

456

**KONTRIBUSI KINERJA KEPALA SEKOLAH  
DAN PENGURUS KOMITE SEKOLAH  
TERHADAP EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI  
MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH**

**( Studi pada Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di  
Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Cileunyi Kabupaten  
Bandung, Tahun 2004)**

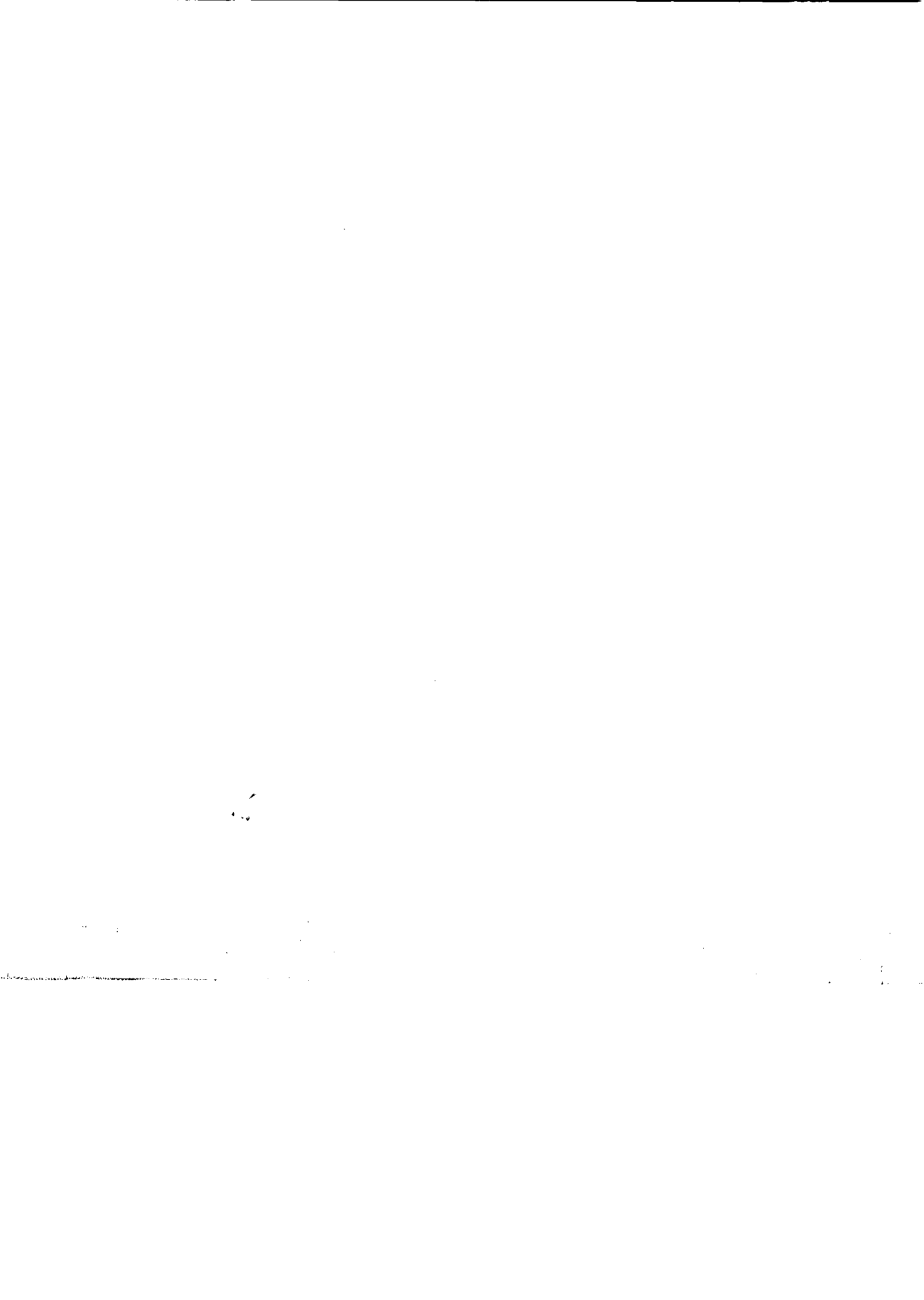
**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Bidang Administrasi Pendidikan**



