

PERANAN KEPALA SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU BERBASIS SEKOLAH

(Studi Kasus di SMPN I Pameungpeuk Kab.Bandung Tahun 2004)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh :

CUCU JUNAEDI

NIM. 029410

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN (S-2)
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2004



Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Djam'an Satori, M.A

Pembimbing II



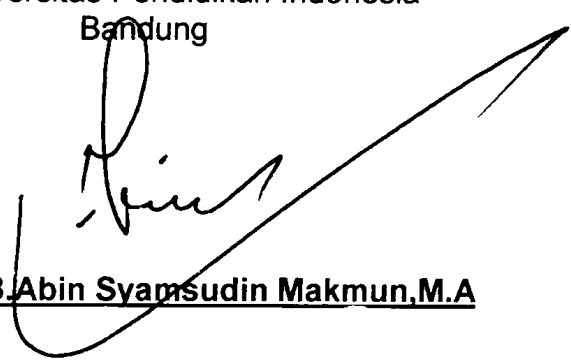
Dr. Danny Meirawan

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN (S-2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2004

Lembar Persetujuan :

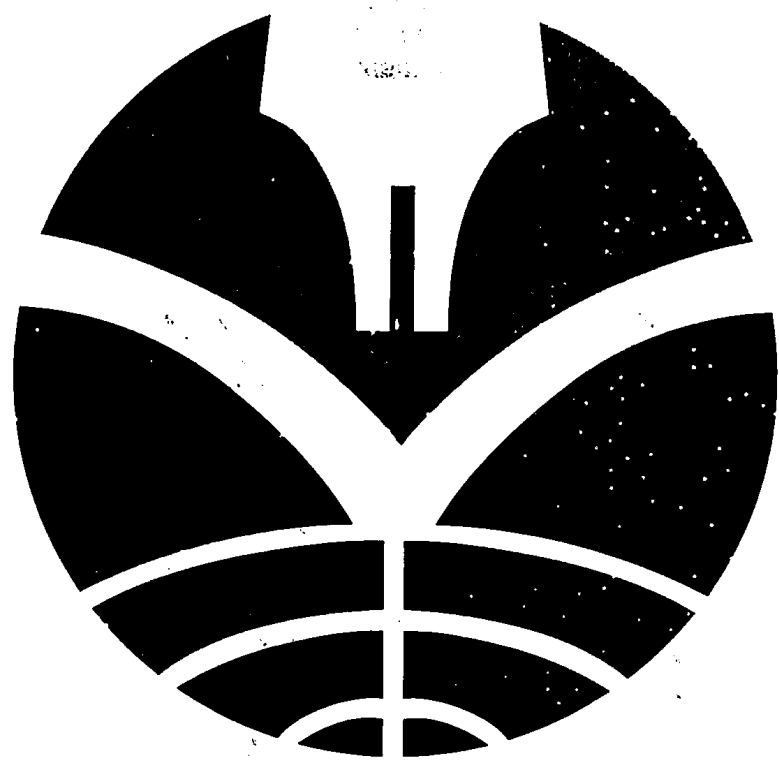
Mengetahui/Mengesahkan/Menyetujui :

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
PPS Universitas Pendidikan Indonesia
Bandung



Prof. Dr. H. TB. Abin Syamsudin Makmun, M.A

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN (S-2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2004



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul “ **Peranan Kepala Sekolah dalam Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (Studi Kasus di SMPN I Pameungpeuk Kabupaten Bandung Tahun 2004)** “ beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2004

Yang membuat pernyataan,



Cucu Junaedi,S.Pd



Mutiara Illahi :

“ Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu : “ Berlapang-lapanglah dalam majlis, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan “ Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”
(al-Mujadilah [58] :11)



ABSTRAK

Peranan Kepala Sekolah dalam Implementasi
Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah
(Studi Kasus di SMPN I Pameungpeuk Kab. Bandung Tahun 2004)
Oleh : Cucu Junaedi, S.Pd

