

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, H. (1995). "Sekolah Sebagai Pusat Kebudayaan", dalam ISPI (1995), Pendidikan dan Prospeknya Terhadap Pembangunan Bangsa Dalam PJP II. Jakarta: ISPI
- Agustinus, S W. (1996). *Manajemen Strategik: Pengantar Proses Berpikir Strategik*. Jakarta: Binarupa Aksara
- Alma, Buchari. (2003). *Pemasaran Stratejik Jasa Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Alwasilah, A Chaedar. (2003). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta : PT Dunia Pustaka Jaya dan Pusat Studi Sunda.
- Ariani, DW. (2004). *Pengendalian Kualitas Statistik(Pendekatan Kuantitatif Dalam Manajemen Kualitas*. Yogyakarta: Andi
- Arifin, H.M. (1987). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bina Aksara
- Bateson, Lincoln C. (1970). *Budget and Report for Education Control. Hand book of Coollege and University*. New York: McGraw-Hill Book Company
- Becker, Gary S. (1993). *Human Capital*. Chicago: The University of Chicago Press
- Biro keuangan Sekjed Depdiknas. (2001). *Laporan Hasil Penelitian Penyusunan Biaya satuan Pendidikan SD, SLTP, SMU, dan SMK Negeri*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Bogdan, Robert and Biklen. (1992). *Qualitative Research For Education: An Introduction to Theory and Methodes*. Boston: Allyn and Bacon, Inc
- Bowen, H R. (1980). *The Cost of Higher Education*. San Fransisco: Jossey-Bass Publishers
- Cohn, E. (1979). *The Economic of Education*. Cambridge Massachusetts: Ballinger Publishing Company
- Departemen Agama RI. (2001). *Statistik Madrasah Negeri dan Swasta Tahun Pelajaran 2000-2001*. Jakarta: Pusat Informatika Data dan Kajian Pendidikan Islam (PIDKAPI)

- Farid Malik, G. (2001). *Pedoman Manajemen Madrasah.*, Jakarta: Basic Education Project Departemen Agama RI & Pusat Pengkajian Islam dan Masyarakat (PPIM)
- Fakry Gaffar, M. (1987) *Perencanaan Pendidikan Teori dan Metodologi*. P2LPTK, Jakarta: Depdikbud
- Fakry Gaffar, M. (2000). *Pembiayaan Pendidikan Permasalahan dan Kebijakan dalam Perspektif Reformasi Pendidikan Nasional*. Makalah pada Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia IV, Jakarta
- Fattah, N. (1999). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Fattah, N. (2000). *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Fattah, N. (2004). *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Dewan Sekolah*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Gaspersz, V. (2003). *Sistem Manajemen Kinerja Terintegrasi Balanced Scorecard Dengan Six Sigma Untuk Organisasi Bisnis dan Pemerintah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gordon, Richard A. (1976). *School Administration: Challenge and Opportunity for Leadership*. Iowa: Win C. Brown Company Publisher.
- Halim, N. (2004). *Intisari Principles of Management – G Tery*. Bandung: Carya Remadja.
- Harnanto dan Zulkifli. (2003). *Manajemen Biaya*. Yogyakarta: Unit Penerbit dan Percetakan (UPP) AMP YPKN
- Hayati, Yayat. (2000). *Pengambilan Keputusan oleh Pimpinan Dalam Pengembangan Tenaga Pengajar pada Perguruan Tinggi (Kajian tahun 1991-1995 pada IKIP Bandung dan ITB)*. Desertas S3 IKIP. Bandung: Tidak diterbitkan
- Hough, JR.(1981). *A Study of School Cost*. New Jersey: Nelson Publishing
- Idochi Anwar, M. (2003). *Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- ISPI. (1995). *Peranan Pendidikan*. Jakarta: Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesi
- Jalal, F dan Supriadi, D. (2001). *Reformasi Pendidikan Dalam Konteks Otonomi Daerah*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa
- Johns, Thomas H. (1985). *Introduction to School Finance Technique and Social Policy*. New York: Macmillan Publishing Company
- Makmun, A Syamsuddin (1999). *Pemberdayaan Sistem Perencanaan dan Manajemen Sekolah Menuju Ke Arah Peningkatan Kualitas Kinerja Pendidikan yang Diharapkan*. Jakarta: Panitia Penyelenggara kongres Ilmu Pengetahuan Nasional VII
- Moleong, Lexy J. (2004) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Mott, G dan Sotarduga. (1994). *Costing Made Easy*. London: Kogan Page
- Mulyadi. (1993). *Akuntansi Manajemen: Konsep, Manfaat, dan Rekayasa*. Yogyakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN
- Mulyasa, E. (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Nasution, S (1987). *Metode Research*. Bandung: Jemmars
- Nawawi, H. (1981). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: gunung Agung
- Robbins, S. (2003). *Perilaku Organisasi (Edisi Indonesia jilid 1 dan 2)*. Jakarta: Indeks
- Sallis, E. (1993). *Total Quality Management in Education*. London: Kogan Page Limited
- Satori, J. (2000). *Perencanaan Pendidikan Makro dan Mikro*. Jakarta: Biro Perencanaan Sekretariat Jenderal Departemen Pendidikan Nasional.
- Schermerhorn, John R. (1993). *Management for Productivity*. Canada: John Wiley & Sons Inc
- Scheerens, Jaap (Penerjemah Abas al-Jauhari). (2003). *Menjadikan Sekolah Efektif (Buku Serial Dasar-dasar Perencanaan Pendidikan terbitan UNESCO)*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu

