

DAFTAR PUSTAKA

- Amos, N. W. (1978). *The Black Child – Language and Communication*. New York : Africana Research Publication
- Andersen, J.K. (2000). *Pengaruh Ketunanetraan Terhadap Fungsi Kognitif siswa Penyandang Ketunanetraan Bawaan*. Hand Out. Depatemen Pendidikan Khusus. Norwegia: Universitas Oslo.
- Blonland, P.A. (1992). *Quality of Research in Student Affairs. ERIC Digest*. Tersedia. <http://www.ed.gov/database/ERIC/Digest/ed347487.html>
- Bungin, B. (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Divisi Buku Perguruan Tinggi. Jakarta: PT . Raja Grafindo Persada.
- Cole, G.P. dan Chan,S.K.L. (1990). *Methods and Strategies for Special Education*. Australia: Pty.Ltd.
- Ed Labinowicz. (1980). *The Piaget Primer Thinking-Learning Teaching*. Massachusetts : Adison-Wesley Publishing Co.
- Depdkbud (1980). *Ejaan Yang Disempurnakan..*Jakarta: P N. Balai Pustaka.
- (1980). *Pedoman Umum Pembentukan Istilah*. Jakarta: P N. Balai Pustaka.
- (1988). *UUD 1945 P-4 GBHN TAP TAP MPR 1988, Bahan Penataran dan Bahan Referensi Penataran*.Jakarta.
- (1999). *Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945*. Solo: Sendang Ilmu.
- (1999). *Garis Garis Besar Haluan Negara 1999*. Solo: Sendang Imu.
-(1984/1985). *Petunjuk Penyelenggaraan SLB*. Proyek Pembinaan Luar Biasa. Jakarta:
- Depdiknas. (2002). *Arah Kebijakan Pendidikan Luar*. Dirjen Dikdasmen, Direktorat Pendidikan Dasar, Jakarta
- (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi ke tiga. Jakarta: P N. Balai Pustaka.

- (2002), **Paket Penanganan Siswa Berkesulitan Belajar Untuk Guru Kepala Sekolah dan Pembina Sekolah Dasar.** Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Nasional, Pusat Pengembangan Kurikulum dan Sarana Pendidikan, Jakarta
- (2003). **Pedoman Penulisan Karya Ilmiah, Laporan Buku, Makalah, Tesis, Desertasi.** Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dye, H. (2000). **Bagaimana Anak Tunanetra Memahami Bilangan.** Hand Out. Jakarta.
- Echols, M.J. dan Sadeli, H. (1982). **Kamus Inggris Indonesia.** Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Erin, N. J. (2000). **Assesmen Fungsional dan Instruksi Bagi Siswa-Siswa dan Remaja yang Berkelainan Ganda.** Departemen Pendidikan Khusus: Norwegia: Universitas Oslo
- Fatterman, D.M. (1989). **Ethnography: Step by Step.** Newbury Park: CA: Sage
- Fiagian, J.R. et all. (1991). **Introduction The Nature of The Case Study."** A Case Study Chopel Hili. NC: University of North Caroline Press.
- Foreman, P. (2001). **Integration and inclusion in Action.** Tnelson Thomson Learning. Australia.
- Frechtling, J & Sharp, J. (1997). **User Friendly Hand Book for Mixed Method Evaluations (Online).** Tersedia: [http:// www.ehs. Nst. Gov/ HER/REC/pubs/NSF 97 – 153/](http://www.ehs.Nst.Gov/HER/REC/pubs/NSF%2097-153/)
- Gall, D. M. et. All. (2003). **Education Research an Introduction, Seventh Edition.** United States of America
- Holm, M. (2003). **Dysmathematics, Konsep Bilangan dan Kuantitas.** Hand Out. Departemen of Special Needs Education. Norwegia: University of Oslo.
- Hudoyo, H. (1988). **Mengajar Belajar Matematika.** Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.