**Oleh :  
SUSILOWATI  
NIM. 029346**

**PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2005**

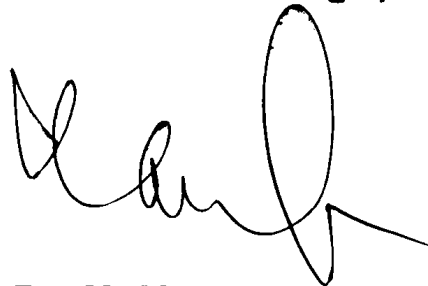






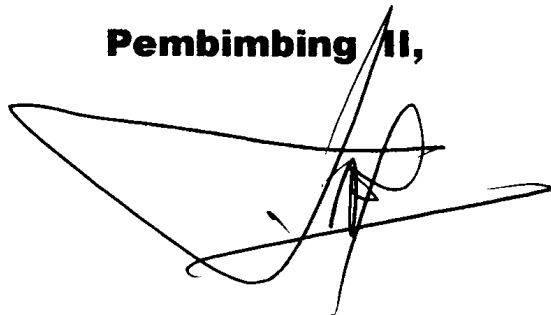
**DISETUJUI DAN DISAHKAN:**

**Pembimbing I,**

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end.

**Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd.**

**Pembimbing II,**

A handwritten signature in black ink, featuring a large, sweeping loop and a long horizontal stroke.

**H. Udin Syaefuddin Sa'ud, Ph.D.**



**DISETUJUI OLEH**

**Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Abdul Azis Wahab', with a long horizontal stroke extending to the right.

**Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A.**









***“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri” (Q.S. Ar-Ra’du: 11)***

***Tesis ini Kupersembahkan kepada:  
Suami tercinta dan Anak-Anakku tersayang  
serta Kedua Orangtuaku***





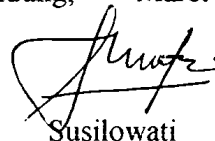


## LEMBAR PERNYATAAN

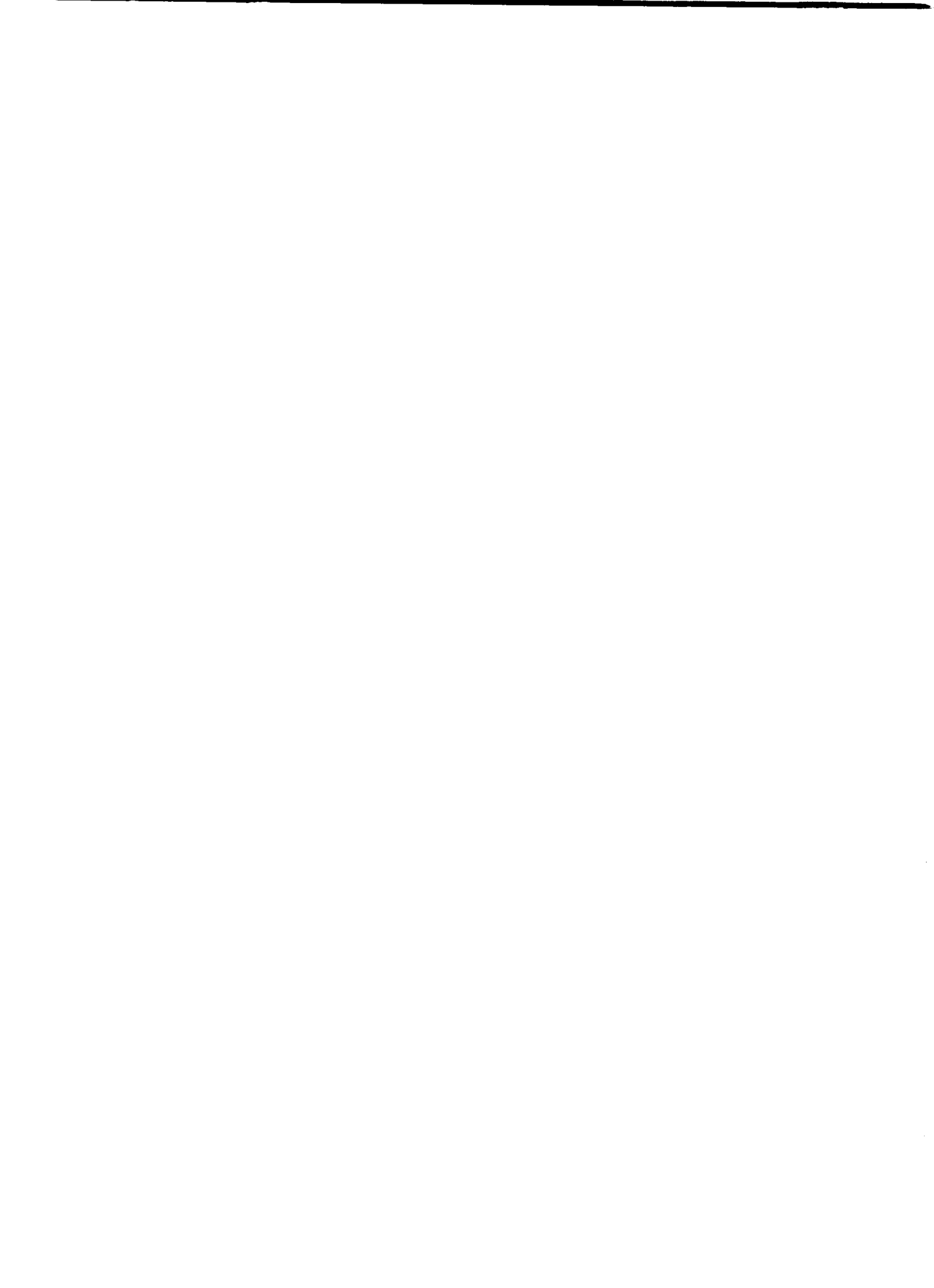
Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis tesis dengan judul “Kontribusi Kinerja Kepala Sekolah dan Pengurus Komite Sekolah terhadap Efektivitas Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (Studi pada Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung, Tahun 2004)” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung,            Maret 2005



