

**MANAJEMEN PEMELAJARAN DI *WORKSHOP*
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FPTK – UPI**

**(Studi Kasus Pada Pemelajaran Mata Kuliah Teknologi Mekanik
Tahun Akademik 2004/2005)**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Pada Program Studi Administrasi Pendidikan**



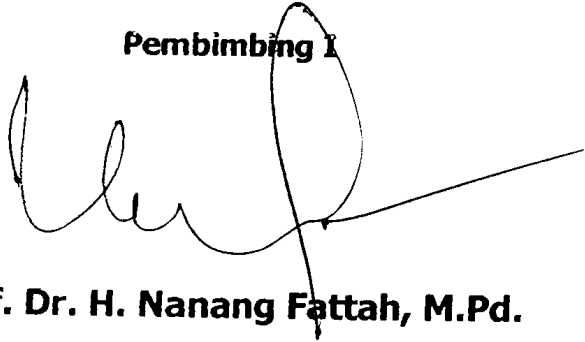
**Oleh:
MAMAN KUSMAN
NIM. 029358**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2005**



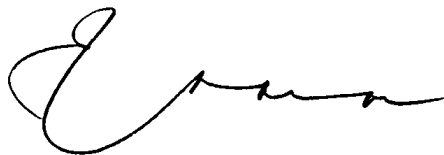
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd.

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, featuring a large initial 'D' followed by several loops and a horizontal stroke.

Dr. Danny Meirawan

Mengetahui/Menyetujui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Abdul Azis Wahab', with a checkmark to the left of the first letter.

Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul: **"Manajemen Pemelajaran Di *Work Shop* Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK– UPI"** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau penguitpan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sarngsi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2005

Yang membuat pernyataan,

Maman Kusman
NIM. 029358



KATA PENGANTAR

Jurusan Pendidikan Teknik Mesin (JPTM) FPTK-UPI merupakan salah satu bagian dari Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) yang menghasilkan tenaga-tenaga kependidikan (guru) dalam bidang Teknologi dan Kejuruan bidang Teknik Mesin. Sehubungan dengan itu, para lulusannya diharapkan dapat berkiprah dalam bidang pendidikan teknologi dan kejuruan, baik tingkat menengah (SMK), maupun perguruan tinggi. Untuk mewujudkan harapan tersebut, sudah merupakan keharusan bagi JPTM untuk membekali para lulusannya dengan berbagai kemampuan dan keterampilan yang dibutuhkan di lapangan (lembaga pendidikan). Dengan kata lain, para lulusan tersebut harus memiliki kemampuan dalam bidang keguruan dan bidang kejuruan sekaligus.

Tuntutan di atas, akan berimbas kepada proses pembelajaran yang selama ini dilaksanakan. Proses pembelajaran yang dilakukan di JPTM, diantaranya dilaksanakan di *workshop/bengkel*, yaitu suatu tempat dilaksanakannya kegiatan belajar mengajar yang bertujuan untuk membekali peserta didik dengan sejumlah kemampuan dalam bidang kejuruan sesuai dengan bidang dan program keahliannya. Salah satu mata kuliah yang proses pembelajarannya dilaksanakan di *workshop/bengkel* adalah mata kuliah Teknologi Mekanik. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa sebelum mereka memilih kelompok bidang keahliannya masing-masing.

Agar hasil yang diperoleh dari proses pembelajaran ini dapat optimal, sudah seharusnya jika dikelola sebaik mungkin. Pengelolaan ini mencakup tiga aspek, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan. Ketiga aspek tersebut

merupakan kajian dalam penelitian ini, dengan harapan dapat menggali dan mengungkap informasi tentang bagaimana pengelolaan pembelajaran praktik Teknologi Mekanik di *workshop* JPTM FPTK UPI dalam rangka memenuhi standar kompetensi minimal seorang guru sekoiah kejuruan, khususnya Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

Secara garis besar, Tesis ini terdiri dari enam bab, yaitu *Bab I Pendahuluan*, meliputi: latar belakang masalah, fokus penelitian dan pembatasan masalah, pertanyaan penelitian, definisi operasional, tujuan penelitian dan manfaat Penelitian, serta paradigma penelitian. *Bab II Landasan Teori*, meliputi uraian tentang: konsepsi administrasi pendidikan; konsepsi pendidikan kejuruan; visi, misi, dan sasaran JPTM FPTK UPI; konsep tentang *workshop* dan laboratorium; pengelolaan pembelajaran praktik, out put atau luaran pengelolaan pembelajaran praktik, konsep tentang kurikulum, konsepsi tentang kompetensi, dan proses pembelajaran Teknologi Mekanik di *workshop* produksi JPTM FPTK UPI. *Bab III Prosedur penelitian*, meliputi metode penelitian, lokasi dan subjek penelitian, teknik dan instrumen penelitian, dan tahapan penelitian. *Bab IV Deskripsi dan temuan penelitian*, meliputi deskripsi temuan lapangan dan interpretasi. *Bab V Pembahasan hasil penelitian* membahas tentang proses perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan terhadap pengelolaan pembelajaran praktik Teknologi Mekanik, dan hasil atau luaran dari pengelolaan yang dilaksanakan. *Bab VI Kesimpulan dan saran*.