- Schuler, R and Harris, D. (1992). *Managing Quality*. Massachusetts : Addison-Wesley publishing Company Inc
- Siagian, S P. (1984). *Filsafat Administrasi*. Jakarta: Gunung Agung
- Supriyono, RA. (1989). *Akuntansi Biaya*. Yogyakarta : BPFE-Yogyakarta
- Surachmad, W. (1982) *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito
- Sutisna, O. (1993). *Administrasi Pendidikan Dasar Teoritis Untuk Praktek Profesional*. Bandung: Angkasa
- Syafri, S. (1996). *Budgeting, Penganggaran, Perencanaan Lengkap*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Thomas, J A.(1971). *The Productive School*. Toronto: John Wiley & Sons Inc
- Tjiptono, Fandy.(2000). *Manajemen Jasa*. Yogyakarta: Andi Offset
- Very, DW. (Educational Cost Functions) dalam Psacharopoulos, George (1987). *Economic of Education Research anf Studies*. Oxford: Pergamon Press
- Yogi. (2004). *Ekonomi Manajerial Pendekatan Analisis Praktis*. Jakarta: Prenada Media.
- Zymelman, Manuel.(1973). *Financing and Efficiency in Education, Reference for Administration and Policy Making*. The Nimrod Press Boston
- Seri Pendidikan Nasional - *Petunjuk Pelaksanaan Sistem Pendidikan Nasional 2003*. Jakarta : Eko Jaya
- Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*



**SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**
Nomor : 1679/J.33.7/PP.04.01/2004

tentang
Pengganti dan Penetapan Kembali Pembimbing Penulisan Tesis
Program Magister (S2) Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2002

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

- Memperhatikan : 1. Surat permohonan mahasiswa Program Magister (S2) Program Studi Administrasi Pendidikan tentang permohonan pengangkatan pembimbing penulisan tesis;-----
2. Persetujuan dari Ketua/Sekretaris Program Studi ybs.;-----
- Menimbang : Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan bimbingan dan kegiatan akademik lainnya, dipandang perlu menerbitkan surat keputusan Direktur PPS UPI tentang Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2);-----
- Mengingat : 1. Undang-Undang nomor 20 tahun 2003;-----
2. Peraturan Pemerintah R.I. nomor 60 tahun 1999;-----
3. Kepmendikbud nomor 212/U/1999;-----
4. Kepmendikbud nomor 232/U/2000;-----
5. Pedoman Akademik UPI;-----
6. Pedoman Akademik PPS UPI;-----
7. SK Rektor No. 7198/J33/KP.02.18/2003, tentang Pengangkatan Direktur PPS UPI;-----

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama : Mengganti dan menetapkan kembali tim pembimbing penulisan tesis Program Magister (S2) Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini;-----
- Kedua : Biaya kegiatan tersebut dibebankan pada dana yang ada pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang sesuai;-----
- Ketiga : Keputusan ini berlaku 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal 7 Juni 2004 s/d 7 Desember 2004, dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan diubah dan diperbaiki apabila kemudian ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini;-----

Ditetapkan di : Bandung
Tanggal : 7 Juni 2004

Direktur,

201

Prof. Dr. Asmawi Zainul M Ed

LAMPIRAN SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
Nomor : 1679/J33.07/PP.04.01/2004
Tanggal : 7 Juni 2004

