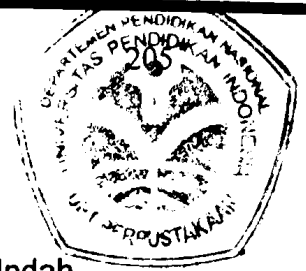


## DAFTAR PUSTAKA

- Advanced Technology Environmental Education Centre (ATEEC) (2002). *Teaching for Contextual Learning*. (on line). Tersedia di [http://www.Ateec.Org/curric.CTL info. Cfm](http://www.Ateec.Org/curric.CTL%20info.Cfm) (5 Februari 2002).
- ALwasilah, Chaedar. (2003). "Bangsa yang Besar Adalah Bangsa yang Menulis". Makalah pada pidato pengukuhan Guru Besar. UPI. Bandung.
- Akhadiat, S. dkk., (1994). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- A.R., Syamsuddin.(1994). *Dari Ide-Bacaan-Simakan Menuju Menulis Efektif*. Bandung: Bumi Siliwangi.
- A.R., Syamsuddin. (1994). *Studi Wacana Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud:
- Blancard,Alan.(2001). *Contextual Teaching and Learning*. Tersedia: <http://www.horizonhelp.org/Contextual/learning.htm>. (4 Maret 2005).
- Cahyani, Isah. (2001). Model Proses Belajar Mengajar Menulis Populer. Tesis Bandung: tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2002). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah: Pembelajaran dan Pengajaran Kontekstual (Buku 5)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdiknas. (2002). *Pelatihan Terintegrasi Berbasis Kompetensi, Mata Pelajaran Biologi, Pembelajaran Kompetensi*. Jakarta: Direktorat Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama, Dirjen Dikdasmen, Depdiknas.
- Depdiknas. (2003) *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Dalam Menunjang Kecakapan Hidup Siswa*. Jakarta: Depdiknas, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Tenaga Kependidikan.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004, Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum, Dirjen Dikdasmen, Depdiknas.

- Depdiknas. (2003). *Standar Kompetensi, Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Djiwandono, M. Soenardi. (1996) *Tes Bahasa dalam Pengajaran*. Bandung: ITB.
- Edwards. (1983). *Roughdrafts. The Process of Writing*. New Jersey: Houghton Mifflin Company.
- Gipayana, Muhana. (1998). Efektivitas Pembelajaran Menulis dengan Pendekatan Bertahap dan Penilaian Portfolio. Tesis IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Heruman. (2002). Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Tesis. Bandung: PPs UPI.
- Hughes, A. (1989). *Testing for Language Teachers*. Cambridge University Press.
- Ibrahim, Muslimin. (2002). *Fellowship for Contextual Teaching and Learning Material Development*. Surabaya: Proyek Peningkatan Mutu SLTP Jakarta, Direktorat Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama, Lembaga Afiliasi Penelitian dan Industri-ITB, Universitas Negeri Surabaya, Universitas of Washington.
- Idris, Nuny Sulistiany. (2003). *Mendamba Indonesia yang Literat: Kumpulan Esei-esai Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. Bandung: Jurusan Pendidikan, Bahasa dan Sastra Indonesia, FPBS UPI.
- Iskandarwassid. (2004). "Tiga Pilar Pengajaran Sastra". Makalah pada Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar, UPI Bandung.
- Jakobs, H. et. al. (1981). *Testing ESL Composition: A Practical Approach*. London: Newbury House Education Company.
- Jones, W.P. (1993). *Writing Scientific Papers Report*, C Brown Co. Publ, Dubuque, Iowa, U. S. A.
- Joyce, B. dan Weil, M. (1980). *Models of Teaching*. New Jersey: Prentice-Hill, Inc.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.



- Keraf, G. (1981). *Eksposisi dan Deskripsi*. Ende Flores: Nusa Indah.
- Keraf, G. (1985). *Argumentasi dan Narasi*. Ende Flores: Nusa Indah.
- Keraf, G. (1994). *Komposisi*. Ende Flores: Nusa Indah.
- Kompas*, 21 Agustus 2001.
- McCrimon, J.M. (1984). *Writing With a Purpose*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Meyer, C. (1986). *Teaching Student to Think Critically*. San Francisco: Jossey-Bass Inc. Publisher.
- Moeliono, A. (1989). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Mulyasa.E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurhadi. (2003). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Depdiknas, Dirjen Dikdasmen, Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.
- Nurwati, Nunung. (2004). Keefektifan Pendekatan Kontekstual dalam Belajar-Mengajar untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Eksposisi. Tesis pada PPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Panggabean, P. Luhut. (2000). *Statistika Dasar*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika, FPMIPA UPI Bandung.
- Parera, Jos Daniel. (1993). *Menulis Tertib dan Sistematis*. Jakarta: Erlangga.
- R. Fraenkel, Jack dan E. Wallen, Norman. (1993). *How to Design and Evaluation in Education*. New York: Francisco University.
- Rustana, E. Cecep. (2003). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Buku 5 Pembelajaran dan Pengajaran Kontekstual. Jakarta: Direktorat Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama, Dirjen Dikdasmen.
- Rusyana, Yus. (1984). *Bahasa dan Sastra Indonesia dalam Gamitan Pendidikan*. Bandung: Diponegoro.

- Rusyana, Yus. (1986). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sulawati, Teti. (2003). Keefektifan Pembelajaran Menulis dengan Menggunakan Model The Experiential Approach. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sujana dan Ibrahim. (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Tarigan, Djago. (1991). *Membina Keterampilan Menulis Suatu Paragraf dan Pengembangannya*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Djago. (1994). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- TeachNet Glossary Communication Network Search TeachNet. (2005). *What is Contextual Teaching dan Learning?* Tersedia: <http://www.cew.wisc.edu/teachet/ctl><http://www.cew.wisc.edu/teachet/ctl>.
- University of Georgia (UGA) CTL Project. (2001). *Contextual Teaching and Learning: Definitions from UGA CTL Project. (on line)*. Tersedia di <http://www.Horizonskelp.org/contextual/learning.Htm>. (2 Februari 2001).



