

**HUBUNGAN TINGKAT STRES DALAM PEMBELAJARAN DARING
DENGAN TINGKAT DYSMENORRHEA PADA REMAJA PUTRI**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Ahli Madya
Keperawatan pada jenjang pendidikan Diploma III Keperawatan



Oleh:

FUJI FAUZIAH HIDAYAT

NIM 1902500

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
KAMPUS DI SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**HUBUNGAN TINGKAT STRES DALAM PEMBELAJARAN DARING
DENGAN TINGKAT DYSMENORRHEA PADA REMAJA PUTRI**

Oleh
Fuji Fauziah Hidayat

Sebuah karya tulis ilmiah yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Ahli Madya pada Program Studi D-III Keperawatan

©Fuji Fauziah Hidayat 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang
Karya tulis ilmiah ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Karya tulis ilmiah oleh Fuji Fauziah Hidayat NIM 1902500 dengan judul Hubungan Tingkat Stres Dalam Pembelajaran Daring Dengan Tingkat *Dysmenorrhea* Pada Remaja Putri, telah dipertahankan dihadapan seluruh dewan penguji Program Studi Diploma III Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Sumedang yang dilaksanakan pada tanggal 14 Juni 2022.

Dewan Penguji
Penguji Ketua

Iis Aisyah, S.Kp., MM., Kep
NIP 196701231990032001

Penguji Anggota 1

Emi Lindayani, M.Kep., Ners
NIP 196810241991032008

Penguji Anggota 2

Amanda Puspanditning Sejati, S.Pd., M.Hum
NIP 920190219901228201

Mengetahui
Ketua Program Studi
Diploma III Keperawatan

Dewi Dolifah, M.Kep., Ners
NIP 197501202000032001

HUBUNGAN TINGKAT STRES DALAM PEMBELAJARAN DARING DENGAN TINGKAT DYSMENORRHEA PADA REMAJA PUTRI

Fuji Fauziah Hidayat

Prodi Diploma III Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia

Email: fauziahfuj95@upi.edu

ABSTRAK

Stres merupakan respon individu terhadap gangguan sistem endokrin pada akhirnya dapat menyebabkan nyeri haid. Di Indonesia angka kejadian dismenore mencapai 55% yang mengalami *dysmenorrhea* primer. Pembelajaran daring memaksa anak didik dan pendidik buat menyesuaikan diri menggunakan metode pembelajaran jarak jauh. Hal ini tidak mudah untuk bisa memulai dan menerapkan metode ini belum sepenuhnya siap, sebagai akibatnya terjadi perubahan mengendalikan pengaruh fisik dan psikis atau mental. Remaja yang masih dalam tahap perkembangan fisik dan mental yang belum stabil bisa mengalami stres. Tujuan penelitian adalah untuk memperoleh informasi mengenai hubungan tingkat stres dalam pembelajaran daring dengan tingkat *dysmenorrhea* pada remaja putri. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain penelitian menggunakan analitik observasional dengan pendekatan *cross sectional*. Jumlah sampel yang diambil 122 responden. Instrumen penelitian ini menggunakan kuesioner. Teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling* yaitu *proportionate random sampling*. Analisis data yang digunakan uji statistik adalah uji *Chi-Square*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat stres dalam tingkat sedang sebanyak 61 (50,0%) responden, dan tingkat *dysmenorrhea* dalam tingkat sedang sebanyak 58 (47,5%) responden. Dari hasil analisis diperoleh nilai uji *Chi-Square* yaitu $\rho < \alpha$ (0,000). Kesimpulannya, terdapat hubungan tingkat stres dalam pembelajaran daring dengan tingkat *dysmenorrhea* pada remaja putri. Saran bagi pihak sekolah perlu adanya pemberian informasi kepada siswi mengenai *dysmenorrhea* dan menambahkan kegiatan UKS dengan bentuk pelaksanaan edukasi kepada siswi supaya dapat memahami mengenai penanganan *dysmenorrhea* serta memperhatikan kondisi psikologis siswi dengan bimbingan konseling.

