

**MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN  
DAN DAMPAKNYA TERHADAP PRODUKTIVITAS SEKOLAH**

**(Kajian Tahun 2000/2001 – 2002/2003  
pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Cianjur)**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Pada Program Studi Administrasi Pendidikan

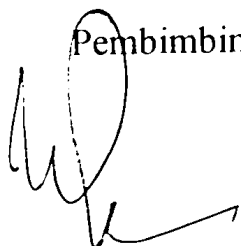


Oleh  
**AEP SYAEFUDIN FIRDAUS**  
**NIM. 029510**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2005**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the bottom.

Prof. DR. H. Nanang Fattah

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, starting with a large 'Y' and ending with a small flourish.

Prof. DR. HJ. Yayat Hayati Djatmiko

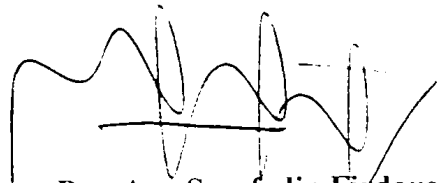
## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “ **MANAJEMEN PEMBIYAYAAN DAN DAMPAKNYA TERHADAP PRODUKTIVITAS SEKOLAH (Kajian Tahun 2000/2001 – 2002/2003 Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Cianjur)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 4 Januari 2005

Yang membuat Pernyataan



**Drs. Aep Syaefudin Firdaus**  
NIM. 029510



## ABSTRAK

### MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN DAN DAMPAKNYA TERHADAP PRODUKTIVITAS SEKOLAH (Kajian Tahun 2000/2001 – 2002/2003 pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Cianjur)

Oleh  
AEP SYAEFUDIN FIRDAUS  
NIM. 029510

Dunia pendidikan termasuk madrasah harus mampu berfungsi memberikan nilai konsumtif dan investatif, sekaligus nilai-nilai akhlak yang baik. Salah satu faktor yang mempengaruhi tercapainya tujuan tersebut yaitu pembiayaan pendidikan ternyata belum sesuai dengan tuntutan kebutuhan minimal. Hal tersebut nampak pada masih terbatasnya anggaran pemerintah, dan kemampuan masyarakat dalam menyediakan dana serta pengelolaannya yang belum optimal.

Ada lima pertanyaan penelitian yang diajukan yaitu : (1) Hal-hal apa saja yang dilaksanakan dalam perencanaan (planning) pembiayaan pendidikan; (2) Hal-hal apa saja yang dilaksanakan dalam pengorganisasian (organizing) pembiayaan pendidikan; (3) Hal-hal apa saja yang dilaksanakan dalam penggerakkan (actuating) pembiayaan pendidikan; (4) Hal-hal apa saja yang dilaksanakan dalam pengendalian (controlling) pembiayaan pendidikan; dan (5) Seberapa tinggi tingkat produktivitas pendidikan yang dicapai.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif purposive. Lokasi penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri Ciherang Kabupaten Cianjur. Data diperoleh dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, kepala tata usaha, guru-guru, orang tua siswa, siswa, dan masyarakat.

Hasil dan temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan anggaran selalu melibatkan orang tua siswa dan majelis madrasah, serta telah dipatuhinya prosedur penganggaran sesuai peraturan yang dikeluarkan oleh pemerintah. Sumber anggaran 80 % nya masih mengandalkan kepada pemerintah melalui APBN, sisanya bersumber dari orang tua siswa melalui sumbangan pembiayaan pendidikan (SPP) dan uang dana tahunan (UDT). Komponen kesejahteraan pegawai/ gaji guru dan administrasi menempati komposisi 75 % dari keseluruhan anggaran, dan hanya 10 % dialokasikan untuk komponen yang langsung menyangkut kegiatan belajar mengajar (KBM). Anggaran pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri tersebut secara umum baru memenuhi sekitar 35 % kebutuhan minimum biaya pendidikan; (2) Sudah ada mekanisme/ prosedur yang mengatur tugas, tanggung jawab dan wewenang, namun untuk melaksanakannya belum didukung penempatan staf yang memadai; (3) Kepala sekolah memiliki peran ganda selain sebagai pelaksana anggaran, juga sebagai pengendali intern. Pada pelaksanaan anggaran masih terjadi pengalihan dari satu mata anggaran ke mata anggaran lainnya atas dasar pertimbangan bahwa kegiatan tersebut sangat penting; (4) Pengendalian pembiayaan pendidikan secara internal dan eksternal sudah dilakukan dengan menitik beratkan kepada aliran keluar masuk uang yang dilakukan oleh bendahara; dan (5) Rasio Produktivitas dari tahun ke tahun cukup tinggi, namun cenderung stagnan yang berkisar pada angka labor productivity 0,52 dan multifactor productivity 2,5.