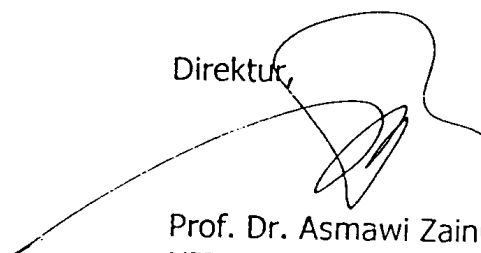
Daftar Mahasiswa dan Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister (S2)

No.	Nama Pembimbing	Nama Mahasiswa	Program Studi
1.	Prof. Dr. Nanang Fattah	Aep Syaefudin Firdaus 029510	Administrasi Pendidikan
2.	Prof. Yayat Hayati Djatmiko		

Judul Disertasi :

EFEKTIVITAS MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN
TERHADAP PRODUKTIVITAS PENDIDIKAN DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI PADA MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI DI KABUPATEN CIANJUR TAHUN 2002/2003.

Direktur,



Prof. Dr. Asmawi Zainul, M.Ed.
NIP. 130227818



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung-40154 Tlp./Fax. (022) 2001197-2002320-2013163 Pes. 4101-4108

Website : <http://www.ppsupi.org>

Nomor : 1742/J33. 7/PL.03.06/2004
Lampiran : -
Hal : *Permohonan izin mengadakan
studi lapangan/ penelitian*

14 Juni 2004

Yth. Kepala Kantor Wilayah Departemen Agama
Propinsi Jawa Barat
di Bandung

Dengan ini kami hadapkan mahasiswa program Magister (S2) Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Nama : Drs. Aep Syaefudin Firdaus
N I M : 029510
Program studi : Administrasi Pendidikan
Maksud : Studi lapangan / penelitian
Judul : *"Efektivitas Manajemen Pembiayaan Pendidikan Terhadap
Produktivitas Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kabupaten
Cianjur 2002/2003"*

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Saudara untuk memberi ijin kepada mahasiswa yang bersangkutan guna mengadakan studi lapangan/penelitian pada lembaga yang Saudara pimpin sebagai bahan penulisan tesis (S2). Untuk kepentingan tersebut kami mohon kesediaan Saudara dapat memberi data dan informasi yang diperlukan.

Atas perhatian dan bantuan Saudara, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Direktur
Asisten Direktur II

Dr. H. Achmad Munandar
NIP. 130528297



DEPARTEMEN AGAMA
KANTOR WILAYAH PROVINSI JAWA BARAT
Jalan Jenderal Sudirman No. 644 Telp. 022 6032008 Fax. 022 6037850
BANDUNG - 40183

SURAT REKOMENDASI

Nomor : Kw.10.4/4/PP.01.1/ 3017/2004.

Memperhatikan Surat Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Nomor : 1742/J33.7/PL.03.06/2004 tanggal 14 Juni 2004 perihal permohonan Izin Mengadakan Study Lapangan/ penelitian, dengan ini kami memberikan izin kepada :

Nama : Drs. Acp Syacfudin Firdaus
NIM : 029510
Program studi : Administrasi Pendidikan

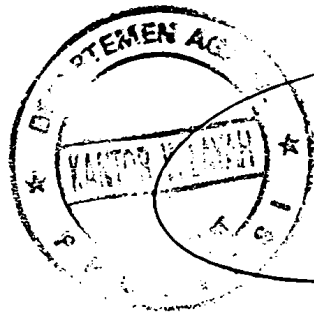
Untuk melaksanakan Study lapangan/ penelitian bertempat di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kabupaten Cianjur dengan judul : " *EFEKTIVITAS MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN TERHADAP PRODUKTIVITAS PENDIDIKAN DI MTsN KABUPATEN CIANJUR 2002/2003* "

Demikian untuk dipergunakan sebagai mestinya.

Bandung, 21 Juni 2004

An. KEPALA

KEPALA BIDANG MAPENDA ISLAM



Drs. H. MUCHSIN
NIP. 150 171 694

Tembusan :

Yth. Kepala Kantor Wilayah Departemen Agama Propinsi Jawa Barat.
(sebagai laporan).



