

**PANDANGAN ORANG TUA TENTANG PENGGUNAAN MEDIA VIDEO DALAM
PEMBELAJARAN ONLINE DI TK HARAPAN IBU**

(Penelitian Studi Kasus Terhadap Orang Tua di TK Harapan Ibu)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Rina Rifana Nurfaida

1700639

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

Rina Rifana Nurfaida, 2022

**PANDANGAN ORANG TUA TENTANG PENGGUNAAN MEDIA VIDEO DALAM
PEMBELAJARAN ONLINE DI TK HARAPAN IBU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PANDANGAN ORANG TUA TENTANG PENGGUNAAN MEDIA VIDEO DALAM
PEMBELAJARAN ONLINE DI TK HARAPAN IBU**

Oleh:

Rina Rifana Nurfaida

1700639

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini Departemen Pedagogik
Fakultas Ilmu Pendidikan

@Rina Rifana Nurfaida

Universitas Pendidikan Indonesia

Bandung, Januari 2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Rina Rifana Nurfaida, 2022

**PANDANGAN ORANG TUA TENTANG PENGGUNAAN MEDIA VIDEO DALAM
PEMBELAJARAN ONLINE DI TK HARAPAN IBU**

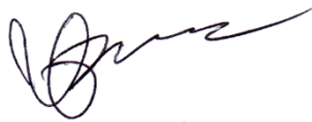
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI RINA RIFANA NURFAIDA

1700639

**PANDANGAN ORANG TUA TENTANG PENGGUNAAN MEDIA VIDEO
DALAM PEMBELAJARAN ONLINE DI TK HARAPAN IBU**
(Penelitian Studi Kasus Terhadap Orang Tua di TK Harapan Ibu)

**Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing
Dosen Pembimbing I**



Dr. Badru Zaman, M.Pd.
NIP. 197408062001121002

Dosen Pembimbing II



Dr. Euis Kurniati, M.Pd.
NIP. 197706112001122002

**Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Departemen Pedagogik**



Dr. Heny Djochaeni, M.Si
NIP. 197007241998022001

LEMBAR PENGESAHAN
RINA RIFANA NURFAIDA
1704995

PANDANGAN ORANG TUA TENTANG PENGGUNAAN MEDIA VIDEO
DALAM PEMBELAJARAN ONLINE DI TK HARAPAN IBU

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Dr. Heny Djoehaeni, M.Si
NIP. 197007241998022001

Penguji II



Dr. Rudyanto, M.Si
NIP. 197406171999031003

Penguji III



Dr. Phil. Leli Kurniawati, M.Mus
NIP. 197111092000032004

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, M.Si.
NIP. 197007241998022001

ABSTRAK

Rina Rifana Nurfaida. 1700639 (2017). Pandangan Orang Tua Tentang Penggunaan Media Video Dalam Pembelajaran Online Di TK Harapan Ibu (Penelitian Studi Kasus Terhadap Orang Tua Di Tk Harapan Ibu). Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Departemen Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Pandemi Covid-19 menyebabkan pembelajaran siswa yang awalnya dilakukan secara tatap muka (offline) dialihkan menjadi pembelajaran online, kebanyakan pembelajaran online dilakukan dengan menggunakan media *video conference*. Berbeda halnya di TK Harapan Ibu yang menggunakan media video yang dikirimkan melalui *WhatsApp Grup*. Hal tersebut menarik bagi peneliti karena yang baru di dalam pendidikan anak usia dini. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pandangan orang tua mengenai pemberian media video dalam pembelajaran online. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. 4 orang tua menjadi partisipan dalam penelitian ini dan teknik pengambilan data menggunakan wawancara. Berdasarkan hasil analisis data dapat diambil kesimpulan bahwa media video pembelajaran yang diberikan sudah sesuai dengan skema pembelajaran, video pembelajaran dibuat secara menarik selain itu videonya aplikatif dan bisa memotivasi anak dalam pembelajaran akan tetapi dikarenakan kurangnya kesiapan orang tua dalam mendampingi pembelajaran anak, perkembangan anak ketika belajar online dirasa kurang dibandingkan dengan pembelajaran yang dilakukan secara offline. Beberapa aspek perkembangan yang berkembang dengan cukup baik antara lain perkembangan agama, kognitif dan bahasa. Sementara perkembangan seni, fisik motorik dan sosial emosi dirasa kurang optimal. Peneliti merekomendasikan agar orangtua dan guru berkolaborasi lebih baik lagi agar perkembangan dapat tercapai.

Kata kunci : Pembelajaran online, media video, perkembangan anak.

