

# **PENGARUH KOMPENSASI DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU**

**(Kajian Terhadap Guru Sekolah Dasar di Kabupaten  
Indragiri Hulu Propinsi Riau)**

**Tesis**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



**WARSIDI**

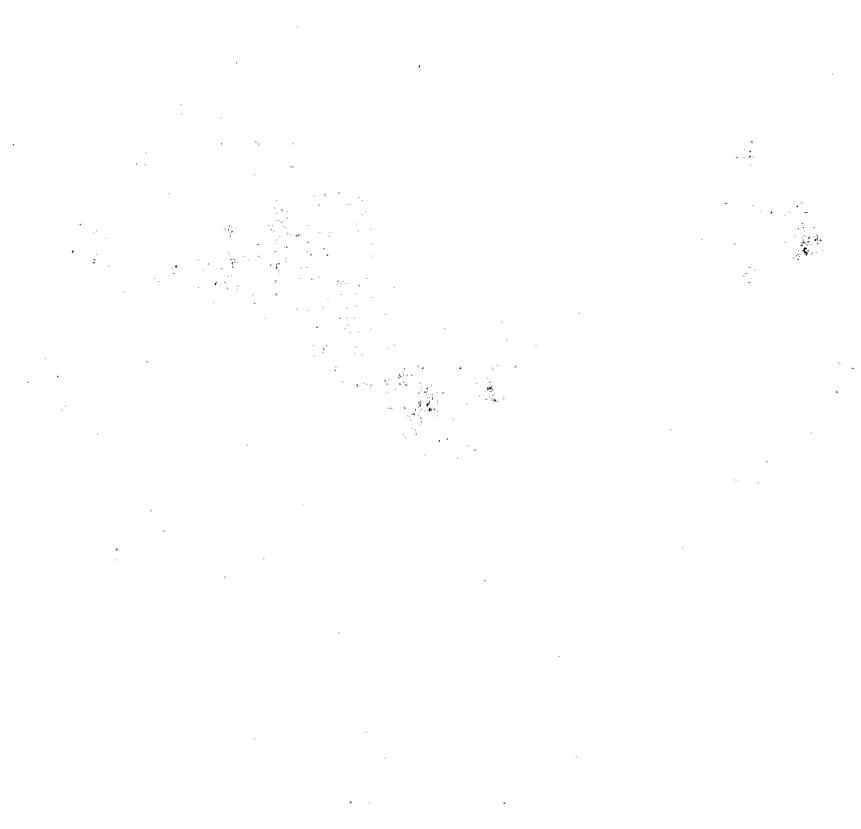
**NIM: 029449**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2004**

10

11





**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

**Pembimbing I**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hayati' with a stylized flourish at the end.

**Prof. Dr. Hj. Yayat Hayati Djatmiko, M. Pd.**

**Pembimbing II**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Danny Meirawan' with a stylized flourish at the end.

**Dr. Danny Meirawan**







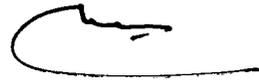
## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul: “Pengaruh Kompensasi terhadap Kinerja Guru (Kajian terhadap Guru SD Negeri di Kabupaten Indragiri Hulu Propinsi Riau)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak benar sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 16 Desember 2004

Yang Membuat Pernyataan



Warsidi







## ABSTRAK

Kinerja guru merupakan faktor penting dalam menentukan prestasi belajar peserta didik. Baik buruknya kinerja guru tersebut ditentukan oleh berbagai faktor. Salah satu faktor penting adalah seberapa baik kompensasi yang mereka terima dan seberapa tinggi kepuasan para guru terhadap kompensasi tersebut.

Penelitian ini berusaha untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kompensasi dan kepuasan atas kompensasi yang diterima terhadap kinerja guru, khususnya guru SD Negeri di Kabupaten Indragiri Hulu Propinsi Riau.