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Puji dan syukur penulis panjatkan ke Hadirat Alloh swt. yang telah menganugerahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada Rasulullah Muhammad saw beserta ummatnya.

Walaupun pada mulanya mengalami kesulitan dan kesukaran, namun berkat Rahmat dan Karunia-Nya, maka tesis yang berjudul **“Manajemen Pembiayaan Pendidikan dan Dampaknya Terhadap Produktivitas Sekolah (Kajian Tahun 2000/2001 – 2002/2003 Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Cianjur)”** ini, yang merupakan salah satu syarat menuntaskan studi pasca sarjana S-2 Administrasi Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya..

Akhirnya, penulis sadar pula bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun walaupun demikian, penulis berharap tesis ini dapat memberikan sumbangsih pemikiran kepada dunia pendidikan.

Hasbunallohu wani`mal wakiil

Bandung, Desember 2004

Penulis





## UCAPAN TERIMA KASIH

Berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka tesis ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Moch. Fakry Gaffar, M.Ed, selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Asmawi, selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
3. Bapak Prof. Dr. H. Djam'an Satori, MA, selaku Asisten Direktur I Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Prof. Dr. H. Abin Syamsudin Makmun, MA, selaku Ketua Jurusan Program Studi Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak H. Udin Syaefuddin Saud, Ph.D, selaku Sekertaris Jurusan Program Studi Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Prof. Dr. H. Nanang Fattah, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
7. Ibu Prof. Dr. Hj. Yayat Hayati Djatmiko, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, sumbang saran dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
8. Bapak Kepala Sekolah, para guru dan karyawan Madrasah Tsanawiyah Negeri Ciherang Kabupaten Cianjur, yang telah membantu kelancaran penelitian ini.

9. Semua karyawan dan staf administrasi Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah membantu kelancaran penulisan tesis ini.
10. Semua rekan seperjuangan dan seangkatan, yang telah memberikan inspirasi dan motivasi selama penulisan tesis ini.
11. Istriku Tuti Sulastri dan anak-anakku tercinta Fika Dara Nurina Firdaus dan Aldi Kindicenna Ahsany Firdaus, yang selalu menemani dan memberikan do'a serta motivasi untuk menuntaskan penulisan tesis ini.
12. Dan terakhir kepada kedua orang tuaku, walaupun sudah tiada tetapi membuat penulis termotivasi untuk terus belajar dan berkarya dengan penulisan tesis ini.

Semoga amal baik Bapak, Ibu dan rekan-rekan mendapat balasan serta senantiasa mendapatkan Rahmat dan Maghfirah dari Alloh SWT. Amien.