Mutu pendidikan merupakan salah satu pilar dalam menghasilkan sumber daya manusia yang baik. Salah satu pihak yang bertanggungjawab dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah ialah kepala sekolah. Oleh karena itu fokus masalah tesis ini telah diarahkan kepada studi tentang peranan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah melalui MPMBS, yaitu diantaranya : (a) Bagaimana persepsi dan pemahaman kepala sekolah tentang MPMBS?, (b) Bagaimana visi kepala sekolah dalam implementasi MPMBS?, (c) Peran-peran apa yang dilakukan kepala sekolah dalam implementasi MPMBS?, (d) Upaya-upaya apa yang dilakukan kepala sekolah dalam implementasi MPMBS?, dan (e) Kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan apa yang dihadapi kepala sekolah dalam implementasi MPMBS?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah studi kasus melalui pendekatan kualitatif. Hal ini dilakukan dengan pertimbangan bahwa pendekatan ini sesuai dengan fokus masalah yang mengharuskan peneliti untuk melakukan berbagai aktivitas eksplorasi untuk memahami dan menjelaskan berbagai permasalahan yang di angkat dalam tesis ini secara mendalam. Pengumpulan data dilakukan melalui berbagai tehnik dalam pendekatan kualitatif diantaranya: observasi, wawancara, dokumentasi dan studi kepustakaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ternyata kepala sekolah telah memahami konsep MPMBS dengan baik, hal ini ditunjukkan dengan kinerjanya yang telah mengarah kepada hal-hal yang dituntut dalam penerapan konsep ini. Kepala sekolah juga telah mengembangkan sebuah visi sekolah yang realistis dan rasional untuk lembaganya. Kemudian peran-peran yang telah dilakukan oleh kepala sekolah dalam implementasi MPMBS diantaranya sebagai : (a) Pendidik, (b) Manajer, (c) Administrator, (d) Penyelia, (e) Pemimpin, (f) Inovator dan (g) Motivator. Sedangkan upaya-upaya yang telah dilakukan, diantaranya : (a) Peningkatan profesionalisme dan kompetensi guru, (b) Pengaktifan MGMP lokal , (c) Penyediaan sarana dan prasarana pendidikan, (d) Meningkatkan kesejahteraan guru, (e) Mengadakan program bimbingan dan pengayaan, dan (f) Menjalinkan kerjasama kemitraan dengan dewan sekolah serta dunia usaha. Penelitian juga menunjukkan bahwa kepala sekolah telah berupaya untuk mengetahui berbagai faktor internal dan eksternal yang berpengaruh terhadap program-program sekolah yaitu dengan melakukan analisis terhadap berbagai kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang dihadapi oleh sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat direkomendasikan bahwa dalam implementasi MPMBS dituntut seorang sosok kepala sekolah yang mempunyai kemampuan, kemauan dan komitmen yang tinggi dalam peningkatan mutu pendidikan di sekolah. Di samping itu juga perlu adanya sebuah upaya penyadaran kepada seluruh warga sekolah, termasuk para orangtua siswa dan masyarakat, bahwa keberhasilan pendidikan di sekolah adalah sebuah tanggungjawab kolektif, sehingga mereka juga harus memberikan kontribusi yang nyata terhadap berbagai program yang dilakukan oleh sekolah.

ABSTRACTION

The Role of Principal in the Implementation of School Based Quality Improvement Management
(Case Study at SMPN I Pameungpeuk Kab. Bandung Year 2004)
By: Cucu Junaedi, S.Pd

The quality of education represents one of the pillars in yielding good human resource. One of the parties that are responsible in quality of education improvement in school is principal. Hence the problem focus in this thesis has been instructed to study about principal role in improving quality of education in school through the school based quality improvement management, such as: (a) How is principal's perception and understanding about school based quality improvement management?, (b) How is principal's vision in the implementation of school based quality improvement management?, (c) What roles conduct by principal in the implementation of school based quality improvement management?, (d) What efforts conduct by principal in the implementation of school based quality improvement management?, and (e) What strength, weakness, challenge and opportunity faced by principal in the implementation of school based quality improvement management?

