

**STUDI TENTANG HUBUNGAN KINERJA PUSTAKAWAN
SEKOLAH, FASILITAS PERPUSTAKAAN TERHADAP
EFEKTIVITAS PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN
OLEH SISWA SMAN KOTA CIMAHI TAHUN
PELAJARAN 2004/ 2005**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Program Studi
Administrasi Pendidikan



Oleh :

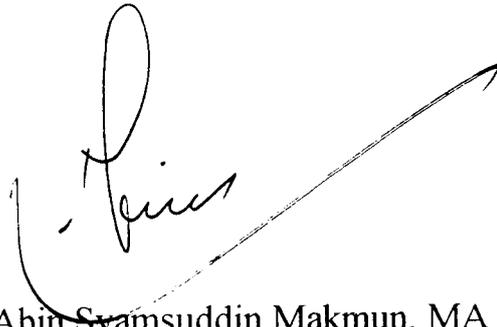
SAMUEL RUDIE J

NIM. 029437

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2005



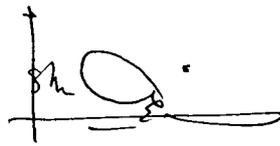
Menyetujui dan Mengesahkan
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Abin Syamsuddin Makmun', with a long, sweeping flourish extending to the right.

Prof. Dr. H. TB. Abin Syamsuddin Makmun, MA
NIP. 130188292

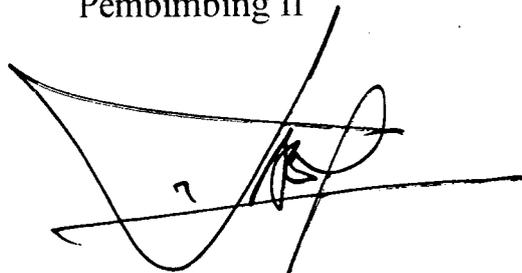
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, consisting of a vertical line on the left, a horizontal line at the bottom, and a large, stylized loop on the right.

Prof. Dr. H. Ismaun, M.Pd
NIP. 130188280

Pembimbing II

A complex handwritten signature in black ink, featuring multiple overlapping loops and a prominent diagonal stroke crossing through the center.

Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D
NIP. 130914287



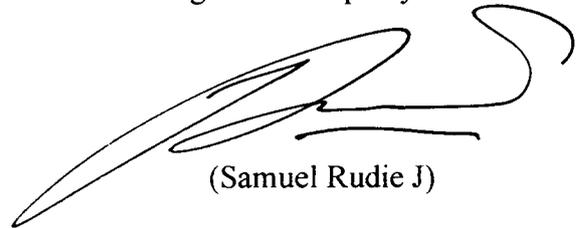


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “MANAJEMEN PERPUSTAKAAN DI SMA NEGERI (Studi Korelasi Antara Kinerja Pustakawan Sekolah dan Fasilitas Perpustakaan Dengan Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) Kota Cimahi Pada Tahun Pelajaran 2004/2005)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 12 Januari 2005

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, overlapping loops and lines, positioned above the printed name.

(Samuel Rudie J)

*"Berpeganglah pada didikan, janganlah
melepaskannya, peliharalah dia,
karena dialah hidupmu "*

(Amsal 4:13)

*"Jika kualitas sifat dasar dan pendidikanmu seimbang,
maka kamu dapat menjadi orang mulia yang sejati"*

*(Confucius, Buku VI Yong Ye Bab 16
dalam Lun Yu/ The Analects)*

*Kupersembahkan sebagai tanda kasih dan baktiku kepada
Ayahanda dan Ibunda tercinta serta Kakakku dan
keponakanku terkasih.*



2



ABSTRAK

Samuel Rudie J, 2005. Studi Tentang Hubungan Kinerja Pustakawan Sekolah, Fasilitas Perpustakaan Terhadap Efektivitas Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa SMAN Kota Cimahi Tahun Pelajaran 2004/ 2005

Perpustakaan memiliki andil yang cukup berarti terhadap pengembangan kualitas sumber daya manusia (SDM) di berbagai tingkat pendidikan formal, institusi maupun berbagai organisasi, termasuk pendidikan tingkat menengah atas (SMA). Diperlukan pengelolaan perpustakaan yang baik dan profesional di tingkat sekolah menengah atas (SMA) khususnya negeri, yang memiliki perpustakaan untuk dimanfaatkan oleh para peserta didik demi kepentingan studinya.

