukan waktu yang lebih cepat untuk beradaptasi dengan keadaan yang ada sekarang atau menyesuaikan dengan model pembelajaran dalam jaringan ditengah pancemi covid yang tergolong baru di dunia pendidikan. Hal ini diperlukan karena pendidikan harus tetap berjalan karena pendidikan itu penting meskipun ditengah pandemi covid.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian di atas terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan, antara lain:

1. Bagi Guru

- a. Meningkatkan kembali kreativitas dalam memberikan materi kepada peserta didik dengan menggunakan metode-metode yang menarik serta tidak membosankan
 - b. Selalu melibatkan peserta didik dalam setiap pembelajaran PJOK, hal ini diperlukan sebagai bentuk nyata interaksi antara guru dan peserta didik.
2. Bagi Sekolah
- a. Pihak sekolah hendaknya melakukan uji coba berkala mengenai pembelajaran PJOK yang dilakukan secara daring untuk mempelajari terlebih dahulu kendala-kendala yang kemungkinan besar bisa terjadi.
 - b. Efektivitas pembelajaran daring PJOK dimasa pandemi covid perlu ditingkatkan lagi kualitasnya agar peserta didik bisa mendapatkan pemahaman yang sama jika pembelajaran dilakukan secara tatap muka
3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya serta dapat dikembangkan agar menjadi penelitian yang lebih baik lagi.