Penyusunan Tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga sumbangsihnya menjadi amal ibadah dan Tesis ini dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam proses pendidikan yang dilaksanakan. Amiin.

Bandung, Maret 2005

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala, dimana berkat rahmat dan hidayah-Nya tesis dengan judul **Manajemen Pemelajaran di *Workshop* Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK-UPI** telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa tanpa bantuan dan sumbangsih dari berbagai pihak, Tesis ini tidak mungkin terselesaikan. Sehubungan dengan itu, pada kesempatan ini penulis menghaturkan penghargaan dan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd., selaku pembimbing I, yang dengan kesabaran dan ketulusan hati telah banyak membantu mengarahkan, dan membuka wawasan dan pola pikir penulis selama studi dan penulisan tesis ini.
2. Bapak Dr. Danny Meirawan, selaku pembimbing II, yang dengan kesabaran dan ketulusan hati telah banyak membantu mengarahkan, dan membuka wawasan dan pola pikir penulis selama studi dan penulisan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A., selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah banyak mendorong dan memberikan banyak kemudahan dalam penyelesaian penulisan Tesis ini.
4. Bapak H. Udin Saefuddin Saud, Ph.D., selaku Sekretaris Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah banyak mendorong dan memberi semangat dalam penulisan Tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. H. Tb. Abin Syamsuddin Makmun, M.A., selaku mantan Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah banyak mendorong dan memberikan banyak kemudahan dalam penyelesaian penulisan Tesis ini

6. Ibu dan Bapak Dosen Pasca Sarjana UPI, khususnya pada program studi Administrasi Pendidikan yang dengan dedikasi tinggi telah mengajari, mendidik, dan memberi cakrawala yang luas -- yang bermanfaat dalam menambah khasanah berfikir dalam studi dan penulisan Tesis ini.
7. Bapak Drs. R. Aam Hamdani, MT, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin yang telah memberi kemudahan dan bantuan dalam proses penelitian untuk penulisan Tesis ini.
8. Bapak Drs. Sabri, selaku Dekan FPTK-UPI yang banyak memberi dorongan, bantuan, fasilitas dalam proses penelitian untuk penulisan Tesis ini.
9. Bapak-bapak Dosen yang terlibat dalam mengampu Mata Kuliah Teknologi Mekanik, seperti Bapak Drs. Adeng Akhmad, ST., Bapak Drs. Pepen Yuspendi, Bapak H. Kamin Sumardi, MPd., dan Bapak Drs. Y a y a t., MPd., yang telah banyak membantu dalam proses penelitian guna penulisan Tesis ini.
10. Bapak Drs. Dede Suhayat, MPd. , selaku koordinator *workshop* produksi JPTM FPTK-UPI dan Bapak Ateng Rahmat selaku *tool man*, yang telah banyak membantu penulis selama melakukan penelitian guna penulisan Tesis ini.
11. Bapak Kepala SMKN 2 Bandung, Bapak Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Bapak Ketua bidang dan program Keahlian, serta guru-guru pengajar praktik, yang telah memberi kesempatan melakukan observasi terhadap pelaksanaan pengelolaan pembelajaran praktik, guna eksplorasi data yang diperlukan dalam penulisan Tesis ini.
12. Bapak Kepala SMKN 6 Bandung, Bapak Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Bapak Ketua bidang dan program Keahlian, serta guru-guru pengajar praktik, yang telah memberi kesempatan melakukan observasi

terhadap pelaksanaan pengelolaan pembelajaran praktik, guna eksplorasi data yang diperlukan dalam penulisan Tesis ini.

13. Bapak Kepala SMK Merdeka Bandung, Bapak Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Bapak Ketua bidang dan program Keahlian, serta guru-guru pengajar praktik, yang telah memberi kesempatan melakukan observasi terhadap pelaksanaan pengelolaan pembelajaran praktik, guna eksplorasi data yang diperlukan dalam penulisan Tesis ini.
14. Istri tercinta Ny. Enan Siti Sarah dan putriku tersayang Yulli Siti Ramdini, yang selalu memberi dorongan dan semangat pada penulis demi kelancaran penulisan Tesis ini.
15. Bapak, Ibu, Saudara dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan sebutkan satu per satu, atas segala dorongan dan bantuan demi kelancaran dalam penulisan Tesis ini.

