

PERENCANAAN KEBUTUHAN GURU SEKOLAH DASAR BERDASARKAN PENDEKATAN KEWILAYAHAN

*(Studi Kasus Analisis Kebutuhan Tenaga Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan
Ujungberung Kota Bandung Tahun 2004 Sampai 2010)*

TESIS :

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh :

ONO WIHARNA
NIM. 029365

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2005



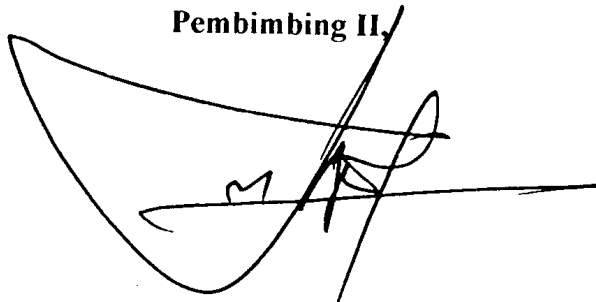
**DISAHKAN DAN DISETUJUI OLEH PEMBIMBING
UNTUK UJIAN TAHAP II**

Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Aas', written over a horizontal line.

Prof. Drs. H. Aas Syaefudin, MA.

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Udin', written over a horizontal line.

H. Udin Syaefuddin Saud. M.Ed.Ph.D.

Disetujui :

Untuk Menempuh Ujian Tahap II

**Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'A. Wahab', with a long horizontal stroke extending to the right.

Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul “ **PERENCANAAN KEBUTUHAN GURU SEKOLAH DASAR BERDASARKAN PENDEKATAN KEWILAYAHAN**” (*Studi Kasus Analisis Kebutuhan Tenaga Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Ujungberung Kota Bandung Tahun 2004 sampai 2010*), ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2005

Yang membuat pernyataan



Orio Wiharna



ABSTRAK

PERENCANAAN KEBUTUHAN GURU SEKOLAH DASAR BERDASARKAN PENDEKATAN KEWILAYAHAN (Studi Kasus Analisis Kebutuhan Tenaga Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Ujungberung Kota Bandung Tahun 2004 Sampai 2010)

Tersedianya guru yang cukup merupakan kunci utama dalam kelangsungan proses belajar mengajar dengan baik pada setiap lembaga pendidikan. Tanpa guru pendidikan hanya akan menjadi slogan muluk karena segala bentuk kebijakan dan program pada akhirnya akan ditentukan oleh kinerja pihak yang berada di garis terdepan yaitu guru.

Permasalahan yang diangkat dalam tesis ini adalah bagaimana keadaan dan kualifikasi guru SD, faktor-faktor diterminan dan prosedur rekrutmen/pengadaan tenaga guru SD di Kecamatan Ujungberung Kota Bandung untuk tahun 2004-2010.

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk menganalisis berbagai variabel yang mempengaruhi kebutuhan tenaga guru SD dan memberikan gambaran mengenai prospeknya di masa datang. Adapun teori yang mendukung permasalahan yaitu : (1) teori perencanaan; (2) teori analisis; (3) teori kebutuhan guru ;dan (4) teori rekrutmen guru SD.

Pendekatan terhadap pemecahan masalah menggunakan metode deskriptif analitis dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan format isian ke setiap sekolah dan melakukan wawancara serta dokumentasi di KCD Pendidikan dan Kependudukan Kecamatan Ujungberung Kota Bandung.

Dalam analisis kebutuhan guru SD digunakan : (a) Formula SPM mengacu pada SK Mendiknas No:53/U/2001 dan No : 025/0/1995, (b) Formula pelayanan siswa dengan menggunakan Manajemen Mutu Terpadu (MMT).

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian dapat kesimpulan antara lain : (1) Pada tahun 2000 sampai 2004 pemerintah Kota Bandung belum mampu memenuhi kebutuhan guru; (2) Pada tahun 2004 keadaan guru dengan statusnya adalah Guru PNS 291 orang (82,44 %), guru Bantu 20 orang (5,10 %) dan guru Sukwan 44 orang (12,46%); (3) Pada tahun 2004 kekurangan GK 15 orang (5,95 %), GA kelebihan 4 orang (112,5 %) dan GOR kekurangan 14 orang (43,75 %). (4) Proses dan prosedur pemenuhan guru pemerintah mengabil kebijakan dengan adanya guru bantu dan sekolah mengangkat guru sukwan, (5) Proyeksi kebutuhan tenaga guru tahun 2005 sampai 2010, dipakai formula SPM menunjukkan tingkat pertumbuhan rata-rata sebesar 16,94 % per tahun.dan formula MMT, menunjukkan tingkat pertumbuhan rata-rata 79,10 % per tahun.