Kata Kunci: stres, *dysmenorrhea*, pembelajaran daring, remaja putri

**THE RELATIONSHIP OF STRESS LEVELS IN ONLINE LEARNING WITH
DYSMENORRHEA LEVELS IN ADOLESCENT**

Fuji Fauziah Hidayat

Prodi Diploma III Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia

Email: fauziahfauji95@upi.edu

ABSTRACT

Stress is one of the effects of dysmenorrhea which is an individual response to endocrine system disorders that can eventually cause menstrual pain. In Indonesia, the incidence of dysmenorrhea reaches 55% who experience primary dysmenorrhea. One of the risk factors of dysmenorrhea is stress. Online learning forces students and educators to adapt to using distance learning methods that have not been fully prepared, as a result can control physical and mental influences. Teenagers who are still in an unstable stage of physical and mental development can experience stress. The purpose of the study was to obtain information about the relationship between stress levels in online learning with the level of dysmenorrhea in adolescent girls. The method used in this study is a research design using observational analytics with a cross sectional approach. The number of samples taken is 122 respondents. Instrument of this study used a questionnaire. Sampling technique using random sampling that is proportionate random sampling. Data analysis used in the statistical test is the Chi-Square test. The results of this study indicate that the level of stress in the moderate as many as 61 (50.0%) respondents, and the level of dysmenorrhea in the moderate level as many as 58 (47.5%) respondents. From the results of the analysis, the Chi-Square test value is obtained, namely $\rho < \alpha (0.000)$. In conclusion, there is a relationship between stress levels in online learning and rates of dysmenorrhea in adolescent girls. Suggestions for the school need to give information to students about dysmenorrhea and adding UKS activities with the form of implementing education for students so that they can understand the handling of dysmenorrhea and pay attention to the psychological condition of students with counseling guidance.

Keywords: stress, dysmenorrhea, online learning, adolescent

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Dasar Stres.....	6
2.2 Konsep Dasar Remaja	10
2.3 Konsep Dasar Nyeri Haid (<i>Dysmenorrhea</i>)	14
2.4 Pembelajaran Daring (<i>Online</i>).....	22
2.5 Konsep Dasar Hubungan Tingkat Stres Dalam Pembelajaran Daring dengan Tingkat <i>Dysmenorrhea</i> Pada Remaja Putri	23
2.6 Kerangka Teori	25

2.7	Kerangka Konsep	26
2.8	Hipotesis Penelitian	27
2.9	Penelitian yang Relevan	27
	BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1	Rancangan Penelitian	29
3.2	Subjek Penelitian	29
3.3	Variabel	33
3.4	Definisi Operasional	33
3.5	Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.6	Instrumen Penelitian	35
3.7	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	36
3.8	Pengumpulan Data.....	36
3.9	Pengolahan Data dan Analisa Data	38
3.10	Penyajian Data.....	42
3.11	Persyaratan Etik	42
	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1	Hasil Penelitian.....	44
4.2	Analisis Univariat	44
4.3	Analisis Bivariat	45
4.4	Pembahasan	47
4.5	Keterbatasan Penelitian	51
	BAB V PENUTUP.....	52
5.1	Kesimpulan	52
5.2	Saran	52
	DAFTAR PUSTAKA	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	33
Tabel 3.2 Skoring Kuesioner	35
Tabel 3.3 Interpretasi Penulisan.....	40
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Responden	44
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Tingkat <i>Dysmenorrhea</i> Pada Remaja Putri	44
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Tingkat Stres Dalam Pembelajaran Daring Pada Remaja Putri.....	45
Tabel 4.4 Hubungan Tingkat Stres Dalam Pembelajaran Daring dengan Tingkat <i>Dysmenorrhea</i> Pada Remaja Putri	45
Tabel 4.5 Hubungan Tingkat Stres Dalam Pembelajaran Daring dengan Tingkat <i>Dysmenorrhea</i> Pada Remaja Putri	46

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori	25
Bagan 2.2 Kerangka Konsep.....	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skala Visual Analog Scala (VAS)	20
Gambar 2.2 Wong Baker Faces Pain Scale.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Timeline Penyusunan Karya Tulis Ilmiah	59
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	60
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	61
Lampiran 4 Surat Izin Pengambilan Data	62
Lampiran 5 Konfirmasi Penelitian	63
Lampiran 6 Surat Informed Consent.....	64
Lampiran 7 Kuesioner Penelitian.....	65
Lampiran 8 Transkrip Jawaban Kuesioner Tingkat Stres	69
Lampiran 9 Transkrip Jawaban Kuesioner Tingkat Dysmenorrhea	75
Lampiran 10 Statistik Analisis Univariat dan Bivariat	78
Lampiran 11 Lembar Bimbingan	82
Lampiran 12 Hasil Turnitin.....	86

