

PERSEPSI GURU DAN PESERTA DIDIK TERHADAP PENGGUNAAN
APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI
DI KOTA BANDUNG

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Konsentrasi Pendidikan Geografi



oleh :

Chandra Kurniawati Dewi

NIM. 1702378

PRODI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG

2021

LEMBAR PENGESAHAN

CHANDRA KURNIAWATI DEWI

(1702378)

PERSEPSI GURU DAN PESERTA DIDIK TERHADAP PENGGUNAAN APLIKASI
GOOGLE CLASSROOM PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI KOTA BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing

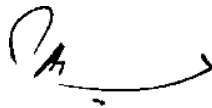
Pembimbing I



Prof. Dr. Epon Ningrum, M.Pd

NIP. 19620304 198704 2 001

Pembimbing II



Dr. Ahmad Yani, M.Si

NIP. 19670812 199702 1 001

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Geografi
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Iwan Setiawan, M.Si

NIP. 19710604 199903 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Chandra Kurniawati Dewi

NIM 1702378

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul Skripsi : Persepsi Guru Dan Peserta Didik Terhadap Penggunaan Aplikasi

Google Classroom pada Mata Pelajaran Geografi di Kota Bandung

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi dan Lembaga Pendidikan lain. Pendapat dan temuan lain di dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Bandung, 02 Agustus 2021

Penulis,

Chandra Kurniawati Dewi

NIM. 1702378

**PERSEPSI GURU DAN PESERTA DIDIK TERHADAP PENGGUNAAN APLIKASI
GOOGLE CLASSROOM PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI KOTA
BANDUNG**

Chandra Kurniawati Dewi (1702378)

Pembimbing I : Dr. Epon Ningrum, M.Pd

Pembimbing II : Dr. Ahmad Yani, M.Si

Jurusan Pendidikan Geografi. FPIPS-UPI

ABSTRAK

Pandemi Covid-19 berdampak pada berbagai aspek, termasuk dalam bidang Pendidikan. Semua kegiatan belajar-mengajar dilaksanakan secara *daring* (dalam jaringan). Kajian geografi yang abstrak dengan system e-learning menjadi tantangan bagi guru geografi. Dari berbagai program Learning Management System (LMS) gratis yang ditawarkan, Google Classroom masuk dalam daftar populer terkait pembelajaran jarak jauh dengan system e-learning. Bahkan mendapatkan peringkat pertama dengan rating 4.0 di iOs App Store. Namun, penelitian menunjukkan bahwa Google Classroom lebih cocok dijadikan sebagai penunjang atau pelengkap pembelajaran dalam proses pembelajaran e-learning sutuhnya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi guru dan peserta didik terhadap penggunaan aplikasi Google Classroom dan menganalisis factor yang menyebabkan guru dan peserta didik lebih banyak menggunakan Google Classroom menggunakan model Technology Acceptance Model (TAM). Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan perhitungan sampel menggunakan rumus slovin. Pengumpulan data menggunakan kuisisioner dan dokumentasi. Uji validitas menggunakan korelasi product moment dan uji reliabilitas menggunakan rumus alpha cronbach. Hasil penelitian ini menunjukkan 65% persepsi guru berada di kategori sangat tinggi, 57% persepsi peserta didik berada di kategori tinggi. Kemudian pengukuran menggunakan model TAM sebesar 48,9% persepsi guru berada di kategori sangat tinggi dan 52,7% persepsi peserta didik berada di kategori tinggi. Factor yang menyebabkan guru dan peserta didik lebih banyak menggunakan Google Classroom adalah google classroom mempunyai kemanfaatan pengguna, dan kemudahan pengguna yang baik serta guru dan peserta didik memiliki kecenderungan untuk terus menggunakan dan mengajak orang untuk menggunakan google classroom pada pembelajaran geografi secara e-learning.