Banyak faktor yang dapat berpengaruh terhadap pengelolaan perpustakaan sekolah khususnya di SMAN Kota Cimahi, diantaranya adalah sumber daya manusia (SDM) pengelola perpustakaan yaitu pustakawan sekolah atas kinerjanya, kemudian fasilitas perpustakaan yang menunjang eksistensi perpustakaan, serta pemanfaatan perpustakaan oleh siswa secara maksimal.

Asumsi yang mendasari penelitian ini didasarkan pada dukungan esensial evidensi-evidensi ilmiah berdasarkan premis bahwa perpustakaan memiliki peranan utama dan mutlak yang tidak dapat diabaikan dalam peningkatan mutu pendidikan. Sedangkan hipotesis dalam penelitian ini menguji bahwa terdapat hubungan antara kinerja pustakawan sekolah, fasilitas perpustakaan terhadap efektivitas pemanfaatan perpustakaan oleh siswa.

Prosedur penelitian dilakukan melalui empat tahap sebagai persiapan penelitian lapangan, diantaranya penyebaran angket kepada responden penelitian. Populasi penelitian adalah siswa-siswi SMA Negeri (SMAN) di Kota Cimahi pada tahun pelajaran 2004/ 2005 dengan menggunakan teknik *stratified random sampling*. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan teknik analisis datanya secara statistik non parametrik, sebab tidak memenuhi salah satu asumsi yang ditetapkan.

Hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa antara kinerja pustakawan sekolah, dan fasilitas perpustakaan terhadap efektivitas pemanfaatan perpustakaan oleh siswa pada tiga sekolah masing-masing memiliki korelasi yang berarti dan signifikan, dengan nilai korelasinya yaitu 0,289; 0,416; dan 0,272 (sekolah A, B, dan C) sedangkan tiga sekolah lainnya tidak.

Dalam upayanya mengoptimalkan pengelolaan perpustakaan sekolah melalui peningkatan kinerja pustakawan sekolah, fasilitas perpustakaan dan pemanfaatannya oleh siswa memunculkan implikasi yang harus diperhatikan oleh para *stakeholders* agar dapat mendobrak kondisi stagnasi yang dinamis menuju eksistensi perpustakaan sekolah yang maju secara berkesinambungan. Rekomendasi yang muncul dari penelitian ini ditujukan bagi pihak-pihak yang berkepentingan terhadap eksistensi perpustakaan sekolah, yaitu bagi para pemimpin pendidikan (kepala sekolah) tingkat SMA, khususnya negeri. Kedua, bagi pustakawan sekolah dalam hal peningkatan kualitas profesional kerja. Ketiga, bagi para peserta didik sebagai pengguna jasa layanan perpustakaan untuk kepentingan studinya. Terakhir, bagi para peneliti selanjutnya yang berminat terhadap penelitian sejenis.





KATA PENGANTAR

Perpustakaan merupakan salah satu sarana sumber belajar ataupun pusat sumber belajar (PSB) yang diperlukan untuk menunjang terciptanya sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas, berdedikasi, dan memiliki wawasan yang luas dalam ruang lingkup berbagai bidang ilmu pengetahuan yang didokumentasikan melalui berbagai bentuk bahan pustaka, audio maupun visual. Demikian halnya dengan perpustakaan di tingkat sekolah, khususnya Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN), di mana perpustakaan merupakan penunjang terwujudnya tujuan pendidikan melalui pendidikan formal.

Namun selama ini, kenyataan membuktikan bahwa perpustakaan sekolah di berbagai tingkatannya kurang mendapat perhatian serius, termasuk di tingkat SMA khususnya negeri dan dapat dikatakan mengalami keadaan yang stagnan dinamis, artinya tetap berjalan (eksis) namun belum mencapai kondisi yang maksimal. Dengan demikian perpustakaan sekolah masih harus terus berjuang agar eksistensinya semakin mengedepankan manajemen yang maksimal dengan berbagai kebutuhan yang terus berkembang dari para penggunanya.

Bila demikian halnya, manajemen perpustakaan sekolahpun mendapat proporsi yang kurang maksimal, artinya unsur-unsur manajemen perpustakaan seperti sumber daya manusia (SDM), fasilitas, dan pemanfaatan layanan oleh para penggunanya diharapkan memenuhi kualitas maksimal. Dalam hal ini terjadi keseimbangan antara ketiga unsur tersebut, yaitu diperlukan kerjasama, koordinasi, dan perencanaan yang baik, sehingga dapat memperlihatkan kinerja perpustakaan sekolah yang maksimal dan dapat berdampak positif terhadap kinerja sekolah.

