

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Struktur Organisasi Tesis	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Korupsi dan Pendidikan Antikorupsi	13
1. Korupsi	16
2. Pengertian Pendidikan Antikorupsi	16
3. Nilai-Nilai Pendidikan Antikorupsi	19
4. Indikator Pendidikan Antikorupsi	22
B. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	23
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	23
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan	26
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	29
4. Pembelajaran Pendidikan Kewaraganegaraan	33

A. Pengertian Pembelajaran	33
B. Komponen-komponen Pembelajaran PKn	33
C. Habitiasi.....	39
1. Pengertian Habitiasi.....	39
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Habitiasi	42
3. Bentuk-Bentuk Habitiasi di Sekolah	42
D. Karakter	42
1. Hakikat Karakter	47
2. Tujuan, Fungsi, dan Media Karakter	47
3. Tahap-tahap Pembentuk Karakter	47
4. Nilai-Nilai Karakter	50
E. Penelitian Terdahulu	51
F. Kerangka Pemikiran	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian	54
1. Lokasi Penelitian	54
2. Subjek Penelitian.....	54
B. Desain Penelitian	55
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	56
1. Pendekatan Penelitian	56
2. Metode Penelitian.....	57
D. Definisi Operasioanal	58
E. Intrumen Penelitian	59
F. Uji Validitas Data Penelitian	59
G. Teknik Pengumpulan Data	63
H. Prosedur Penelitian	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	70
1. Profil SMP Negeri 1 Cianjur	70
2. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Cianjur	71
3. Struktur Kurikulum	71
4. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Cianjur	72
5. Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 1 Cianjur	75
6. Peserta Didik	77
B. Deskripsi Hasil Penelitian	77
1. Bentuk implementasi Pendidikan Antikorupsi	78
2. Faktor yang mendukung dan menghambat implementasi Pendidikan Antikorupsi	86
3. Solusi untuk mengatasi hambatan-hambatan implementasi Pendidikan Antikorupsi	90
C. Pembahasan Hasil Penelitian	91
1. Bentuk implementasi Pendidikan Antikorupsi	91
2. Bentuk program Pendidikan Antikorupsi	94
3. Model pendidikan antikorupsi	98
a. Model Pendidikan Antikorupsi di dalam kelas	98
b. Model Pendidikan Antikorupsi diluar kelas	101
4. Faktor yang mendukung dan menghambat implementasi Pendidikan Antikorupsi	108
5. Solusi untuk mengatasi hambatan-hambatan implementasi Pendidikan Antikorupsi	110

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	112
---------------------	-----

1. Kesimpulan Umum	112
2. Kesimpulan Khusus	114
B. Rekomendasi	115

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Tingkat korupsi Indonesia tahun 2012	3
Tabel 2.1 Nilai-nilai Acuan dalam Pendidikan Antikorupsi	20
Tabel 2.2 Indikator Nilai-Nilai Acuan Dalam Pendidikan Antikorupsi.....	22
Tabel 2.3 Hasil identifikasi SK dan KD PAK	31
Tabel 3.1 Subjek Penelitian	54
Tabel 4.1 Sarana Penunjang Pembelajaran	73
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik (Guru)	76
Tabel 4.3 Nilai-nilai Acuan dalam Pendidikan Antikorupsi	95
Tabel 4.4 Implementasi Pendidikan Antikorupsi dalam KTSP	97

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Pengembangan Nilai-Nilai Pendidikan Antikorupsi	21
Gambar 2.2 Faktor-faktor yang Berpengaruh terhadap Pembelajaran	39
Gambar 2.3 Konteks Mikro Pendidikan Karakter di Indonesia	49
Gambar 3.1 Desain Penelitian	55