DAFTAR PUSTAKA

- Affani, A., R. (2021). Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 [Skripsi]. *Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Afrian, A. (2014). Hubungan Tingkat Stres Dengan Strategi Koping Pada Pasien Gagal Ginjal Kronik yang Menjalani Terapi Hemodialisis Di RSUD Dr. R. Goeteng Taroenadibrata Purbalingga [Skripsi]. *Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto*.
- Ahyani, L. N., & Astuti, D. (2018). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Anindita, A. R., Endah, M. T., & Dyah, N. (2019). Hubungan Tingkat Stres Terhadap Tingkat Dismenore Pada Remaja Usia 16-18 Tahun Di Pondok Pesantren An-Nur Komplek Al-Maghfirah Ngrukem Sewon Kabupaten Bantul. (*Doctoral Dissertation, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta*).
- Ardela, M., Yuliwar, R., & Dewi, N. (2017). Efektivitas Relaksasi Nafas Dalam Dan Relaksasi Aromaterapi Bunga Mawar Terhadap Perubahan Nyeri Pada Remaja Yang Mengalami Dysmenorrhea Primer Di Kecamatan Lowokwaru Malang. *Journal Nursing News, XI*(1), 31–37.
- Ariyanti, V. D., Veronica, S. Y., & Kameliawati, F. (2020). Pengaruh Pemberian Jus Wortel Terhadap Penurunan Skala Nyeri Dismenore Primer Pada Remaja Putri. *Wellness And Healthy Magazine*, 2(2), 277–282. <https://doi.org/10.30604/well.022.82000114>.
- Banjanahor, R. O. (2017). Hubungan Stres Dengan Kejadian Dismenore Pada Mahasiswi Universitas Sumatra Utara Angkatan 2016 [Skripsi]. *Fakultas Kedokteran Universitas Sumatra Utara*.
- Crishtyanti, D., Mustamiah, D., Sulistiani, W. (2016). Hubungan Antara Penyesuaian Diri Terhadap Tuntutan Akademik dengan Kecenderungan Stres Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hang Tuah Surabaya. *Fakultas Psikologi Universitas Hang Tuah*, 2, 2–5.
- Donsu, J. (2017). *Psikologi Keperawatan: Aspek-aspek Psikologi, Konsep Dasar Psikologi, Teori Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Dwimawati, E., Beliansyah, F., & Zulfa, S. (2019). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pemanfaatan Teknologi Dalam Rangka Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia Di Desa Gunung Menyan. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(1).
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Jakarta: Pustaka Ilmu.

- Hariyanto, D. D., Dewi, E. I., & Susumaningrum, L. A. (2014). Hubungan Persepsi tentang Kesesuaian Harapan Orang Tua dengan Diri dalam Pilihan Studi Lanjut dengan Tingkat Stres pada Siswa Kelas XII di Kabupaten Jember. *E-Journal Pustaka Kesehatan*, 2(1), 1–7. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPK/article/view/608>
- Heryana. (2020). *Etika Penelitian*. <https://doi.org/10.13140/RG.22.13880.1664>.
- Isvari, D. P. (2014). Hubungan Dismenore Dengan Aktivitas Belajar Mahasiswa Psik Fk Unud Tahun 2014. *Hubungan Dismenore Dengan Aktivitas Belajar Mahasiswa Psik Fk Unud Tahun 2014*, 2(3), 1.
- Jatira, Y., & S, N. (2021). Fenomena Stress dan Pembiasaan Belajar Daring dimasa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.187>
- Jeon, G. E., Cha, N. H., & Sok, S. R. (2014). Factors influencing the dysmenorrhea among Korean adolescents in middle school. *Journal of Physical Therapy Science*, 26(9), 1337–1343. <https://doi.org/10.1589/jpts.26.1337>
- Juwita, R. (2017). Hubungan Tingkat Stres Akademik dengan Perubahan Siklus Menstruasi pada Siswi Kelas X Di SMAN Tempeh Lumajang. *Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya, Malang*.
- Kemendikbud. (2020). *Surat Edaran Mendikbud*. Jakarta: Published Online.
- Kemenkes RI. (2015). *Profil Kesehatan RI 2015*. <https://pusdatin.kemkes.go.id/resources/download/pusdatin/profil-kesehatan-indonesia/Profil-Kesehatan-Indonesia-Tahun-2015.pdf>
- Kesuma. (2017). Perbedaan Tingkat Stres Pada Siswa Program Bakat Istimewa Dan Siswa Program Reguler Di Smp Negeri 6 Makassar. *Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin*, 111.
- Kumalasari, S & Andhyantoro, I. (2014). *Kesehatan Reproduksi Untuk Mahasiswa Kebidanan dan Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Kusmiran, E. (2016). *Reproduksi Remaja Dan Wanita*. Jakarta: Salemba Medika.
- Kusmiyati, K., Merta, I. W., & Bahri, S. (2016). Studi Pengetahuan Tentang Menstruasi Dengan Upaya Penanganan Dismenore Pada Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Jurnal Pijar Mipa*, 11(1), 47–50. <https://doi.org/10.29303/jpm.v11i1.61>
- Kyle, T., & Carman, S. (2015). *Buku Ajar Keperawatan Pediatri* (Vol. 1). EGC.
- Laila, N. N. (2015). *Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita*. Jakarta: Salemba
55
- Fuji Fauziah Hidayat, 2022
HUBUNGAN TINGKAT STRES DALAM PEMBELAJARAN DARING DENGAN TINGKAT DYSMENORRHEA PADA REMAJA PUTRI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Medika.