Kata Kunci: *persepsi, google classroom, pembelajaran geografi*

**PERSEPSI GURU DAN PESERTA DIDIK TERHADAP PENGGUNAAN APLIKASI
GOOGLE CLASSROOM PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI KOTA
BANDUNG**

Chandra Kurniawati Dewi (1702378)

Pembimbing I : Dr. Epon Ningrum, M.Pd

Pembimbing II : Dr. Ahmad Yani, M.Si

Jurusan Pendidikan Geografi. FPIPS-UPI

ABSTRACT

The Covid-19 pandemic has impacted many aspects, including education. All teaching and learning activities are conducted online. Abstract geography studies with e-learning systems are a challenge for geography teachers. Of the various free Learning Management System (LMS) programs offered, Google Classroom is included in the popular list of distance learning with e-learning systems. It even ranked first with a 4.0 rating on the iOS App Store. However, research shows that Google Classroom is more suitable as a support or complement to learning in the e-learning process. This study aims to analyze teachers and students' perceptions of Google Classroom app usage and analyze factors that cause teachers and students to use Google Classroom more using the Technology Acceptance Model (TAM) model. This research is a descriptive quantitative research Sampling using purposive sampling techniques with sample calculations using slovin formula. Data collection using questionnaires and documentation. Validity test using product moment correlation and reliability test using cronbach alpha formula. The results of this study showed that 65% of teachers' perceptions are in the very high category, 57% of students' perceptions are in the high category. Then the measurement using the TAM model of 48.9% of teachers' perceptions are in the very high category and 52.7% of learners' perceptions are in the high category. The factor that causes teachers and students to use Google Classroom more is that google classroom has user benefits, and good user convenience and teachers and students have a tendency to continue to use and invite people to use google classroom in e-learning geography.

Keywords: *perception, google classroom, geography learning*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	3
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT	5
DAFTAR ISI	6
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Persepsi terhadap Penggunaan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Persepsi dan pengaruhnya terhadap sikap dan perilaku	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor-Faktor yang Menyebabkan Persepsi	Error! Bookmark not defined.
3. Persepsi dan Pengaruhnya Terhadap Sikap dan Perilaku	Error! Bookmark not defined.
4. Indikator Persepsi	Error! Bookmark not defined.
5. Technology Acceptance Model (TAM)	Error! Bookmark not defined.

B.	Learning Management System	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian Learning Management System (LMS).....	Error! Bookmark not defined.
2.	Sejarah Perkembangan Learning Management System ...	Error! Bookmark not defined.
3.	Fitur-fitur dalam Learning Management System (LMS).	Error! Bookmark not defined.
4.	Kelebihan Dan Kekurangannya Dalam Pembelajaran Berbasis Online	Error! Bookmark not defined.
5.	Peluang Penggunaannya Pada Mata Pelajaran Geografi.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Fasilitas Aplikasi <i>Google Classroom</i>	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian <i>Google Classroom</i>	Error! Bookmark not defined.
2.	Fitur-Fitur dalam <i>Google Classroom</i>	Error! Bookmark not defined.
3.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Google Classroom</i>	Error! Bookmark not defined.
4.	Peluang Penggunaan <i>Google Classroom</i> Pada Mata Pelajaran Geografi	Error! Bookmark not defined.
D.	Prasyarat Penggunaan <i>Google Classroom</i>	Error! Bookmark not defined.
1.	Kesiapan E-Learning (E-Readiness)	Error! Bookmark not defined.
2.	Kompetensi Guru yang harus disiapkan dalam E-Learning.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Prasyarat Penggunaan <i>Google Classroom</i>	Error! Bookmark not defined.
E.	Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Instrument Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E.	Prosedur Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Hasil	Error! Bookmark not defined.
1.	Deskripsi Persepsi Guru terhadap penggunaan aplikasi <i>Google Classroom</i> pada mata pelajaran Geografi di Kota Bandung ...	Error! Bookmark not defined.
2.	Deskripsi Persepsi Siswa terhadap penggunaan aplikasi <i>Google Classroom</i> pada mata pelajaran Geografi di Kota Bandung ...	Error! Bookmark not defined.
3.	Deskripsi factor-faktor yang menyebabkan guru dan peserta didik lebih banyak menggunakan Aplikasi <i>Google Classroom</i>	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.