Banyak kalangan pendidik yang mengumpamakan perpustakaan adalah “jantungnya” suatu lembaga pendidikan termasuk sekolah, sehingga bila lembaga pendidikan tersebut tidak memiliki perpustakaan muncullah pepatah bagaikan sayur tanpa garam. Hal ini memang demikian adanya, sehingga perpustakaan sekolah di berbagai tingkatannya, termasuk tingkat SMA khususnya negeri diharapkan menampilkan eksistensi perpustakaan sekolahnya dengan manajemen yang memadai dan sesuai dengan perkembangan yang ada (*up to date*).

Sebagai salah satu pusat sumber belajar (PSB) di sekolah, perpustakaan memerlukan manajemen pengelolaan yang baik dan profesional, diantaranya profesionalisme SDM pengelola perpustakaan, sehingga dapat menampilkan kinerja yang maksimal dari pustakawan sekolahnya. Selanjutnya adalah fasilitas yang ditampilkan perpustakaan sekolah, dimana fasilitas merupakan sarana penting sebagai penunjang minat (seperti minat baca) para penggunanya dalam memanfaatkan perpustakaan sekolahnya. Kemudian pemanfaatan perpustakaan oleh para siswa di sekolahnya, dalam hal ini perpustakaan sekolah merupakan penunjang perkembangan belajar siswa atas berbagai tugas yang diberikan oleh guru di sekolahnya yang memerlukan bahan pustaka penunjang materi pelajaran. Ketiga hal tersebut merupakan unsur penting dalam manajemen perpustakaan sekolah di berbagai tingkatannya termasuk tingkat SMA khususnya negeri.

Penelitian ini mengungkap dan menganalisis tentang korelasi antara kinerja pustakawan sekolah dan fasilitas perpustakaan dengan pemanfaatan perpustakaan oleh siswa. Pembahasan masalah penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui gambaran umum dan korelasi yang ada antar ketiga variabel tersebut sebagai upaya

memahami faktor-faktor yang turut memberikan peran terhadap pemanfaatan perpustakaan oleh siswa di sekolahnya.

Tesis ini terdiri dari lima Bab, yaitu : Bab I, Membahas tentang latar belakang permasalahan penelitian; rumusan masalah penelitian; tujuan penelitian; manfaat penelitian; asumsi; hipotesis; dan metodologi penelitian. Bab II, Membahas tentang kajian pustaka/ kerangka teoritis yang berisikan landasan teori dari variabel-variabel yang diajukan dalam penelitian ini, sebagai acuan dasar untuk menganalisis hasil penelitian. Bab III, membahas tentang metodologi penelitian yang berisikan pembatasan penelitian; prosedur penelitian; reliabilitas dan validitas instrumen penelitian; pendekatan penelitian; rancangan hipotesis penelitian; pengumpulan, pengolahan, dan analisis data. Bab IV, membahas tentang hasil penelitian dan pembahasan yang berisi gambaran umum ketiga variabel penelitian; hubungan diantara ketiga variabel penelitian; serta pembahasan hasil penelitian yang berisikan analisis hasil penelitian ditinjau dari teori-teori yang relevan dengan variabel-variabel penelitian. Bab V, adalah kesimpulan dan implikasi yang berisikan kesimpulan menyeluruh namun terpadu dari hasil penelitian dan pembahasannya serta implikasi dan rekomendasi yang ditujukan terhadap pihak-pihak yang berkepentingan dengan eksistensi perpustakaan sekolah.

Akhir kata, semoga karya ilmiah dari hasil penelitian yang dituangkan dalam bentuk tesis ini dapat memberikan sumbangan yang berarti dan bermanfaat untuk semua pihak yang memerlukannya, khususnya bagi perkembangan dunia perpustakaan sekolah di berbagai tingkatannya termasuk tingkat SMA serta terhadap manajemen perpustakaan sekolah yang dikelola secara profesional dan maksimal,

sehingga dapat memberikan peran yang berarti terhadap perkembangan belajar para peserta didik di sekolahnya.

Bandung, 12 Januari 2005

Penulis





UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Mahaesa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penulisan karya ilmiah (tesis) ini sebagai salah satu syarat dalam penyelesaian studi pada Program Pascasarjana (strata 2) Program Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Bandung dengan segala bantuan-Nya.