Penelitian dilakukan dengan pendekatan kuantitatif dan metode survey serta teknik komunikasi tidak langsung dengan menggunakan angket. Populasi penelitian berjumlah 1.938 orang, sedangkan sampel berjumlah 322 orang yang tersebar di tiga kecamatan dan 40 SD Negeri yang dipilih secara acak menurut letak geografis terhadap ibukota kabupaten dan ibukota kecamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompensasi yang diterima oleh guru SD Negeri di Kabupaten Indragiri Hulu berada dalam kategori sedang, kepuasan terhadap kompensasi yang mereka terima berada dalam tingkat sedang, dan kinerja mereka berada dalam kategori tinggi.

Terdapat hubungan yang signifikan antara kompensasi ( $X_1$ ) dengan kepuasan kerja ( $X_2$ ) sebesar  $r = 0,171$  (kontribusi kompensasi terhadap kepuasan kerja adalah 2,91%). Perubahan kepuasan kerja atas kompensasi adalah  $\hat{Y} = 87,59 + 0,17 X_1$ .

Terdapat hubungan yang signifikan antara kompensasi ( $X_1$ ) dengan kinerja ( $Y$ ) sebesar  $r = 0,166$  (kontribusi kompensasi terhadap kinerja adalah 2,76%). Perubahan kinerja atas kompensasi adalah  $\hat{Y} = 130,33 + 0,21 X_1$ .

Koefisien korelasi antara kepuasan kerja dengan kinerja guru adalah kecil ( $r = -0,014$ ) dan hubungan tersebut tidak signifikan.

Terdapat hubungan yang signifikan antara kompensasi ( $X_1$ ) dan kepuasan kerja ( $X_2$ ) dengan kinerja ( $Y$ ) sebesar  $R = 0,172$  (kontribusi kompensasi dan kepuasan kerja terhadap kinerja adalah 2,94%). Perubahan kinerja atas kompensasi dan kepuasan kerja adalah  $\hat{Y} = 35,13 + 0,22 X_1 - 0,05 X_2$ .

Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang bagaimana pengaruh faktor-faktor lain yang tidak diselidiki dalam penelitian ini terhadap kinerja guru. Hal ini penting bagi penetapan kebijakan dalam rangka meningkatkan kinerja guru, khususnya guru SD Negeri di Kabupaten Indragiri Hulu Propinsi Riau.







## KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim.

Segala puji hanya milik Allah SWT Yang Maha Sempurna ilmu-Nya, yang mengajarkan manusia apa-apa yang belum diketahuinya. Shalawat dan Salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Tesis ini disusun dengan fokus telaah “Pengaruh Kompensasi Terhadap Kinerja Guru”. Tesis ini disusun dalam rangka penyelesaian tugas akhir pada Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulisan tesis ini disajikan dalam lima bab. Bab I berisikan latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kerangka berpikir penelitian, asumsi penelitian, hipotesis penelitian, dan defenisi operasional variabel.

Bab II memuat kajian kepustakaan yang terdiri atas: sumber daya manusia dalam administrasi pendidikan, kompensasi, kinerja, pengaruh kompensasi terhadap kinerja, dan hasil penelitian terdahulu yang relevan

Pada Bab III dikemukakan tentang metode penelitian yang memuat pokok-pokok: metode penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, langkah-langkah pengumpulan data, dan prosedur pengolahan data.

Bab IV menyajikan hasil penelitian dan pembahasan yang terdiri atas; deskriptif data kompensasi, kepuasan kerja, dan kinerja serta pengaruh kompensasi terhadap kinerja guru.

Pada Bab V dikemukakan kesimpulan dan implikasi dari hasil penelitian serta rekomendasi yang diajukan

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari sempurna. Untuk itu, penulis tetap mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca yang budiman untuk perbaikan pada masa yang akan datang.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT kita mohon pertolongan dan kekuatan dalam segala urusan, mudah-mudahan kita termasuk orang-orang yang dapat mengamalkan ilmu dalam kebaikan dan kebenaran.