Semoga apa yang telah Bapak, Ibu dan Saudara berikan – dapat menjadi amal ibahad dan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah Subhanahu Wata'ala. Amiin.

Bandung, Maret 2005

Penulis



**MANAJEMEN PEMELAJARAN DI *WORKSHOP* JURUSAN PENDIDIKAN
TEKNIK MESIN FPTK – UPI
(Studi Kasus Pada Pemelajaran Mata Kuliah Teknologi Mekanik
Tahun Akademik 2004/2005)**

ABSTRAK

Seorang guru yang bertugas di SMK, dituntut untuk memiliki kompetensi keguruan dan kompetensi kejuruan sekaligus. Fenomena ini, berimbas terhadap keberadaan lembaga pendidikan yang bertugas menghasilkan tenaga guru kejuruan, seperti JPTM – FPTK UPI misalnya. Dengan kata lain, JPTM FPTK-UPI harus berupaya melaksanakan kegiatan belajar mengajar yang dapat membekali lulusan dengan kemampuan yang dibutuhkan di SMK, khususnya dalam bidang praktik kejuruan sesuai keahliannya. Atas dasar itu, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: ***Bagaimana pengelolaan pemelajaran praktik Teknologi Mekanik di workshop JPTM FPTK UPI dalam rangka memenuhi standar kompetensi minima! seorang guru sekolah kejuruan, khususnya Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)?***

Secara operasional penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dan menganalisis tentang pengelolaan pemelajaran praktik di *workshop* JPTM FPTK-UPI yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan *output* /luaran yang dihasilkan. Data dikumpulkan melalui kegiatan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi, yang kemudian diolah dengan menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sebagai sumber data dalam penelitian ini adalah ketua jurusan, ketua/koordinator *workshop*, koordinator mata kuliah, anggota tim dosen, dan *tool man*. Data yang diperoleh dari sumber tersebut selanjutnya dijadikan data primer. Untuk menunjang terhadap data tersebut digunakan data skunder yang diperoleh dari sekolah melalui kepala sekolah, wakil kepala sekolah bagian kurikulum, ketua bidang dan program keahlian, dan guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan pemelajaran yang dilakukan di *workshop* JPT FPTK – UPI dalam rangka membekali peserta didiknya dengan kemampuan untuk memenuhi standar kompetensi minimal sebagai guru SMK, masih belum optimal. Hal ini terbukti dengan masih adanya kelemahan di berbagai aspek, diantaranya dalam proses penyusunan program kegiatan; penentuan fasilitas, alat, bahan, dan biaya; perencanaan tenaga pelaksana (dosen), dan penyusunan dokumen pendukung kegiatan pemelajaran seperti SAP, *Hand Out*, *job sheet*, dan Lembar evaluasi. Pada aspek pelaksanaan, kelemahan terletak pada koordinasi dengan pihak lain yang terkait, pemeliharaan, dan pencatatan alat dan bahan; serta pengukuran hasil belajar peserta didik. Adapun pada aspek pengawasan, kelemahan terletak pada teknik dan intensitas/frekuensi pengawasan. Berdasarkan hal tersebut, penulis merekomendasikan agar kualitas dan kuantitas fasilitas yang ada ditingkatkan, dan dirawat sebagaimana mestinya; Perlu adanya perencanaan penggunaan *workshop* yang optimal agar pemelajaran berlangsung dengan baik; Disiapkan program kerja yang baik, dipilih materi yang *up to date*, direncanakan alat dan bahan secara optimal, dan dilakukan evaluasi terhadap seluruh aspek pemelajaran secara komprehensif, sehingga tuntutan kompetensi dapat tercapai.



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR SINGKATAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian dan pembatasan Masalah	10
C. Pertanyaan Penelitian	12
D. Definisi Operasional	14
E. Tujuan Penelitian	16
F. Manfaat Penelitian	17
G. Paradigma Penelitian	18
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Administrasi Pendidikan	23
1. Pengertian dan Proses Administrasi Pendidikan	23
2. Garapan Administrasi Pendidikan	26
3. Aspek Administrasi dalam Pendidikan Kejuruan	27
B. Konsepsi Tentang Pendidikan Kejuruan	30
1. Pengertian Pendidikan kejuruan	30
2. Fungsi, Tujuan, dan Manfaat Pendidikan Kejuruan	32
3. Karakteristik Pendidikan Kejuruan	35
4. Model-model Penyelenggaraan Pendidikan Kejuruan	37
5. Pelayanan Pendidikan Kejuruan	37
C. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran JPTM UPI	38
D. Konsepsi Tentang <i>Workshop</i> dan Laboratorium	40
E. Pengelolaan Pemelajaran Praktik	49
1. Perencanaan Pemelajaran Praktik	49