Selama menyelesaikan studi dan karya ilmiah (tesis) ini, penulis banyak menerima bantuan, dorongan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada yang terhormat :

Bapak Prof. Dr. H. Ismaun, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan saran-saran kepada penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah (tesis) ini.

Bapak Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D selaku dosen pembimbing II dan selaku sekretaris Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung yang telah meluangkan waktu untuk memberikan petunjuk, bimbingan, motivasi, idealisme dan saran-saran kepada penulis dalam menyelesaikan studi melalui penulisan tesis ini.

Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung; Asisten Direktur I; Asisten Direktur II; dan Asisten Direktur III, yang mana beliau-beliau telah memberikan segala bantuan terhadap proses penyelesaian studi dan karya ilmiah (tesis) ini.

Bapak Prof. Dr. H. TB. Abin Syamsuddin Makmun, MA selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung yang telah memberikan segala bantuan, bimbingan, dorongan dan berbagai petunjuk kepada penulis dalam menjalani studi dan menyelesaikan karya ilmiah (tesis) ini.

Seluruh staf pengajar (dosen) pada Program Studi Administrasi Pendidikan maupun program studi lainnya di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung yang telah mendidik, mengarahkan, dan memberikan segala bantuannya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan salah satu syaratnya yaitu terselesaikannya penulisan karya ilmiah (tesis) ini.

Seluruh staf bidang akademik maupun non akademik yang telah memberikan segala bantuannya kepada penulis dalam menjalani studi hingga selesainya studi ini.

Kepala Badan Kesatuan Bangsa (kepala bidang hubungan antar lembaga) Pemerintah Kota Cimahi yang telah memberikan bantuannya berupa perijinan penelitian, sehingga penulis dapat melakukan penelitian yang akhirnya dituangkan melalui penulisan karya ilmiah (tesis) ini.

Para Kepala Sekolah Menengah Negeri (SMAN 1, 2, 3, 4, 5, dan 6) Kota Cimahi beserta masyarakat sekolahnya (diantaranya pustakawan sekolah dan para siswa) pada tahun pelajaran 2004/ 2005, yang telah memberikan segala bantuannya kepada penulis dalam melakukan penelitian yang hasilnya dituangkan ke dalam bentuk karya ilmiah (tesis) ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

Keluargaku tercinta, yakni Ayah dan Ibu yang telah menghadirkan, membesarkan, menyekolahkan, memberikan bimbingan, tuntunan, petunjuk, dan

segala-galanya kepada penulis sehingga dapat menjalani dan menyelesaikan studi yang salah satunya melalui penulisan tesis ini. Kepada kakakku terkasih (Mas Edi dan Mbak Nur) yang telah banyak memberikan arahan, dukungan, doa dan motivasi kepada penulis serta keponakanku terkasih Agnes Suci Evrilliani yang banyak memberikan canda tawa, sehingga penulis merasa bergembira dalam menyelesaikan studi ini.

Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung jenjang Strata 2 angkatan tahun 2002 non reguler dan reguler yang telah memberikan segala bantuan, arahan, motivasi, dan kerjasamanya selama penulis menjalani studi hingga selesainya studi ini.

Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dan doanya kepada penulis, sehingga dapat menjalani masa studi yang akhirnya diselesaikan melalui salah satu syarat penulisan karya ilmiah (tesis) ini.

Kiranya segala bantuan, arahan, bimbingan, dorongan, dan doa dari berbagai pihak tersebut yang ditujukan kepada penulis mendapatkan balasan rahmat serta berkah dari Tuhan Yang Mahaesa. Amin.

Bandung, 12 Januari 2005

Penulis





DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xix
✓ BAB I. PENDAHULUAN	1
✓ A. Latar Belakang Masalah	1
✓ B. Rumusan Masalah	6
✓ C. Tujuan Penelitian	10
1. Tujuan Umum	10
2. Tujuan Khusus	10
✓ D. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	11
E. Asumsi	12
F. Hipotesis	13
G. Metodologi Penelitian	14
1. Pendekatan Penelitian	14
2. Metode Penelitian	14
3. Teknik Penelitian	15
4. Instrumen Penelitian	15
5. Teknik Analisis Data	15
✓ H. Lokasi dan Sampel Penelitian	16
✓ BAB II. KAJIAN PUSTAKA/ KERANGKA TEORITIS	17
A. Pemahaman Perpustakaan Sekolah Dalam Wilayah Kerja Administrasi Pendidikan	17
B. Tinjauan Tentang Manajemen Perpustakaan Sekolah Dalam Melayani Siswa	20
1. Pengertian Perpustakaan Sekolah	20
2. Tujuan dan Fungsi Perpustakaan Sekolah	22
3. Pemahaman Manajemen Perpustakaan Sekolah Dalam Melayani Siswa	27