Bandung, Januari 2005

Penulis



## DAFTAR ISI

halaman

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR MOTTO</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	ix
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan dan Fokus Penelitian .....	6
C. Pertanyaan Penelitian .....	7
D. Paradigma Penelitian .....	10
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	15
<b>BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN</b> .....	17
A. Manajemen Pembiayaan Pendidikan .....	17
1. Konsep Dasar Pembiayaan Pendidikan .....	23
1.1 Komponen Pembiayaan Pendidikan .....	27
1.2 Pembiayaan Pendidikan di Madrasah .....	33
2. Konsep Manajemen Pembiayaan Pendidikan .....	35
2.1 Perencanaan Pembiayaan Pendidikan .....	39
2.2 Pelaksanaan Pembiayaan Pendidikan .....	42
2.3 Pengendalian Pembiayaan Pendidikan .....	45
B. Konsep Produktivitas Pendidikan .....	47
1. Konsep Dasar Produktivitas .....	47
2. Komponen Produktivitas .....	51
3. Metode Pokok Pengukuran Produktivitas .....	63
C. Hubungan Manajemen dengan Produktivitas .....	68
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN</b> .....	70
A. Objek Penelitian .....	70
B. Metode Penelitian .....	70
C. Definisi Operasional .....	72
D. Subjek Penelitian .....	77
E. Data yang Diperlukan .....	78
F. Teknik Pengumpulan Data .....	80
G. Rencana Pelaksanaan Penelitian .....	82
H. Prosedur Analisis Data Penelitian .....	85

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	87
A. Manajemen Pembiayaan Pendidikan .....	87
1. Prinsip dan Mekanisme Penganggaran .....	87
2. Realisasi Pembiayaan Pendidikan .....	114
3. Pengendalian Pembiayaan Pendidikan .....	138
B. Produktivitas Sekolah .....	146
1. Input Sekolah .....	146
2. Output Sekolah .....	150
3. Produktivitas Sekolah .....	156
C. Dampak Manajemen Pembiayaan Terhadap Produktivitas Sekolah .....	166
1. Dampak Terhadap Input .....	166
2. Dampak Terhadap Output.....	169
3. Dampak Terhadap Produktivitas Sekolah .....	171
<b>BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b> .....	190
A. Kesimpulan .....	190
B. Implikasi .....	193
C. Rekomendasi .....	194
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	197
<b>LAMPIRAN</b> .....	201
<b>BIODATA</b> .....	214



## DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
2.1. Statistik Madrasah Tsanawiyah Propinsi Jawa Barat Tahun 2001 .....	38
2.2. Model-model Efektivitas Organisasi .....	57
2.3. Analisa Faktor Dalam Proses Produksi Pendidikan .....	66
4.1. Keadaan Anggaran MTs Negeri Ciherang .....	91
4.2. Sumber Pembiayaan RAPBS MTs N Ciherang Tahun 2000/2001.....	92
4.3. Sumber Pembiayaan RAPBS MTs N Ciherang Tahun 2001/2002 .....	93
4.4. Sumber Pembiayaan RAPBS MTs N Ciherang Tahun 2002/2003 .....	94
4.5. Anggaran Pendidikan MTs N Selama Tiga Tahun Ajaran .....	98
4.6. Hasil Perhitungan Regresi Dengan Microsoft Excel .....	99
4.7. Prediksi Biaya Pendidikan Madrasah Tsanawiyah Negeri .....	100
4.8. Besar Iuran Bulanan dan UDT Per siswa .....	121
4.9. Realisasi Biaya dari Anggaran Rutin .....	124
4.10. Realisasi Anggaran APBN 2000/2001 untuk Belanja Barang .....	125
4.11. Realisasi Anggaran APBN 2001/2002 untuk Belanja Barang .....	126
4.12. Realisasi Anggaran APBN 2002/2003 untuk Belanja Barang .....	126
4.13. Biaya Perbidang studi Pertahun Tahun Anggaran 2000/2001 .....	127
4.14. Biaya Perbidang studi Pertahun Tahun Anggaran 2001/2002 .....	128
4.15. Biaya Perbidang studi Pertahun Tahun Anggaran 2002/2003 .....	129
4.16. Standar Minimal Unit Cost Per Mata Pelajaran Per Kelas Per Tahun Madrasah Tsanawiyah Negeri .....	133
4.17. Perbandingan Standar Minimal Unit Cost Per Mata Pelajaran Per Kelas Per Tahun Dengan Biaya Ril di Madrasah Tsanawiyah Negeri .....	134