ABSTRACT

Rina Rifana Nurfaida. 1700639 (2017). Parents' Views On The Use of Video Media In Online Learning In Harapan Ibu Kindergarten (Case Study Research Against Parents In Harapan Ibu Kindergarten) Early Childhood Education Study Program, Pedagogical Department, Faculty of Education, Indonesia University of Education.

The Covid-19 pandemic caused student learning that was initially done face-to-face (offline) to be diverted into online learning, most online learning was done using video conference media. Different things in Harapan Ibu kindergarten who uses video media sent through *WhatsApp Group*. This is interesting for researchers because of the new ones in early childhood education. The purpose of this study is to find out the views of parents regarding the provision of video media in online learning. This research uses a qualitative approach with case study methods. Four parents were participants in the study and data retrieval techniques using interviews. Based on the results of data analysis can be concluded that the learning video provide is in accordance with the learning scheme, learning videos are made intresingly in addition to the video application and can motivate children in larning, but due to the lack of readiness of parents in accompanying children's learning, children's development when learning online is felt less than learning done offline. Some aspects of development that develop quite well include religious, cognitive and language development. While the development of art, physical motoric and social emotions is considered less than optimal. Researchers recommend that parents and teachers collaborate better so that development can be achieved.

Keywords: online learning, video media, child development.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | v |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 5 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | 6 |
| BAB II | 8 |
| KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Media Pembelajaran | 8 |
| 2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran..... | 8 |
| 2.1.2 Peran dan Kedudukan Media Dalam Pembelajaran..... | 8 |
| 2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran | 9 |
| 2.1.4 Jenis-Jenis Media Pembelajaran | 10 |
| 2.1.5 Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini (AUD) | 10 |
| 2.2 Video Pembelajaran..... | 11 |
| 2.2.1 Pengertian Video Pembelajaran | 11 |
| 2.2.2 Tujuan Penggunaan Video Pembelajaran | 11 |
| 2.2.3 Manfaat Penggunaan Media Video | 11 |
| 2.2.4 Kekurangan dan Kelebihan Video Pembelajaran | 12 |
| 2.2.5 Karakteristik Media Video Pembelajaran | 12 |
| 2.3 Pembelajaran <i>Online</i> (Daring)..... | 13 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 2.3.1 | Pengertian Pembelajaran <i>Online</i> | 13 |
| 2.3.3 | Kekurangan dan Kelebihan Pembelajaran <i>Online</i> | 17 |
| 2.4 | Perkembangan Anak Usia Dini | 17 |
| 2.4.1 | Perkembangan Nilai agama dan Moral | 19 |
| 2.4.2 | Perkembangan Fisik Motorik..... | 20 |
| 2.4.3 | Perkembangan Kognitif | 21 |
| 2.4.4 | Perkembangan Bahasa | 22 |
| 2.4.5 | Perkembangan Sosial Emosi | 23 |
| 2.4.6 | Perkembangan Seni..... | 24 |
| BAB III..... | | 26 |
| METODE PENELITIAN | | 26 |
| 3.1 | Desain Penelitian | 26 |
| 3.2 | Partisipan | 26 |
| 3.3 | Tempat Penelitian..... | 27 |
| 3.4 | Instrumen Penelitian..... | 27 |
| | Kisi-kisi instrument penelitian | 29 |
| 3.5 | Pengumpulan Data..... | 29 |
| | Pedoman Wawancara | 33 |
| 3.6 | Teknis Analisis Data..... | 33 |
| 3.7 | Isu Etik..... | 34 |
| 3.7.1 | Izin | 34 |
| 3.7.2 | Kerahasiaan dan Privasi..... | 34 |
| BAB IV | | 35 |
| TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | | 35 |
| 4.1 | Pandangan orang tua terkait pelaksanaan pembelajaran online di TK Harapan Ibu. | 35 |
| 4.2 | Pandangan orang tua terkait pemberian media video dalam pembelajaran online di TK Harapan Ibu..... | 46 |
| 4.3 | Pandangan orang tua terkait perkembangan anak setelah diberikan media video dalam pembelajaran online di TK Harapan Ibu..... | 54 |
| BAB V..... | | 65 |
| SIMPULAN, IMPLIKASI dan REKOMENDASI..... | | 65 |
| 5.1 | Simpulan..... | 65 |