Susilowati









## ABSTRAK

SUSILOWATI, 029346

### KONTRIBUSI KINERJA KEPALA SEKOLAH DAN PENGURUS KOMITE SEKOLAH TERHADAP EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH

(Studi pada Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di Sekolah Dasar  
Negeri Se-Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung, Tahun 2004), 2005

Penelitian ini dilakukan berdasarkan adanya keragaman penyebutan dan penerapan manajemen berbasis sekolah di setiap sekolah yang ada di Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung serta adanya kesenjangan antara upaya maksimal kepala sekolah dan pengurus komite sekolah dalam mengimplementasikan manajemen berbasis sekolah dengan kualitas sekolah yang masih rendah, yang ditandai dengan: masih terbatasnya sarana dan prasarana yang ada di sekolah, sejumlah siswa mempunyai nilai rata-rata ujian yang rendah, kedisiplinan siswa yang kurang, sebagian guru kurang berdisiplin dalam kedatangannya ke sekolah, dan lain-lain.

Berdasarkan masalah di atas, penelitian ini mengungkap kontribusi kinerja kepala sekolah dan pengurus komite sekolah terhadap efektivitas implementasi manajemen berbasis sekolah di seluruh Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung.

Hipotesis yang diajukan adalah terdapat kontribusi kinerja kepala sekolah dan pengurus komite sekolah yang signifikan terhadap efektivitas implementasi manajemen berbasis sekolah.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui angket, studi dokumentasi, dan studi pustaka. Adapun pengolahannya melibatkan penghitungan statistika mutakhir, yakni program SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan diterima. Besarnya kontribusi kinerja kepala sekolah terhadap efektivitas implementasi manajemen berbasis sekolah sebesar 0,41 (41%), berarti terdapat hubungan yang signifikan antara kinerja kepala sekolah dengan efektivitas implementasi manajemen berbasis sekolah; Besarnya kontribusi kinerja pengurus komite sekolah terhadap efektivitas implementasi manajemen berbasis sekolah sebesar 0,52 (52%), berarti terdapat hubungan yang signifikan antara kinerja pengurus komite sekolah dengan efektivitas implementasi manajemen berbasis sekolah; Besarnya kontribusi kinerja kepala sekolah dan pengurus komite sekolah terhadap efektivitas implementasi manajemen berbasis sekolah sebesar 0,46 (46%), berarti terdapat hubungan yang signifikan antara kinerja kepala sekolah dan pengurus komite sekolah dengan efektivitas implementasi manajemen berbasis sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, rekomendasinya adalah: 1) Kepala sekolah lebih meningkatkan kinerjanya dengan: mengadakan studi banding, dialog yang intensif dengan guru, serta mengikuti pendidikan dan pelatihan manajemen berbasis sekolah; 2) Pengurus komite sekolah lebih meningkatkan frekuensi rapat dengan sesama pengurus, dialog dengan pihak sekolah, dan mengikuti pendidikan dan pelatihan; 3) Kepala sekolah dan pengurus komite sekolah lebih mengintensifkan kerjasamanya melalui seringnya dialog diantara mereka dan menambah wawasan serta pengalaman melalui studi banding serta pelatihan.







## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim.

Segala puji tercurah ke hadirat Illahi Rabbi yang telah memberikan kekuatan lahir dan batin kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah dan tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari jaman kejahiliyahan ke jaman yang penuh rahmat, di bawah panji-panji agama Islam yang Mulia.

Tesis ini berjudul : **“Kontribusi Kinerja Kepala Sekolah dan Pengurus Komite Sekolah terhadap Efektivitas Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (Studi pada Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung, Tahun 2004)”**, disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Pembimbing I Bapak Prof. Dr. H. Nanang Fattah, M.Pd., yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan yang sangat berarti bagi penulis dalam penyelesaian tesis ini.
2. Pembimbing II, Bapak H. Udin Saefuddin Sa'ud, Ph.D., yang telah memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan yang tak henti-hentinya, sehingga menjadi spirit berharga bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.





3. Ketua Program Studi Admininstrasi Pendidikan, Bapak Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, MA.
4. Direktur Program Pascasarjana, Bapak Prof. Dr. H. Asmawi Zainul, M.Pd.
5. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, Bapak Prof. Dr. H. Moh. Fakry Gaffar, M.Ed.
6. Seluruh staf dosen di Program Pascasarjana, khususnya pada program studi Administrasi Pendidikan yang telah mendidik dan membimbing penulis selama menempuh pendidikan.
7. Seluruh staf Tata Usaha Program Pasacasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan layanan administratif kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Kepala Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Cileunyi yang telah memberikan kemudahan bagi penulis dalam kerja samanya guna melaksanakan studi lapangan/penelitian.
9. Seluruh kepala SDN yang ada di Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung yang telah memberikan kontribusi yang besar serta kerja sama yang positif dengan penulis sehingga data penelitian dapat diperoleh dengan mudah.
10. Teman-teman seangkatan di Program Studi Administrasi Pendidikan, penulis menghaturkan terima kasih atas kerja samanya selama ini, hingga akhirnya dapat terselesaikan tesis ini.
11. Suami dan anak-anakku tercinta yang telah memberikan dorongan moril dan materil sehingga menimbulkan spirit yang sangat besar bagi penulis untuk secepatnya menyelesaikan tesis ini.



Kepada pihak-pihak lain yang tidak disebutkan namanya, penulis menghaturkan terima kasih atas bantuannya selama ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Sdr mendapat balasan yang berlimpah dari Allah SWT. Amin.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT jualah penulis serahkan semua urusan.

Bandung, Maret 2005

Penulis







## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	11
C. Rumusan Masalah .....	12
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	13
E. Anggapan Dasar .....	14
F. Paradigma Penelitian .....	15
G. Hipotesis .....	19
H. Definisi Operasional .....	20
I. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	22
J. Populasi dan Sampel Penelitian .....	23
K. Sumber Data Penelitian .....	23
BAB II KAJIAN TEORI TENTANG KINERJA KEPALA SEKOLAH, KOMITE SEKOLAH DAN MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH .....	25
A. Kinerja Kepala Sekolah .....	25
B. Kinerja Komite Sekolah .....	36
C. Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) .....	42
D. Konsep Sekolah Efektif .....	53
E. Peranan Kinerja Kepala Sekolah dan Pengurus Komite Sekolah terhadap Efektivitas Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah .....	58

