

## DAFTAR PUSTAKA

- Andersen, JK. (2000). *Pengaruh Ketunanetraan terhadap Fungsi Kognitif Anak Penyandang Ketunanetraan Bawaan-Makalah*. Bali.
- Arter, C. (1997). *"The Primary School Child"*. Dalam Mason H & Mc Call. S. (1997). *Visual Impairment Acces to Education for Children and Young People*. London: David Fulton Publishers.
- Aryani, KI. (2002). *Model Pembelajaran Portopolio dalam Membina Nilai Kepemimpinan pada Diri Siswa (Penelitian Tindakan kelas)*. Tesis. PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Berk, E.L. (2003). *Child Develovment*. Boston. Pearson Education, Inc.
- Cangara, H. (2004). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1999). *Penelitian Tindakan (Action Research)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Best, A. (1997). *"Management Issues in Multiple Disabilities"*. Dalam Mason H & Mc Call. S. (1997). *Visual Impairment Acces to Education for Children and Young People*. London: David Fulton Publishers.
- Hardjodipuro, S. (1997). *Action Research*. Jakarta. Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

- Heinze, T. (1986). *“Communication Skill”*. Dalam Scholl, TG. (1986). *Foundation of Education for Blind and Visually Handicapped Children and Youth, Teori and Practice*. New York: American Foundation for Blind, Inc.
- Hendrickson, H. (1997). *“Development of Early Communication”*. Dalam Mason H & Mc Call. S. (1997). *Visual Impairment Acces to Education for Children and Young People*. London: David Fulton Publishers.
- Hopkins, D. (2003). *A Teachers’s Guide to Classroom Research*. Philadelphia. Open University Press.
- Hosni I., dkk. (2002). *Orientasi dan Mobilitas*. Jakarta: Direktorat Pendidikan luar Biasa Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional.
- Huebner, MK. (1986). *“Social Skill”* Dalam Scholl, TG. (1986). *Foundation of Education for Blind and Visually Handicapped Children and Youth, Teori and Practice*. New York: American Foundation for Blind, Inc.
- Hurlock, B.E. (2005). *Perkembangan Anak-Edisi Keenam (Terjemahan)*. Indonesia: Erlangga
- Johnsen, H.B.& Skjorten, D.M. & (2003). *Pendidikan Kebutuhan Khusus- Sebuah Pengantar (Terjemahan)*. Bandung: UPI.
- Kingsley, M. (1997). *“The Effect of Visual Loss”*. Dalam Mason H & Mc Call. S. (1997). *Visual Impairment Acces to Education for Children and Young People*. London: David Fulton Publishers.

- L'Abate, L. & Milan, A.M. (1985). *Handbook of Social Skill Training and Research*. New York: John Wiley & Sons , Inc.
- Lomas, J. (1997). *"The Special School Teacher"*. Dalam Mason H & Mc Call. S. (1997). *Visual Impairment Acces to Education for Children and Young People*. London: David Fulton Publishers.
- Maryunis, A. (1997). *Pengantar Action Research Untuk Bidang Pendidikan-*  
Makalah
- Mason H & Mc Call. (Eds.) (1997). *Visual Impairment Acces to Education for Children and Young People*. London: David Fulton Publishers.
- Moleong, Lexi J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2004). *Komunikasi Efektif-Suatu Pendekatan Lintas Budaya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sarwono Ws. (1995). *Teori-teori Psikologi Sosial*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Scholl, TG. (1986). *Foundation of Education for Blind and Visually Handicapped Children and Youth, Teori and Practice*. New York: American Foundation for Blind, Inc.
- Sumaatmadja, N. (2000), *Manusia dalam Konteks Sosial Budaya dan Lingkungan Hidup*. Bandung: CV: Alfabeta Bandung.
- Supriadi, D. (2001). *Konseling Lintas Budaya: Isu-Isu dan relevansinya di Indonesia*. Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Tetap dalam Bidang

Bimbingan dan Konseling Pendidikan pada Fakultas Ilmu  
Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung:UPI



Tarsidi, D. (2002). *Kompetensi Sosial Anak Tunanetra*. Tesis. PPS UPI  
Bandung: Tidak diterbitkan.

Ward, EM. (1986). *"Planning the Individualized Education Program"*. Dalam  
Scholl, TG. (1986). *Foundation of Education for Blind and Visually  
Handicapped Children and Youth, Teori and Practice*. New York:  
American Foundation for Blind, Inc.

Warren, H.D. (1994). *Blindness and Children—An Individual Differences  
Approach*. Cambridge: University Press.

Zain, A & Djamarah B.S. (1995). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka  
Cipta.

Zuriah, N. (2003). *Penelitian Tindakan dalam Bidang Pendidikan dan Sosial*.  
Malang: Bayumedia Publishing.