1. Persepsi Guru terhadap penggunaan aplikasi <i>Google Classroom</i> pada Mata Pelajaran Geografi di Kota Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
2. Persepsi Peserta Didik terhadap penggunaan aplikasi <i>Google Classroom</i> pada Mata Pelajaran Geografi di Kota Bandung	Error! Bookmark not defined.
3. Factor-faktor yang menyebabkan guru dan peserta didik lebih banyak menggunakan Aplikasi <i>Google Classroom</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi dan Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	8
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Noni & Susanto, Ratnawati. 2017. *Persepsi Guru Terhadap Pengembangan Profesionalisme Melalui Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo*. Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Informatika. (8):44-48. Diakses pada 12 Agustus 2020
- Agustina, Riska, dkk . 2016. *Sejarah, Tantangan, dan Faktor Keberhasilan Dalam Pengembangan E-Learning*. SESINDO. Vol (16):210-218. Diakses pada 03 Oktober 2020
- Agustina, Riska, dkk . 2016. *Sejarah, Tantangan, dan Faktor Keberhasilan Dalam Pengembangan E-Learning*. SESINDO. Vol (16):210-218. Diakses pada 03 Oktober 2020
- Akbar, Rofiq Faudy. 2015. *Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus*. Jurnal Penelitian Pendidikan islam. Vol. 10, No. 1
- Amalia. 2016. *Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Praktikum Kewirausahaan Dengan Model Pendirian Perusahaan dalam Menumbuhkan Minat dan Keterampilan Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Fakultas Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta. Diakses pada 13 Agustus 2020

Andhita Yolandari, Reno Fithri Meutia, Any Fontanella. 2020. *Penerapan E-Learning Platform Google Classroom Untuk Menjawab Tantangan Revolusi Industri 4.0* (studi kasus di jurusan akuntansi politeknik negeri padang). *Jurnal Akuntansi dan Managemen*. Vol.15 No.2 hal 141-155

Anggriawan, Fandy S. 2019. *Pengembangan Learning Management System (Lms) Sebagai Media Pembelajaran Untuk Sekolah Menengah Sederajat*. *Jurnal Universitas Negeri Jakarta*. (1-10) diakses pada 11 Agustus 2020

Badan Nasional Penanggulangan Bencana. 2020. *Presiden Tetapkan Covid-19 sebagai Bencana Nasional*.

Basari, Gunawan. *Sejarah LMS*. [Online] sites.google.com. diakses pada 03 Oktober 2020

Besari, Gunawan. *Sejarah LMS*. [Online] [B. Sejarah LMS - E-Learning 2010 \(google.com\)](#). Diakses pada 12 Agustus 2020

Binus University. 2016. *Penggunaan Tam (Technology Acceptance Model) Untuk Keperluan Penelitian*. Tersedia : [Online] <https://sis.binus.ac.id/2016/12/13/penggunaan-tam-technology-acceptance-model-untuk-keperluan-penelitian/>. Diakses pada 29 Januari 2021

Dewi, Shinta K. 2011. *Efektivitas E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran Tik Kelas Xi Di Sma Negeri 1 Depok*. Skripsi. Fakultas Teknik. Program Studi Teknik Informatika. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta

El Fauziah, Ula N, dkk. 2019. *Penerapan Google Classroom Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kepada Guru-Guru Bahasa Inggris Smp Di Subang*. *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat (Abdimas) IKIP Siliwangi*. 2(2) : 183-191. Diakses pada 12 Agustus 2020

Fitriyani, Sisca. 2013. *Persepsi Mahasiswa Program Studi Kependidikan Universitas Pendidikan Indonesia Terhadap Program Sarjana Mendidik Di Daerah Terdepan , Terluas, Dan Tertinggal*. FPIPS. Pendidikan Geografi. Universitas Pendidikan Indonesia

Fuad, Alfaz M. 2019. *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Instagram sebagai Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi: Kuasi Experiment Kelas XII IPS 1 SMAN 1 Cisarua*. Skripsi. Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Program Studi Pendidikan Geografi. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung

Hamdi. 2020. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Penggunaan Google Classroom Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Praya Tengah*. *Jurnal Suluh Edukasi*. Volume 01 No 2 (2020): Hal : 143-152. Diakses pada 2 Januari 2021

Hasanah, Uswatun. 2017. *Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan Kegiatan Praktikum IPS Terpadu*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta. Diakses pada 13 Agustus 2020

Jabbar, Mohammad Arif Amiruddin. 2014. *Analisis Visual Kriya Kayu Lame Di Kampung Saradan Desa Sukamulya Kecamatan Pagaden Kabupaten Subang*. Skripsi. . FPBS. Pendidikan Seni Rupa. Universitas Pendidikan Indonesia

Kementrian Dalam Negeri. 2020. *Pedoman Umum Menghadapi Pandemi Covid-19 Bagi Pemerintah Daerah*.