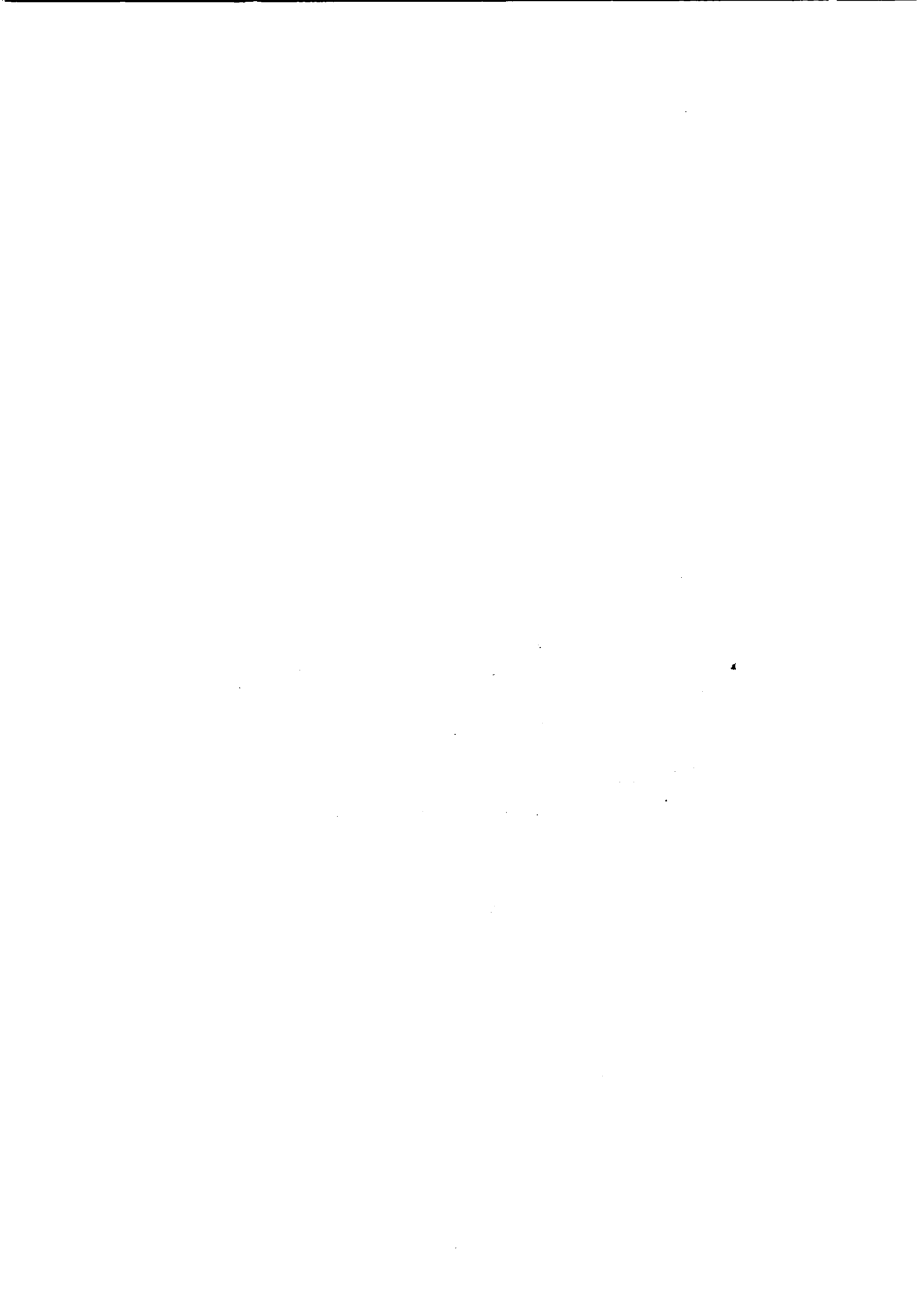




	F. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	61
BAB III	PROSEDUR PENELITIAN .....	65
	A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	65
	B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	67
	C. Sumber Data Penelitian .....	68
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	69
	E. Instrumen Penelitian .....	70
	F. Analisa Data.....	70
	G. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	71
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	73
	A. Hasil Penelitian .....	73
	B. Temuan Penelitian .....	118
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	127
	A. Kesimpulan.....	127
	B. Implikasi .....	128
	C. Rekomendasi .....	129
	DAFTAR PUSTAKA .....	133
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	136