a. Manajemen Perpustakaan Sekolah	28
b. Sumber Daya Manusia (SDM) Pengelola Perpustakaan Sekolah	32
c. Layanan Perpustakaan Sekolah Bagi Siswa	39
C. Tinjauan Tentang Kinerja Pustakawan Sekolah	48
1. Pemahaman Kinerja Pustakawan Sekolah	48
2. Kualitas Kinerja Pustakawan Sekolah	50
3. Penilaian Kinerja Pustakawan Sekolah	52
4. Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Pustakawan Sekolah	65
D. Tinjauan Tentang Fasilitas Perpustakaan Sekolah	67
1. Standar Fasilitas Perpustakaan Sekolah	67
2. Evaluasi Fasilitas Perpustakaan Sekolah	79
E. Tinjauan Tentang Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa	82
1. Siswa Sebagai Pengguna Jasa Layanan Perpustakaan Sekolah	82
2. Perpustakaan Sekolah Sebagai Penunjang Prestasi Belajar Siswa	84
3. Minat Baca Siswa Sebagai Implementasi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah	86
F. Tinjauan Hasil Studi Penelitian Terdahulu Yang Relevan ..	87
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	92
A. Pembatasan Penelitian	92
1. Obyek Penelitian	92
2. Populasi dan Sampel (Subyek Penelitian)	93
B. Prosedur Penelitian	97
C. Reliabilitas dan Validitas Instrumen Penelitian	97
1. Alat Pengumpul Data Penelitian (Instrumen)	97
2. Reliabilitas dan Validitas Instrumen Penelitian	103
D. Pendekatan Penelitian	106
E. Pengujian Hipotesis Penelitian	107
F. Pengumpulan, Pengolahan, dan Analisis Data	108
1. Teknik Pengumpulan Data	108
2. Proses Pengolahan Data	108
3. Teknik Analisis Data	110
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	115
A. Hasil Penelitian	115
1. Gambaran Umum Kinerja Pustakawan Sekolah	115
2. Gambaran Umum Fasilitas Perpustakaan Sekolah	122
3. Gambaran Umum Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa..	131

4. Hubungan Antara Kinerja Pustakawan Sekolah Dengan Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa	146
5. Hubungan Antara Fasilitas Perpustakaan Dengan Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa	148
6. Hubungan Antara Kinerja Pustakawan Sekolah Dan Fasilitas Perpustakaan Dengan Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa	150
B. Pembahasan Hasil Penelitian	152
BAB V. KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	161
A. Kesimpulan	161
B. Implikasi	166
C. Rekomendasi	168
DAFTAR PUSTAKA	174
LAMPIRAN-LAMPIRAN	180

DAFTAR DIAGRAM

Nomor	Judul	Halaman
1.1.	Bagan Rencana Penelitian	14

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Halaman
2.1.	Bagan Wilayah Kerja Administrasi Pendidikan	17
2.2.	Aplikasi Kedudukan Perpustakaan Sekolah Dalam Wilayah Kerja Administrasi Pendidikan	19
4.1.	Keanggotaan Responden Dalam Perpustakaan di Sekolah A ...	133
4.2.	Kunjungan Responden Ke Perpustakaan Dalam Satu Minggu di Sekolah A	133
4.3.	Keanggotaan Responden Dalam Perpustakaan di Sekolah B	135
4.4.	Kunjungan Responden Ke Perpustakaan Dalam Satu Minggu di Sekolah B	136
4.5.	Keanggotaan Responden Dalam Perpustakaan di Sekolah C	137
4.6.	Kunjungan Responden Ke Perpustakaan Dalam Satu Minggu di Sekolah C	138
4.7.	Keanggotaan Responden Dalam Perpustakaan di Sekolah D	140
4.8.	Kunjungan Responden Ke Perpustakaan Dalam Satu Minggu di Sekolah D	141
4.9.	Keanggotaan Responden Dalam Perpustakaan di Sekolah E	142
4.10.	Kunjungan Responden Ke Perpustakaan Dalam Satu Minggu di Sekolah E	143
4.11.	Keanggotaan Responden Dalam Perpustakaan di Sekolah F ...	145
4.12.	Kunjungan Responden Ke Perpustakaan Dalam Satu Minggu di Sekolah F	146