- Manuaba, I. (2015). *Ilmu Kebidanan Penyakit Kandungan dan KB*. Jakarta: EGC.
- Maryam, H. (2022). Identifikasi Tingkat Stres Siswa Dalam Proses Pembelajaran Secara Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Smp Negeri 21 Kota Jambi [Skripsi]. *Doctoral Dissertation, Universitas Jambi*.
- Maryam, Ritonga, M. A., & Istriati. (2016). Relationship between Menstrual Profile and Psychological Stress with Dysmenorrhea. *Althea Medical Journal*, 3(3), 382–387. <https://doi.org/10.15850/amj.v3n3.884>
- Masturoh, I & Anggita, N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Maulah, S., Nurul A, F., & R. Ummah, N. (2020). Persepsi Mahasiswa Biologi terhadap Perkuliahan Daring sebagai Sarana Pembelajaran Selama Pandemi Covid 19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(2), 49–61. <https://doi.org/10.35719/alveoli.v1i2.6>
- Mendikbud. (2020). *SE Mendikbud: Pembelajaran Secara Daring dan Bekerja dari Rumah Untuk Mencegah Penyebaran Covid-19*.
- Mukhoirotin. (2018). *Dismenorea Cara Mudah Mengatasi Nyeri Haid*. Yogyakarta: Dialektika.
- Muliadi, A., Mirawati, B., & Jannah, H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19: Persepsi Mahasiswa Pendidikan Biologi. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(2). <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i2.2020>
- Nugraha, Y. (2021). Pengaruh Massage Effleurage terhadap Penurunan Nyeri Haid pada Mahasiswi STIKes YPIB Majalengka Tahun 2021. *Jurnal Kampus STIKES YPIB Majalengka*, 9(2), 95–101. <https://stikesypib.ac.id/e-journal/index.php/JK/article/view/124>
- Nuraini, S., Sa'diah, Y. S., & Fitriany, E. (2021). Hubungan Usia Menarche, Status Gizi, Stres dan Kadar Hemoglobin Terhadap Kejadian Dismenoreia Primer pada Mahasiswi Fakultas Kedokteran, Universitas Mulawarman. *Jurnal Sains Dan Kesehatan*, 3(3), 443–450. <https://doi.org/10.25026/jsk.v3i3.398>
- Nurhasanah, D. (2019). *Gambaran Derajat Nyeri Menstruasi (Dismenore) Pada Siswi Di SMA Negeri 1 Cisarua 2018*. <http://r2kn.litbang.kemkes.go.id:8080/handle/123456789/38527>.
- Padilah Siregar, A., Effendi Nasution, Y., & Lubis, V. (2021). Pengaruh Kompres Hangat Terhadap Penurunan Nyeri Menstruasi Pada Remaja Putri Di Mas Al-Manar Hamparan Perak Tahun 2020. *Afrahul Padila Siregar*, 1(2), 94–101.

