

**STUDI TENTANG KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH DAN KONTRIBUSI KINERJA MENGAJAR GURU
TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI SEKOTA BANDUNG**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**



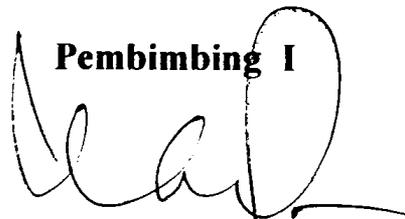
Oleh

**ADE SAEFUDIN
029436**

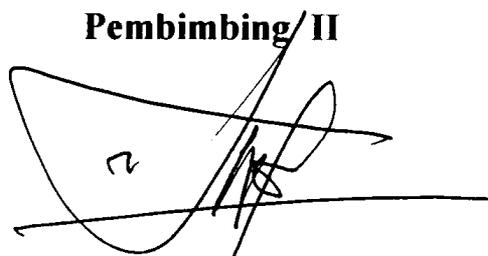
**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2005**



DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I


Prof. Dr. Nanang Fattah
NIP. 130677404

Pembimbing II


Udin Syaefuddin Saud, Ph.D
NIP. 130914287

**Menyetujui dan Mengesahkan
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Pascasarjana UPI Bandung**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Abdul Azis Wahab', with a long horizontal flourish extending to the right.

Prof. Dr.H. Abdul Azis Wahab , M.A
NIP. 130321112



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“STUDI TENTANG KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA MENGAJAR GURU TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI SEKOTA BANDUNG”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri , dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 12 Maret 2005

Yang membuat pernyataan



(Ade Saefudin)



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhana Wataa'la yang telah melimpahkan karunia dan kekuatan pada hambaNya, sehingga tulisan ilmiah berupa Tesis dengan Judul **Studi Tentang Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru Terhadap Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri se Kota Bandung** ini dapat diselesaikan.

Dalam Tesis ini dikaji masalah-masalah yang berkaitan dengan mutu pendidikan, kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja mengajar guru sebagai wujud pengkajian manajemen sekolah dan sumber daya manusia. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif.

Menyadari sepenuhnya akan peribahasa “tiada gading yang tak retak” sehingga untuk kesempurnaan tesis ini saran dan kritik konstruktif dari semua pihak sangat penulis nantikan

Upaya untuk menyusun tesis ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, arahan serta masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sudah sewajarnya pada kesempatan ini penulis sampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Nanang Fattah sebagai pembimbing I dengan penuh keikhlasan memberikan bimbingan kepada penulis.
2. Bapak. Udin Saud, Ph.D selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang mendalam kepada penulis.

3. Bapak Prof.Dr.H.Abdul Azis Wahab, M.A sebagai ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah motivasi dalam mendorong kemajuan studi setiap mahasiswa.
4. Bapak Direktur, Asisten Direktur, Para Dosen dan Staf Tata Usaha PPS UPI yang telah meberikan bantuan kemudahan dalam penyelesaian studi ini
5. Istriku tercinta Hj Nani Bahjah Nuroni Mawahib yang dengan tulus ikhlas mendorong, membantu, mengingatkan, mendoakan, serta menghibur penulis tanpa henti-hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
6. Anak-anaku tersayang (Ahamad Fauzi ST, Luli Gustiantini ST, Abda Hamid Al-Aziz, Vita Halimatus Sa'diah, dan Rahmatia Agustin) yang selama penulis mengikuti pendidikan telah banyak menyita hak-hak mereka, maafkan anakku semoga pengorbanan ini membawa berkah untuk kalian.
7. Kakak, Adikku semua yang telah memberikan motivasi dan bantuan secara moril maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Ayah , Ibu dan Mertua yang senantiasa mengharapkan anaknya ada dalam kemajuan segala doanya telah terasa bagi penulis.