Kementrian Kesehatan. 2020. *Pertanyaan Umum Covid-19*. Website Direktorat Jendral Kesehatan Masyarakat. [Online] <https://kesmas.kemkes.go.id/portal/konten/~rilis-berita/060912-pengendalian-stunting-di-era-pandemi-covid-19> . diakses pada 11 Agustus 2020

Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia (Mendiknas RI) Nomor 45/U/2002 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi.

Kurniawan Arizona Et Al. (2020). *Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Di Tengah Pandemi Covid-19*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 5 (1): 64 – 70. Diakses Pada 12 Agustus 2020

Kurniawan, Asep. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rodakarya

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2020. *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19)*

Mudlofir, Ali & Rusydiyah, Evi F. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Kominikasi*. Bandung: Alfabeta, CV

Ningrum, Anita. 2020. *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Google Classroom Era Pandemic COVID-19 Materi Tata Surya Pada Siswa Kelas VII MTs Negeri Salatiga Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Salatiga

Ningsih, Mega P, et.all. 2020. *Implementation Of Blended Learning Through Google Classroom In Geography Learning Media Courses*. La Geografia. Vol. 19 No 1. Diakses pada 2 Januari 2021

Nugraheni, Endang,. 2009. *Kompetensi Guru dalam E-Learning*. Jurnal Pendidikan. Vol.10(2). Diakses pada 28 Januari 2021

Nurhayati, Dini dkk. 2019. *Evaluasi User Experience Pada Edmodo Dan Google Classroom Menggunakan Technique For User Experience Evaluation In E-Learning (TUXEL) (Studi Pada SMKN 5 Malang)*. Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer. 3(4) : 3771-3780. <http://j-ptiik.ub.ac.id>. diakses pada 12 Agustus 2020

Parjanto & Rudi Ferdiana. 2015. *Analisis Minat Penggunaan E-Learning Pada Guru Dan Peserta Didik Sma Negeri 1 Depok Sleman*. Prosidingn SNATIF Ke – 2. ISBN: 978-602-1180-21-1

Permata, Andira & Bhakti, Yoga Budi. 2020. *Keefektifan Virtual Class dengan Google Classroom dalam Pembelajaran Fisika Dimasa Pandemi Covid-19*. JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah).4(1):27-33. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v4i1.669> . diakses pada: 11 Agustus 2020

Pradnyana, Gede Aditra, dkk. 2016. Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat. *Pelatihan Penggunaan E-Learning Berbasis Media Sosial Edmodo Bagi Guru Sma Di Kecamatan Buleleng*. (160-171) diakses pada 11 Agustus 2020

Pratama, Ahmad R. 2020. *Panduan Kuliah Daring dengan Google Classroom untuk Dosen*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.

Prihantoro, Rudy. 2018. *Pengaruh E-readiness, E-learning dan E-book pada Implementasi Kurikulum Program Studi D3 Teknologi Mesin terhadap Prestasi Lulusan Program Diploma*. Jurnal Teknologi Pendidikan Vol. 20. No. 2.

Purwanto, A , Purnomo, R , dkk. 2020. *Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar*. [Online] https://www.researchgate.net/publication/340661871_Studi_Eksploratif_Dampak_Pandemi_COVID-19_Terdapat_Proses_Pembelajaran_Online_di_Sekolah_Dasar. diakses pada 11 Agustus 2020

Putra, Alamanda A. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Media Google Classroom untuk Keterampilan Menulis*. Skripsi. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra. Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. Diakses pada 12 Agustus 2020

Rahayu, **Widyawati Noviandini**. 2018. *Pengaruh Sikap, Persepsi Kontrol Perilaku dan Religiusitas Terhadap Niat Whistleblowing Eksternal-Internal Dengan Persepsi Dukungan Organisasi Sebagai Variabel Pemoderasi*. Skripsi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Rahmat. 2018. *Efektivitas Facebook Sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Prancis Bagi Siswa Kelas Xi Sma El-Shadai Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning*. Skripsi. Fakultas Bahasa Dan Seni. Jurusan Bahasa Perancis. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.