- Pakpour, A. H., Kazemi, F., Alimoradi, Z., & Griffiths, M. D. (2020). Depression, anxiety, stress, and dysmenorrhea: A protocol for a systematic review. *Systematic Reviews*, 9(1), 1–6. <https://doi.org/10.1186/s13643-020-01319-4>
- Palupi, T. N. (2020). Tingkat Stres pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar dalam Menjalankan Proses Belajar di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Tingkat Stres Pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar Dalam Menjalankan Proses Belajar Di Rumah Selama Pandemi Covid-19*, 9(2), 18–29.
- Pialiani, Y., Sukarya, W. S., & Rosady, D. S. (2018). Hubungan Antara Tingkat Stres dengan Dismenore pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Bandung. *Prosiding Pendidikan Dokter*, 4(1), 89–96.
- Potter, & Perry. (2015). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep Proses dan Praktik*. Alih Bahasa: Renata Komalasari.
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Zifatama Publishing.
- Proverawati, A. (2015). *Manarche Menstruasi Pertama Penuh Makna*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Qomarasari, D. (2021). Hubungan Usia Menarche, Makanan Cepat Saji (Fast Food), Stress Dan Olahraga Dengan Kejadian Dismenorea Pada Remaja Putri Di Man 2 Lebak Banten. *Bunda Edu-Midwifery Journal (BEMJ)*, 4(2), 30–38. <https://doi.org/10.54100/bemj.v4i2.53>
- Riazul, J., & Harri, S. (2021). Tingkat Stres Mahasiswa Mengikuti Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 130–146.
- Rohmawati, W., & Wulandari, D. A. (2019). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Nyeri Dismenore Primer pada Siswi Di SMA Negeri 15 Semarang. *Jurnal Bidan Cerdas (JBC)*, 2(2), 84. <https://doi.org/10.33860/jbc.v2i2.188>
- Santi, L. S. (2019). Pengaruh Senam Disminore Terhadap Penurunan Nyeri Menstruasi Pada Remaja Usia 16-17 Tahun. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 8(9), 1689–1699. <http://jurnal-kesehatan.id/index.php/JDAB/article/view/144>
- Sari, D., Nurdin, A. E., & Defrin, D. (2015). Hubungan Stres dengan Kejadian Dismenore Primer pada Mahasiswa Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 4(2), 567–570. <https://doi.org/10.25077/jka.v4i2.301>
- Sari, H., & Hayati, E. (2020). Gambaran Tingkat Nyeri Dismenore Pada Remaja Putri. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 3(2), 226–230. <https://doi.org/10.30743/best.v3i2.3284>
- Setiyaningrum, E. (2017). *Perkembangan Kesehatan Remaja*. Yogyakarta:

Infomedia Pustaka.

- Soeli, Y. M., Yusuf, M. N. S., & Lakoro, D. D. K. (2021). Tingkat Stres Siswa Pada Sekolah yang Menerapkan Sistem Full Day School. *Jambura Nursing Journal*, 3(1), 1–11. <https://doi.org/10.37311/jnj.v3i1.9822>
- Stallard, P. (2018). Think Good, Feel Good. In *Think Good, Feel Good*. <https://doi.org/10.1002/9781119395348>
- Supriyadi, W. S. (2017). *Buku Ajar Teori dan Konsep Dasar Statistika dan Lanjut*. Universitas Udayana.
- Surahman, Rachmad, M., & Supardi, S. (2016). *Metodologi Penelitian*. Pusdik SDM Kesehatan.
- Suryani, R. I. I. R., & Ruliati. (2018). Tingkat Dismenore Dengan Tingkat Stres Pada Remaja Putri. *STIKes Insan Cendekia Medika Jombang*, 2.
- Thahir, A. (2014). *Psikologi Belajar Buku Pengantar dalam Memahami Psikologi Belajar*. Bandar Lampung: Psikologi Belajar.
- Tim Penulis Poltekkes Depkes Jakarta. (2010). *Kesehatan Remaja Problem dan Solusinya*. Salemba Medika.
- Ulfah, Y. (2020). Studi Awal tentang Penggunaan Media Daring Selama Pandemi Corona di SMPN Purworejo Lampung Tengah. *Journal of Biology Education Research Al-Jahiz : Journal of Biology Education Research*, 1(1), 34–43.
- Umami, I. (2019). *Psikologi Remaja*. Yogyakarta: IDEA Press.
- Wahyuni, S. (2021). Hubungan Tingkat Kecemasan Remaja Putri Saat Menstruasi Dengan Kejadian Dismenorea. *Jurnal Aplikasi Teknologi Pangan*, 4(1), 1–2.
- WHO. (2020). *Adolescent health and development*. <https://www.who.int/westernpacific/news/q-a-detail/adolescent-health-and-development>.
- Wolla, L. N. (2021). Hubungan Tingkat Stres Akademik Dengan Ide Bunuh Diri Pada Mahasiswa [Skripsi]. *Doctoral Dissertation, Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Tribhuana Tunggadewi*.
- Yunitasari R, Rejeki S, & K. N. (2017). Karakteristik dan Tingkat Stres Siswi dengan Kejadian Dismenore Primer Di SMPN 3 Sragi Pekalongan. In *Jurnal Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang*.
- Yusuf AH, & R, F. (2015). *Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Jakarta: Salemba Medika.