- Iskandar, J. dan Nitimihardjo. (1411 H). **Pengantar Penelitian Pekerjaan Sosial**. Bandung: Koperasi Mahasiswa Bersama An Naba DKM Al Ihsan Sekolah Tinggi Keejahteraan Sosial.
- Jacques, V. MSF. (1983). **Psikologi Perkembangan , Epistemologi Genetik dan Strukturalisme menurut Jean Piaget**. Yoyakarta : Yayasan Studi Ilmu dan Teknologi.
- Johnsen, H. & Skjørten, D. M. (2003). **Pendidikan Kebutuhan Khusus Sebuah Pengantar**. Program Pascasarjana. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Justin, P. (1969). **Human Development A Science Of Growth**. New York : Mc Graw-Hill Book Company.
- Kerch, C. and Ballachey (1983). **Individual in Society**. Japan: Mc. Graw. Hill Book Company.
- Khadim al ,H. A. S. (1990). **Al Qur'an dan Terjemahnya**. Arab Saudi.
- Kvale,S. (1996). **Interviews, An Introduction to Qualitative Research Interviewing**. Sage Publications, International Educational Publisher, Thousand Oaks, London: New Delhi.
- Lexy J. M. (1996). **Metodologi Penelitian Kualitatif**. Bandung: P T Remaja Rosdakarya.
- Lincoln,Y.S. & Guba,E.G. (1985). **Naturalistic Inquiry**. Newbury: CA : Sage
- Lindstedt. E. (2000). **Seberapa Baik Siswa Bisa Melihat**. Hand out, Departemen pendidikan Khusus. Norwegia: Universitas Oslo.
- Mahendra, A. (2002). Kerangka Penulisan Naskah Pedoman Guru Penjas ALB. Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar Menengah, Direktorat PendidikN Luar Biasa.
- Mason, and Stephen, M. (1997). **Visual Impairment Acces to Education for Children and Young People**. London: David Fulton Publishers.
- Mouly,G.J. (1978). **Case Study Research In Education, A Qualitative Approach**. San Francisco: Jase – Bass.
- Makmun, S. A. (1985). **Psikologi Kependidikan**. Bandung: Institut Keguruan dan Ilmu Kependidikan.



- Meriam, S.B. (1988). **Case Study In Education A Qualitatif Approach**. San Fransisco: Jossey. Bass.
- Moerdiani, S. (1987). **Bimbingan Penyuluhan Siswa Luar Biasa**. Bandung: Universitas Islam Nusantara.
- (1987). **Psikologi Siswa Luar Biasa**. Bandung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Islam Nusantara.
- Papalia. E. D. (1975). **A Child Word Infancy Through Adolescence**, Hill Graw. Mc Company, @ Sally Wendkos Olds
- Yusuf, S. LN. (2002). **Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja**. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Skjørten. D. M. (1999). **Sight Specialist Teachers Program, Quality Improvement of Schools for Children with Visual Impairment**. Hand Out. Norway: University of Oslo.
- (1999). **New Challenges**. Hand out , Sight Specialist Teachers Program, Quality Improvement of Schools for Children with Visual Impairment. Norway: University of Oslo.
- S. Nasution (1987), **Metode Research (Penelitian Ilmiah)**. Bandung: Jemmars.
- Straus,A. & Corbin.J (1990). **Basic of Qualitatif Research**.Newbury Park, Sage.
- Sugiman. (2001). **Identifikasi Konsep Matematika dan Pembelajarannya**. Seminar Lokakarya Manajemen Center dan Pembelajaran I. Bogor Cipayung: Direktorat Pendidikan Luar Biasa.
- Sugiyono (1998). **Metode Penelitian Administrasi**. Bandung:..Alfabeta.
- Sunardi (2003). **Sistem Pembelajaran Kelas Inklusif, Workshop Pendidikan Inklusif**. Semarang: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi Jawa Tengah.
- Supriadi,D. (1998). **Educational Research in Practise**. Bandung: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- (2001). **Konseling Lintas Budaya: Isu- Isu dan Relevansinya di Indonesia, Pidato Pengukuhan Jabatan Guru**

Besar tetap dalam Bidang Bimbingan dan Konseling Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional, Universitas Pendidikan Indonesia.

Tampomas, H. (2001). **Cermat Matematika SLTP 2A.** Jakarta: Yudhistira

..... (2001). **Cermat Matematika SLTP 2B.** Jakarta: Yudhistira

Tarsidi, D. (1998). **Peraturan Standar Tentang Persamaan Kesempatan Bagi Para Penyandang Cacat (Resolusi PBB No. 48/96 Tahun 1993.** Jakarta: Himpunan Wanita Penyandang Cacat Indonesia.

..... (2002). **Kompetensi Sosial siswa Tunanetra.** Bandung: Tesis UPI.

Universitas Pendidikan Indonesia. (2002). **Departemen Pendidikan Nasional,** Direktorat Pendidikan Luar Biasa. Braillo Norway: University of Oslo

Wasliman. I. (2002). **Kebijakan dan Strategi Pembangunan Pendidikan Dalam Kerangka Pendidikan untuk Semua (PUS) dan Pencapaian IPM 80 di Jawa Barat, Lokakarya Gabungan tentang Pendidikan Kebutuhan Khusus Tingkat Nasional.** Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Pendidikan Luar Biasa, Braillo Norway: University of Oslo.

Magnussøn, T. W. (2002). **Peningkatan Kualitas Pendidikan untuk Siswa- Siswa Tunanetra, Lokakarya Gabungan tentang Pendidikan Kebutuhan Khusus Tingkat Nasional.** Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Pendidikan Luar Biasa. Braillo Norway: University of Oslo, Mataram (Nusa Tenggara Barat)

William J. M. (1968). **Development Psychology.** New York : The Center for Applied Research in Education Inc.

Winkel, S.W. (1996). **Psikologi Pengajaran.** Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma, Jakarta: P T Gramedia Widiasarana Indonesia.