| | | |
|------------------------------|---|-----------|
| 5.2 | Implikasi | 65 |
| 5.3 | Rekomendasi | 66 |
| 5.3.1 | Bagi Orang Tua | 66 |
| 5.3.2 | Bagi Guru dan Sekolah | 66 |
| 5.3.3 | Bagi Penelitian Selanjutnya | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 67 |
| DAFTAR TABEL | | |
| | Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian | 27 |
| | Tabel 3.2 Pedoman Wawancara | 30 |
| DAFTAR LAMPIRAN | | 73 |
| | Lampiran 1. SK Dosen Pembimbing..... | 74 |
| | Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Prodi | 76 |
| | Lampiran 3. Kisi-Kisi Penelitian..... | 77 |
| | Lampiran 4. Pedoman Wawancara..... | 80 |
| | Lampiran 5. Hasil Wawancara Responden 1 | 83 |
| | Lampiran 6. Hasil Wawancara Responden 2 | 93 |
| | Lampiran 7. Hasil Wawancara Responden 3 | 99 |
| | Lampiran 8. Hasil Wawancara Responden 4 | 109 |
| | Lampiran 9. <i>Open Coding</i> Responden 1 | 117 |
| | Lampiran 10. <i>Open Coding</i> Responden 2 | 125 |
| | Lampiran 11. <i>Open Coding</i> Responden 3 | 134 |
| | Lampiran 12. <i>Open Coding</i> Responden 4 | 147 |
| | Lampiran 13. Daftar Kode..... | 157 |

DAFTAR PUSTAKA

- Agusniatih, A., & Manopa, J. M (2019). *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Teori dan Metode Pengembangan*. Tasikmalaya: Edu Publisher
- Agustin, N dkk (2021) *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. Yogyakarta: UAD Press
- Alshamrani,M (2019). *An Investigation of the Advantages and Disadvantages of Online Education*. (Master Theses, Auckland University of Technology) diakses dari <http://orapp.aut.ac.nz/handle/10292/12479>
- Amsyari, F. (1986). *Prinsip-prinsip Masalah Pencemaran Lingkungan*. Jakarta: PT Ghalia Indonesia
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV jejak.
- Anhusadar, L. O., & Islamiyah, I. (2020). *Kualifikasi Pendidik PAUD Sesuai Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014*. *Journal on Early Childhood Education Research (JOECHER)*, 1(2), 55–61. Retrieved from <https://doi.org/10.37985/joecher.v1i2.8m>
- Antara, P (2015). *Pengembangan Bakat Seni Anak Pada Taman Kanak-Kanak*. *Jurnal Ilmiah VISI PPTK PAUDN* 10(1) 29-34.
- Bredenkamp, S & Copple, C. (1997). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs*. Washington: NAEYC.
- Dasopang, M., & Montessori, M (2018). *Pengaruh Lingkungan dan Kebiasaan Orangtua Terhadap Perilaku dan Sikap Moral Anak*. *Jurnal of Civic Education* 1(2) 98-107
- Daymon, C., & Holloway, I. (2002). *Metode-Metode Riset Kualitatif dalam Public Relation dan Marketing Communication*. Wiratama,C. (2008). Yogyakarta: Bentang Pustaka

- Emda, A (2017) Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran.
Lantanida Journal, 5(2) 93-196
- Farista, R., .& Ali, I (2018) *Pengembangan Video Pembelajaran*. Jurnal Umsida.
- Fathul,A., Noor, A., Dkk (2021) Sinergi Aspek dan Wawasan Di Masa Pandemi.
Bogor: Guepedia Publisher
- Fitria, A (2014) *Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*. Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Gunarti, W., Suryani, L dan Muis, A (2008). Metode Pengembangan. Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini. Jakarta : Universitas Terbuka
- Gusti,S., Dkk (2020). *Belajar Mandiri Pembelajaran Daring Di Tengah Pandemic Covid-19 : Konsep, Strategi, Dampak Dan Tantangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Habibi, M (2020). *Seni Mendidik Anak Nulikan Hikmah Menjadi Orang Tua Efektif*. Yogyakarta: Deepublish
- Hadi, I. P. (2020). *Penelitian Media Kualitatif (Filosofi Penelitian, Paradigma, Rentang Teori, Langkah-Langkah Penelitian Media : Metode Reception Studies, Etnografi Media/Netnografi, Fenomenologi, Studi Kasus, Analisis Tematik)*. Depok: Rajagrafindo persada
- Harahap, S, A., Dimiyati & Purwanta, E (2021). *Problematika Pembelajaran Daring dan Luring Anak Usia Dini bagi Guru dan Orang tua di Masa Pandemi Covid 19*. Jurnal Obsesi. 5(2) 1825-1836
- Hernanda, R., Dkk (2021). Inovasi Media Belajar Saat Pandemi. Wardah inspiring teacher
- Hurlock, E., (1978). *Child Development 2nd Ed*. Tjandrasa, M. (2013) Jakarta : PT Erlangga
- Jalmur, N., & Ambiyar (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana

- Khairani, M., Sutisna., & Suyanto,S. (2019). *Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. *Jurnal Biolokus* 2(1) 158-166.
<http://dx.doi.org/10.30821/biolokus.v2i1.442>
- Khasanah, M (2021). *Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Anak Usia Dini Kelompok B di RA Diponegoro I Kutawis Kecamatan Bukateja Kabupaten Purbalingga*. Skripsi : IAIN Purwokerto.
- Kim,J (2020). Learning and Teaching Online During Covid-19: Experiences of Student Teachers in an Early Childhood Education Practicum. *International Journal of Early Childhood* 52:145–158
<https://doi.org/10.1007/s13158-020-00272-6>
- Lubis, R. R., Irwanto, I., & Harahap, M. Y. (2019). *Increasing Learning Outcomes and Ability Critical Thinking of Students Through Application Problem Based Learning Strategies*. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(6), 524–527.
- Lutfiah, S., Z. (2020). *Persepsi Orang Tua Mengenai Pembelajaran Online Di Rumah Selama Pandemi Covid-19*. *Jurnal Dealektik*. 2 (2) 2655-8491.
- Mahyuddin, N., Syukur, Y., & Hidayati, A. (2016). *Efektivitas Penggunaan Video Camera Dalam Pembelajaran Dan Implikasinya Terhadap Pelayanan Anak Usia Dini (Usia 4-6 Tahun) Di Kota Padang*. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 10(1), 45 - 60.
<https://doi.org/10.21009/Jpud.101.03>
- Marwadani (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif:Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish
- Miarso, Y., A (2007). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

- Nuraini., Thamrin, M., & Ali, M (2018). Peningkatan Tanggung Jawab Melalui Metode Pemberian Tugas Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Universitas Tanjungpura*
- Oyartzun, B., Stefaniak, J., Bol, L., & Morrison, G. (2017). *Effects Of Learner-To-Learner Interactions On Social Presence, Achievement And Satisfaction*. *Journal Of Computing In in Higher Education*, 30(1), 154-175.
- Rachmawati, Y & Kurniati, E (2017). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Kencana
- Rahayu, A, D., & Haq, M, S. (2021). *Sarana dan Prasarana Dalam Mendukung Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*. 09 (01), 186-199
- Rahman, H., Kencana, R., & Faizah, N. (2020). *Pengembangan Nilai Moral Dan Agama Anak Usia Dini : Panduan Bagi Orang Tua, Guru, Mahasiswa, Dan Praktis PAUD*. Tasikmalaya : Edu Publisher
- Safira, A. (2020). *Media Pembelajaran Ana Usia Dini*. Gresik: Ceramedia Communication
- Santrock, J (1997). *Life Span Development 13rd Ed*. Widyashinta, B (2011). Jakarta: PT Erlangga
- Soysal, A. (2020). *Upaya Orang Tua Dalam Mendampingi Penggunaan Smartphone Pada Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak (Tk) Kharisma Bangsa Tangerang Selatan*. Skripsi : UIN Syrief Hidayatullah
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Cetakan.26). Bandung: Alfabeta.

- Suhendro, E (2020). *Strategi pembelajaran pendidikan anak usia dini di masa pandemi covid-19*. *Jurnal ilmiah tumbuh kembang anak usia dini*. 5(3) 133-140. <https://doi.org/10.14421/jga.2020.53-05>
- Suryani,L., & Seto, s (2021). *Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Perilaku Cinta Lingkungan pada Golden Age*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 900-908. Retrieved from <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/601/pdf>
- Susanto, A (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Susanto, H. dkk (2021). *Kiat-kiat pengelolaan pembelajaran online*. Palembang: Intelligi
- Susianti, L (2021). *Strategi Pembelajaran Online Yang Inspiratif*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Susilana, R., & Riyana, C (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima
- Syafi'i. I., Sa'diyah, C., Wakhidah, E & Umah. F (2020). *Penerapan Video Pembelajaran Daring Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini:Al-Athfal*, 3(2) Retrieved from <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-athfaal>
- Syaparuddin, S., & Elihami, E. (2019). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video Pada Pembelajaran Pkn Di Sekolah Paket C*. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 187-200. Retrieved From <https://Ummaspul.E-Journal.Id/Jenfol/Article/View/318>
- UU NO 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Verawaty (2020). *Hubungan Pemberian Reward Terhadap Prilaku Disiplin Anak Usia Dini*, *Jurnal Pendidikan* 4(2)

- Wibawanto, W (2017). *Desain dan Pemograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Cerdas Ulet Kreatif.
- Yaumi., M (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada media.
- Yazid, H., & Nevriyani (2021). *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Psikologis Siswa Akibat Covid-19*. Jurnal Human Care, 6(1) 207-213
- Yuanta, F (2019). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar 1(2) 91- 100.
- Zaman,B., & Eliyawati, C (2010). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bahan ajar PPG