The method, which is used in this research, is case study through qualitative approach. This matter is conducted with consideration that this approach is appropriate with problem focus that claimed researcher to conduct various exploration activities to comprehend and explain various problems which are lifted in this thesis deeply. Collecting data conducted through various techniques in qualitative approach such as: observation, interview, documentation and bibliography study

Research indicated that in the reality principal has comprehended the concept of school based quality improvement management well. This matter shown with his performance that has been appropriate with things claimed in applying this conception. Principal has also developed a rational and realistic school's vision for his institute. Then, the roles that have conducted by principal in the implementation of school based quality improvement management, such as: (a) Educator, (b) Manager, (c) Administrator, (d) Supervisor, (e) Leader, (f) Motivator and (g) Innovator. While the efforts that have conducted, such as: (a) Improving professionalism and competence of teacher, (b) Encouragement of local MGMP, (c) Providing education facilities, (d) Improving the prosperity of teacher, (e) Performing a tuition and enrichment program, and (f) Work out a closer cooperative partner with school board and corporate environment. Research also indicated that principal has tried to know internal and external factors having an effect on school's program by analyzing strengths, weaknesses, opportunities and threats faced by school.

Based on the result of research, it can be recommended that the implementation of school based quality improvement management claimed by a principal who has high ability, commitment and willingness in improving quality of education in school. Besides, it is necessary to make an effort to remind entire school citizen, including all parents and society, that the successfulness of education in school is a collective responsible. So they have to give real contribution to various programs conducted by school



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke-Khadirat Allah SWT karena atas ridlo dan hidayah-Nya akhirnya penulis telah dapat menyelesaikan tesis ini. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Program Studi Administrasi Pendidikan.

Tesis ini berjudul “ Peranan Kepala Sekolah dalam Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (Studi Kasus di SMPN 1 Pameungpeuk Kabupaten Bandung Tahun 2004).

Permasalahan tersebut diatas diteliti dan dikaji melalui studi deskriptif analitis dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Hal ini dilakukan karena peneliti perlu untuk melakukan berbagai kegiatan eksplorasi terhadap berbagai peristiwa dan kondisi yang terjadi untuk memahaminya dalam konteks yang alarniah melalui teknik-tekhnik wawancara, observasi, dokumentasi dan studi kepustakaan sehingga akan diperoleh berbagai data dan informasi yang integratif dan holistik.

Tesis ini dibagi dalam lima bab dan disajikan dengan sistematika sebagai berikut :

Bab pertama menguraikan tentang latar belakang dan fokus masalah, serta gambaran isi tesis secara garis besar sebagai pemberi arah bagi kegiatan penelitian dan analisis lainnya.

Bab kedua menyajikan landasan teoritis dan konseptual yang bersumber dari berbagai teori yang relevan serta dari temuan-temuan penelitian yang terdahulu. Hal ini merupakan sebagai dukungan evidensi ilmiah yang mempunyai relevansi dengan masalah dalam tesis ini dan sebagai pembanding dalam membahas hasil penelitian

Bab ketiga mengemukakan tentang metode penelitian dimana didalamnya termasuk tehnik penelitian, lokasi dan subjek penelitian, tehnik pengumpulan data, tehnik pengolahan data , pelaksanaan penelitian serta penyajian tingkat validitas data sehingga tercapai tingkat signifikansi hasil penelitian yang akurat.

Bab keempat merupakan hasil dan pembahasan hasil penelitian tentang pemahaman kepala sekolah terhadap manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah, visi kepala sekolah dalam implementasi manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah, berbagai peran yang dilakukan kepala sekolah dalam implementasi manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah, berbagai upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam implementasi manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah dan terakhir tentang berbagai kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan yang dihadapi kepala sekolah dalam implementasi manajemen peningkatan mutu berbasisi sekolah.