KANTOR DEPARTEMEN AGAMA KABUPATEN CIANJUR

Jln. Raya Bandung Km.1 Telpon (0263) 261683 Sadewata Cianjur 43281

Nomor : Mi-13/PP.00.5/610 /2004
Perihal : Izin Penelitian

Cianjur, 23 Juni 2004

Kepada
Sdr. Kepala MTs. Negeri Ciherang
Kecamatan Pacet Kab. Cianjur

Assalamu 'Alaikum Wr. Wb.

Memperhatikan surat rekomendasi Kepala Kantor Wilayah Departemen Agama Provinsi Jawa Barat Nomor : Kw.10.4/4/PP.01.1/1365/2004 tanggal 21 Juni 2004, perihal sebagaimana pokok surat, dengan ini kami memberikan izin kepada :

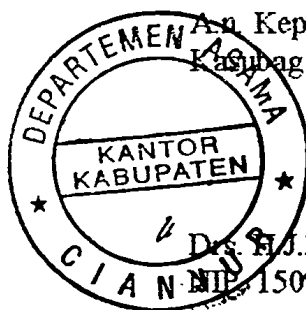
Nama : Drs. Aep Syaefudin Firdaus
N I M : 029510
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Untuk mengadakan studi lapangan/ penelitian sebagai bahan penulisan Tesis (S.2) dengan judul :

“ EFEKTIVITAS MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN TERHADAP PRODUKTIVITAS PENDIDIKAN DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KABUPATEN CIANJUR TAHUN 2002/2003 “

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan Saudara kami ucapkan terima kasih

Wassalamu' Alaikum Wr. Wb.



An. Kepala
Kasubag Tata Usaha,

Drs. H.J.Z. ARIEFIN ABDULLAH, M.Pd.
NIP. 150 189 901

KISI KISI INSTRUMEN PENELITIAN
MANAJEMEN PEMBIAYAAN DAN DAMPAKNYA TERHADAP PRODUKTIVITAS SEKOLAH
(Kajian pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Cianjur Tahun 2002-2003)

NO	INDIKATOR	ASPEK YANG DITELITI	METODE			RESPONDEN
			O	W	D	
1	Perencanaan Pembiayaan Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedoman pembuatan RAPBS 2. Proses pembuatan RAPBS 3. Pihak-pihak yang terlibat dalam RAPBS 4. Periodisasi APBS 5. Bentuk APBS 6. Jenis-jenis kegiatan dalam APBS 7. Sumber pendanaan dalam APBS 8. Alokasi pengeluaran dan dalam APBS 		X	X	Kepala Sekolah , Kepala TU, Majelis MTs
				X	X	Kepsek, TU, Guru, Majlis MTs
				X	X	Kepsek, TU, Guru, Majelis MTs
				X	X	Kepsek dan TU
				X	X	Kepsek dan TU
				X	X	Kepsek, TU, Majelis MTs
				X	X	Kepsek, TU, Majelis MTs
				X	X	Kepsek, TU, Majelis MTs
2	Pelaksanaan Pembiayaan Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem dan prosedur pembukuan penerimaan dan pengeluaran anggaran 2. Pembagian wewenang dan tanggung jawab dalam penerimaan dan pengeluaran anggaran 3. Ketepatan menempatkan orang sesuai dengan keahliannya 4. Mekanisme dan prosedur penerimaan dan pengeluaran anggaran 5. Komunikasi dan kerjasama 6. Inisiatif 7. Penghargaan dan hukuman 	X	X	X	Kepsek, TU, Guru, Majelis MTs
			X	X	X	Kepsek, TU, Guru
			X	X	X	Kepsek, TU, Guru
			X	X	X	Kepsek, TU, Guru, Majelis MTs
			X	X	X	Kepsek, TU, Guru, Majelis MTs
			X	X	X	Kepsek, TU, Guru
			X	X	X	Kepsek, TU, Guru