4.18. Realisasi Biaya Perbidang studi dan Persiswa Pertahun Tahun Anggaran 2000/2001 .....	147
4.19. Realisasi Biaya Perbidang studi dan Persiswa Pertahun Tahun Anggaran 2001/2002 .....	148
4.20. Realisasi Biaya Perbidang studi dan Persiswa Pertahun Tahun Anggaran 2002/2003 .....	149
4.21. Prestasi Rata-rata Siswa Pada Akhir Tahun .....	151
4.22. Data Siswa Melanjutkan Studi .....	153
4.23. Labor Productivity Tahun Ajaran 2000/2001 .....	158
4.24. Labor Productivity Tahun Ajaran 2001/2002 .....	159
4.25. Labor Productivity Tahun Ajaran 2002/2003 .....	160
4.26. Multifactor Productivity Lulusan Tahun Ajaran 2000/2001 .....	161
4.27. Multifactor Productivity Lulusan Tahun Ajaran 2001/2002 .....	162
4.28. Multifactor Productivity Lulusan Tahun Ajaran 2002/2003 .....	163
4.29. Perbandingan Biaya Persiswa Perbidang studi Dengan Nilai Rata-rata Tahun Ajaran 2000/2001 .....	172
4.30. Perbandingan Biaya Persiswa Perbidang studi Dengan Nilai Rata-rata Tahun Ajaran 2001/2002 .....	174
4.31. Perbandingan Biaya Persiswa Perbidang studi Dengan Nilai Rata-rata Tahun Ajaran 2002/2003 .....	176





## DAFTAR BAGAN

Bagan	halaman
1.1. Komponen Pokok Sistem Pendidikan .....	3
1.2. Interaksi Antara Sistem Pendidikan dan Lingkungan .....	4
1.3. Paradigma Penelitian .....	14
2.1. The Human Capital Approach .....	27
3.1. Keterkaitan Sebab Akibat Dalam Perspektif Finansial .....	84
4.1 Langkah Penyusunan RAPBS menjadi APBS .....	103
4.2 Proses Pemasukan/ penerimaan Anggaran .....	116
4.3 Proses Pengajuan Anggaran dan Pertanggungjawaban Pelaksanaan Program .....	117
4.4 Keterkaitan Input Pendidikan Pada Perspektif Finansial .....	168
4.5 Keterkaitan Produktivitas Dalam Perspektif Finansial .....	188



## DAFTAR GRAFIK

Grafik	halaman
4.1. Analisa Kecenderungan Biaya Pendidikan MTs Negeri .....	100
4.2. Perbandingan Biaya Dengan Nilai Siswa Tahun Ajaran 2000/2001 .....	173
4.3. Perbandingan Biaya Dengan Nilai Siswa Tahun Ajaran 2001/2002 .....	175
4.4. Perbandingan Biaya Dengan Nilai Siswa Tahun Ajaran 2002/2003 .....	177
4.5. Perbandingan Biaya dengan Nilai Pada Bidang studi Aqidah Akhlak .....	178
4.6. Perbandingan Biaya dengan Nilai Pada Bidang studi Qur'an Hadits .....	178
4.7. Perbandingan Biaya dengan Nilai Pada Bidang studi Fiqh .....	179
4.8. Perbandingan Biaya dengan Nilai Pada Bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam .....	179
4.9. Perbandingan Biaya dengan Nilai Pada Bidang studi Bahasa Arab .....	180
4.10. Perbandingan Biaya dengan Nilai Pada Bidang studi PPKN .....	180
4.11. Perbandingan Biaya dengan Nilai Pada Bidang studi Bahasa Indonesia .....	181
4.12. Perbandingan Biaya dengan Nilai Pada Bidang studi Bahasa Inggris .....	181
4.13. Perbandingan Biaya dengan Nilai Pada Bidang studi Matematika .....	182
4.14. Perbandingan Biaya dengan Nilai Pada Bidang studi IPA .....	182
4.15. Perbandingan Biaya dengan Nilai Pada Bidang studi IPS .....	183
4.16. Perbandingan Biaya dengan Nilai Pada Bidang studi KTK .....	183
4.17. Perbandingan Biaya dengan Nilai Pada Bidang studi Penjaskes .....	184
4.18. Perbandingan Biaya dengan Nilai Pada Bidang studi Mulok .....	184