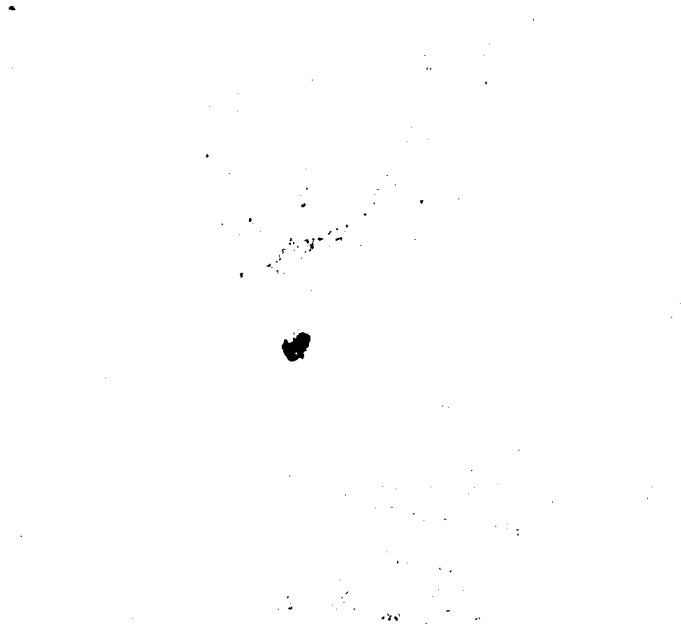


## DAFTAR TABEL

Nomor	Hal
1. Perubahan Pola Manajemen Pendidikan.....	46
2. Populasi Penelitian.....	67
3. Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	137
4. Rekapitulasi Skor Nilai Variabel X1.....	142
5. Distribusi Frekuensi Variabel X1.....	144
6. Deskripsi Variabel X1.....	145
7. Rekapitulasi Skor Nilai Variabel X2.....	147
8. Distribusi Frekuensi Variabel X2.....	149
9. Deskripsi Variabel X2.....	150
10. Rekapitulasi Skor Nilai Variabel Y.....	152
11. Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	154
12. Deskripsi Variabel Y.....	155
13. Rekapitulasi Nilai Total Variabel X1, X2, dan Y.....	157
14. Korelasi Variabel X1 dan Y.....	158
15. Korelasi Variabel X2 dan Y.....	159
16. Korelasi Variabel X1, X2, dan Y.....	160
17. Uji t.....	161









## DAFTAR GAMBAR

<b>Nomor</b>	<b>Hal</b>
1. Skema Paradigma Penelitian.....	19
2. Contoh Struktur Organisasi Komite Sekolah.....	41
3. Grafik Frekuensi Variabel X1.....	146
4. Grafik Frekuensi Variabel X2.....	151
5. Grafik Frekuensi Variabel Y.....	156







## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Hal
1. Kisi-Kisi Angket Penelitian .....	137
2. Soal Angket Variabel X1 .....	138
3. Soal Angket Variabel X2 .....	139
4. Soal Angket Variabel Y .....	140
5. Rekapitulasi Skor Nilai Variabel X1 .....	142
6. Distribusi Frekuensi Variabel X1 .....	144
7. Deskripsi Variabel X1 .....	145
8. Grafik Variabel X1 .....	146
9. Rekapitulasi Skor Nilai Variabel X2 .....	147
10. Distribusi Frekuensi Variabel X2 .....	149
11. Deskripsi Variabel X2 .....	150
12. Grafik Variabel X2 .....	151
13. Rekapitulasi Skor Nilai Variabel Y .....	152
14. Distribusi Frekuensi Variabel Y .....	154
15. Deskripsi Variabel Y .....	155
16. Grafik Variabel Y .....	156
17. Rekapitulasi Nilai Total Variabel X1, X2, dan Y .....	157
18. Korelasi Variabel X1 dan Y .....	158
19. Korelasi Variabel X2 dan Y .....	159
20. Korelasi Variabel X1, X2, dan Y .....	160
21. Uji t .....	161
22. Permohonan Izin Penelitian .....	162
23. Izin Penelitian dari Dinas Kecamatan Cileunyi .....	163