Hasil penelitian memberikan implikasi perlu adanya penyempurnaan dalam perencanaan SDM guru SD yang didasarkan pada data dan informasi yang lengkap dan direkomendasikan agar Pemerintah Kota Bandung dapat memenuhi tenaga guru SD yang sesuai dengan kebutuhan.



KATA PENGANTAR

Pertama-tama diucapkan syukur Alhamdulillah ke Hadirat Illahi Robbi dengan selesainya penulisan Tesis yang berjudul : PERENCANAAN KEBUTUHAN GURU SEKOLAH DASAR BERDASARKAN KEWILAYAHAN (*Studi Kasus Analisis Kebutuhan Tenaga Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Ujungberung Kota Bandung Tahun 2004 sampai 2010*), dimana tesis ini merupakan syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia., di dalam penyusunannya penulis masih merasakan jauh pada sempurna.

Keduanya diucapkan banyak terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Drs. H. Aas Syaefudin.M.A, selaku Pembimbing I, dimana di tengah-tengah kesibukannya yang padat beliau selalu menyempatkan diri dan meluangkan waktu selalu membimbing dan memotivasi penulis dalam penyelesaian tesis ini.
2. Bapak. H. Udin Syaefuddin Saud, M.Ed. Ph.D, selaku Pembimbing II, yang penuh kesabaran dan ketelitian serta kerendahan hati di tengah-tengah kesibukan tugas beliau telah menyarankan perbaikan dan memberi masukan dari setiap kekurangan hingga terwujudnya tesis ini.

3. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A, selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan berbagai bentuk persetujuan dan dorongan dalam setiap proses administrasi yang diperlukan penulis, mulai dari seminar proposal penelitian, pelaksanaan bimbingan bersama, ujian tahap I dan ujian tahap II tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Tb.Abin Syamsuddin Makmun, MA, selaku Dosen Penguji dan mantan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah dan selalu memberikan bimbingan, arahan dan kemudahan sejak perkuliahan, Ujian komprehensif, seminar proposal serta selalu memberikan saran dan masukan pada bimbingan bersama dan ujian tahap I untuk penyempurnaan penulisan tesis ini.
5. Bapak Prof.Dr.H.Djam'an Satori,MA, selaku Asdir I dan Dosen Penguji yang telah memberikan motivasi sejak perkuliahan dan sarannya untuk penulisan tesis.
6. Bapak Prof. Dr Asmawi Zainul, M.Ed. (selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung), Bapak Asdir II Dan staff Tata Usaha pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia serta seluruh karyawan yang mempunyai peran penting dalam berbagai jenis pengurusan serta memberikan pelayanan yang maksimal dan baik pada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
7. Bapak dan Ibu seluruh Dosen Pembina pada Mata Kuliah Program Studi Administrasi Pendidikan Jenjang S2-UPI Bandung yang telah memberikan bekal keilmuan dalam penulisan tesis ini.

8. Bapak Drs. Osman Rahman , selaku Kepala Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Ujungberung Kota Bandung berikut staffnya, yang telah meberikan data dan informasi untuk keperluan penulisan tesis ini.
9. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah dan seluruh Gurunya yang telah memberikan data dan informasi dalam penulisan tesis ini.
10. Bapak Wakil Dinas Pendidikan dan Ibu Kasubdin Pendidikan Bapeda Kota Bandung yang telah memberikan data dan informasi untuk penulisan tesis ini.
11. Bapak dan Ibu rekan-rekan mahasiswa seangkatan 2002/2003 khusus UPI, yang telah sama-sama untuk menyelesaikan studi ini.
12. Yang tercinta dan tersayang istri dan anak-anak, yang telah memberikan motivasi moril dengan penuh kesabaran dan ketabahan mendampingi penulis selama melaksanakan studi di PPS UPI Bandung. Semoga kalian menjadi anak yang baik, sholeh, berilmu pengetahuan, bertaqwa kepada Allah SWT serta berbakti kepada kedua orang tua.
13. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materil kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Akhirnya mudah-mudahan atas segala bantuan, bimbingan dan dorongan serta masukan dari Bapak-bapak dan Ibu serta Saudara selalu mendapat ganjaran dari Allah SWT dan semoga pula tesis ini ada guna dan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya para pembaca, serta tidak lupa mohon kiranya masukan berupa saran untuk penyempurnaannya..

A m i n !

