

## DAFTAR PUSTAKA



- Ahman (1998). *Efektifitas Bermain Peran Sebagai Model Bimbingan Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Berkemampuan Unggul*. (hasil penelitian). Bandung: IKIP
- Ahmad, Idris. (2002). *Upaya Guru Dalam Membimbing Keterampilan Sosial Siswa Tunagrahita Sedang*. Tesis pada BP UPI. Bandung: tidak diterbitkan
- Alwasilah, A. Chaedar. (2003). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: PT Dunia Pustaka Jaya
- Atmadibrata, Enoch. (1981). *Permainan Rakyat Daerah Jawa Barat*. Jakarta: Depdikbud
- Bennett, Neville. et.al. (2005). *Teaching Through Play, Teachers Thinking and Classroom Practice (Mengajar Lewat Permainan, pemikiran para guru dan praktik di Kelas)*. Jakarta: Grasindo
- Berdekamp, Sue. (1987). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children From Birth Through Age 8*. Expanded Edition. Washington, DC : NAEYC
- Bergen, Doris. (2001). *Pretend Play and Young Children's Development..* Journal ERIC Digest. ED458045
- Bordova, Elena&Leong, J. Deborah. (2003). *Do Play and Foundational Skills Need to Compete for The Teacher's attention in an early Childhood Classroom*. Journal ERIC Digest.
- Borba, Michael. (2001). *Building Moral Intelligence (The Seven Essential Virtues That Teach Kids To Do The Right Thing)*. San Fransisco: Jossey-Bass
- Chudari, Ima Ni'mah. (1997). *Hubungan Antara Pendidikan di Taman Kanak-kanak (TK) dengan Prestasi Belajar di kelas I Sekolah Dasar*. (hasil penelitian). Bandung: IKIP
- Depdikbud. (1995). *Program Kegiatan Belajar Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdikbud
- Depdiknas, Tim BBE. (2002). *Konsep Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup (Life Skill) Melalui Pendekatan Pendidikan Berbasis Luas (Broad-Based Education)*. Jakarta: Depdiknas

- Depdiknas. (2004). *Kurikulum 2004 Kerangka Dasar*. Jakarta: Depdiknas
- Direktorat Nilai Budaya. (2000). *Keterampilan, Strategi, dan Persaingan*. Download/20 internet/lomba-permainan.htm (23 Maret 2005)
- Dockett, Sue & Fleer, Marilyn. (1999). *Play and Pedagogy in early Childhood (Bending The Rules)*. Australia: Harcourt
- Furqon.(2005). *Sistem Evaluasi Pendidikan*. (artikel). Bandung:tidak diterbitkan
- Fraenkel, Jack & Wallen, Norman. (1993). *How To Design and Evaluate Research In Education*. Singapore:McGraw-Hill Book co
- Hazmirullah & Yudiawan, Deni. (2006). *Dimana Anak-Anak Kita Bermain*. Pikiran Rakyat (13 Maret 2006).
- Hidayat, Patria. (2005). *Yuk, Kita Main Oray-Orayan*. Pikiran Rakyat (4 September 2005)
- Hy, Retno. (2005). *Ratusan Anak Ramaikan Lomba "Kaulinan Budak"*. Pikiran Rakyat (3 Setember 2005)
- Hoorn, Nourot, Alward. (1993). *Play at the Center of The Curriculum*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Hadis, Fawzia.A (1995). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Kartono, Kartini (1990). *Psikologi Anak (Psikologi Perkembangan)*. Bandung: Mandar Maju
- Kartadinata, Sunaryo, dkk. (1999). *Bimbingan di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud
- Kostelnik, et.al. (1999). *Developmentally Appropriate Curriculum*. Ohio: Merrill an imprint of Prentice Hall
- Martini, Otin. (2004). *Pengembangan Program Bimbingan Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia Dini di Kelompok Bermain*. Tesis. Bandung: Tidak diterbitkan
- Masitoh. (2002). *Model Pembelajaran Bahasa Berdasarkan Pendekatan bahasa Menyeluruh*. Tesis. PPS UPI
- \_\_\_\_\_, (2005). *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas
- \_\_\_\_\_, (2005). *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Universitas Terbuka