Bab kelima merupakan akhir pembahasan yang menguraikan tentang kesimpulan, implikasi serta rekomendasi bagi para pelaksana dilapangan, para pembuat kebijakan, penggunaan hasil penelitian serta para peneliti untuk melakukan penelitian yang lebih lanjut.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini , dengan berbagai kelemahan dan kekurangan, akan bermanfaat bagi semua pihak, dan khususnya bagi pengembangan ilmu Administrasi Pendidikan. Amien.

Bandung, Mei 2004

Penulis,

Cucu Junaedi,S.Pd



PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirrohmaanirrohim

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT akhirnya tesis ini telah dapat penulis selesaikan dalam waktu yang telah ditentukan. Penulis sangat menyadari bahwa penulisan tesis ini bukanlah suatu aktivitas yang mudah, tetapi sebuah aktivitas yang memerlukan berbagai energi yang penulis miliki baik mental, spiritual maupun material. Penulisan tesis ini merupakan sebuah tantangan bagi penulis dalam rangka mengembangkan berbagai ilmu dan pengetahuan yang diperoleh selama mengikuti perkuliahan. Rintangan dan hambatan dalam proses penulisan tesis ini merupakan seni tersendiri yang harus dijalani dan dihadapi oleh penulis dengan penuh kesabaran dan ketaqwaan kepada Allah SWT, sehingga semua rintangan dan hambatan tersebut bisa dilalui dengan baik.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dan dorongan dari orang-orang yang merasa peduli terhadap penulis dari mulai tahap perencanaan, pelaksanaan dan penyelesaian. Sudah selayaknya bagi penulis untuk menghaturkan rasa terimakasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak tersebut, diantaranya :

1. Bapak Prof.Dr.H.Djam'an Satori,M.A, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar dan telaten mencurahkan pemikiran, saran-saran,

dorongan dan bimbingan yang berharga kepada penulis dengan rasa ketulusan yang tinggi.

2. Bapak Dr.Danny Meirawan, sebagai pembimbing II yang telah membantu dan membimbing penulis dengan pemikiran-pemikiran dan nasehat-nasehat yang cermat dan akurat tanpa rasa bosan ditengah-tengah kesibukan beliau yang sangat padat
3. Bapak Direktur, para asisten direktur, seluruh dosen, staf akademis dan staf tata usaha PPS UPI yang telah banyak memberikan bantuan dan kemudahan selama penulis menempuh pendidikan.
4. Bapak Prof.Dr.H.Tb. Abin Syamsudin Makmun,M.A dan Bapak Prof.Dr.H.Djam'an Satori, sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah banyak membantu penulis dengan berbagai peluang dalam studi, membimbing dan membekali ilmu yang bermanfaat.
5. Ibu Kepala Sekolah, para Guru , dan para Staf Tata Usaha SMP Negeri I Pameungpeuk yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian serta meluangkan tenaga dan waktunya untuk membantu penulis selama penelitian tesis ini dilakukan dengan penuh rasa kekeluargaan dan tanpa pamrih.
6. Istri tercinta, Dra.C.Pelitawati yang tiada henti-hentinya memberikan do'a, dukungan , dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini dengan penuh kesabaran dan ketaqwaan kepada Allah SWT

serta anak-anakku terkasih, Kintan Fadllika Utami dan Moch.Fikry Dwi Novandita, dimana tawa dan canda nya selalu memberikan semangat dan inspirasi yang tak ternilai kepada penulis untuk selalu bekerja dan belajar dengan baik.

7. Kedua orang tua dan mertua yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a selama penulis menempuh pendidikan .