Bandung ; April 2005

Penulis,

Ono Wiharna
NIM : 029365



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	9
C. Pertanyaan Penelitian	10
D. Tujuan dan Manfaat Studi.....	10
E. Paradigma Penelitian	11
F. Premis-premis Penelitian	13
G. Definisi Oprasional.....	14
BAB II. KAJIAN TEORITIS	17
A. Konsep Administrasi Pendidikan.....	17
1. Pengertian Administrasi Pendidikan.....	17
2. Posisi Tenaga Kependidikan dalam Administrasi Pendidikan....	20
B. Perencanaan Sumber Daya Manusia	22
1. Konsep Perencanaan Sumber Daya Manusia	22
2. Tujuan dan Peranan Perencanaan Sumber Daya Manusia.....	24
3. Proses Perencanaan Sumber Daya Manusia	27
4. Perencanaan Sumber Daya Manusia dalam Pendidikan	34
5. Pengelolaan Pendidikan	48
C. Analisa Kebutuhan Guru Sekolah Dasar.....	63
1. Konsep Analisa	63
2. Perhitungan Analisis Perkiraan Kebutuhan Masa Depan.....	65

3. Prosedur Kebutuhan Guru.....	66
4. Bentuk-bentuk Analisis Kebutuhan	73
5. Kebutuhan Tenaga Guru Sekolah Dasar berdasarkan Pendekakatan Kewilayahan	74
D. Rekrutmen Guru Sekolah Dasar.....	77
1. Pengertian Rekrutmen Guru	77
2. Tujuan Rekrutmen Guru	78
3. Prinsip-prinsip Rekrutmen Guru	79
4. Proses Rekrutmen Guru SD.....	80
5. Proses Seleksi Calon Guru Baru	82
6. Pengangkatan Guru	85
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	88
A. Metode dan Teknik Penelitian.....	88
B. Lokasi Penelitian dan Sumber Data.....	90
C. Teknik Pengumpulan Data	91
D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis.....	93
E. Langkah-langkah Pengolahan Data.....	99
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	106
A. Hasil Penelitian.....	106
1. Keadaan dan kualifikasi guru SD di Wilayah Kecamatan Ujungberung Kota Bandung dari tahun 2000 sampai 2004	115
2. Faktor-faktor diterminan pengadaan guru SD yang kualified di Wilayah Kecamatan Ujungberung Kota Bandung tahun 2005 sampai dengan tahun 2010.....	119
3. Prosedur pengadaan kebutuhan tenaga guru SD di wilayah Kecamatan Ujungberung Kota Bandung tahun 2005 sampai dengan tahun 2010.....	128
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	136
BABV. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	145
A. Kesimpulan.....	145

A. Implikasi	148
B. Rekomendasi	149
DAFTAR PUSTAKA	153
LAMPIRAN	157



DAFTAR TABEL

Nomor:	Halaman
4.1. Keadaan sekolah, murid, rombel dan status guru tahun 2004.....	107
4.2. Keadaan guru SD di Kecamatan Ujungberung Kota Badung Tahun 2000- sampai 2004.....	116
4.3. Kualifikasi Pendidikan Guru PNS tahun 2004 di Kecamatan Ujungberung Kota Bandung	118
4.4. Tingkat pertumbuhan penduduk di Kecamatan Ujungberung.....	120
4.5. Jumlah usia anak 0-6 tahun dan 7-12 tahun pada tahun 2004 di Kecamatan Ujungberung.....	122
4.6. Tingkat pertumbuhan jumlah murid kelas I SD dari tahun 2000-2004.....	123
4.7. Tingkat pertumbuhan jumlah murid kelas I sampai VI dari tahun 2000-2004.	124
4.8. Proporsi jumlah murid SD kelas I,II,III,IV dan V yang naik kelas ke Kelas II,III,IV,V,dan VI tahun 2000-2004.....	129
4.9. Proyeksi jumlah murid SD tahun 2005 sampai 2010.....	130
4.10. Rata-rata jumlah murid per sekolah dan kelas tahun 2000-2004.....	131
4.11. Proyeksi kebutuhan guru SD tahun 2005-2010 dengan formula SPM.....	132
4.12. Proyeksi kebutuhan guru SD tahun 2005-2010 dengan formula MMT.....	134
4.13. Tingkat pemenuhan guru SD di Kecamatan Ujungberung tahun 2000-2004.	141



DAFTAR GAMBAR

Nomor:	Halaman
1.1. Paradigma Penelitian Analisis Kebutuhan guru SD	13
2.1. Wilayah Kerja / Bidang Garapan Administrasi Pendidikan	21
2.2. Proses Perencanaan Sumber Daya Manusia.....	29
2.3. Prosedur dan Langkah Penyusunan Proram dan Perencanaan SDM	46
2.4. Proses Seleksi Pegawai	83
3.1. Bagan Proyeksi Jumlah Murid	103



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor :	Halaman
1. Kisi-kisi Penelitian, Daftar isian, daftar wawancara dan Penjaringan data ...	157
2. Surat Keputusan Pembimbing dan Pelaksanaan Bimbingan	169
3. Surat-surat Perizinan dan Keterangan Melakukan Penelitian.....	173
4. Daftar Riwayat Hidup	177