NO	INDIKATOR	ASPEK YANG DITELITI	O	W	D	RESPONDEN
3	Pengendalian Pembiayaan Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penetapan ukuran/ standar 2. Pengukuran kesenjangan (gap) 3. Evaluasi 4. Tindakan Perbaikan 		<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>Kepsek, TU, Guru, Majelis MTs</p> <p>Kepsek, TU, Guru, Majelis MTs</p> <p>Kepsek, TU, Guru, Majelis MTs</p> <p>Kepsek, TU, Guru, Majelis MTs</p>
4	Produktivitas Sekolah	<p>a. Input Pendidikan meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biaya gaji dan non gaji (honor) 2. Biaya investasi fasilitas sekolah 3. Biaya langsung proses PBM 4. Biaya tak langsung proses PBM 5. Biaya yang dikeluarkan orang tua siswa 6. Biaya kesempatan siswa <p>b. Output Pendidikan meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prestasi rata-rata siswa pada akhir pendidikan 2. Perubahan tingkah laku siswa 3. Angka melanjutkan sekolah 4. Tingkat kepuasan pengguna lulusan 5. Rata-rata pendapatan siswa pada bursa tenaga kerja setelah lulus 	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>Kepsek, TU, Guru</p> <p>Kepsek, TU, Guru, Majelis MTs</p> <p>Kepsek, TU, Guru, siswa</p> <p>Kepsek, TU, Guru, siswa</p> <p>Kepsek, TU, orang tua, siswa</p> <p>Orang Tua, Masyarakat, Lembaga terkait</p> <p>Kepsek, TU, Guru, Siswa</p> <p>Kepsek, TU, Guru, orang tua, masyarakat</p> <p>Kepsek, TU, Guru</p> <p>Kepsek, TU, Guru, Orang Tua, Pengguna Orang tua, siswa, masyarakat, lembaga terkait</p>

PEDOMAN OBSERVASI PENELITIAN
 MANAJEMEN PEMBIAYAAN DAN DAMPAKNYA
 TERHADAP PRODUKTIVITAS SEKOLAH
 (Kajian pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Cianjur 2002-2003)

A. Observasi Pelaksanaan Pembiayaan Pendidikan

NO	ASPEK YANG DI OBSERVASI	HASIL OBSERVASI
1	Sistem dan prosedur pembukuan penerimaan dan pengeluaran anggaran	
2	Pembagian wewenang dan tanggung jawab dalam penerimaan dan pengeluaran anggaran	
3	Ketepatan menempatkan orang sesuai dengan keahliannya	
4	Mekanisme dan prosedur penerimaan dan pengeluaran anggaran	
5	Komunikasi dan kerjasama	
6	Inisiatif	
7	Penghargaan dan Hukuman	

B. Observasi Pengendalian Pembiayaan Pendidikan

NO	ASPEK YANG DI OBSERVASI	HASIL OBSERVASI
1	Tindakan Perbaikan	

C. Observasi Produktivitas Sekolah

NO	ASPEK YANG DI OBSERVASI	HASIL OBSERVASI
1	Biaya gaji dan non gaji (honor)	
2	Biaya investasi fasilitas sekolah	
3	Biaya langsung proses PBM	
4	Biaya tak langsung proses PBM	
5	Biaya yang dikeluarkan orang tua siswa	
6	Biaya kesempatan siswa	
7	Prestasi rata-rata siswa pada akhir pendidikan	
8	Perubahan tingkah laku siswa	
9	Angka melanjutkan sekolah	
10	Tingkat kepuasan pengguna lulusan	
11	Rata-rata pendapatan siswa pada bursa tenaga kerja setelah lulus	

PEDOMAN WAWANCARA

A. Judul Penelitian

Manajemen Pembiayaan dan Dampaknya Terhadap Produktivitas Sekolah
(Kajian pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Cianjur Tahun 2002-
2003)

B. Responden

1. Kepala Sekolah
2. Kepala Tata Usaha
3. Staf Tata Usaha
4. Guru
5. Majelis Madrasah
6. Orang Tua Siswa
7. Siswa
8. Masyarakat
9. Lembaga Terkait

C. Panduan Wawancara

NO	INDIKATOR	BENTUK PERTANYAAN
1	Perencanaan Pembiayaan Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja yang dijadikan dasar atau pedoman dalam pembuatan RAPBS di sekolah ini ? 2. Kegiatan apa saja yang dilakukan dalam proses penyusunan RAPBS dilakukan ? Mengapa demikian ? 3. Siapa saja yang terlibat dalam penyusunan RAPBS tersebut? 4. Kapan penyusunan RAPBS dilakukan ? Dan bagaimana periodisasi RAPBS tersebut ? 5. Dengan pendekatan apa RAPBS tersebut disusun ? Apakah sudah memiliki format yang baku ? 6. Jenis-jenis kegiatan apa saja yang dimasukkan dalam RAPBS ? Apakah setiap pihak yang terlibat memberikan usulan kegiatan untuk disusun dalam RAPBS ? 7. Pertimbangan apa saja untuk menentukan jenis kegiatan disusun dalam RAPBS ? 8. Apakah setiap program dalam RAPBS tersebut telah mencantumkan target pelaksanaannya ? 9. Apakah setiap program dalam RAPBS telah menetapkan komponen biayanya ? 10. Pertimbangan apa saja yang dijadikan dasar penentuan satuan biaya untuk setiap program yang diusulkan ? 11. Dimana sumber dana untuk membiayai program-program dalam RAPBS tersebut ? 12. Program apa saja yang mendapat alokasi dana tersebut ? Dan program apa saja yang diprioritaskan ? Mengapa demikian ? 13. Apakah ada pengesahan RAPBS menjadi APBS ? Siapakah yang mengesahkan tersebut ?