Dan kepada seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam kesempatan ini. mudah-mudahan segala kebaikan tersebut akan mendapatkan imbalan yang berlimpat dari Allah SWT. Amien

Bandung, Mei 2004

PENULIS



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACTION	ii
KATA PENGANTAR	iii
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	4
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Metode Penelitian	8
G. Anggapan Dasar	9
H. Paradigma Penelitian	10
I. Sistematika Penulisan	12

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep Dasar Administrasi Pendidikan.....	14
B. Konsep Dasar Kepemimpinan	
1. Pengertian Kepemimpinan.....	18
2. Kepemimpinan dalam Konteks Pendidikan	36
C. Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah	
1. Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pendidikan	43
2. Kepala Sekolah sebagai Manajer Pendidikan	51
3. Kepala Sekolah sebagai Supervisor Pendidikan	57
D. Konsep Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan	61
E. Konsep Dasar Manajemen Bertbasis Sekolah.....	66

F. Studi Terdahulu yang Relevan	77
G. Kesimpulan Hasil Studi Kepustakaan	80

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	83
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	84
C. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	
1. Teknik Pengumpulan Data	85
2. Teknik Pengolahan Data	91
D. Pelaksanaan Penelitian	93
E. Pengujian Tingkat Validitas Data	93

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	
1. Persepsi dan Pemahaman Kepala Sekolah ttg MPMBS.....	95
2. Visi Kepala Sekolah dalam Implementasi MPMBS.....	100
3. Peran-Peran Kepala Sekolah dlm Implementasi MPMBS....	101
4. Upaya-Upaya Kepala Sekolah dlm Implementasi MPMBS...	111
5. Kekuatan,Kelemahan,Peluang dan Tantangan yang dimiliki Kepala Sekolah dalam Implementasi MPMBS.....	118
B. Pembahasan Hasil Penelitian	120

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	147
B. Implikasi	152
C. Rekomendasi	155

DAFTAR PUSTAKA	157
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	160
-------------------------	-----



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1. Paradigma Penelitian	11
2. Bagan Garapan Administrasi pendidikan	16
3. Tipe Kepemimpinan berdasarkan pendekatannya	30
4. Tipe Kepemimpinan Situasional	33
5. Empat Gaya dasar Kepemimpinan	34
6. Bagan Perubahan dan Pemimpin	41
7. Bagan Definisi Kinerja	45
8. Tugas Kepala Sekolah sebagai Manajer Pendidikan	53
9. Paradigma Konsep Manajemen Berbasis Sekolah	70
10. Fungsi-fungsi yang didesentralisasikan ke sekolah	76

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Komponen-komponen Manajemen Berbasis Sekolah	68
2. Tipe Model Sekolah	69
3. Dimensi-dimensi Perubahan Pola Manajemen Pendidikan	75
4. Komponen-komponen Kepala sekolah sebagai Pendidik	126 ←
5. Komponen-komponen Kepala sekolah sebagai Manajer	128
6. Komponen-komponen Kepala sekolah sebagai Administrator	129
7. Komponen-komponen Kepala sekolah sebagai Penyelia	131
8. Komponen-komponen Kepala sekolah sebagai Pemimpin	132
9. Komponen-komponen Kepala sekolah sebagai Inovator	134
10. Komponen-komponen Kepala sekolah sebagai Motivator	135

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Kisi-Kisi Pengumpulan Data Penelitian	160
2. Instrumen Penelitian	163
3. Deskripsi Data Hasil Wawancara	166
4. Matrik Pembahasan Hasil Penelitian	182
5. Matrik Indikator Keberhasilan Sekolah	184
6. Matrik Indikator Keberhasilan SPM	187
7. Profil Sekolah	190
8. Program Kerja Sekolah	196
9. Surat Izin Penelitian dari UPI	201
10. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	204
11. Surat Keterangan dari Kepala Sekolah	205
12. Surat Keputusan Pembimbing	206
13. Daftar Riwayat Hidup	208