Akhirnya dengan mengucapkan alhamdulillah dan rasa syukur kehadiran Allah Swt untuk membalas segala kebaikan semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dengan pahala yang berlipat ganda. Amin

Bandung, Maret 2005

Penulis



STUDI TENTANG KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA MENGAJAR GURU TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI SEKOTA BANDUNG

ABSTRAK

Mutu pendidikan di Indonesia menurut *Human Development Index (HDI)*, Indonesia memiliki peringkat ke 102 dari 106 negara yang disurvei dan satu peringkat dibawah Vietnam, survei *the Political Economic Risk Consultation (PERC)*, melaporkan Indonesia diperingkat ke 12 dari 12 negara yang disurvei juga satu peringkat dibawah Vietnam, Hasil studi *the Third International Mathematics and Science Study-Repeat (TIMSS_R) 1999*, melaporkan bahwa Indonesia menempati peringkat 32 IPA dan 34 untuk Matematika, dari 38 yang disurvei di Asia dan Afrika. Pada tataran mikro mutu pendidikan sekolah dasar dan menengah atas di Jawa Barat khususnya di Kota Bandung ada diperingkat lima dibawah DKI dan Sumatra Utara.

Untuk mewujudkan peningkatan mutu pendidikan, khususnya mutu pendidikan di sekolah menengah atas negeri di kota Bandung adalah dengan cara : (1) meningkatkan kemampuan kepala sekolah dalam aspek kepemimpinannya maupun manajerialnya; dan (2) pengembangan kualitas kinerja mengajar guru, sehingga dapat mencapai tujuan sesuai dengan visi dan misi yang diemban sekolah tersebut..

Pelaksanaan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasinya ditetapkan sebanyak 1644 orang tenaga kependidikan sekolah menengah atas negeri sekota Bandung dengan diperoleh sampelnya sebanyak 130 orang yang terdiri dari : 26 kepala sekolah dan 104 guru. Sedangkan pengumpulan data dipergunakan kuesioner / angket yang bersipat tertutup dengan lima pilihan (A= SS, B=S, C=RR, D=TS, dan E=STS). Setelah data terkumpul dilakukan analisis dengan langkah-langkah: persiapan, tabulasi, dan penerapan data sesuai dengan pendekatan penelitian.

Dari analisis diperoleh bahwa kepemimpinan kepala sekolah memberikan kontribusi sebesar 5,29 % dengan koefisien korelasi 0,23 dengan hubungan sangat rendah, dan Kinerja mengajar guru memberikan kontribusi sebesar 17,64 % dengan koefisien korelasi 0,42 dengan hubungan sedang terhadap mutu pendidikan.

Atas dasar hasil penelitian tersebut maka penulis perlu merekomendasikan hal-hal sebagai berikut : 1) kepala sekolah harus mempunyai visi dan misi yang jelas dan realistis; 2) kepemimpinan situasional sebaiknya disosialisasikan dan dibudayakan ; 3) peningkatan kualitas mutu ekstrakurikuler dengan mendatangkan pelatih profesional dari luar sekolah; 4) peningkatan alokasi dana yang bersumber dari masyarakat untuk proses pembelajaran; 5) peningkatan program training dan diklat bagi guru-guru minimal satu kali dalam satu semester; 6) sekolah memprogramkan kerjasama dengan lembaga pendidikan non formal ; 7) sekolah membudayakan memberi penghargaan bagi guru-guru yang berprestasi.



DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| PERNYATAAN | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| ABSTRAK | iv |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | viii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 9 |
| C. Perumusan Masalah | 10 |
| D. Tujuan Penelitian | 11 |
| E. Manfaat Penelitian | 12 |
| F. Anggapan Dasar Penelitian | 12 |
| G. Hipotesisi | 13 |
| H. Kerangka Berfikir | 13 |
| | |
| BAB II KERANGKA TEORITIS | 16 |
| A. Mutu Pendidikan | 16 |
| 1. Pengertian Mutu..... | 16 |
| 2. Konsep Manajemen Mutu..... | 18 |
| 3. Manajemen Mutu Dalam Pendidikan | 22 |
| B. Kepemimpinan Kepala Sekolah..... | 32 |
| 1. Pengertian Pemimpin..... | 32 |
| 2. Pengertian Kepemimpinan | 33 |
| 3. Pengertian Kepala Sekolah..... | 44 |
| 4. Kondisi Kepla Sekolah di Indonesia Masa kini..... | 68 |
| C. Pengertian Kinerja Mengajar Guru..... | 76 |
| 1. Pengertian Kinerja | 76 |
| 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja | 80 |
| | |
| BAB III PROSEDUR PENELITIAN | 93 |
| A. Metode Penelitian | 93 |
| B. Lokasi Penelitian | 94 |
| C. Pelaksanaan Penelitian..... | 95 |
| D. penetapan Populasi penelitian..... | 96 |
| E. Penempatan Sampel Penelitian | 96 |
| F. Instrumen/Alat Pengumpulan Data..... | 97 |