NO	INDIKATOR	BENTUK PERTANYAAN
2	Pelaksanaan Pembiayaan Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah dalam pelaksanaan APBS di sekolah ini memiliki sistem dan prosedur tertentu ? 2. Dengan cara bagaimana mekanisme dan prosedur pelaksanaan APBS tersebut dilaksanakan ? 3. Format dan dokumen apa saja yang digunakan dalam pelaksanaan APBS tersebut ? 4. Mengapa format dan dokumen tersebut digunakan ? 5. Apakah ada kesulitan dengan format dan dokumen tersebut ? 6. Siapakah yang bertugas mengelola pembiayaan ? Apakah ada pembagian wewenang dan tanggung jawab pada tugas tersebut ? 7. Apakah sudah tepat menempatkan orang pada tugas tersebut ? 8. Apakah terdapat kesulitan dalam komunikasi antar petugas ? Kesulitan apa saja yang dialami dalam komunikasi antar petugas tersebut ? 9. Inisiatif apa yang dilakukan pada saat terjadi kesulitan komunikasi tersebut? 10. Kesulitan-kesulitan apa saja yang dihadapi dalam pelaksanaan APBS tersebut ? 11. Apakah dalam pelaksanaan APBS ditentukan jenis penghargaan dan hukuman ?
3	Pengendalian Pembiayaan Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah ada ukuran atau standar dalam pengendalian pembiayaan di sekolah ini ? 2. Dengan cara bagaimana ukuran atau standar tersebut digunakan ? 3. Adakah evaluasi terhadap hasil pengukuran tersebut ? 4. Tindakan-tindakan perbaikan apa saja yang dilakukan untuk mengatasi kesenjangan yang terjadi ?

NO	INDIKATOR	BENTUK PERTANYAAN
4	Produktivitas Sekolah	<p data-bbox="167 1163 198 1398">Input Pendidikan</p> <ol data-bbox="223 281 686 1356" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="223 457 261 1356">1. Berapakah jumlah biaya gaji dan non gaji karyawan di sekolah ini ? <li data-bbox="278 281 361 1356">2. Fasilitas apa saja yang dimiliki sekolah ini ? Dan berapakah biaya investasi fasilitas tersebut ? <li data-bbox="384 394 421 1356">3. Berapakah biaya yang langsung terkait dengan proses belajar mengajar ? <li data-bbox="438 327 476 1356">4. Berapakah biaya yang tidak langsung terkait dengan proses belajar mengajar ? <li data-bbox="492 281 576 1356">5. Berapakah jumlah siswa di sekolah ini ? Dan berapakah biaya yang dikeluarkan orang tua siswa tersebut ? <li data-bbox="598 281 686 1356">6. Berapakah biaya kesempatan siswa tersebut akibat yang bersangkutan mengikuti pendidikan di sekolah ini ? <p data-bbox="765 1142 795 1398">Output Pendidikan</p> <ol data-bbox="821 281 1241 1356" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="821 428 858 1356">1. Berapa tingkat rata-rata prestasi siswa pada ujian akhir di sekolah ini ? <li data-bbox="875 281 958 1356">2. Adakah perubahan tingkah laku pada siswa setelah mengikuti pendidikan di sekolah ini ? Apa saja ciri-ciri perubahan tingkah laku tersebut ? <li data-bbox="981 281 1064 1356">3. Berapakah jumlah siswa yang melanjutkan dari sekolah ini ke jenjang sekolah berikutnya ? Ke sekolah mana saja mereka melanjutkan ? <li data-bbox="1087 281 1170 1356">4. Adakah kepuasan para pengguna lulusan sekolah ini ? Dalam hal apa saja para pengguna lulusan tersebut merasa puas ? <li data-bbox="1192 302 1230 1356">5. Berapakah rata-rata pendapatan siswa lulusan ini yang bekerja di sektor formal ?