- Maulsby, Catherine. (1997). *A Kindergarten Perspective on Play*. Canada: *Journal Child&Family*
- McIntyre, Tom. (2005). *Teaching Social Skills To Kids Who Don't Have Them*. [www.behaviorAdvisor.com](http://www.behaviorAdvisor.com)
- Moeslichatoen. (1995). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Mulyadi, Seto. (2004). *Bermain dan Kreativitas*. Jakarta: Papas Sinar Sinanti
- Muro&Kottman. (1995). *Guidance Counseling In The Elementary and Middle Schools*. Iowa: Brown&Benchmark Publisher
- Musfiroh, Tadkiroatun. (2005). *Bermain sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan*. Jakarta: Depdiknas
- Musthafa, Bachrudin. (2004). *Pembelajaran Konstruktivistik: Pendekatan, Desain dan Strategi*. artikel
- Nurihsan, Juntika. (2003). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Mutiara
- Patmonodewo, Soemiati. (1995). *Pendidikan Prasekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pusponegoro, Hardiono. (2004, September). *Bermain Pura-Pura*. Parents Guide. Vol. II No.12 (2004)
- Parents Guide. (2004, September). *Awas Teknologi Jahat di Sekitar Anak*. Parents Guide. Vol. II No.12 (2004)
- Setiawati, dkk. (2005). *Mengembangkan Potensi Anak Taman Kanak-kanak dengan Permainan Tradisional*. (artikel). Bandung: tidak diterbitkan
- Sugianto, Mayke. (1995). *Bermain, Mainan dan Permainan*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti
- Sudono, Anggani. (1995). *Alat Permainan dan Sumber Belajar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti
- Santrock, J.W. (2002). *Life Span Development (Perkembangan Masa Hidup)*. Jakarta: Erlangga

- Sadarjoen, Sawitri.S. (2005). *Hakekat Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Psikologi Perkembangan*. Makalah pada Seminar Nasional Peningkatan Mutu Pendidikan Anak&Kesejahteraan Guru 20 Juli 2005. Bandung
- Schaefer, Charles& Reid Steven. (2001). *Game Play (Therapeutic Use of Childhood Games)*. Second Edition. New York: John Wiley&Sons, inc.
- Solehuddin, M. (1997). *Pengimplementasian Aktivitas Bermain di Taman Kanak-kanak*. (hasil penelitian). Bandung: IKIP
- \_\_\_\_\_. (2000). *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung: FIP UPI
- \_\_\_\_\_. (2004). *Bermain dan Perkembangan dalam Perspektif Vygotskyan*. Makalah. Disampaikan pada Pelatihan Pengembangan Wawasan Dosen PGTK pada Tanggal 25-30 Agustus 2004 di Jakarta
- Soedjatmiko. (2004,September). *Manfaat Bermain bagi Tumbuh Kembang Anak*. Parents Guide. Vol. II No.12 (2004)
- Syaodih, Nana. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya
- Syaodih, Ernawulan. (2002). *Psikologi Perkembangan Anak*. Makalah disampaikan dalam kegiatan P2M. Lembang (14 Agustus 2002)
- Tarsidi, Didi. (2002). *Kompetensi Sosial Anak Tunanetra*. Tesis. Bandung:Tidak diterbitkan
- Teviningrum, Shinta. *Mainan Modern Rentan Masalah?*. artikel
- Usman, H.& Akbar, Purnomo. (1996). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ulker, Reza&Gu, Wei. (2004). *Traditional Play: Chinese and Turkish Examples*. TASPP Conference in Atlanta, Georgia, 20 February 2004
- Wantah, Maria. (2004). *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas
- Warner, Penny. (2003). *Melatih Kecerdasan Majemuk*. Bandung: Kaifa Mizan Pustaka
- Wilson, Kate. Et.all. (1992). *Play Therapy A Non-directive Approach for Children and Adolescence*. London: Bailliere Tindall.
- Wuryani, Sri Esti. (2005). *Konseling dan Terapi dengan Anak dan Orang Tua*. Jakarta: Grasindo

Yardsticks. (2002). *Children in The Clasroom Ages 4-14 A Resource For Parents and Teachers*. Northeast Foundation For Children

Yuspendi. (2004). *Pengaruh Program Pembelajaran Berbasis Perkembangan (Developmentally Appropriate Practice) Terhadap Traf Kematangan Perkembangan Anak TK*. Artikel. Bandung

Yusuf, Syamsu. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: Rosdakarya

Yustiana, Yusi. R. (1999). *Pengalaman Belajar Awal Yang Bermakna Bagi Anak Melalui Aktivitas Bermain*. Tesis. Bandung: tidak diterbitkan





