

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, A.C. (2000). *Pokoknya Kualitatif Dasar-Dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Jaya
- Azwar, S. (1995). *Sikap Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Berk, E.L. (2003). *Child Develovement*. USA: Allyn and Bacon.
- Bethold, L. (1981). *Bethol Lowenfled Blindness and Blind People*. New York: AFB, Inc.
- Bungin, B. (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Creswell, J.W. (1994). *Research Design Qualitative & Quantitative Approaches*. California: Sage Publication.Inc.
- Dijk, K.V. (2004). *Training in Low Vision*. Alih Bahasa Trisnawati T. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Direktorat PLB. (2004). *Kegiatan Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdiknas
- Edna, B (2000). *The Opinion of the Teachers and Students of Regular Primary School Regarding Application of Inklusif Education in Government Primary School*. Tesis. Oslo: University of Oslo Norwegia
- Hakon (2000). *Optics*. Alih Bahasa Susi, S.R. Handout. Makassar: Tidak diterbitkan.
- Hamalik, U. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haskell. D.H. (2000). *Building Bridges Between Science and Special Education: Inclusion in Science Classroom*. Special Education Jurnal. Maret 2000, pp.7-9. Online: <http://unr.edu/homepage/crowther/ejse/haskell.html>.
- Horton (1998). *Education of Visual Impaired Pupil in Ordinary School*. USA: UNESCO.
- Hurlock, E. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: PT. Glora Aksara Pratama.

- Ichrom, M.S. dan Watterdal, T.M (Eds) (2004). *Mengeloket Kelas Inklusif dengan Pembelajaran yang Ramah*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Luar Biasa dan Braillo Norway.
- Keeffe, J. (2004) *Penilaian Penglihatan Fungsional*. Alih Bahasa Trisnawati T. Netherlands: Dark & Light.
- Mason, H. and McCall, S. (1997). *Visual Impairment Access to Education for Children and Young People*. London: David Fulton Publishers.
- Moleong, J.L. (2004). *Metodologo Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Purwadarminta. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indoenesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Rahardja, D. (2004). *Kecenderungan Berbelok Arah pada Manusia Ketika Berjalan*. Journal Asesmen dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus. Juni 2004, pp. 1-5.
- Rahardja, D. et al. (2002). *Orientasi & Mobilitas*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Luar Biasa.
- Rosenblum, L.P. (2000). *Perception of the Impact of Visual Impairment on the Lives of Adolescents*. Journal of Visual Impairment and Blindness. July 2000, pp. 434-445. Online: http://www.reu.com/jvib/2000_07/in/rosentxt.htm
- Rosyada, D. (2004). *Paradigma Pendidikan Demokratis "Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan"*. Jakarta: Pranada Media.
- Rusyan, T. (1993). *Proses Belajar-Mengajar Yang Efektif*. Bandung: Bina Budhaya.
- Scholl, G. T. (1986). *Foundation of Education for Blind and Visually Handicaped Children and Youth*. New York : American Foundation for the Blind inc.
- Sukamadinata, S.N. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Sukintaka. (2004). *Teori Pendidikan Jasmani*. Bandung: Nuansa.
- Sumardi.(2002). *Kecenderungan dalam Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Dikti



- Syamsu, Y.L.N. (2002). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Remaja Rosdakarya.
- Tarsidi.D. (2000). *Peranan Hubungan Teman Sebaya dalam Perkembangan Kompetensi Sosial Anak Tunanetra*. Journal Asesmen dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus, Desember 2003, pp. 111-127.
- Tilaar, H. (1998). *Profil Guru Abad 21*. Makalah pada Seminar Regional Paradigma Baru Pembentukam dan Pengembangan Kompetensi Guru dan Implikasi Kelembagaannya. Yogyakarta.
- UNESCO. (1994). *The Salamanca Statement and Framework for Action on Special Need Education*. Paris: Autor.
- UNESCO. (2001). *Understanding and Responding to Children's Need in Inclusive Classroo*. USA: UNESCO.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2003). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah laporan buku, makalah, skripsi, tesis, dan desertasi*. Bandung: Universitas Pendidikamn Indonesia.
- Usman. (2004). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Winataputra, U.S. (1998). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yin, R.K. (1997). *Studi Kasus: Desain dan Metoda*. Alih Bahasa: M. Djauzi Mudzakir. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Yuen, M. dan Westwood, P. (2001). "Integrating Student with Specials Needs in Hong Kong Secondary School: Teachers Attitudes and Their Possible Relationship To Guidance Training". Dalam: *Internasional Jurnal of Special Education*. Vol.16. No.2. Tahun 2001.