Bandung, 16 Desember 2004

Wassalam

Penulis







## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT, yang atas rahmat dan karunia-Nya tesis berjudul: “Pengaruh Kompensasi dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru” ini dapat diselesaikan. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan umat manusia dari alam kegelapan ke alam yang cerah penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian tesis ini adalah atas pertolongan Allah SWT melalui orang-orang yang telah dengan ikhlas memberikan sumbangan pikiran, moral dan materi. Kepada mereka, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya.

Terima kasih dan Penghargaan khusus penulis sampaikan kepada Ibu Prof. Dr. Hj. Yayat Hayati Djatmiko, M. Pd. dan Bapak Dr. Danny Meirawan selaku Pembimbing I dan pembimbing II dalam penulisan tesis ini.

Ucapan terima kasih dan Penghargaan disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. H. Tb. Abin Syamsudin Makmun MA selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Terima kasih dan penghargaan juga disampaikan kepada Bapak dan Ibu Dosen Pengajar pada Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Ucapan dan rasa terima kasih yang tiada terhingga penulis sampaikan kepada: Bapak Prof. Dr. H. Asmawi Zainul, M. Ed. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bapak Prof. Dr. H. Djam'an Satori, MA sebagai Asiten Direktur I, Bapak Dr. H. Achmad Munandar sebagai Asisten II, dan Ibu Prof. Dr. Hj. Nuryani Rustaman, M.Pd. selaku Asisten Direktur III Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Tak lupa pula ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada seluruh staf administrasi di PPS UPI yang telah banyak membantu penulis dalam urusan administrasi perkuliahan sejak awal hingga selesai.

Ucapan dan rasa terima kasih yang tiada terhingga juga penulis sampaikan kepada: Bapak Prof. Dr. H. M. Fakry Gaffar, M.Ed. sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.



Terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Gubernur Propinsi Riau, Bapak Bupati Indragiri Hulu, dan Bapak Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Indragiri Hulu yang telah banyak memberikan bantuan moril dan materil.

Terima kasih disampaikan kepada Bapak dan Ibu Kepala Sekolah dan Guru SD Negeri di Kecamatan Rengat, Rengat Barat, dan Lirik Kabupaten Indragiri Hulu yang ikut berpartisipasi dalam penyelesaian tesis ini

Kelelahan fisik dan psikis yang penulis alami selama penyelesaian tesis ini tidaklah seberapa jika dibandingkan dengan pengorbanan isteri dan anak-anak tercinta, yang telah dengan rela kehilangan sebagian perhatian dan waktu untuk bersama. Kepada merekalah, isteriku Anita dan anak-anakku Mila, Rio, dan Raja, tesis ini ku persembahkan.

Salam takzim dan hormat, terima kasih yang mendalam penulis sampaikan buat kedua orang tua: Ayahanda Arsyad bin Tamam (almarhum) dan Ibunda Tasmi binti Tasir, yang dengan penuh ikhlas berjuang dan berdoa untuk keberhasilan penulis.

Terima kasih juga penulis sampaikan kepada teman-teman sekelas Program Studi Administrasi Pendidikan Angkatan 2002, teman-teman seperjuangan anggota Forum Komunikasi Mahasiswa dan Alumni Riau Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (FOMARI - PPS UPI). Terima kasih atas segala bantuan, motivasi, dan kerjasama yang baik.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah memberi bantuan baik moril maupun materil, baik yang telah disebutkan maupun yang tidak disebutkan namanya satu persatu dalam tulisan ini, penulis ucapkan terima kasih. Semoga segala kebaikan itu akan dibalas oleh Allah SWT dengan limpahan rahmat dan karunia.

Mudah-mudahan tesis ini ada manfaatnya bagi penulis pribadi dan pembaca pada umumnya.