Ramadhan, Ben Fauzi. 2009. *Gambaran Persepsi Keselamatan Berkendara Sepeda Motor Pada Siswa/I Sekolah Menengah Atas di Kota Bogor Tahun 2009*. Skripsi. Fakultas Kesehatan Masyarakat. Kesehatan dan Keselamatan Kerja. Universitas Indonesia. Depok. Diakses pada 12 Agustus 2020

Rizal, Adam. 2020. *Aplikasi Google Classroom Terpopuler*. [Online] infokomputer.grid.id. diakses pada 12 Agustus 2020

Rohmah, Faridatur. 2016. *Analisis Kesiapan Sekolah Terhadap Penerapan Pembelajaran Online (E-Learning) Di Sma Negeri 1 Kutowinangun*. Skripsi. Fakultas Teknik. Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika. Universitas Negeri Yogyakarta

Sadikin, A & Hamidah, A. 2020. *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*. BIODIK. 6(2):109-119. Diakses pada 11 Agustus 2020

Sapari. 2014. *Analisis Technology Acceptance Model (Tam) Pada Pengguna Sistem Temu Balik Informasi Berbasis Bahasa Indeks Di Library And Knowledge Center (Lkc) The Joseph Wibowo Center (Jwc) Binusinternational University*. Skripsi. Fakultas adab dan humaniora. Ilmu kepustakaan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah

Sasmito, Dedi, dkk. 2015. Pengembangan Bahan Ajar *E-learning Berbasis Edmodo Pada Materi Litosfer Kelas X SMA*. Jurnal Pendidikan Geografi. 20(1):1-8. Diakses pada 03 Oktober 2020

Setiawan, Rizki & Komalasari, Eti. 2020. *Membangun Efektifitas Pembelajaran*

Site.google.com. *Learning Management System beserta Contohnya*. [Online] <https://sites.google.com/site/jafarportfolio/aplikasi-komputer/pengantar-e-learning/5-learning-management-system-lms-beserta-contohnya>. Diakses pada 12 Agustus 2020

Sosiologi di Tengah Pandemi Covid-19. Jurnal Ilmiah Penelitian Pendidikan dan Sosiologi. 4(1):1-13. Diakses pada 11 Agustus 2020

Sri Dian , Kusumawati (2012) *Persepsi Siswa Terhadap Usaha Guru Dalam Memotivasi Berwirausaha Siswa Pada Mata Diklat Pengelolaan Usaha Boga (Pub) Di Smk Negeri 3. Thesis. Fakultas Teknik. Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana. Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses pada 03 Oktober 2020*

Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta:PT Bumi Aksara

Sulkifli. 2016. *Persepsi Guru Terhadap Penggunaan Edmodo Sebagai Hybrid Academic Supervision Untuk Menunjang Inovasi Kerja Kepegawaian*. Tesis. Pascasarjana. Manajemen Pendidikan Islam. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang. Diakses pada 12 Agustus 2020

Sundayana, Rostina. 2018. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta CV

Trigowati, dkk. 2017. *E-Learning Berbasis Schoology Dan Edmodo: Ditinjau Dari Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Smk*. Elinvo (Electronics, Informatics, And Vocational Education). 2(1): 50-58. Diakses Pada 11 Agustus 2020

Umairah, Putri & Zulfah. 2020. *Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan "Google Classroom" Ditengah Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik Kelas Xi Ips 4 Sman 1 Bangkinang Kota*. Jurnal on Education. 2(3) : 275-285. Diakses pada 12 Agustus 2020

Undang-Undang Republik Indonesia pasal 10 Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Wulansari, Erni. 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Blended Learning Dengan Memanfaatkan Google Classroom Pada Materi Vektor Dalam Ruang Dimensi Tiga di Kelas X Mia 4 SMA Negeri 7 Yogyakarta*. Skripsi.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta. Diakses pada 12 Agustus 2020

Yani, Ahmad. 2016. *Standar Proses Pembelajaran Geografi Pada Kurikulum 2013*. Jurnal Pendidikan Geografi (Gea). 16(1): 1-12. Diakses pada 11 Agustus 2020