

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI dan REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Pembelajaran online menjadi salah satu alternative agar proses belajar mengajar masih dapat terus berlangsung. Pembelajaran online yang dilakukan di TK Harapan Ibu dirasa kurang efektif dikarenakan kurangnya kesiapan orang tua dalam mendampingi pembelajaran anak dan terbatasnya alat/media untuk pembelajaran online (handphone, kuota dan koneksi internet), selanjutnya dikarenakan pembelajaran online, interaksi anak dengan gurunya dan teman sebayanya menjadi berkurang. Walaupun demikian pembelajaran online masih memiliki dampak positif diantaranya, terjalinnya hubungan kedekatan positif antara orang tua dan anak, pembelajaran bisa dilakukan secara fleksibel (dimana saja dan kapan saja).

Media video pembelajaran yang diberikan oleh guru sudah sesuai dengan skema pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya, video pembelajaran dibuat secara menarik dan tidak membuat anak bosan selain itu videonya aplikatif dan bisa memotivasi anak dalam pembelajaran. Walaupun terkadang terdapat penjelasan yang kurang dimengerti oleh anak, orang tua menjelaskan kembali dengan caranya masing masing, seperti menjelaskan kembali dengan bahasa yang mudah dipahami anak, menambahkan musik, mencari sumber lain di Youtube atau Google, bercerita dan memberikan contoh langsung.

Menurut pandangan orang tua, perkembangan anak ketika belajar online melalui media video dirasa kurang dibandingkan dengan pembelajaran yang dilakukan secara offline. Beberapa aspek perkembangan yang berkembang dengan cukup baik antara lain perkembangan agama, kognitif dan bahasa. Sementara perkembangan seni, fisik motoric dan sosial emosi dirasa kurang optimal.

5.2 Implikasi

Dari pemaparan hasil temuan dan pembahasan, penelitian ini dapat berguna untuk menambah wawasan dan informasi mengenai sejauhmana

kebermanfaatan media video dalam pembelajaran online di TK Harapan Ibu, sebagai bahan pertimbangan bagi guru dan tenaga kependidikan dalam memilih media yang efisien dan efektif pada pembelajaran online di masa pandemi serta dapat dijadikan sebagai bahan dalam hal peningkatan perkembangan anak.

5.3 Rekomendasi

5.3.1 Bagi Orang Tua

Keberhasilan pembelajaran online salah satunya bergantung kepada upaya orang tua dalam memberikan pendidikan ketika dirumah. Ketika anak belajar dirumah, orang tua bertugas sebagai guru yang mendampingi anak belajar, mengarahkan anak, dan mengajarkan anak. Orang tua memiliki peran yang sangat penting untuk mengukur sejauhmana perkembangan anak. Maka dari itu orang tua harus memiliki kesiapan baik dalam hal fisik, psikis dan keilmuannya. Selain daripada itu orang tua dan guru harus berkolaborasi dalam mensukseskan pendidikan anak agar semua aspek perkembangan anak dapat meningkat secara optimal.

5.3.2 Bagi Guru dan Sekolah

Sekolah bertugas untuk memfasilitasi pembelajaran anak, membuat skema/rancangan pembelajaran yang akan dilaksanakan. Rancangan yang dibuat harus dimatangkan lagi dan lebih disesuaikan dengan keadaan anak. Guru bertugas untuk memberikan pengarahan kepada orang tua dalam membimbing anak dirumah dan juga memotivasi anak dengan cara sering berinteraksi dengan anak, agar pembelajaran yang dilakukan dapat menyenangkan walaupun pembelajaran dilakukan dirumah.

5.3.3 Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian yang telah dilakukan ini memiliki banyak kekurangan dan keterbatasan. Maka dari itu peneliti mengharapkan penelitian selanjutnya dapat melengkapi kekurangan tersebut dengan melakukan penelitian dengan topic yang sama, namun dengan subjek, objek dan metodologi yang berbeda.