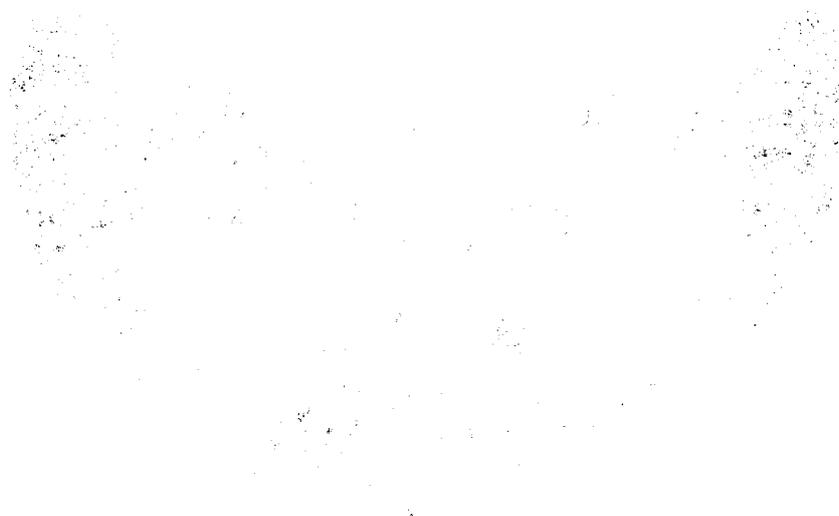
Bandung, 25 Nopember 2004

Wassalam

Penulis







## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	ii
<b>PERNYATAAN</b>	iii
<b>ABSTRAK</b>	iv
<b>KATA PENGANTAR</b>	v
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b>	vi
<b>DAFTAR ISI</b>	viii
<b>DAFTAR TABEL</b>	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	xi
<b>DAFTAR DIAGRAM</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
F. Kerangka Berpikir Penelitian	12
G. Asumsi Penelitian	12
H. Hipotesis Penelitian	14
I. Definisi Operasional	14
<b>BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN</b>	
A. Sumber Daya manusia dalam Administrasi pendidikan	15
B. Kompensasi	18
1. Pengertian Kompensasi	18
2. Tujuan dan Pentingnya Kompensasi	20
3. Bentuk-Bentuk Kompensasi	23
4. Kompensasi Guru	28
5. Pengukuran Kompensasi	30
6. Kepuasan atas Kompensasi	30
C. Kinerja	45
1. Pengertian Kinerja	45
2. Kinerja Guru	47
3. Penilaian Kinerja	49
4. Tolok Ukur Penilaian Kinerja	51
D. Pengaruh Kompensasi Terhadap Kinerja	52
E. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	54



<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian	56
B. Variabel Penelitian	56
C. Populasi Dan Sampel	59
D. Langkah-Langkah Pengumpulan Data	65
E. Prosedur Pengolahan Data	70
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Kompensasi	75
B. Kepuasan Kerja	79
C. Kinerja	83
D. Pengaruh Kompensasi Terhadap Kinerja	87
1. Pengaruh Kompensasi Terhadap Kepuasan Kerja	87
2. Pengaruh Kompensasi Terhadap Kinerja	90
3. Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja	92
4. Pengaruh Kompensasi dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja	94
E. Pembahasan	
1. Kompensasi, Kepuasan Kerja, dan Kinerja Guru SD Negeri di Kabupaten Indragiri Hulu	98
2. Pengaruh Kompensasi Terhadap Kepuasan	103
3. Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja	105
4. Perubahan Kepuasan dan Kinerja Atas Perubahan Kompensasi	106
<b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan	109
B. Implikasi	110
C. Rekomendasi	111
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	112
<b>LAMPIRAN</b>	116