2. Pelaksanaan Pemelajaran Praktik	65
3. Pengawasan Pengelolaan Pemelajaran Praktik	77
F. <i>Out Put</i> Pengelolaan Pemelajaran Praktik	81
1. Kinerja Proses Pemelajaran/ Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	81
2. Hasil Belajar Peserta Didik	89
G. Konsepsi Tentang Kurikulum	90
1. Pengertian kurikulum	90
2. Kurikulum Berbasis kompetensi	91
3. Karakteristik Kurikulum Berbasis Kompetensi	92
H. Konsepsi Tentang Kompetensi	93
1. Pengertian Kompetensi	93
2. Standar Kompetensi	95
3. Standar Kompetensi Guru Kejuruan	96
I. Proses Pemelajaran Teknologi Mekanik di <i>workshop</i> produksi JPTM FPTK –UPI	100
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode yang Digunakan Dalam Penelitian	106
B. Teknik Pengumpulan Data	110
C. Sumber Data dan Penentuan Subjek Penelitian	116
D. Tahapan-tahapan Penelitian	118
BAB IV DESKRIPSI TEMUAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Temuan Lapangan	126
B. Interpretasi	167
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	219
B. Saran	222
DAFTAR PUSTAKA	226



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Paradigma penelitian	22
Gambar 2.1 Alur dalam perencanaan kebutuhan bahan	57
Gambar 2.2 Jenis-jenis teknik evaluasi	77
Gambar 2.3 Hubungan antara komponen dasar PBM	83
Gambar 2.4 <i>Lay out workshop</i> produksi JPTM FPTK-UPI	101
Gambar 2.5 Struktur Organisasi <i>Workshop</i>	102
Gambar 4.1 Gambar kerja untuk praktik kerja mesin bubut	133



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Mendasar Antara Kurikulum SMK 1999 dengan Kurikulum SMK 2004	99
Tabel 4.1 Daftar Pembagian Tugas Praktek (DPTP) berdasarkan kondisi riil	144
Tabel 4.2 Jadwal pelaksanaan perkuliahan mata kuliah teknologi mekanik I	147
Tabel 4.3 Jenis dan jumlah alat yang ada dan digunakan pada pembelajaran mata kuliah Teknologi Mekanik.....	150
Tabel 4.4 Perbandingan jumlah alat dan jumlah mahasiswa untuk setiap jenis pekerjaan	151



DAFTAR SINGKATAN

ALT	: Alat Peralatan Utama
BAAK	: Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan
CNC	: <i>Computer Numerical control</i>
DEPDIKNAS	: Departemen Pendidikan Nasional
DIKMENJUR	: Pendidikan Menengah Kejuruan
DPTP	: Daftar pembagian tugas praktek
Ef	: efisiensi pemakaian alat
FPTK	: Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
GBPP	: Garis-Garis Besar Program Pengajaran
IPA	: Ilmu Pendidikan Alam
IPS	: Ilmu Pendidikan Sosial
IPTEK	: Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
JPTM	: Jurusan Pendidikan Teknik Mesin
K	: Jumlah kelas atau kelompok
KBM	: Kegiatan Belajar Mengajar
KKNI	: Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
LPTK	: Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan
LSP-LMI	: Lembaga Sertifikasi Profesi Logam & Mesin Indonesia
PBM	: Proses Belajar Mengajar
PPPGT	: Pusat Pendidikan dan Pelatihan Guru Teknik
R	: Jumlah ruangan
RGK	: Regu Kerja
SAP	: Satuan Acara Perkuliahan
SDM	: Sumber Daya Manusia
SKN	: Standar Kompetensi Nasional
SKS	: Sistem Kredit Semester
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SMKN	: Sekolah Menengah Kejuruan Negeri
SMU	: Sekolah Menengah Umum
STP	: <i>Student place</i>
TANDUR	: Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi, dan Rayakan
UAS	: Ujian Akhir Semester
UP	: Unit Produksi
UPI	: Universitas Pendidikan Indonesia
UTS	: Ujian Tengah Semester
UUSPN	: Undang Undang Sistem Pendidikan Nasional
Wp	: Waktu pemakaian (jam/minggu)
Ws	: Waktu tersedia (jam kerja sekolah/minggu)
WSG	: <i>Working Station ganda</i>
WST	: <i>Work Station Tunggal</i>