| | |
|---|------------|
| G. Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Analisis Data..... | 118 |
| H. Hipotesis Statistik..... | 120 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 121 |
| A. Deskripsi Data | 121 |
| 1. Mutu Pendidikan | 121 |
| 2. Kepemimpinan Kepala Sekolah | 124 |
| 3. Kinerja Mengajar Guru..... | 127 |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis | 130 |
| 1. Uji Normalitas Data Mutu Pendidikan..... | 130 |
| 2. Uji Normalitas Data Kepemimpinan Kepala Sekolah..... | 131 |
| 3. Uji Normalitas Data Kinerja Mengajar Guru..... | 131 |
| 4. Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian..... | 132 |
| C. Pengujian Hipotesis | 133 |
| 1. Hubungan antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Mutu Pendidikan..... | 133 |
| 2. Hubungan antara Kinerja Mengajar Guru dengan Mutu Pendidikan..... | 136 |
| 3. Hubungan antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru dengan Mutu Pendidikan | 139 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 140 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | 146 |
| A. Kesimpulan..... | 146 |
| B. Implikasi..... | 147 |
| C. Rekomendasi..... | 149 |
| DAFTAR PUSTAKA | 155 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 158 |
| RIWAYAT HIDUP | 237 |



DAFTAR TABEL

| Nomor | | Halaman |
|-------|---|---------|
| 3.1 | Jadwal Kegiatan dan Waktu Penelitian | 95 |
| 3.2 | Kisi-kisi Instrumen Mutu Pendidikan..... | 99 |
| 3.3 | Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah..... | 102 |
| 3.4 | Kisi-kisi Instrumen Kinerja Mengajar Guru..... | 103 |
| 3.5 | Penjabaran Konsep Instrumen Variabel Penelitian..... | 104 |
| 4.1 | Distribusi Frekuensi Skor Mutu Pendidikan..... | 122 |
| 4.2 | Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Kepala Sekolah..... | 125 |
| 4.3 | Distribusi Frekuensi Kinerja Mengajar Guru..... | 128 |
| 4.4 | Hasil Pengujian Normalitas Data..... | 132 |
| 4.5 | ANAVA X1 terhadap Y..... | 134 |
| 4.6 | ANAVA X2 terhadap Y..... | 136 |
| 4.7 | Interprestasi Koefisien Korelasi | 141 |



DAFTAR GAMBAR

| Nomor | | Halaman |
|-------|---|---------|
| 1.1 | Hubungan antar Variabel Penelitian..... | 11 |
| 1.2 | Kerangka Berfikir..... | 15 |
| 2.1 | Lingkaran Mutu..... | 28 |
| 2.2 | Tingkah Laku Kepemimpinan | 35 |
| 2.3 | Gaya Kepemimpinan..... | 37 |
| 2.4 | Kepemimpinan Situasional..... | 42 |
| 2.5 | Grafik Kemampuan Bawahan..... | 43 |
| 2.6 | Hubungan Kinerja dan Produktivitas..... | 80 |
| 3.1 | Hubungan antar Variabel..... | 94 |
| 4.1 | Histogram Skor Mutu Pendidikan | 123 |
| 4.2 | Histogram Skor Kepemimpinan Kepala Sekolah..... | 126 |
| 4.3 | Histogram Skor Kinerja Mengajar Guru..... | 129 |
| 4.4 | Grafik Hubungan X1 terhadap Y..... | 135 |
| 4.5 | Grafik Hubungan X2 terhadap Y..... | 138 |