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Ilustrasi Bentuk Kompensasi di Suatu Sekolah	25
Tabel 2.2. Metode Kompensasi Bagi Penyesuaian Kebutuhan Pekerja	26
Tabel 2.3. Bentuk-Bentuk Penghargaan Organisasi	27
Tabel 3.1. Variabel Penelitian: Penjelasan dan Indikator	58
Tabel 3.2. Jumlah Guru SD PNS di Kabupaten Indragiri Hulu	60
Tabel 3.3. Jumlah Sampel Menurut Kecamatan dan Sekolah	64
Tabel 3.4. Daftar Sekolah dan Sampel Tambahan	68
Tabel 3.5. Item Instrumen untuk Ujicoba dan untuk Penelitian	68
Tabel 3.6. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen	70
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Data Kompensasi	77
Tabel 4.2. Data Kompensasi Diharapkan dan Hasil Pengamatan	78
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Data Kepuasan Kerja	81
Tabel 4.4. Data Kepuasan Kerja Diharapkan dan Hasil Pengamatan	82
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Data Kinerja	85
Tabel 4.6. Data Kinerja Diharapkan dan Hasil Pengamatan	86
Tabel 4.7. Rekapitulasi Hasil Penelitian	97
Tabel 4.8. Kompensasi yang Diterima oleh Guru SD Negeri di Kabupaten Indragiri Hulu	99
Tabel 4.9. Tunjangan Hari Raya yang Diterima Guru di Kabupaten Indragiri Hulu	101



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Komponen Sitem Pendidikan	2
Gambar 2.2. Dimensi Keefektifan Ruang Kelas	3
Gambar 1.3. Kerangka Berpikir Penelitian	12
Gambar 2.1. Kedudukan Manajemen Tenaga Guru (suatu Tinjauan tentang Kompensasi, Kepuasan Kerja, dan Kinerja) dalam Manajemen Personalialia	17
Gambar 2.2. Variabel yang Mempengaruhi Outcome Kompensasi	24
Gambar 2.3. Model Situasional Kepuasan Kerja	34
Gambar 2.4. Kepuasan atas Kompensasi dalam “Integrated Model”	41
Gambar 4.1. Korelasi antar Variabel	96



## DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1. Skor Kompensasi Menurut Indikator	75
Diagram 4.2. Kurva Normalitas Data Kompensasi	79
Diagram 4.3. Skor Kepuasan Kerja Menurut indikator	80
Diagram 4.4. Kurva Normalitas data Kepuasan Kerja	83
Diagram 4.5. Skor Kinerja Menurut Indikator	84
Diagram 4.6. Kurva Normalitas Data Kinerja	87
Diagram 4.7. Uji Signifikansi Hubungan Kompensasi dengan Kepuasan Kerja	88
Diagram 4.8. Regresi Kepuasan Kerja atas Kompensasi	90
Diagram 4.9. Uji Signifikansi Hubungan Kompensasi dengan Kinerja	91
Diagram 4.10. Regresi Kinerja atas Kompensasi	92
Diagram 4.11. Uji Signifikansi Hubungan Kepuasan Kerja dengan Kinerja	93
Diagram 4.12. Regresi Kinerja atas Kepuasan Kerja	94
Diagram 4.13. Persentase Skor Masing-Masing Variabel	96



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup	116
Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen	117
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	121
Lampiran 4. Data Penelitian “Kompensasi”	126
Lampiran 5. Data Penelitian “Kepuasan Kerja”	134
Lampiran 6. Data Penelitian “Kinerja”	142
Lampiran 7. Data Penelitian “Kompensasi” (Transformasi Dari Data Ordinal Menjadi Data Interval.	150
Lampiran 8. Data Penelitian “Kepuasan Kerja” (Transformasi Dari Data Ordinal Menjadi Data Interval.	158
Lampiran 9. Data Penelitian “Kinerja” (Transformasi Dari Data Ordinal Menjadi Data Interval.	166
Lampiran 10. Regresi Variabel Dependen atas Perubahan Variabel Independen	174
Lampiran 11. SK Pembimbing	178
Lampiran 12. Kartu Bimbingan	180
Lampiran 13. Perizinan Penelitian	183
Lampiran 14. Bukti-Bukti Fisik	186