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
2.1.	Tugas - Tugas Profesional dan Non Profesional di Perpustakaan	37
2.2.	Penilaian Kinerja Guru Pustakawan	56
2.3.	Kualifikasi Staf Perpustakaan (<i>Library Staff Qualification</i>)	71
2.4.	Aktivitas Kurikulum Terpadu (<i>Curriculum Integration Activities</i>)	73
2.5.	Koleksi Perpustakaan Sekolah (<i>School Library Collections</i>)	75
2.6.	Peralatan Elektronik Perpustakaan (<i>School Library Electronic Equipment</i>)	76
2.7.	Persentase Perpustakaan Dengan Komputer (<i>Percent of Libraries with Computers</i>)	77
2.8.	Persentase Para Siswa Yang Memenuhi Standar Test TAAS Pada Semua Tingkatan Pendidikan (Sekolah) Dengan dan Tanpa Pustakawan Sekolah	88
2.9.	Pencapaian Akademik Siswa Tingkat Sekolah Dasar di Alaska (1998) Dalam Kemampuan Membaca Dengan Kunjungannya Ke Perpustakaan Untuk Pelajaran Kecakapan Informasi	89
3.1.	Penetapan Sampel Penelitian Dari Enam Populasi SMAN di Kota Cimahi Tahun 2004	95
3.2.	Kisi-Kisi Alat Pengumpul Data Penelitian (Instrumen)	98
3.3.	Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Penelitian Pada Enam Sekolah (SMAN) di Kota Cimahi	105
3.4.	Kriteria Penskoran Instrumen Penelitian (Alat Pengumpul Data) Kinerja Pustakawan Sekolah dan Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa	109
3.5.	Kriteria Penskoran Instrumen Penelitian (Alat Pengumpul Data) Fasilitas Perpustakaan	109
4.1.	Kategori Persentil Atas Kinerja Pustakawan Sekolah di Sekolah A	116
4.2.	Kategori Persentil Atas Kinerja Pustakawan Sekolah di Sekolah B	117
4.3.	Kategori Persentil Atas Kinerja Pustakawan Sekolah di Sekolah C	118

4.4.	Kategori Persentil Atas Kinerja Pustakawan Sekolah di Sekolah D	119
4.5.	Kategori Persentil Atas Kinerja Pustakawan Sekolah di Sekolah E	120
4.6.	Kategori Persentil Atas Kinerja Pustakawan Sekolah di Sekolah F	122
4.7.	Kategori Persentil Atas Fasilitas Perpustakaan di Sekolah A ...	123
4.8.	Kategori Persentil Atas Fasilitas Perpustakaan di Sekolah B ...	125
4.9.	Kategori Persentil Atas Fasilitas Perpustakaan di Sekolah C ...	126
4.10.	Kategori Persentil Atas Fasilitas Perpustakaan di Sekolah D ...	127
4.11.	Kategori Persentil Atas Fasilitas Perpustakaan di Sekolah E ...	129
4.12.	Kategori Persentil Atas Fasilitas Perpustakaan di Sekolah F ...	130
4.13.	Kategori Persentil Atas Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa di Sekolah A	132
4.14.	Kategori Persentil Atas Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa di Sekolah B	134
4.15.	Kategori Persentil Atas Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa di Sekolah C	137
4.16.	Kategori Persentil Atas Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa di Sekolah D	139
4.17.	Kategori Persentil Atas Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa di Sekolah E	142
4.18.	Kategori Persentil Atas Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa di Sekolah F	144

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul	Halaman
1	Instrumen Penelitian (Alat Pengumpul Data Penelitian)	180
2	Uji Reliabilitas Dan Validitas Instrumen Penelitian	190
3	Identitas Dan Skor Sampel Penelitian	209
4	Nilai Kategori Persentil	219
5	Tabel Distribusi Frekuensi (Keanggotaan Responden Dalam Perpustakaan Sekolah) (Kunjungan Responden Ke Perpustakaan Dalam Satu Minggu)	276
6	Uji Normalitas Data Penelitian	288
7	Statistika Nonparametrik (Koefisien Korelasi Rangkling Partial Kendall / $\tau_{XY,Z}$)	328
8	Daftar Tabel Kriteria Statistik	341
9	Surat Perijinan Penelitian	342
10	Riwayat Hidup	351



